



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

О.А. Энговатов
О.А. Энговатов

**Отчет о самообследовании
СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
«детский сад Березка»
за 2021 год**

Безенчук, 2021

Критерии	Результаты
1. Образовательная деятельность	
1.1.Общая характеристика	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка» (далее СП). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатацию – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович; Руководитель СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность СП – 267 человек. Фактическая мощность ДОО – 250 человек (11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). В ДОО 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной. В комбинированных группах воспитываются 25 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (16 детей с ТНР; 9 детей с ЗПР). Из них 4 ребёнка-инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 42 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 48 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (3 группы – 56 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 48 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 54 ч.) Прием детей в СП осуществляется на основании направления Управления образования, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в СП в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из СП осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.</p>

1.2.Правоустанавливающие документы	<p>-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019г. № 1-од.;</p> <p>-Лицензия на право проведения образовательной деятельности: № 6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>В 2021 году продолжилась совместная деятельность СГСПУ и СП «детский сад Берёзка» в рамках реализации научно-методических проектов (решение Учебно-методического совета СГСПУ от 20.10.2020г., протокол №1) и реализация научно-методической программы по теме «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе» на базе кафедры «дошкольного образования» факультета начального образования.</p> <p><u>Педагогические задачи на 2021 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности по техническому творчеству и экспериментально-исследовательской деятельности. -Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий. -Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования
Выводы	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
2. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; -«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного

регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. №471 о внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одного органа, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие органы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (с изменением и дополнением от 25.06.2020 г.).

Локальные акты:

- Положение о структурном подразделении;

- Положение о выплатах стимулирующего характера;

-Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;

-Положение об антикоррупционной политике;

-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-Положение об общем собрании трудового коллектива;

-Положение о Родительском комитете;

-Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;

-Положение об организации детского питания;

-Положение о бракеражной комиссии;

-Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

-Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;

-Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

-Положение о порядке комплектования воспитанниками;

-Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников;

-Коллективный договор;

-Правила внутреннего трудового распорядка;

-Должностные инструкции работников;

-Программа развития ДОО;

-Основная образовательная программа дошкольного образования;

-Положение об адаптированных образовательных программах;

-Адаптированная образовательная программа для слабослышащих воспитанников;

-Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;

-Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;

	<ul style="list-style-type: none"> -Годовой план ДОО на 2020-2021 учебный год; -Годовой план ДОО на 2021-2022 учебный год; -Учебный план ДОО на 2020-2021 учебный год; -Учебный план ДОО на 2021-2022 учебный год; -Планы деятельности по интересам: «Лучики», «Веселые звоночки», «Хореография»; -Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»; -Авторская программа дополнительного образования «В мире конструктора»; -Авторская программа дополнительного образования «Конструирование в песочнице»; -Авторская программа дополнительного образования «Ниточка, иголочка»; -Авторская программа дополнительного образования «Математика в движении»; -Авторская программа дополнительного образования «Юные патриоты»; -Положение и план родительского клуба «Молодая семья»; -Положение и план родительского клуба «Скоро в школу» -Положение и программа школы педагогического мастерства «Профессионал»; -Дорожная карта «Десятилетие детства». -Программа воспитания; -Календарный план воспитательной работы на 2021-2022у.г
<p>2.2.Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОО</p> <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. - Экологическое воспитание дошкольников. - Состояние работы ДОО по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников. -Освоение детьми ООП ДОО.

