

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1

п.г.т. Безенчук

 О.А. Энговатов



**Отчёт о самообследовании
СП ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук
«детский сад Березка»
за 2020 год**

п.г.т. Безенчук, 2021г.

Критерии	Результаты
1.1.Общая характеристика ДОО	<p align="center">1. Образовательная деятельность</p> <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка» (далее ДОО). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатации. – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович; Руководитель СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность ДОО – 245 человек. Фактическая мощность ДОО – 255 человек (11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). В ДОО 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной. В комбинированных группах воспитываются 25 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (16 детей с ТНР; 9 детей с ЗПР). Из них 3 ребёнка-инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 43 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (3 группы - 56 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 49 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 54 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 53 ч.) Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.</p>

1.2.Правоустанавливающие документы	<p>-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 30.07.2019г. № 1-од.;</p> <p>-Лицензия на право проведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления ДОО: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, преемственность дошкольного и начального образования.</p> <p>В 2020 году СГСПУ и СП «детский сад Берёзка» заключили договор о совместной деятельности в рамках реализации научно-методических проектов (решение Учебно-методического совета СГСПУ от 20.10.2020г., протокол №1) и реализуют научно-методическую программу по теме «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе» на базе кафедры «дошкольного образования» факультета начального образования.</p> <p><u>Педагогические задачи на 2020 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников; - развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности; - систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; -«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»; -«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014; - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»;

- Приказ Министерства просвещения РФ об утверждении Порядка и приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования от 15 мая 2020 г. №236;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.09.2020 г. №471 о внесении изменений в порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 г. №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одного органа, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие органы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (с изменением и дополнением от 25.06.2020 г.).

Локальные акты:

- Положение о структурном подразделении;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об организации детского питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками;
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Положение об адаптированных образовательных программах;
- Адаптированная образовательная программа для слабослышащих воспитанников;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Годовой план ДОО на 2019-2020 учебный год;

	<p>-Годовой план ДОО на 2020-2021 учебный год; -Учебный план ДОО на 2019-2020 учебный год; -Учебный план ДОО на 2020-2021 учебный год; -Планы деятельности по интересам: «Лучики», «Веселые звоночки», «Хореография»; -Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»; -Авторская программа дополнительного образования «В мире конструктора»; -Авторская программа дополнительного образования «Конструирование в песочнице»; -Авторская программа дополнительного образования «Ниточка, иголочка»; -Авторская программа дополнительного образования «Математика в движении»; -Авторская программа дополнительного образования «Юные патриоты»; -Положение и план родительского клуба «Молодая семья»; -Положение и программа школы педагогического мастерства «Профессионал»; -Дорожная карта «Десятилетие детства».</p>
<p>2.2.Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОО</p> <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. - Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО. - Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. -Освоение детьми ООП ДОО. -Организация воспитательно-образовательной работы нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовность групп к началу учебного года; - Анализ документации педагогов; - Подготовка к ООД;

	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение режима прогулки; - Соблюдение и воспитание КГН у воспитанников; - Просмотр интегрированной образовательной деятельности; - Организация работы с детьми в группах младшего возраста; - Состояние работы педагогов по проведению утреннего приёма; - Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ; - Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики; - Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке; - Организация индивидуальной работы с детьми; - Организация деятельности во время утреннего и вечернего круга. <p>Мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Организация питания.
Выводы	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>В 2020 году основные направления работы ДОО были нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие; развитие речевой активность детей; систематизирование работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Приступая к решению годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей их физическое развитие, была проведена тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>В ходе проверки было отмечено умение педагогов грамотно планировать и организовывать двигательный режим детей. Во всех группах организована развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию. Во всех возрастных группах имеется родительский уголок, где регулярно обновляется информация по организации физкультурно-оздоровительной работы. Прошёл педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников». Прошло заседание педагогического мастерства «Современные формы взаимодействия с родителями». Проведено анкетирование с родителями на тему: «Физическое развитие дошкольников». Результаты таковы: дома установлен режим ребёнка - 87%; 80% - проводят закаливающие процедуры; 96% - проводят семейный активный отдых. Родители указали интересующие вопросы по физическому развитию дошкольников, на которые получили ответ во время индивидуальной консультации, данные вопросы были рассмотрены на родительских собраниях и на заседании</p>

