

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

С.С. Алексеенко



## Отчет о самообследовании

структурного подразделения «детский сад Берёзка» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района  
Безенчукский Самарской области

за 2024 год

Безенчук, 2024

| Критерии                 | Результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.1.Общая характеристика | <p>Структурное подразделение «детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области (далее СП).</p> <p>446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44</p> <p>Год ввода в эксплуатацию – 1986г.</p> <p>Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович;</p> <p>Методист СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна.</p> <p>Учредителем Учреждения является Самарская область.</p> <p>Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:</p> <p>министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а</p> <p>Режим работы образовательной организации: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).</p> <p>Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.</p> <p>Плановая мощность СП – 236 человек.</p> <p>Фактическая мощность ДОО – 249 человека (10 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста).</p> <p>В СП 5 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной.</p> <p>В комбинированных группах воспитываются 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с ТНР; 7 детей с ЗПР); 3 ребёнка-инвалида.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <p>Все группы однородны по возрастному составу детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 46 ч.);</li> <li>- 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 50 ч.);</li> <li>- средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 55 ч.);</li> <li>- старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 51 ч.);</li> <li>- подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 47 ч.)</li> </ul> <p>Прием детей в СП осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).</p> <p>При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах.</p> <p>Отчисление ребёнка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.Правоустанавливающие документы                 | <p>-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.07.2019г. № 1-од.;</p> <p>-Лицензия на право проведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.3.Общие сведения об образовательной деятельности | <p>Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления: формирование финансовой культуры у старших дошкольников.</p> <p>В 2024 году СП продолжила деятельность окружной опорной площадки по теме «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе»</p> <p><u>Педагогические задачи на 2024 год:</u></p> <p>1.Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить развивающую предметно-пространственную среду методическими и дидактическими пособиями, способствующими формированию предпосылок математической грамотности детей 3-7 лет;</li> <li>- в совместной деятельности с детьми ежедневно использовать технологию «Ситуация»;</li> <li>- повысить уровень педагогического мастерства в данной области.</li> </ul> <p>2. Способствовать успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еженедельно планировать и организовывать сюжетно-ролевые игры с учётом интересов детей;</li> <li>- дополнить развивающую предметно-пространственную среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- повысить уровень педагогического мастерства в данной области.</li> </ul> <p>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запланировать и провести тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»;</li> <li>- направить педагогов на курсы повышения квалификации;</li> <li>- организовать участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня;</li> <li>- проводить индивидуальные консультации по выявленным проблемам.</li> </ul> <p>4. Приобщение дошкольников к семейным ценностям через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей;</li> <li>- поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;</li> <li>- обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).</li> </ul> |
| <b>Выводы</b>                                      | Деятельность образовательной организации осуществляется на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Система управления СП</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (актуальная ред.) ;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»»;</li> <li>-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155 (актуальная ред.);</li> <li>- Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)).</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. №471 о внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236;</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одного органа, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие органы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (актуальная ред.).</li> </ul> <p><u>Локальные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о структурном подразделении;</li> <li>- Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>-Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;</li> <li>-Положение об антикоррупционной политике;</li> <li>-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>-Положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>-Положение о Родительском комитете;</li> <li>-Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;</li> <li>-Положение об организации детского питания;</li> </ul> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение о бракеражной комиссии;</li> <li>-Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;</li> <li>-Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>-Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-Положение о порядке комплектования воспитанниками;</li> <li>-Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;</li> <li>-Положение о психолого-педагогическом консилиуме;</li> <li>-Правила внутреннего распорядка воспитанников;</li> <li>-Коллективный договор;</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-Должностные инструкции работников;</li> <li>-Программа развития ДОО;</li> <li>-Образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>-Положение об адаптированных образовательных программах;</li> <li>-Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;</li> <li>-Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;</li> <li>-Годовой план ДОО на 2023-2024 учебный год;</li> <li>-Годовой план ДОО на 2024-2025 учебный год;</li> <li>-Учебный план ДОО на 2023-2024 учебный год;</li> <li>-Учебный план ДОО на 2024-2025 учебный год;</li> <li>-Планы деятельности по интересам: «Мир театра»;</li> <li>-Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»;</li> <li>-Программа дополнительного образования «Тико»;</li> <li>-Авторская программа дополнительного образования «Ниточка, иголочка»;</li> <li>-Авторская программа дополнительного образования «Юные патриоты»;</li> <li>-Положение и план родительского клуба «Молодая семья»;</li> <li>-Положение и план родительского клуба «Скоро в школу»</li> <li>-Положение и программа школы педагогического мастерства «Профессионал»;</li> <li>-Календарный план воспитательной работы на 2023-2024у.г</li> <li>- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025у.г</li> </ul> |
| 2.2.Характеристика | Управление осуществляется на основе сочетания принципов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| системы управления                                       | <p>единоначалия и коллегиальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.Результативность и эффективность системы управления  | <p>Инспектирование в проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников</li> <li>- Система работы по социализации дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры</li> <li>- Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе</li> <li>- Освоение детьми ООП ДО</li> <li>- Взаимодействие с семьёй в контексте ФГОС ДО</li> </ul> <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы с детьми с ОВЗ</li> <li>- Соблюдение режима дня воспитанников</li> <li>- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности</li> <li>- Воспитание КГН у дошкольников</li> <li>- Готовность групп и документации к летнему периоду</li> <li>- Готовность к новому учебному году</li> <li>- Уровень организации дополнительного образования воспитанников</li> <li>- Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренние и вечерние часы</li> </ul> <p><b>Мониторинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).</li> <li>2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.</li> <li>3. Организация питания.</li> </ol> |
| <b>Выводы</b>                                            | <p>Управление осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3.1. Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)</p> | <p>В 2024 году основные направления работы СП были нацелены на создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста, для успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр; на повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО</p> <p>Приступая к решению годовой задачи по созданию условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности дошкольников, была проведена тематическая проверка «Организация работы по формированию предпосылок математической грамотности дошкольников»</p> <p>В ходе проверки было выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• во всех возрастных группах организован центр математики, в которых имеются дидактические и методические пособия в соответствии с возрастом;</li> <li>• анализ документации показал, что в планах образовательного процесса планируется работа по контролируемому вопросу;</li> <li>• работе с родителями по данному направлению уделяется должное внимание.</li> </ul> <p>Проведён педагогический совет на тему «Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности дошкольников». Проведён конкурс «Мой проект». В конкурсе приняли участие воспитанники старших и подготовительных к школе групп. Для родителей проведена консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса». Проведено заседание родительского клуба «Скоро в школу» на тему «Интеллектуальная готовность ребёнка к школе». Проведено заседание клуба «Молодая семья» на тему: «Развитие у дошкольников познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала».</p> <p>Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив СП, была задача: способствовать успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр. Для этого еженедельно планировались и организовывались сюжетно-ролевые игры с учётом интересов детей; во всех группах дополнена развивающая предметно-пространственная среда атрибутами для сюжетно-ролевых игр; повышался уровень педагогического мастерства в данной области.</p> <p>Для решения повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования были проведены тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»; педагоги обучались на курсах повышения квалификации, приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня; старшим воспитателем были проведены индивидуальные консультации по выявленным проблемам.</p> <p>Задача по приобщению дошкольников к семейным ценностям решалась через: организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей; поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников; обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2024 году выполнены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>3.2</b> Состояние дополнительного образования</p> | <p>Дополнительное образование в СП проводится в форме детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются авторские дополнительные образовательные программы. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ).</p> <p>-Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.</p> <p>-Авторская ДОП «Ниточка, иголочка». Программа направлена на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Математика в движении». Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные патриоты». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Также в детском саду ведётся работа по следующим программам:</p> <p>-Программа «Мир театра» направлена на формирование эстетической культуры дошкольника. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности.</p> <p>-Программа «В мире красивой речи» направлена на речевое развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Формы подведения итогов по реализации дополнительных образовательных программ – участие детей на мероприятиях разного уровня..</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста педагогом дополнительного образования ЦДТ «Камертон», Сидоровой О.В., организована дополнительная образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности «Тико». Программа направлена на формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей.</p> |
| <p><b>3.3.</b> Качество подготовки воспитанников</p>    | <p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Выводы</b></p>                                    | <p>Работа по реализации образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного опроса родителей было выявлено, то что 96% опрошенных родителей удовлетворены качеством образования. Качеством организации образовательного процесса удовлетворены 98 %. Качеством дополнительного образования удовлетворены 93 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Организация образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В вариативную часть ОП ДО СП вошла парциальная программа: Стахович, Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 5-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022.