	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ; - Состояние оздоровительной работы педагогов с детьми - Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики; - Анализ документации педагогов; - Организация детской деятельности по интересам - Организация сюжетно-ролевых игр; - Готовность групп и документации к летнему периоду; - Анализ документации педагогов. - Подготовка к ООД - Адаптация детей раннего возраста в детском саду. - Организация индивидуальной работы с детьми; - Выполнение режима дня во всех возрастных группах. <p>Мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Организация питания.
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>В 2021 году основные направления работы ДОО были нацелены на создание условий для развития детской инициативы; совершенствование профессионального мастерства педагогов по экологическому воспитанию; развитие познавательных и творческих способностей дошкольников.</p> <p>Приступая к решению годовой задачи по созданию условий для развития детской инициативы, была проведена тематическая проверка «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»</p> <p>В ходе проверки было отмечено умение педагогов грамотно планировать и организовывать деятельность детей. Во всех группах развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию детской инициативы и самостоятельности. В родительских уголках и чатах размещается информация о развитии детской инициативы и самостоятельности. Прошёл педагогический совет «Поддержка инициативы и самостоятельности дошкольников». Прошло заседание родительского клуба на тему ««Как воспитать в детях ответственность и самостоятельность?»». Проведено анкетирование с родителями на данную тему. Результаты показали, что родители в большинстве своём поддерживают детскую инициативу и стимулируют самостоятельность детей.</p> <p>Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОО, была задача по экологическому воспитанию дошкольников. С детьми старшего дошкольного возраста проведены мероприятия в рамках Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-дошколята». Осуществлён тематический контроль. В результате проведённой проверки было установлено следующее:</p>

	<p>-во всех группах планируется деятельность по экологическому воспитанию детей;</p> <p>-организована развивающая предметно-пространственная среда, направленная на воспитание экологической культуры у дошкольников;</p> <p>-уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию условий для экологического воспитания дошкольников составляет 80%;</p> <p>-во всех группах планируется работа с родителями по экологическому воспитанию (просветительская деятельность, проектная деятельность, совместные мероприятия по благоустройству участка для прогулки, экологические акции).</p> <p>Проведен педагогический совет «Современные подходы по организации экологического воспитания в ДОО».</p> <p>На основании годового плана и с целью развития познавательных и творческих способностей дошкольников был проведён конкурс «Осенние фантазии».</p> <p>Тематический контроль «Состояние работы ДОО по развитию конструктивно-модельной деятельности дошкольников» показал, что планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми в группах проводится в системе. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что во всех группах есть центры конструирования. В центрах достаточное количество конструктора. Прошёл педагогический совет «Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников средствами конструирования и моделирования».</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2021 году выполнены.</p>
<p>3.2 Состояние дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование в СП проводится в форме детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются 6 авторских дополнительных образовательных программ. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ).</p> <p>-Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Автор: Чахеева С.Г., инструктор по физической культуре. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Автор: Гладкова М.Е., воспитатель. Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.</p> <p>-Авторская ДОП «В мире конструктора». Автор: Рябкова С.В., воспитатель. Программа направлена на развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Ниточка, иголочка». Авторы: Воронцова Л.А., Коновалова С.Е., воспитатели. Программа направлена на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Математика в движении». Автор: Иванова Ю.С., воспитатель. Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные патриоты» Автор: Максимова Т.В., воспитатель. Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>Также в детском саду ведётся работа по следующим программам:</p> <p>-Программа «Лучики» (музыкальный руководитель Нестерова С.Г.) направлена на формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности.</p> <p>-Для детей старшего дошкольного возраста работает ДДИ «Веселые звоночки» (музыкальный руководитель Коновалова О.Н.) по обучению игре на музыкальных инструментах. Программа направлена на привитие первоначальных навыков творческого ансамблевого музицирования, способствование практическому усвоению музыкальных знаний. Посещая кружок дети знакомятся с инструментом, его особенностями, исполнительскими возможностями. Разученный материал демонстрируют на концертах, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни.</p> <p>-С детьми подготовительной к школе группы проводилась дополнительная деятельность по развитию танцевальных ритмических движений – хореография (музыкальный руководитель Рагузина С.А.). Программа направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Формы подведения итогов по реализации образовательной программы – выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста педагогом дополнительного образования ЦДТ «Камертон», Тихоновой О.Н., организована дополнительная образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности «Тико». Программа направлена на формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитатели также проводили ДДИ в течение года: подготовительная к школе группа №1 – «В мире красивой речи»; подготовительная к школе группа №2 – «Здоровым быть здорово!»</p>
<p>3.3. Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>
<p>Выводы</p>	<p>Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного опроса родителей было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО. 90% опрошенных удовлетворены качеством образования, которое получают их дети. 92 % удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса; 87 % удовлетворены степенью информированности о деятельности детского сада; 92% опрошенных оценили высоко профессионализм педагогов ДОО; 92 % удовлетворены организацией развивающей предметно-пространственной среды в группах. 95% удовлетворены взаимоотношениями детей и педагогов. 95% удовлетворены отношением педагогов к родителям; Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 95% опрошенных.</p>

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Инновационная программа «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

-«Очень важный разговор» Н.В. Дурова

ОО«Познавательное развитие»:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махачева.