	<p>родительского клуба «Молодая семья». Разработан и реализован проект «Город Здоровейск».</p> <p>Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОО, была задача по речевому развитию дошкольников. Осуществлён тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО». В результате контроля установлено, что во всех группах воспитатели организуют в режимных моментах речевые игры, артикуляционную гимнастику.</p> <p>Проведены: педагогический совет «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников», заседание школы педагогического мастерства «Логопедическое ассорти», открытые просмотры (ООД по речевому развитию, индивидуальная и фронтальная работа с детьми ТНР), заседание родительского клуба «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p>На основании годового плана и с целью совершенствования работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников был проведён смотр-конкурс «Лучший центр нравственно-патриотического воспитания». Педагогам были даны рекомендации пополнять центры играми и наглядными материалами.</p> <p>Проведены: педагогический совет «Система нравственно-патриотического воспитания в ДОО», онлайн-семинар ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».</p> <p>Изучена работа педагогов во время тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». Было рекомендовано формировать накопительный материал по нравственно-патриотическому воспитанию (картотеки, портреты выдающихся людей), инициировать нетрадиционные формы работы с родителями, направленные на становление социально-адаптированной личности воспитанника.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2020 году выполнены.</p>
<p>3.2 Состояние дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование в ДОО проводится в виде детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются 6 авторских дополнительных образовательных программ. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ). Программы реализуются авторами-составителями.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Автор: Чахеева С.Г., инструктор по физической культуре. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Автор: Гладкова М.Е., воспитатель. Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.</p> <p>-Авторская ДОП «В мире конструктора». Автор: Рябкова С.В., воспитатель. Программа направлена на развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Ниточка, иголочка». Авторы: Воронцова Л.А., Коновалова С.Е., воспитатели. Программа направлена на</p>

	<p>развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Математика в движении». Автор: Иванова Ю.С., воспитатель. Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные патриоты» Автор: Максимова Т.В., воспитатель. Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Также в детском саду ведётся работа по следующим программам.</p> <p>Программа «Лучики» (музыкальный руководитель Нестерова С.Г.) направлена на формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста работает ДДИ «Веселые звоночки» (музыкальный руководитель Коновалова О.Н.) по обучению игре на музыкальных инструментах. Программа направлена на привитие первоначальных навыков творческого ансамблевого музицирования, способствование практическому усвоению музыкальных знаний. Посещая кружок дети знакомятся с инструментом, его особенностями, исполнительскими возможностями. Разученный материал демонстрируют на концертах, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни.</p> <p>С детьми подготовительной к школе группы проводится дополнительная деятельность по развитию танцевальных ритмических движений – хореография (музыкальный руководитель Рагузина С.А.). Программа направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Формы подведения итогов по реализации образовательной программы – выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста педагогом дополнительного образования ЦДТ «Камертон», Тихоновой О.Н., организована дополнительная образовательная деятельность по конструктивно-модельной деятельности «Тико». Программа направлена на формирование инженерного мышления и развитие творческих способностей.</p> <p>Воспитатели также проводили ДДИ в течение года: подготовительная к школе группа №4 – «Речецветик»; старшая группа №1 – «В мире красивой речи»; старшая группа №2 «Растём здоровыми»; средняя группа №10 «Фантазёры».</p>
<p>3.3. Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>
<p>Выводы</p>	<p>Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного опроса родителей было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО. 89% опрошенных удовлетворены качеством образования, которое получают их дети. 91 %</p>

удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса; 85 % удовлетворены степенью информированности о деятельности детского сада; 91% опрошенных оценили высоко профессионализм педагогов ДОО; 91 % удовлетворены организацией развивающей предметно-пространственной среды в группах. 90% удовлетворены взаимоотношениями детей и педагогов. 91% удовлетворены отношением педагогов к родителям; Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 91% опрошенных.