##### Организация образовательного процесса

| Содержание                    | Наименование возрастных групп |            |            |            |                  |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|
|                               | 1 младшая                     | 2 младшая  | средняя    | старшая    | подготовительная |
| Объем ООД (в неделю)          | 1 ч 40 мин                    | 2 ч.30 мин | 3 ч.20 мин | 5 ч.25 мин | 7 ч.00 мин       |
| Продолжительность ООД         | 10 мин                        | 15 мин     | 20 мин     | 25 мин     | 30 мин           |
| Минимальный перерыв между ООД | 10 мин                        | 10 мин     | 10 мин     | 10 мин     | 10 мин           |
| Объем ДДИ (в неделю)          | -                             | 15 мин     | 40 мин     | 50 мин     | 90 мин           |

ООД – организованная образовательная деятельность

ДДИ – детская деятельность по интересам

#### 5. Кадровое обеспечение.

##### Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 16:

Из них:

Методист - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 10

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

##### Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | Высшее педагогическое % | Среднее профессиональное % |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| 16 (100%)        | 4 (25%)                 | 12 (75%)                   |

##### Уровень квалификации педагогического коллектива

| Общее количество | Высшая категория, % | 1 категория, % | Соответствие занимаемой должности, % |
|------------------|---------------------|----------------|--------------------------------------|
| 16 (100%)        | 8 ( 50%)            | 3 (19%)        | 5 ( 31%)                             |

##### Стаж педагогического коллектива

| До 3 лет, % | 3-5 лет, % | 5-10 лет, % | 10-15 лет, % | 15-20 лет, % | 20 лет и более, % |
|-------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------------|
| 1 (6%)      | 1 (6%)     | 2 (12%)     | 1 (6%)       | 1 (6%)       | 10 (64%)          |

##### Критерии самообследования

##### Результаты проведенного самообследования

|                                 |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный уровень кадров | 4 педагога имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 12 педагогов. 11 человек имеют квалификационную категорию (из них 8 педагогов с высшей категорией) |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Участие педагогов в конкурсах