-«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

-«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алёшина

-«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина

-«Математические ступеньки» Е.В. Колесникова

-«Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева

ОО«Речевое развитие»:

- «От звука до буквы» Е.В. Колесникова

-«Говорим правильно» Гомзяк О.С.

-«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

-«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова

-«Исправление звукопроизношения у детей»Т.В. Туманова

-«Развитие речи дошкольников» В.В. Гербова

-«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максакова

-«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

ОО«Художественно-эстетическое развитие»:

-«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова

-«Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева

-«Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова

-«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова

-«Умные пальчики» И.А. Лыкова

-«Развитие музыкальных способностей детей» М.А. Михайлова

-«Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальный подход и взаимопроникновение разных видов искусства и художественно - творческая деятельность детей» Буренин А.И

-«Фольклор – музыка – театр» Л.Р.Меркулова

-«Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова

ОО «Физическое развитие»:

-«Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

-«Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский,

-«Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина,

-«Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я. Лысова, Т.С. Яко-влева.,

-«Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева,

-«Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей

четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, составляет 2ч 30мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. ООД проводится 10 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 13 раз в неделю; итого - 5ч, и 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 7 ч в неделю /по 30 мин 14 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Детская деятельность по интересам проводится по подгруппам, с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 20:

Из них:

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 14

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое %	Среднее профессиональное %
20 (100%)	4 (20%)	16 (80%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
20 (100%)	8 (40%)	9 (45%)	3 (15%)

Стаж педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
3 (15%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	13 (65%)

Критерии самообследования

Результаты проведённого самообследования

Профессиональный уровень кадров	4 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога являются студентами ФБУ ВПО «СГСПУ», среднее специальное педагогическое образование имеют 16 педагогов. 17 человек имеют квалификационную категорию (из них 8 педагогов с высшей категорией)
---------------------------------	---

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Наименование	ФИО	Результат
область	Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Воронцова Л.А.	2 место
		Максимова Т.В.	2 место
		Иванова Ю.С.	2 место
междун	«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Коновалова С.Е. Воронцова Л.А.	1 место
всерос	V Всероссийский конкурс имени Льва Выготского	Савельева А.В.	участник
междун	«Актёрское мастерство»	Иванова Ю.С.	1 место
междун	Экологическая акция «Живи, Ёлка!»	Иванова Ю.С.	1 место
район	«Зимняя сказка»	Пономаренко АВ	3 место
всерос	Эврика	Степанова Е.А.	2 место
всерос	Зимние забавы	Степанова Е.А.	1 место
всерос	Стоп, короновирус!	Степанова Е.А.	1 место
округ	Лидер дошкольного образования	Рябкова С.В.	участник
		Гладкова М.Е. Иванова Ю.С.	участник
область	Красавица Весна. Номинация «Весенние мотивы»	Рагузина С.А.	1 место
область	Красавица Весна. Номинация «Мама-самая родная!»	Алёхина Т.А.	1 место
всерос	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Рябкова С.В. Степанова Е.А.	участник
округ	Марафон педагогических идей «Космокейс»	Чახеева С.Г.	участник
округ	Хочешь быть здоровым – будь»	Вдовина Н.А.	участник
область	Я помню! Я горжусь!	Алёхина Т.А.	1 место
всерос	Воспитатели России-2021	Коломеец А.В.	участник
всерос	Воспитать человека	Савельева А.В.	участник
всерос	Экология – дело каждого	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.	1 место
межрег	Межрегиональный конкурс методических материалов духовно-нравственной направленности	Максимова Т.В.	участник
округ	Воспитатель года-2021	Рагузина С.А.	участник
межд	III Международный профессиональный конкурс «Ты гений»	Воронцова Л.А.	1 место
область	XVII региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.	участник
округ	конкурс «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников»	Гладкова М.Е.	2 место