4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозайка-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина
- «Вместе веселее» (дидактические игры, направленные на социальное развитие детей 4-6 лет).
- «Очень важный разговор» Н.В. Дурова

ОО«Познавательное развитие»:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махачева.
- «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева
- «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Занимательная математика для дошкольников» Т.В. Иванова
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина
- «Ступеньки к школе» М. Безруких

ОО«Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова
- «Исправление звукопроизношения у детей»Т.В. Туманова
- «Развитие речи детей 4-6 лет» В.В. Гербова
- «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максакова
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

ОО«Художественно-эстетическое развитие»:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева
- «Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова
- «Развитие музыкальных способностей детей» М.А. Михайлова
- «Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальный подход и взаимопроникновение разных видов искусства и художественно - творческая деятельность детей» Буренин А.И
- «Фольклор – музыка – театр» Л.Р.Меркулова
- «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский,
- «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина,
- «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я. Лысова, Т.С. Яко-влева.,
- «Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева,
- «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова

В 1 младшей группе.

- «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,

- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина,
- «Занятие по ФЭМП в первой младшей группе» И.А. Помораева,
- «Как познакомить дошкольников с природой» П.Г. Саморукова,
- «Развивающие игры в первой младшей группе детского сада» З.М. Богуславская,
- «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа» В.В. Гербова,
- «Комплексные занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественной литературе в детском саду. Первая младшая группа. Н.А. Карпухина,
- «Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова,
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г,Н, Лыкова,
- «Утренняя гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко,
- «Физкультурно-оздоровительная работа» Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, составляет 2ч 30мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 12 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 15 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9ч в неделю /по 30 мин 18 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Детская деятельность по интересам проводилась по подгруппам, с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 24:

Из них:

Руководитель - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 17

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
24 (100%)	6 (25%)	18 (75%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
24 (100%)	10 (42%)	8 (33%)	6 (25%)

Стаж педагогического коллектива					
До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1 (4%)	2 (8%)	4 (17%)	0	1 (4%)	16 (67%)
Критерии самообследования		Результаты проведённого самообследования			
Профессиональный уровень кадров		7 педагогов имеют высшее образование, среднее специальное педагогическое образование имеют 17 педагогов. 18 человек имеют квалификационную категорию (из них 10 педагогов с высшей категорией)			

Участие в конкурсах воспитанников ДОО

Ф.И. ребёнка	Руководитель	Уровень	название	результат
Кашицина Кира Кириллова Маша	Коновалова О.Н.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	финалисты
Степанова Ева	Степанова Е.А.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	победитель
Лазухин Дементий Лазухин Арсений	Вдовина Н.А.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	участники
Рязанцева Дарина	Разукова Л.И.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	победитель
Зенькова Яна	Иванова Ю.С.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	участник
Голубев Артём	Иванова Ю.С.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	победитель
Куваргин Стас Куваргин Олег	Гладкова М.Е. Максимова Т.В.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	участники
Жеребкин Вова	Гладкова М.Е.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	участник
Денисов Денис	Гладкова М.Е.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	финалист
Неясов Кирилл	Гладкова М.Е.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	финалист
Севостьянов Влад и Вика	Гладкова М.Е.	районный	Районный конкурс «Отец-молодец»	победители
Кириллова Маша	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г	областной	Фестиваль семейного творчества «Талантов акварель»	лауреат 2 степени
Кашицына Кира	Нестерова С.Г.	всероссийский	Фестиваль-конкурс «Рандеву Талантов»	лауреат 1 степени
Керженцева Алиса	Рагузина С.А.	всероссийский	Фестиваль-конкурс «Рандеву Талантов»	Лауреат 1 степени
Бутаева Лаурелея	Макарова О.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	1 место
Нескина София	Максимова Т.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Козлова Ульяна	Пономаренко А.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	3 место
Сорокин Егор	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	1 место
Фадеева Ульяна	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Рубин Алёша	Цурканова Н.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	3 место
Шипилов Ефим	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс чтецов	1 место