| Уровень | Наименование                                                            | ФИО                      | Результат |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|
| всерос  | «Воспитатели России»                                                    | Алёхина Т.А.             | участник  |
| округ   | «Воспитатель года»                                                      | Коновалова О.Н.          | лауреат   |
| округ   | Мир добрых дел                                                          | Алёхина Т.А.             | 1 место   |
|         |                                                                         | Иванова Ю.С.             | 2 место   |
| район   | Талантов россыпь-гениев полёт                                           | Кудряшова А.В.           | 1 место   |
|         |                                                                         | Вдовина Н.А.             | 1 место   |
|         |                                                                         | Иванова Ю.С.             | 2 место   |
| область | Выставка «Моё любимое животное»                                         | Иванова Ю.С.             | участник  |
| район   | Новогодние окна                                                         | Кудряшова А.В.           | диплом    |
|         |                                                                         | Вдовина Н.А.             | диплом    |
| округ   | Азы финансовой грамотности                                              | Гладкова М.Е.            | участник  |
| ДОО     | «Лучшее пособие по формированию предпосылок математической грамотности» | Гладкова М.              | 1 место   |
|         |                                                                         | Кудряшова А.В.           | 3 место   |
|         |                                                                         | Иванова Ю.С.             | 2 место   |
|         |                                                                         | Мерц И.А.                | 3 место   |
|         |                                                                         | Коновалова С.Е.          | 2 место   |
| округ   | Педагогическая находка                                                  | Иванова Ю.С.             | участник  |
|         |                                                                         | Алёхина Ю.С.             | участник  |
| округ   | Лидер дошкольного образования                                           | Иванова Ю.С.             | участник  |
| всерос  | Космофест-2024                                                          | Савельева А.В.           | участник  |
|         |                                                                         | Коновалова О.Н.          | участник  |
| область | Методическая копилка                                                    | Савельева А.В.           | участник  |
|         |                                                                         | Кудряшова А.В.           | участник  |
| округ   | Палитра методических идей                                               | Коновалова О.Н.          | участник  |
|         |                                                                         | Гладкова М.Е.            |           |
|         |                                                                         | Сорокина А.В.            | участник  |
|         |                                                                         | Мерц И.А. Нестерова С.Г. | участие   |
| район   | Моя счастливая семья                                                    | Кудряшова А.В.           | 2 место   |
| район   | Стиль жизни-здоровье                                                    | Иванова Ю.С.             | 2 место   |
|         |                                                                         | Кудряшова А.В.           | 2 место   |
|         |                                                                         | Чахеева С.Г.             | 3 место   |
|         |                                                                         | Воронцова Л.А.           |           |
| регион  | Призвание – учить!                                                      | Чахеева С.Г.             | участник  |
| округ   | Наставник в системе образования-2024                                    | Иванова Ю.С.             | 1 место   |
| регион  | Наставник в системе образования-2024                                    | Иванова Ю.С.             | участник  |
| регион  | Шаг в профессию                                                         | Коновалова С.Е.          | участники |
|         |                                                                         | Воронцова Л.А.           |           |
| всерос  | Парки России-будущим поколениям                                         | Иванова Ю.С.             | участники |

### Выступление педагогов на мероприятиях

| Уровень  | Наименование                                                                                                                    | ФИО                                                                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| междунар | III международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»                                      | Савельева А.В.<br>Воронцова Л.А.<br>Добрынина А.В.<br>Иванова Ю.С.<br>Максимова Т.В.<br>Чахеева С.Г. |
| ПФО      | IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» | Савельева А.В.                                                                                       |
| округ    | ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема: «За здоровьем в детский сад!»                            | Воронцова Л.А.<br>Чахеева С.Г.<br>Максимова Т.В.                                                     |
| округ    | ОМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики»            | Максимова Т.В.                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| всерос    | II открытая научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» | Воронцова Л.А.<br>Иванова Ю.С.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| всерос    | Научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты и опыт»                                                                                                                          | Воронцова Л.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»                                                                                                                                      | Воронцова Л.А.<br>Чахеева С.Г.<br>Максимова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| междун    | XVI Международная научная конференция Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»                                                                                                              | Куркуль Е.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| округ     | Методическое совещание с методистами и старшими воспитателями СП ДОО «МКДО 2024»                                                                                                                                  | Савельева А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | Фестиваль «Лучшее детям»                                                                                                                                                                                          | Коновалова О.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| округ     | Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»                                                                                                                            | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Воронцова Л.А.<br>Нестерова С.Г.<br>Максимова Т.В.<br>Парамонова О.М.<br>Коновалова О.Н.<br>Чахеева С.Г.<br>Гладкова М.Е.<br>Иванова Ю.С.<br>Кудряшова А.В.<br>Коновалова С.Е.<br>Алехина Т.А.<br>Позднякова С.Н.<br>Вдовина Н.А.<br>Мерц И.А.<br>Сорокина А.В. |
| округ     | ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме» Тема: «Наставничество-основа профессионального развития педагогов ДО»                                                                      | Савельева А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | ОМО «Патриотическое воспитание в художественно-эстетическом развитии дошкольников»                                                                                                                                | Воронцова Л.А.<br>Нестерова С.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| округ     | ОМО «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»                                                                               | Максимова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | Фестиваль педагогических идей «Технофест»                                                                                                                                                                         | Гладкова М.Е.<br>Коновалова О.Н.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| всерос    | Фестиваль «Воспитатели России» по социально-коммуникативному развитию»                                                                                                                                            | Максимова Т.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»                                                                                                                                                   | Воронцова Л.А.<br>Чахеева С.Г.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | ОМО «Использование современных образовательных технологий по развитию познавательно-речевой активности у детей с ОВЗ»                                                                                             | Иванова Ю.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| межрегион | VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»                                                            | Савельева А.В.<br>Добрынина А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| округ     | Фестиваль инновационной деятельности                                                                                                                                                                              | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| округ     | Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»                                                                                                                                                | Воронцова Л.А.<br>Нестерова С.Г.<br>Максимова Т.В.<br>Кудряшова А.В.<br>Алехина Т.А.<br>Позднякова С.Н.                                                                                                                                                                                           |

|        |                                                                                                                |                                                |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                | Коновалова С.Е.<br>Иванова Ю.С.                |
| регион | Семинар «Современные инструменты реализации содержания ФОП ДО: технологии проблемного обучения»                | Добрынина А.В.<br>Алёхина Т.А.                 |
| округ  | Семинар «Организация эффективного взаимодействия с родителями»                                                 | Савельева А.В.<br>Воронцова Л.А.               |
| округ  | ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» Тема: «Движение – основа здоровья дошкольника» | Иванова Ю.С.<br>Добрынина А.В.<br>Вдовина Н.А. |