Выступление педагогов на мероприятиях

Уровень	Наименование	ФИО
округ	ОТМО «Речевое развитие дошкольников через различные формы организации совместной деятельности детей и педагогов»	Иванова Ю.С.
округ	ОМО «Современные практики в работе с детьми раннего и дошкольного возраста по профессиональному самоопределению в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	Гладкова М.Е.
округ	ОМО «Развитие речевой активности детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»»	Савельева А.В. Рагузина С.А. Коновалова О.Н.
округ	ОМО «Реализация современных образовательных технологий в области речевого развития детей дошкольного возраста»	Пономаренко А.В.
округ	Семинар «Взаимодействие с родителями по знакомству детей раннего возраста с сенсорными эталонами»	Макарова О.В. Рябкова С.В.
округ	ОМО «Сенсорное развитие как первая ступень познания в раннем возрасте»	Макарова О.В. Рябкова С.В. Коновалова О.Н.
район	РМО «Развитие речи дошкольников в различных видах детской деятельности»	Алёхина Т.А. Пономаренко А.В. Иванова Ю.С. Рагузина С.А. Коновалова О.Н. Рябкова С.В.
округ	ОМО «Формирование эстетической стороны личности дошкольника средствами художественной и спортивной гимнастики»	Чახеева С.Г.
округ	Семинар-практикум «Инновационные технологии в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста»	Кудряшова А.В.
округ	ОМО «Организация воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Воронцова Л.А. Максимова Т.В.
округ	Округной методический семинар «Наставничество в образовании: современные практики (из опыта работы ОО ЮЗУ)»	Савельева А.В.
межд	XXI Международная научно-практическая конференция «Управление инновациями в науке, образовании и технике: теория, методология, практика»	Савельева А.В.
всерос	III Поволжский Педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Савельева А.В.
округ	ОМО «Повышение качества образования в условиях реализации национального проекта «Экология» (Фестиваль педагогических идей)»	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.
округ	ОМО «Развитие алгоритмического мышления и конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	Коновалова С.Е., Воронцова Л.А.
область	Семинар "Семейные традиции как важный фактор личностного развития детей дошкольного возраста"	Гладкова М.Е.
округ	ОМО «Калейдоскоп педагогических идей: «Авторские дидактические пособия в речевом развитии»»	Алёхина Т.А.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

Уровень	Наименование	Организатор	ФИО
междун	Использование кругов Эйлера в работе с детьми	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Иванова Ю.С.
всерос	Из опыта работы логопеда: разбор случаев из практики	Мерсибо	Иванова Ю.С.
всерос	Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных упражнений	Мерсибо	Иванова Ю.С.
всерос	Использование настольных игр на развитие коррекционных занятий с детьми	Мерсибо	Иванова Ю.С.
межд	Образование в эпоху пандемии: семья в фокусе	Рыбаков Фонд, Университет Детства, г.Москва	Савельева А.В.
всерос	Необходимые условия для запуска речи у детей с ЗПР. Примеры из практики	Мерсибо	Иванова Ю.С.
всерос	Основы здорового питания дошкольников	Новосибирский институт гигиены	22 педагога

Участие воспитанников и семей в конкурсах

Уровень	Наименование	Ф.И. ребёнка	ФИО педагога	Результат
округ	Герб семьи	Иванова Варя	Максимова Т.В.	участник
		Сорокин Егор	Пономаренко А.В.	1 место
		Костюрина Лиза	Кудряшова А.В.	участник
		Рязанцева Дарина	Разукова Л.И.	участник
		Керженцева Алиса	Кудряшова А.В.	участник
		Забайкин Никита	Гладкова М.Е.	участник
		Бодрый Кондратий	Гладкова М.Е.	участник
		Степанова Ева	Степанова Е.А.	участник
всерос	Новогодний фейерверк	Степанова Ева	Степанова Е.А.	1 место
областн	«Эколята – друзья и защитники природы!»	Варворовский Эмиль	Иванова Ю.С.	2 место
		Козырев Роман	Вдовина Н.А.	участник
		Аксёнов Паша	Рябкова С.В.	участник
всерос	«Новогодний марафон»	Команда «Серпантин»	Чахеева С.Г.	Гран-при
		Костюрина Елизавета	Рагузина С.А.	1 место
		Коллектив «Улыбка»	Нестерова С.Г.	3 место
район	«Зимняя сказка»	Сикандаров Рустам	Кудряшова А.В.	3 место
		Балашов Матвей	Кудряшова А.В.	3 место
район	«Сказка гуляет по свету»	Засыпкина Екатерина	Иванова Ю.С.	3 место
		Зубов Семён	Иванова Ю.С.	участник
		Рязанцева Вилена	Максимова Т.В.	участник
		Керженцева Алиса	Кудряшова А.В.	участник
район	Фестиваль аэробики «Космическая грация»	команда «Калейдоскоп»	Чахеева С.Г.	участник
район	Отец-молодец	Сидоров Степан	Исакова Т.Ф.	участник
		Багров Данил	Гладкова М.Е.	участник
		Багрова Мария	Рагузина С.А.	участник
		Рязанцева Дарина	Разукова Л.И.	победитель
		Мещеркин Матвей	Рябкова С.В.	участник
		Рязанцева Вилена	Максимова Т.В.	участник
всеросс	«В кадре Мой питомец»	Мещеркин Матвей	Степанова Е.А.	1 место