			«Весенняя капель»	
Бесчастнова Вика	Вдовина Н.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Ерошкина Вика	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	3 место
Тихонова Дарина	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	1 место
Керженцева Алиса	Кудряшова А.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Жаринкова Полина	Степанова Е.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	3 место
Сухорукова Вера	Коновалова С.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	1 место
Кириллова Маша	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Егоров Паша	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс чтецов «Весенняя капель»	2 место
Алёхин Дима	Иванова Ю.С.	всероссий с	Конкурс «Весна. Май. Победа»	1 место
Мещеркины Матвей, Тимофей	Рябкова С.В.	всероссий с	Конкурс «Весна. Май. Победа»	1 место
Лаврушкин Дима	Кудряшова А.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	Победитель
Гуренков Вася	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Мещеркин Тимофей	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Хахулин Максим	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Мартынов Андрей	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Ефимов Данил	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Стуликова Ульяна	Коновалова С.Е	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Костюрина Настя	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Исаков Марк	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Шаварин Данил	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Зуйкова Ксюша	Вдовина Н.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Тулюпа Дима	Коновалова С.Е	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Вьюшков Матвей	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Даргачев Тимофей	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Гражданкин Миша	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Голубева Арина	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Тихонова Дарина	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	Победитель

Рубин Алёша	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	Победитель
Кислюкова Милана	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Васильев Вова	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Тимралиев Рамиль	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Сорокин Егор	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Мещеркин Матвей	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	1 место
Кузьмин Матвей	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Работников Рома	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Бугакова Алиса	Воронцова Л.А	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Иванова Варя	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Аксёнов Паша	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Галицын Артём	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Водопьянов Матвей	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Зенькова Яна	Воронцова Л.А	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Борисова Настя	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	2 место
Балашов Матвей	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Козлова Ульяна	Максимова Т.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Костюрина Лиза	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Варламов Влад	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Багрова Маша	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Старостин Дима	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Пахомова Олеся	Коновалова С.Е	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Солдатова Маша	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Осина Лиза	Кудряшова А.В	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Острийчук Аня	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Алентьев Тимофей	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Андреева София	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Багров Данил	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место

			путешествие»	
Голубев Артём	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс «Космическое путешествие»	3 место
Рубин Алёша	Мерц И.А.	всеросс	Конкурс «День авиации и космонавтики»	1 место
Острийчук Анна	Мерц И.А.	всеросс	Конкурс «День авиации и космонавтики»	2 место
Козлова Ульяна	Максимова Т.В.	всеросс	Конкурс «Победный май»	1 место
Иванова Варя	Максимова Т.В.	всеросс	Конкурс на обложку журнала «Дошкольник.РФ»	диплом
Зенькова Яна	Воронцова Л.А.	междунар	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
Козьякова Лиза				1 место
Моргачёва Даша				2 место
Шаварин Матвей				2 место
Бардюркин Максим				1 место
Степанова Ева	Степанова Е.А.	всеросс	Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»	1 место
Степанова Ева	Степанова Е.А.	всеросс	Конкурс «Победный май»	диплом
Сидорова Полина	Исакова Т.Ф.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Романова Лиза	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Мещеркин Матвей	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Мещеркин Тимофей	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Балакирева Варя	Макарова О.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Андреев Максим	Мерц И.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Аксёнов Паша	Рябкова С.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Лазухин Арсений	Вдовина Н.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Лазухин Дементий	Вдовина Н.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Шипилов Ефим	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Костюрина Лиза	Кудряшова А.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Аникина Катя	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Балашов Матвей	Кудряшова А.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Багров Данил	Гладкова М.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	3 место
Лаврушкин Дима	Кудряшова А.В.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	3 место
Тихонова Дарина	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Кириллова Маша	Воронцова Л.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги	1 место