#### Участие воспитанников и семей в конкурсах

| Уровень | Наименование                                        | Ф.И. ребёнка         | ФИО педагога    | Результат  |
|---------|-----------------------------------------------------|----------------------|-----------------|------------|
| ДОО     | Осенние фантазии                                    | Говорухин Фёдор      | Воронцова Л.А.  | 1 место    |
|         |                                                     | Соколова Карина      | Воронцова Л.А.  | 3 место    |
|         |                                                     | Созданин Марк        | Воронцова Л.А.  | 3 место    |
|         |                                                     | Аксёнов Илья         | Воронцова Л.А.  | 2 место    |
|         |                                                     | Хахулин Матвей       | Воронцова Л.А.  | 3 место    |
|         |                                                     | Календа Кирилл       | Воронцова Л.А.  | 1 место    |
|         |                                                     | Комков Никита        | Коновалова С.Е. | 1 место    |
|         |                                                     | Макушина Елизавета   | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Коцуба Матвей        | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Казуева Виолетта     | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Зубакин Захар        | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Маркелов Арсений     | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Айзенштейн Софья     | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Куликова Лена        | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Цаплина Даша         | Коновалова С.Е. | 1 место    |
|         |                                                     | Галицын Матвей       | Коновалова С.Е. | 1 место    |
|         |                                                     | Афанасенко Алиса     | Коновалова С.Е. | 2 место    |
|         |                                                     | Беляева Алёна        | Мерц И.А.       | 1 место    |
|         |                                                     | Подольский Марк      | Мерц И.А.       | 1 место    |
|         |                                                     | Салахитдинов Арсений | Мерц И.А.       | 1 место    |
|         |                                                     | Трясунов Иван        | Мерц И.А.       | 3 место    |
|         |                                                     | Уколова Мария        | Мерц И.А.       | 3 место    |
|         |                                                     | Гусева Софья         | Мерц И.А.       | 2 место    |
|         |                                                     | Каткова Аня          | Иванова Ю.С.    | 2 место    |
|         |                                                     | Беляева Ксения       | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Ефимов Миша          | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Яковлева Лида        | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Сикандаров Дамир     | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Гурьянов Стас        | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Денисенко Женя       | Кудряшова А.В.  | 1 место    |
|         |                                                     | Мовсесян Альберт     | Кудряшова А.В.  | 2 место    |
| округ   | «Будущие профессионалы 5+»                          | «Экодесант»          | Коновалова С.Е. | финалисты  |
|         |                                                     | «Механики»           | Алёхина Т.А.    | финалисты  |
| регион  | «Будущие профессионалы 5+»                          | «Экодесант»          | Коновалова С.Е. | участники  |
|         |                                                     | «Механики»           | Алёхина Т.А.    | участники  |
| район   | Голос Безопасности                                  | Подольский Марк      | Иванова Ю.С.    | участник   |
|         |                                                     | Клычкова Кристина    | Алёхина Т.А.    | победитель |
| район   | Стиль жизни-здоровье                                | Подольский Марк      | Иванова Ю.С.    | участник   |
|         |                                                     | Федосеева Ева        | Иванова Ю.С.    | участник   |
|         |                                                     | Старшая группа №2    | Кудряшова А.В.  | 3 место    |
| район   | Военно-спортивная игра «Играем с папами в «Зарницу» | Семья Мартыновых     | Воронцова Л.А.  | победители |
|         |                                                     | Семья Хахулиных      | Воронцова Л.А.  | победители |
|         |                                                     | Семья Коцуба         | Коновалова С.Е. | победители |
|         |                                                     | Семья Комковых       | Коновалова С.Е. | победители |
| район   | Фотоконкурс «Папа может»                            | Семья Катковых       | Иванова Ю.С.    | победители |
|         |                                                     | Семья Мартыновых     | Воронцова Л.А.  | участники  |
|         |                                                     | Семья Марышевых      | Добрынина А.В.  | участники  |

|              |                                                                                                          |                                                                                           |                |            |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
|              |                                                                                                          | Семья Беляевых                                                                            | Кудряшова А.В. | участники  |
|              |                                                                                                          | Семья Воробьёвых                                                                          | Иванова Ю.С.   | участники  |
|              |                                                                                                          | Семья Подольских                                                                          | Иванова Ю.С.   | участники  |
| район        | Фото-акция «Вместе с папой»                                                                              | Семья Катковых                                                                            | Иванова Ю.С.   | участники  |
|              |                                                                                                          | Семья Воробьёвых                                                                          | Иванова Ю.С.   | участники  |
|              |                                                                                                          | Семья Подольских                                                                          | Иванова Ю.С.   | участники  |
| район        | Люблю тебя, мама                                                                                         | Жеребкины                                                                                 | Иванова Ю.С.   | финалисты  |
|              |                                                                                                          | Шипилова Марьяна                                                                          | Иванова Ю.С.   | победитель |
| межрег<br>ио | Домашний театр на гастролях<br>в библиотеке                                                              | Семья Ивановых                                                                            | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
| округ        | Театр-фест                                                                                               | Семья Ивановых                                                                            | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
| всерос       | Акция «Каждой пичужке своя<br>кормушка» в рамках<br>Всероссийского проекта<br>«Широка страна моя родная» | Велькин Иван                                                                              | Гладкова М.Е.  | участник   |
|              |                                                                                                          | Аникин Миша                                                                               | Гладкова М.Е.  | участник   |
|              |                                                                                                          | Казакова Вика                                                                             | Гладкова М.Е.  | участник   |
|              |                                                                                                          | Зубакина Лиза                                                                             | Гладкова М.Е.  | участник   |
|              |                                                                                                          | Шаварина Варя                                                                             | Гладкова М.Е.  | участник   |
|              |                                                                                                          | Исаева Нина                                                                               | Гладкова М.Е.  | Участник   |
| ДОО          | Лучше всех                                                                                               | Калабин Сергей,<br>Ивлиева Женя,<br>Жаринкова Марьям,<br>Исаева Нина,<br>Удовиченко Диана | Гладкова М.Е.  | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Балашов Коля                                                                              | Гладкова М.Е.  | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Бутаева Лаурелея                                                                          | Гладкова М.Е.  | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Аникин Миша                                                                               | Гладкова М.Е.  | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Романов Георгий                                                                           | Алёхина Т.А.   | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Гладкова Маша                                                                             | Алёхина Т.А.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Погодин Артём                                                                             | Алёхина Т.А.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Беляева Ксюша                                                                             | Кудряшова А.В. | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Маркелов Ваня                                                                             | Кудряшова А.В. | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Коюн Элис<br>Ефимов Матвей<br>Беляева Ксюша<br>Власов Андрей<br>Морозова Даша             | Кудряшова А.В. | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Сикандаров Дамир                                                                          | Кудряшова А.В. | 3 место    |
|              |                                                                                                          | Пронин Мирослав                                                                           | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Калабин Артём                                                                             | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Жеребкины Руслан и<br>Вероника                                                            | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Клычкова Кристина                                                                         | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Гражданкина Ника                                                                          | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Уколова Маша                                                                              | Сорокина А.В.  | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Подольский Марк                                                                           | Сорокина А.В.  | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Уколова Маша,<br>Кутепова Вика,<br>Спиридонова<br>Каролина                                | Сорокина А.В.  | 2 место    |
|              |                                                                                                          | Дрёмов Степан                                                                             | Воронцова Л.А. | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Рязанцева Вилена                                                                          | Максимова Т.В. | 3 место    |
|              |                                                                                                          | Васильев Вова                                                                             | Максимова Т.В. | 2 место    |
| область      | конкурс «Моё любимое<br>животное»                                                                        | Иванова Варя                                                                              | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Клычкова Кристина                                                                         | Иванова Ю.С.   | участник   |
| область      | Новогодняя сказка                                                                                        | Подольский Марк                                                                           | Иванова Ю.С.   | 2 место    |
| Район        | Талантов россыпь-гениев<br>полёт                                                                         | Клычковы                                                                                  | Алёхина Т.А.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Коцуба                                                                                    | Иванова Ю.С.   | участники  |
|              |                                                                                                          | Катковы                                                                                   | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Жеребкины                                                                                 | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Подольские                                                                                | Иванова Ю.С.   | 1 место    |
|              |                                                                                                          | Якушенко                                                                                  | Мерц И.А.      | 1 место    |