область	«Весна-красна»	Мещеркин Тимофей	Рябкова С.В.	3 место
		Мещеркин Матвей	Степанова Е.А.	3 место
район	Таинственный космос	Неясов Кирилл Никитенко Вова Шипилов Ефим	Гладкова М.Е.	1 место
всерос	Всероссийская акция «Рисуем Победу»	Степанова Ева Мещеркин Тимофей Мещеркин Матвей	Степанова Е.А. Рябкова С.В.	участник участники
район	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Мещеркин Тимофей	Степанова Е.А.	участник
		Мещеркин Матвей	Рябкова С.В.	2 место
		Костюрина Лиза	Кудряшова А.В.	участник
		Балашов Матвей		участник
		Сикандаров Рустам		участник
		Курбонов Юсуф		участник
		Керженцева Алиса		участник
		Бекешев Рома		участник
		Мартынов Андрей		участник
		Железникова Милана		Гладкова М.Е.
		Ерошкина Вика	участник	
		Царукян Анна	участник	
		Неясов Кирилл	участник	
		Попова Агата	Вдовина Н.А.	участник
		Кутепова Варя		участник
		Лазухин Арсений		участник
		Егорова Вика		3 место
		Шахназарян Анна		участник
Зуйкова Ксюша	участник			
Сёмушкин Леня	участник			
район	Фестиваль аэробики «Майские звёзды- 2021»	Команда «Космонавты»	Чахеева С.Г., Гладкова М.Е.	1 место
область	Челендж «Моя семья»	Семья Мещеркиных	Рябкова С.В.	участник
округ	Конкурс «Мой проект»	Неясов Кирилл Никитенко Вова Шипилов Ефим	Гладкова М.Е.	участники
округ	Фестиваль гимнастики «Ритмы детства»	Команда «Серпантин»	Чахеева С.Г.	участники
межд	Твори! Участвуй! Побеждай!	Соколова Карина	Воронцова Л.А.	1 место
		Созданин Марк		1 место
		Игнатенко Ксюша		1 место
		Мартынов Иван		1 место
		Аксёнов Илья		1 место
		Бурцева Кристина		2 место
		Говорухин Фёдор		2 место
		Хахулин Матвей		1 место
		Кацуба Матвей	Коновалова С.Е.	1 место
		Календа Кирилл		1 место
округ	окружная детская конференция по нравственно- патриотическому воспитанию «Всему здесь начало, в краю моем родном...»,	Сёмин Рома	Гладкова М.Е.	участник

	посвященная 170-летию Самарской губернии.			
район	Люблю тебя, мама	Неясов Кирилл	Гладкова М.Е.	победитель
		Ерошкина Вика	Гладкова М.Е.	победитель
		Оводова Вероника	Григанова О.Ю.	Участник
область	Областной открытый фестиваль семейного творчества «Радуга»	Семья Шипиловых	Гладкова М.Е.	2 место
		Семья Майоровых		3 место
междун	Золотая осень-2021	Костюрина Анастасия	Нестерова С.Г.	1 место
областн	Новогодняя сказка	Оводова Вероника	Григанова О.Ю.	участник
		Зеньков Лев	Исакова Т.Ф.	участник
		Мовсесян Артур	Коломеец А.В.	участник
		Дурнев Саша	Исакова Т.Ф.	участник
		Трифонова Аня	Коломеец А.В.	участник
		Забайкин Никита	Гладкова М.Е.	участник
		Васильев Вова	Григанова О.Ю.	участник
		Пронин Захар	Григанова О.Ю.	участник
всерос	«Новогодняя поделка»	Оводова Вероника	Григанова О.Ю.	1 место
район	«Дружба народов»	Подготовительная №1	Гладкова М.Е.	Гран-при