			Великой Победы»	
Голубев Артём	Коновалова С.Е.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	1 место
Степанова Ева	Степанова Е.А.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Воробьёв Максим	Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Багрова Маша	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	2 место
Норматова Фульмуна	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	3 место
Рябова Ульяна	Разукова Л.И.	ДОО	Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»	3 место
Кирилловы	Воронцова Л.А.	областн	Акции в рамках мероприятия, посвященного Международному дню семьи #ПокаВсеДома	участники
Ивановы	Максимова Т.В.	областн		участники
Иванова Варя	Максимова Т.В.	окружн	Конкурс «Память сердца»	участник
Алёхин Дима	Иванова Ю.С.	окружн	Конкурс «Память сердца»	участник
Аникина Катя	Гладкова М.Е.	зональны й	Конкурс чтецов «Весна Победы»	1 место
Царукян Аня	Гладкова М.Е.	зональны й	Конкурс чтецов «Весна Победы»	2 место
Шипилов Ефим	Гладкова М.Е.	зональны й	Конкурс чтецов «Весна Победы»	3 место
Мещеркины Матвей и Тимофей	Рябкова С.В.	зональны й	Конкурс чтецов «Весна Победы»	3 место
Рязанцева Вилена	Максимова Т.В.	всероссий с	Конкурс рисунков «Красота родного края»	1 место
Степанова Ева	Степанова Е.А.	районный	Моя ЭКОпривычка	3 место
Мещеркин Матвей	Степанова Е.А.	районный	Люблю тебя, мама	победитель
Мещеркин Тимофей	Степанова Е.А.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Кислюкова Милана	Степанова Е.А.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Варваровский Эмиль	Иванова Ю.С.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Дергачёв Тимофей	Иванова Ю.С.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Бодрая Настя	Иванова Ю.С.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Костюрина Лиза	Кудряшова А.В.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Бутенко Даниил	Пономаренко А.В.	районный	Люблю тебя, мама	финалист
Иванова Варя	Максимова Т.В.	районный	Люблю тебя, мама	участник
Семья Казаковых	Пономаренко А.В.	областной	Сетевой флешмоб для родителей дошкольников «Здесь мы живём»	участники
Семья Стуликовых	Макарова О.В.			участники
Семья Орловых	Пономаренко А.В.			участники
Семья Созданиных	Воронцова Л.А.			участники
Семья Аксёновых	Алёхина Т.А.			участники
Семья Мещеркиных	Рябкова С.В.			участники
Семья Харисовых	Мерц И.А.			участники

Семья Романовых	Степанова Е.А.			участники
Семья Балашовых	Кудряшова А.В.			участники
Семья Дурневых	Иванова Ю.С.			участники
Семья Зеньковых	Исакова Т.Ф.			участники
Семья Маншилиных	Иванова Ю.С.			участники
Семья Беловых	Исакова Т.Ф.			участники
Семья Гаспарян	Иванова Ю.С.			участники
Семья Трифоновых	Исакова Т.Ф.			участники
Семья Сидоровых	Иванова Ю.С.			участники
Семья Козловых	Максимова Т.В.			участники
Семья Сорокиных	Пономоренко А.В.			участники
Семья Ивановых	Максимова Т.В.			участники
Семья Васильевых	Гладкова М.Е.			участники
Семья Аристовых	Гладкова М.Е.			участники
Семья Ефимовых	Гладкова М.Е.			участники
Бутенко Даниил	Максимова Т.В.	всероссийский	Детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «На природе»	2 место по ПФО
Кисиль Фёдор				1 место по Самарской области
Семья Мещеркиных	Степанова Е.А.	районный	II районный фестиваль «Домашний театр на гастролях в библиотеке»	участники
Семья Мещеркиных	Степанова Е.А.	районный	Конкурс «Семья»	участники
Кислюкова Милана	Степанова Е.А.	областной	Акция «С улыбкой для мамы»	участник
Команда «Серпантин»	Чახеева С.Г.	районный	Фестиваль аэробики - 2020	победители

Выступление педагогов на семинарах, РМО, ОТМО, конференциях, форумах профессионального мастерства

Название	Уровень	Ф.И.О.
РМО «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	районный	Рябкова С.В. Максимова Т.В. Пономаренко А.В. Коновалова ОН Макарова О.В. Степанова Е.А.
Окружной фестиваль «Лучшее-детям»	окружной	Вдовина Н.А. Гладкова М.Е. Иванова Ю.С.
ОТМО «Повышение двигательной активности дошкольников посредством народного творчества»	окружной	Рагузина С.А.
ЕДМ ««Технология создания измерительных материалов по формированию и оцениванию читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности и глобальные компетенции в образовательном процессе»	районный	Мерц И.А.
III Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	международный	Савельева А.В. Максимова Т.В. Макарова О.В. Пономаренко А.В. Рябкова С.В.