|        |                                |                                                                                                                                                                               |                 |           |
|--------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
|        |                                | Беляевы                                                                                                                                                                       | Мерц И.А.       | 2 место   |
|        |                                | Штоковы                                                                                                                                                                       | Мерц И.А.       | 2 место   |
|        |                                | Гусевы                                                                                                                                                                        | Мерц И.А.       | участники |
|        |                                | Уколовы                                                                                                                                                                       | Мерц И.А.       | 3 место   |
|        |                                | Штоковы                                                                                                                                                                       | Коновалова С.Е. | 1 место   |
|        |                                | Афанасенко                                                                                                                                                                    | Коновалова С.Е. | 2 место   |
|        |                                | Коцуба                                                                                                                                                                        | Коновалова С.Е. | 3 место   |
|        |                                | Айзенштейн                                                                                                                                                                    | Коновалова С.Е. | 2 место   |
|        |                                | Цаплины                                                                                                                                                                       | Коновалова С.Е. | 2 место   |
|        |                                | Маркеловы                                                                                                                                                                     | Кудряшова А.В.  | участники |
|        |                                | Денисенко                                                                                                                                                                     | Кудряшова А.В.  | 2 место   |
|        |                                | Яковлевы                                                                                                                                                                      | Кудряшова А.В.  | 1 место   |
|        |                                | Вдовенко                                                                                                                                                                      | Кудряшова А.В.  | участники |
|        |                                | Мовсесян                                                                                                                                                                      | Кудряшова А.В.  | участники |
|        |                                | Севостьяновы                                                                                                                                                                  | Максимова Т.В.  | 1 место   |
|        |                                | Аксёновы                                                                                                                                                                      | Воронцова Л.А.  | 3 место   |
|        |                                | Дементьевы                                                                                                                                                                    | Воронцова Л.А.  | 3 место   |
|        |                                | Овсянниковы                                                                                                                                                                   | Воронцова Л.А.  | 3 место   |
| район  | Лучшая ростовая фигура         | Подольский Марк                                                                                                                                                               | Иванова Ю.С.    | диплом    |
|        |                                | Соловьёв Иван                                                                                                                                                                 | Иванова Ю.С.    | диплом    |
|        |                                | Казуева Виолетта                                                                                                                                                              | Коновалова С.Е. | диплом    |
|        |                                | Зубакин Захар                                                                                                                                                                 | Коновалова С.Е. | диплом    |
| район  | Волшебная снежинка             | Подольский Марк                                                                                                                                                               | Иванова Ю.С.    | диплом    |
|        |                                | Коцуба Мария                                                                                                                                                                  | Иванова Ю.С.    | диплом    |
|        |                                | Коцуба Матвей                                                                                                                                                                 | Коновалова С.Е. | диплом    |
|        |                                | Зубакин Захар                                                                                                                                                                 | Коновалова С.Е. | диплом    |
| район  | Театральный портал             | Алентьев Тимофей                                                                                                                                                              | Сорокина А.В.   | участник  |
| регион | Нарисуй защитника<br>Отечества | Козлова Ульяна                                                                                                                                                                | Максимова Т.В.  | 3 место   |
|        |                                | Жаринкова Марьям                                                                                                                                                              | Гладкова М.Е.   | участник  |
| всерос | Нарисуй защитника<br>Отечества | Козлова Ульяна                                                                                                                                                                | Максимова Т.В.  | участник  |
| ДОО    | Мой проект                     | Цаплина Даша                                                                                                                                                                  | Коновалова С.Е. | 1 место   |
|        |                                | Коцуба Матвей                                                                                                                                                                 | Коновалова С.Е. | 1 место   |
|        |                                | Казуева Виолетта                                                                                                                                                              | Коновалова С.Е. | 1 место   |
|        |                                | Афанасенко Алиса                                                                                                                                                              | Коновалова С.Е. | 1 место   |
|        |                                | Зубакина Лиза<br>Казакова Вика<br>Жаринкова Марьям<br>Ивлиева Женя<br>Удовиченко Диана<br>Кондрашина София<br>Шаварина Варя<br>Балашов Коля<br>Калабин Серёжа<br>Бугаков Егор | Гладкова М.Е.   | 1 место   |
|        |                                | Бутенко Даниил<br>Галицын Артём<br>Голубева Арина<br>Козлова Ульяна<br>Иванова Варя<br>Акопян Арамаис<br>Мукменов Амир<br>Васильев Вова                                       | Максимова Т.В.  | 1 место   |
|        |                                | Якушенко София                                                                                                                                                                | Сорокина А.В.   | участие   |
|        |                                | Иванова Варя                                                                                                                                                                  | Иванова Ю.С.    | участие   |
|        |                                | Голубева Арина                                                                                                                                                                | Иванова Ю.С.    | участие   |
|        |                                | Дрёмов Степан                                                                                                                                                                 | Воронцова Л.А.  | участие   |
| округ  | Икарёнок                       | Удовиченко Диана                                                                                                                                                              | Гладкова М.Е.   | участие   |
|        |                                | Калабин Серёжа                                                                                                                                                                |                 |           |
|        |                                |                                                                                                                                                                               |                 |           |
|        |                                |                                                                                                                                                                               |                 |           |