Участие в конкурсах организации

Уровень	Наименование	Организатор	Результат
область	«Будущие профессионалы 5+»	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	участник
округ	Флешмоб «Космическое созвездие ЮЗУ»	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	участник
всерос	Тестирование качества работы образовательных и иных учреждений, работающих с детьми	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	серебряный сертификат соответствия

Публикации

ФИО автора	Название статьи	Вид публикации	Выходные данные
Иванова Ю.С.	«Интерактивные технологии в дошкольном образовании»	статья	Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ» №3 (174) январь 2021
Максимова Т.В.	Формирование патриотических чувств через воспитание любви к родному посёлку	статья	Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2021)
Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.	«Путешествие в волшебный лес»	Сценарий мероприятия	Сетевое издание «Фонд 21 века»
Савельева А.В.	«Управление научно-исследовательской деятельностью педагогов ДОО»	статья	Научный журнал «Устойчивое развитие науки и образования» №10 (61) 2021г.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Ф.И.О педагога	Дата	КПК
Исакова Т.Ф.	18.01- 20.01.2021	СИПКРО. (18 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)
Алёхина Т.А.	18.01- 20.01.2021	СИПКРО. (18 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)
	17.02- 21.02.2021	СГСПУ (36ч) Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Рябкова С.В.	18.01- 20.01.2021	СИПКРО. (18 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)
	10.02.- 16.02.2021	ТГУ. (36 ч) Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста
Григанова О.Ю.	17.02.- 19.02.2021	СФ ГАОУ ВО МГПУ. (18.ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере ДО)
	01.02.- 05.02.2021	ГАУ ДПО СО ИРО (36 ч) Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО).
Коломеец А.В.	18.10.- 20.10.2021	ГАУ ДПО СО ИРО (18 ч) Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .
	19.04.- 23.04. 2021	СФ ГАОУ ВО МГПУ(36 ч) Технологии развития математических способностей у детей дошкольного возраста.
	25.10.- 02.11.2021	ГАУ ДПО СО ИРО.(36ч) Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.
Гладкова М.Е.	23.11.- 30.11.2021	СГСПУ (36ч) Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение учебного процесса
	01.12.- 10.12.2021	СГСПУ (36ч) Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования
Куркуль Е.А.	22.11.- 26.11.2021	ГАУ ДПО СО ИРО (36ч) Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН
Воронцова Л.А.	15.11.- 24.11.2021	СГСПУ (36ч) Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Кудряшова А.В.	15.11.- 24.11.2021	СГСПУ (36ч) Партнерство дошкольной образовательной организации и

		семьи: новый формат отношений в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
Коновалова О.Н.	15.11. - 19.11.2021	ГАУ ДПО СО ИРО (36ч) Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста

Формы повышения профессионального мастерства;	<p>Работа в СП в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заседания Школы педагогического мастерства «Профессионал»; - заседания в рамках проекта «Мы вместе»; - Мастер-классы; - Круглые столы. <p>Продолжается сетевое взаимодействие с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (договор №18-09-21 от 10.09.2018 г.). С кафедрой дошкольного образования ведётся совместная работа, направленная на обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования.</p> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных, окружных методических объединениях, единых методических днях. Педагоги приняли участие в семинарах и конференциях разного уровня, где представили опыт работы.</p>
Укомплектованность кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед, 14 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет.
Порядок установления заработной платы работников	<p>Заработная плата (должностные оклады) работников учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в учреждении.</p> <p>Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством.</p> <p>За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время.</p> <p>Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа).</p>
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории;	<p>- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. №276 г. Москва;</p> <p>- Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. №767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и</p>