		Мерц И.А. Исакова Т.Ф. Цурканова Н.А. Гладкова М.Е. Вдовина Н.А. Кудряшова А.В. Позднякова С.Н. Разукова Л.И. Степанова Е.А. Коновалова С.Е. Воронцова Л.А. Иванова Ю.С. Чახеева С.Г. Нестерова С.Г. Коновалова О.Н. Рагузина С.А.
Х Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования	всероссийский	Иванова Ю.С.
ОТМО «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»	окружной	Позднякова С.Н.
Единый методический день	окружной	Савельева А.В.
Онлайн-семинар-практикум «Исследовательская деятельность педагога дошкольной образовательной организации и начальной школы: теория и технология организации»	областной	Савельева А.В.
Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в формировании патриотизма и гражданственности среди российской молодёжи»	всероссийский	Максимова Т.В.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Наименование	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Конкурс «Педагог-искусство-дети»	окружной	Воронцова Л.А. Иванова Ю.С. Коновалова С.Е	Сертификат участника
Конкурс «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста»	районный	Рябкова С.В. Степанова Е.А. Цурканова Н.А. Коновалова ОН Пономаренко А Иванова Ю.С.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место
Конкурс «Лидер дошкольного образования»	окружной	Цурканова Н.А.	1 место
Конкурс «Работаем по ФГОС»	окружной	Гладкова М.Е.	2 место
Конкурс «Лучший мастер-класс»	окружной	Позднякова С.Н.	участник
Конкурс «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников»	ДОО	Рябкова С.В. Степанова Е.А. Макарова О.В. Пономаренко А Исакова Т.Ф. Мерц И.А. Гладкова М.Е. Вдовина Н.А. Кудряшова А.В Рузанова С.К. Разукова Л.И. Воронцова Л.А. Иванова Ю.С.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс «Создание условий для	ДОО	Мерц И.А.	1 место

физического развития дошкольников»		Цурканова Н.А. Макарова О.В. Пономаренко А Вдовина Н.А. Рузанова С.К. Кудряшова А.В Гладкова М.Е. Максимова Т.В.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Конкурс «Отец-молодец»	районный	Гладкова М.Е.	победитель
Конкурс «Чтение в жизни детей»	окружной	Мерц И.А. Максимова Т.В. Макарова О.В.	участие
Конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы	окружной	Иванова Ю.С. Максимова Т.В. Пономаренко А.В.	1 место
Конкурс методических разработок, посвященных 75-летию Победы	окружной	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.	участники
Конкурс ЭОР «ЭОР– 2020» 28 сад	окружной	Цурканова Н.А.	2 место
Воспитатель России-2020	всероссийский	Коновалова С.Е	участник
Воспитатель года-2020	районный	Иванова Ю.С.	1 место
Воспитатель года-2020	окружной	Иванова Ю.С.	участник
Добрая дорога-2020	окружной	Алёхина Т.А.	участник
Люблю тебя, мама	районный	Алёхина Т.А.	победитель
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	областной	Максимова Т.В.	2 место
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	областной	Воронцова Л.А.	2 место
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	областной	Иванова Ю.С.	2 место
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	всероссийский	Коновалова С.Е Воронцова Л.А.	1 место

Публикации

Наименование СМИ, № издания и дата выхода публикации	Наименование публикации	ФИО должность педагога
Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей «Дошкольник.ру» №3 (124)2020г. №Д-9433-24490	Сценарий новогоднего приключения Деда Мороза «Дед Мороз попал в Китай! Дед Мороза выручай!»	Нестерова С.Г., муз.рук. Воронцова Л.А, Иванова Ю.С., Коновалова С.Е., воспитатели
Всероссийское сетевое издание для педагогов и родителей «Дошкольник.ру» №3 (124)2020	Упражнения при плоскостопии	Вдовина Н.А., воспитатель
Вестник образования Юго-Западного образовательного округа, № 4 апрель 2020	Дома не скучно	Савельева А.В., старший воспитатель