|                |                                                 |                                    |                                 |                  |
|----------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------|
| район          | Лучший скворечник                               | Калабин Артём                      | Иванова Ю.С.                    | участник         |
|                |                                                 | Коцуба Мария                       | Иванова Ю.С.                    | участник         |
|                |                                                 | Дьяченко Иван                      | Иванова Ю.С.                    | участник         |
|                |                                                 | Дрондина Ксюша                     | Парамонова О.М.                 | участник         |
|                |                                                 | Зацепина Вика                      | Парамонова О.М.                 | участник         |
| регион         | Фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир» | Голубева Арина                     | Савельева А.В.                  | участник         |
| всерос         | Космофест                                       | Васильев Вова                      | Максимова Т.В.                  | участник         |
|                |                                                 | Алентьев Тимофей                   | Максимова Т.В.                  | 2 место          |
|                |                                                 | Галицын Артём                      | Максимова Т.В.                  | 2 место          |
| всерос         | Мама, милая мама!                               | Подольский Марк                    | Сорокина А.В.                   | 1 место          |
| регион         | РИТМИКОН                                        | Средняя группа «Пчёлка»            | Нестерова С.Г.<br>Алёхина Т.А.  | 1 место в округе |
| всерос         | Викторина «Космос»                              | Денисенко Женя                     | Кудряшова А.В.                  | 1 место          |
| Всерос (район) | Конкурс чтецов «Весна Победы»                   | Подольский Марк                    | Сорокина А.В.                   | 1 место          |
|                |                                                 | Беляева Алёна                      | Мерц И.А.                       | 1 место          |
|                |                                                 | Кутепова Вика                      | Мерц И.А.                       | 1 место          |
|                |                                                 | Уколова Маша                       | Мерц И.А.                       | участник         |
|                |                                                 | Каткова Анна                       | Иванова Ю.С.                    | 1 место          |
|                |                                                 | Аристова Ксюша                     | Иванова Ю.С.                    | участник         |
| всерос         | Юный эколог                                     | Подольский Марк                    | Сорокина А.В.                   | 3 место          |
| всерос         | Человек.Вселенная.Космос                        | Подольский Марк                    | Мерц И.А.                       | 1 место          |
| всерос         | Просторы космоса                                | Беляева Алёна                      | Мерц И.А.                       | 1 место          |
|                |                                                 | Уколова Маша                       | Мерц И.А.                       | 1 место          |
|                |                                                 | Бесчастнов Степан                  | Мерц И.А.                       | 1 место          |
| регион         | Экологическая акция «День птиц»                 | Дьяченко Иван                      | Иванова Ю.С.                    | участник         |
|                |                                                 | Коцуба Мария                       | Иванова Ю.С.                    | участник         |
|                |                                                 | Калабин Артём                      | Иванова Ю.С.                    | участник         |
| всерос         | Олимпиада «Наше наследие»                       | Подготовительная к школе группа №1 | Гладкова М.Е.                   |                  |
| район          | Фестиваль «Майские звёзды»                      | «Серпантин»                        | Чахеева С.Г.                    | 1 место          |
| всерос         | Парки России-будущим поколениям                 | Семья Подольских                   | Иванова Ю.С.                    | участники        |
| регион         | Фотоконкурс «Большой год-2024»                  | Аристова Ксюша                     | Иванова Ю.С.                    | участник         |
| округ          | «Мир добрых дел»                                | Каткова Анна                       | Иванова Ю.С.                    | 2 место          |
| ДОО            | Семейный фестиваль «Лучше всех!»                | Алентьевы                          | Вдовина Н.А.                    | диплом           |
|                |                                                 | Терёшкины                          | Вдовина Н.А.                    | диплом           |
|                |                                                 | Левадины                           | Вдовина Н.А.                    | диплом           |
|                |                                                 | Дрондины                           | Вдовина Н.А.                    | диплом           |
|                |                                                 | Жорины                             | Вдовина Н.А.                    | диплом           |
|                |                                                 | Маркеловы (Дима)                   | Кудряшова А.В.                  | диплом           |
|                |                                                 | Маркеловы (Арсений)                | Кудряшова А.В.                  | диплом           |
|                |                                                 | Сикандаровых                       | Кудряшова А.В.                  | диплом           |
|                |                                                 | Денисенко                          | Кудряшова А.В.                  | диплом           |
|                |                                                 | Яковлевых                          | Кудряшова А.В.                  | диплом           |
|                |                                                 | Беляевы                            | Кудряшова А.В.<br>Мерц И.А.     | диплом           |
|                |                                                 | Уколовы                            | Мерц И.А.                       | диплом           |
|                |                                                 | Федосеевы                          | Иванова Ю.С.                    | диплом           |
|                |                                                 | Подольские                         | Иванова Ю.С.                    | диплом           |
|                |                                                 | Жеребкины                          | Иванова Ю.С.                    | диплом           |
|                |                                                 | Катковы                            | Иванова Ю.С.                    | диплом           |
|                |                                                 | Дьяченко                           | Иванова Ю.С.                    | диплом           |
|                |                                                 | Коцуба                             | Иванова Ю.С.<br>Коновалова С.Е. | диплом           |
|                |                                                 | Казуевы                            | Коновалова С.Е.                 | диплом           |
|                |                                                 | Афанасенко                         | Коновалова С.Е.                 | диплом           |

|        |                 |                     |                 |         |
|--------|-----------------|---------------------|-----------------|---------|
|        |                 | Зубакины            | Коновалова С.Е. | диплом  |
| регион | Зеркало природы | Ковальчук Стефанида | Иванова Ю.С.    | 3 место |
|        |                 | Коцуба Мария        | Иванова Ю.С.    | 1 место |
|        |                 | Соловьёв Иван       | Иванова Ю.С.    | 3 место |

#### Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях организации

| Уровень | Наименование                                                        | Результат  |
|---------|---------------------------------------------------------------------|------------|
| округ   | Конкурс на соискание статуса опорных площадок                       | победитель |
| округ   | Детский сад года - 2024                                             | 3 место    |
| район   | Фестиваль ВФСК ГТО                                                  | 1 место    |
| междун  | Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов-2024» | лауреат    |
| район   | Акция «Подарок солдату»                                             | участие    |
| район   | Патриотическая видео-акция «Спасибо, Вам – защитники!»              | участие    |
| общерос | Акция «Дарите книги с любовью – 2024»                               | участие    |
| регион  | Акция «Птичья столовая»                                             | участие    |
| регион  | Акция «Единый день ГТО»                                             | диплом     |
| регион  | Акция «День перелётных птиц»                                        | участие    |
| регион  | Акция «Берегите лес от пожара»                                      | участие    |
| регион  | Акция «Первоцветы»                                                  | участие    |
| всерос  | День Эколят                                                         | участие    |
| округ   | Акция «Вместе с семьей»                                             | участие    |
| округ   | Флешмоб «Мы дети-Галактики!»                                        | участие    |
| регион  | Акция «Чистый двор»                                                 | участие    |

#### ДОО является организатором мероприятия

| Уровень | Наименование                                                                           | Дата        |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| округ   | ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»           | 07.02.2024  |
| округ   | Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления» | 14.03.2024  |
| округ   | Окружной фестиваль «Театр-фест»                                                        | август 2024 |
| округ   | Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»                     | 28.11.2024  |

#### Публикации

| ФИО автора                       | Название статьи                                                                                                                         | Выходные данные                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Савельева А.В.<br>Воронцова Л.А. | Патриотическое воспитание дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи                                                            | Сборник материалов III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»                                                                                                                                      |
| Максимова Т.В.<br>Чახеева С.Г.   | Взаимодействие ДОО и семьи по вопросу укрепления здоровья дошкольников                                                                  | Электронный сборник III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»                                                                                                                                     |
| Иванова Ю.С.<br>Добрынина А.В.   | Взаимодействие ДОО и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста                                                | Электронный сборник III международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»                                                                                                                                     |
| Иванова Ю.С.                     | Использование элементов логоритмики в работе воспитателя                                                                                | Сборник материалов II Всероссийской открытой научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные направления психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО» |
| Куркуль Е.А.                     | Построение преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования в едином образовательном пространстве | Сборник XVI Международной научной конференции Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»                                                                                                                                       |
| Чახеева С.Г.                     | Мы за здоровый образ жизни: хождение босиком полезно                                                                                    | Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 5(321)                                                                                                                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Савельева А.В.                                     | Предшкольная подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством реализации комплексной целевой программы «К школе готовы»                | Сборник материалов окружного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования проблемы и направления»                 |
| Чახеева С.Г.                                       | О пользе и необходимости занятий оздоровительным бегом                                                                                               |                                                                                                                                     |
| Гладкова М.Е.<br>Максимова Т.В.<br>Коновалова О.Н. | Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Таинственные объекты космоса»                                                                    | Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №13 (329)                                                                              |
| Савельева А.В.                                     | Целевой системный педагогический проект «Я познаю мир» как способ социально-личностного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья | Электронный периодический журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» №5-2024 |

#### Система работы по повышению квалификации педагогических работников

| №  | ФИО педагога                    | № чека            | Курсы по ИОЧ (сроки, организация, название, кол-во часов) |        | Другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 |                   | ВБ (П)                                                    | ВБ (Н) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1. | Савельева Анжелика Владимировна | 226466.13.07.2022 | +                                                         | +      | <p>Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП (15-19.01.2024) (36ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (5-9.02.2024) (36ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП (2024) (16ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Использование игровых технологий в рамках ФОП (20-24.05.2024) (36 ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях (2024) (16 ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Управление образовательными системами (2024) (16ч) Форум «Педагоги России»</p> <p>Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы (2024) (16ч) Форум «Педагоги России»</p> |

|    |                              |                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                           |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                       | <p>Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (2024) (16 ч)<br/>Форум «Педагоги России»</p> <p>Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (20024) (16ч)<br/>Форум «Педагоги России»</p> <p>Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО (10.06-23.08.24) (72ч)<br/>ГАУ ДПО СО ИРО</p> |
| 2. | Алёхина Татьяна Алексеевна   | 242784.<br>31.08.<br>2023 | +                                                                                                                                                         | Самарский университет .<br>Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.<br>05.02.2024 - 09.02.2024<br>(36 ч)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | Иванова Юлия Сергеевна       | 242783.<br>31.08.<br>2023 | +                                                                                                                                                         | Самарский университет .<br>Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.<br>05.02.2024 - 09.02.2024<br>(36 ч)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. | Сорокина Анжелика Викторовна | 248994.<br>07.12.<br>2023 |                                                                                                                                                           | Самарский университет<br>Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО 22.04. - 26.04.2024<br>(36 ч) | Самарский университет .<br>Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО. 05.-09.02.24 (36 ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Максимова Тамара Витальевна  | 257522.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»<br>Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | Коновалова Ольга Николаевна  | 257519.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»<br>Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч) |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                    |                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | Кудряшова<br>Анна<br>Владимировна  | 257521.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО «ЧРЦ»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч)                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 8.  | Коновалова<br>Светлана<br>Ефимовна | 257520.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО «ЧРЦ»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч)                              | ЦПО Самарской области.<br>Профилактика и<br>разрешение конфликтных<br>ситуаций в образовательной<br>организации средствами<br>медиации 28.10.-01.11.2024<br>(36 ч) |                                                                                                                                             |
| 9.  | Воронцова<br>Лариса<br>Алексеевна  | 257517.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО<br>«Чапаевский ресурсный<br>центр»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч) | ЦПО Самарской области.<br>Профилактика и<br>разрешение конфликтных<br>ситуаций в образовательной<br>организации средствами<br>медиации 28.10.-01.11.2024<br>(36 ч) | Внедрение ФОП ДО:<br>требования и<br>особенности<br>организации<br>образовательного<br>процесса (20024) (16ч)<br>Форум «Педагоги<br>России» |
| 10. | Парамонова<br>Оксана<br>Михайловна | 257524.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО<br>«Чапаевский ресурсный<br>центр»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч) |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 11. | Вдовина Нина<br>Александровна      | 257516.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО<br>«Чапаевский ресурсный<br>центр»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч) | ЦПО Самарской области.<br>Профилактика и<br>разрешение конфликтных<br>ситуаций в образовательной<br>организации средствами<br>медиации 28.10.-01.11.2024<br>(36 ч) |                                                                                                                                             |
| 12. | Мерц Ирина<br>Анатольевна          | 257523.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО<br>«Чапаевский ресурсный<br>центр»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного<br>возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч) |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
| 13. | Чилиева<br>Светлана<br>Анатольевна | 257525.<br>09.04.<br>2024 | ГБУ ДПО СО<br>«Чапаевский ресурсный<br>центр»<br>Формирование<br>предпосылок<br>читательской<br>грамотности у детей<br>старшего дошкольного                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |

|     |                                      |                           |                                    |                                                                                                                                                                    |  |
|-----|--------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                      |                           | возраста 10.06-14.06.2024<br>(36ч) |                                                                                                                                                                    |  |
| 14. | Добрынина<br>Анастасия<br>Васильевна | 262882.<br>09.09.<br>2024 |                                    | ЦПО Самарской области.<br>Профилактика и<br>разрешение конфликтных<br>ситуаций в образовательной<br>организации средствами<br>медиации 28.10.-01.11.2024<br>(36 ч) |  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы повышения профессионального мастерства;                                                                                                    | <p>Работа в СП в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО. С этой целью были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заседания Школы педагогического мастерства «Профессионал»;</li> <li>- заседания в рамках проекта «Мы вместе».</li> </ul> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО и ФОП ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе окружных методических объединениях. Педагоги приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня, где представили опыт работы.</p>                                                                                                                       |
| Укомплектованность кадрами                                                                                                                       | Штат педагогических работников укомплектован полностью: методист, старший воспитатель, учитель-логопед, 10 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок установления заработной платы работников                                                                                                 | Заработная плата работников организации устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда. Работникам СП производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством. За работу в ночное время работникам устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время. Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа). |
| Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2023 г. N73696;</li> <li>-График аттестации педагогических работников;</li> </ul> <p>Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Выводы</b>                                                                                                                                    | В СП штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>6. Методическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Система методической работы СП в 2024 году была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка дошкольника виды деятельности. Методическая работа ведется по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность; информационная; организационно-методическая; консультационная. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета (конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Учебно - методическое обеспечение.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В 2024 году для воспитанников приобрели прописи, необходимые для реализации ОП ДО СП.<br>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2.Обеспеченность современной информационной базой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | СП имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, сайт, персональную страницу в социальной сети «В контакте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.3.Сайт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.4.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности СП для заинтересованных лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Информация о деятельности СП размещается на сайте образовательного учреждения, на страницах СП в социальных сетях «В контакте». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, в родительских чатах мессенджера «Сферум». В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия СП с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности СП.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Материально- техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.1.Состояние и использование материально-технической базы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 10 групповых комнат, 10 спален, музей «Моя малая родина», комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска; проектор; телевизоры и магнитофоны во всех группах, 7 компьютеров (ноутбуков), 5 из которых подключены к сети Интернет; 4 МФУ и 2 принтера; 2 музыкальных центра и 2 музыкальных колонки.</p> <p>Состояние материально-технической базы удовлетворительное.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2.Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В СП установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в СП проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта. Установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны. Установлена центральная входная дверь с домофоном, внутренняя система оповещения. В СП имеется установка речевого оповещения (СОУЭ). Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях СП. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в СП. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. |
| 8.3. Состояние территории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Земельный участок общей площадью 8637,00кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 10 прогулочных площадок. На всех участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Выводы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:<br>- интерактивные ресурсы;<br>-пополнить центры конструирования схемами, карточками, альбомами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинской сестрой согласно штатного расписания. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. В СП имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет; изолятор; кабинет медсестры; душевая и санузел. Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинской сестры детского сада оказываются бесплатно. Ежегодно в СП проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. Ежегодно составляется и реализуется план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>10. Организация питания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 114 рублей (в 2023 году). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

# **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СП;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в СП формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в СП начинается с методиста и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в СП;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП.

## **Вывод**

Организация контрольной деятельности в СП соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций.

Структура и механизм управления СП определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                          | Единица измерения  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                        |                    |
| 1.1    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня                                                                                 | 249 человек        |
| 1.1.1. | В режиме полного дня                                                                                                                                                                                | 249 человек        |
| 1.2    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 46 человек         |
| 1.3    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 203 человек        |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня:                                                     | 249 человек / 100% |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 27 человек / 11%   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 27 человек / 11%   |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 4,2 дня            |
| 1.7    | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 16 человек         |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 5 человек / 31 %   |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 4 человека / 25%   |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 12 человек / 75%   |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 12 человек / 75%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек / 69%   |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                              | 8 человек / 50%    |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                              | 3 человека / 19%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                       |                    |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 2 человека / 12%   |
| 1.9.2  | Свыше 20 лет                                                                                                                                                                                        | 10 человек / 64%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 / 0%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 9 человек / 56 %   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности         | 16 человек / 100%  |

|        |                                                                                                                                                                                                  |                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | 16 человек / 100%              |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                       | 16 человек /249 человек (1/16) |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                       |                                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                        | Да                             |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                               | Да                             |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                 | Да                             |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                              | Нет                            |
| 1.15.5 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                               | Нет                            |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                   |                                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                 | 2211:254 кв. м                 |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                | 164 кв. м                      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                      | Да                             |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                        | Да                             |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                | Да                             |

**Методист СП**  
должность

*Куркуль*  
личная подпись

**Куркуль Е.А.**  
расшифровка подписи