записи в трудовых книжках.	науки РФ от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва; -График аттестации педагогических работников; -Копия Приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.
Выводы	В СП штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства.
6. Методическая работа	
<p>Система методической работы СП в 2021 году была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.</p> <p>Методическая работа ведется по четырем основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная деятельность. <p>Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.</p> <p>Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>	
7. Учебно - методическое обеспечение.	
7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада обновляется. По состоянию на 2021 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 100 %, художественной литературой по программе на 90 %.
7.2.Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт
7.3.Сайт	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
7.4.Обеспечение открытости и	Информация о деятельности СП размещается на сайте образовательного учреждения, на страницах СП в социальных сетях «В

доступности информации о деятельности СП для заинтересованных лиц	контакте», «Твиттер». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей», в родительских уголках каждой группы, в родительских чатах мессенджера «Вайбер». В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия СП с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности СП.
---	---

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 2-х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 267 человек. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска -1 -Телевизоры – 11, -DVD- проигрыватель – 4, - Компьютер (ноутбук)– 6 (подключен к сети Интернет -5), - Принтер – 4, - Сканер – 3, - Ксерокс – 3, - Магнитофон – 11, -Музыкальный центр – 2, - Проектор – 1. <p style="text-align: center;">Предметная среда сенсомоторной комнаты</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Наименование</th> <th style="text-align: center;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Детское панно «Кривое зеркало»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Набор цветного песка 16 цветов</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Массажёр для логопедического массажа Су-Джок</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Мягкая форма «Пуфик 50»D50</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Настольный световой модуль из сосны для рисования песком</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Логопедический мячик</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td>Набор волчков</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Конструктор Lego</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td>Стол для Lego – студия</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля»)</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студия»</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Мячик гимнастический с ABS 55 см M-255</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>Тактильная дорожка с соединительными</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Детское панно «Кривое зеркало»	1	Набор цветного песка 16 цветов	1	Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10	Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015	1	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1	Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4	Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1	Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1	Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6	Логопедический мячик	12	Набор волчков	6	Конструктор Lego	6	Стол для Lego – студия	2	Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля»)	1	Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студия»	1	Мячик гимнастический с ABS 55 см M-255	10	Тактильная дорожка с соединительными	1
Наименование	Количество																																						
Детское панно «Кривое зеркало»	1																																						
Набор цветного песка 16 цветов	1																																						
Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10																																						
Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1																																						
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015	1																																						
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1																																						
Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4																																						
Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1																																						
Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1																																						
Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6																																						
Логопедический мячик	12																																						
Набор волчков	6																																						
Конструктор Lego	6																																						
Стол для Lego – студия	2																																						
Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля»)	1																																						
Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студия»	1																																						
Мячик гимнастический с ABS 55 см M-255	10																																						
Тактильная дорожка с соединительными	1																																						

	элементами		
	Коврограф	1	
	Методический комплект «Мини-ларчик Воскобовича»	1	
	Говорящая кукла	1	
8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>В СП установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в СП проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>Установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.</p> <p>В 2021 году установлена центральная входная дверь с домофоном, внутренняя система оповещения.</p> <p>Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях СП.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в СП. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>		
8.3. Состояние территории	<p>Земельный участок общей площадью 8637,00 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На 10 участках имеются веранды, на всех участках малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.</p>		
Выводы.	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные ресурсы; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды. 		
9. Медицинское обеспечение, сохранение и укрепление здоровья воспитанников			
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет; изолятор; кабинет медсестры; душевая и санузел.</p> <p>Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Детский сад предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.</p> <p>Ежегодно в СП проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p>			
10. Организация питания			
Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за			

качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей: завтрак, обед, уплотненный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 68 рублей (в 2021 году). Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в СП;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в СП формируется на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в СП начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в СП, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в СП;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в СП.

Вывод	<p>Организация контрольной деятельности в СП соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности СП в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в СП, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления СП определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
--------------	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня	248 человек
1.1.1.	В режиме полного дня	248 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	206 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня:	248 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 85%
1.8.1	Высшая	8 человек / 40%
1.8.2	Первая	9 человек / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 20%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек / 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	20 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	20 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	20 человек /248 человека (1/12)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации Руководитель СП

должность

Куркуль

личная подпись

Куркуль Е.А.

расшифровка подписи