Научный журнал «Modern science» ISSN 2414-9918 №11(ноябрь) 2020 г.	Предшкольная подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством реализации комплексной целевой программы «К школе готовы»	Савельева А.В., старший воспитатель
Сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	«Особенности подготовки старших дошкольников к обучению в школе в условиях реализации комплексной целевой программы «К школе готовы»	Савельева А.В., старший воспитатель
	Проектная деятельность как форма взаимодействия с семьями воспитанников	Максимова Т.В., Макарова О.В., Пономаренко А.В., воспитатели
	Особенности вокальной работы с детьми с ТНР	Коновалова О.Н., Рагузина С.А., Нестерова С.Г., муз. рук-ли
	Направления и формы взаимодействия педагогов с родителями в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста	Вдовина Н.А., воспитатель
	Совместные мероприятия как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников	Коновалова С.Е., воспитатель, Воронцова Л.А., воспитатель, Чахеева С.Г., инструктор по ФК
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников	Мерц И.А., Исакова Т.Ф., Цурканова Н.А., воспитатели
	Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С., воспитатели
	Использование методического комплекта «Дары Фрёбеля» в работе с детьми с ОВЗ	Кудряшова А.В., воспитатель, Позднякова С.Н., учитель-логопед
	Использование техники оригами в работе с детьми с ОВЗ	Степанова Е.А., Разукова Л.И., воспитатели
	Использование пальчикового тренажёра «SMART BOOK» в работе с детьми с ОВЗ	Рябкова С.В., воспитатель

Организация и проведение семинаров, МО, конкурсов

Уровень	Тема семинара	Дата проведения	Кол-во участников
районный	Конкурс «Лучшее методическое пособие по сенсорному развитию детей раннего возраста»	10.02.2020	46 человек
районный	РМО «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	12.02.2020	27 человек
международный	III Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	27.03.2020	67 человек
областной	Сетевой флешмоб для родителей дошкольников «Здесь мы живём»	1-31.11.20	101 семья

Участие в конкурсах организации

Уровень	Наименование	Организатор	Результат
округ	Конкурс на соискание опорных площадок	ЮЗУ	участник
район	Новогодняя феерия	ЦДЮТ «Камертон»	1 место
округ	Новогодняя феерия	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр»	2 место
область	«Будущие профессионалы 5+» 1 этап	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	2 место
область	«Будущие профессионалы 5+» 2 этап	Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области	участник

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Ф.И.О педагога	Дата	КПК
Рагузина С.А.	20.01.- 24.01.2020	СИПКРО. (36 ч) Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста.
Позднякова С.Н.	11.03- 13.03.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)
	17.02- 21.02.2020	Самарский университет . (36 ч) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
Иванова Ю.С.	11.03- 13.03.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)
	11.02.- 18.02.2020	СГСПУ. (36 ч) Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса.
	28.01- 04.02.2020	СГСПУ. (36 ч) Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей.
	25.05- 30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Нестерова С.Г.	23.03- 27.03.2020	СИПКРО(36 ч) Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста
	11.03- 13.03.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)

	11.02.- 18.02.2020	СГСПУ. (36 ч) Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно-творческого процесса.
Чахеева С.Г.	25.05- 29.05.2020	Самарский университет . (36 ч) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
	11.03- 13.03.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)
	16.03- 20.03.2020	СИПКРО. (36 ч) Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации ФГОС ДО).
Степанова Е.А.	15.09- 17.09.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)
	06.04- 10.04.2020	Самарский университет . (36 ч) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
	15.06.- 22.06.2020	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение. СГСПУ. (36 ч)
	25.05- 30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Цурканова Н.А.	15.09- 17.09.2020	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18.ч)
	06.04- 10.04.2020	Самарский университет . (36 ч) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с отклонениями в развитии в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.
	15.06.- 22.06.2020	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение. СГСПУ. (36 ч)
	25.05- 30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Исакова Т.Ф.	26.10- 30.10.2020	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.(36ч) СИПКРО
	12.10- 16.10.2020	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста (36

		ч) СИПКРО,
	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Алехина Т.А.	26.10-30.10.2020	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.(36ч) СИПКРО
Рябкова С.В.	26.10-30.10.2020	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья.(36ч) СИПКРО
	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Мерц И.А.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Кудряшова А.В.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Макарова О.В.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Гладкова М.Е.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Максимова Т.В.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Разукова Л.И.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
Савельева А.В.	25.05-30.05.2020.	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр». Методы и технологии в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья. (36 ч.)
	28.05-12.06.2020	ОООСП «Содружество». (36ч.) «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа народов РФ, в том числе русском языке»

Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: - заседания Школы педагогического мастерства «Профессионал»; -заседания в рамках проекта «Мы вместе»; -Мастер-классы; -Круглые столы. Продолжается сетевое взаимодействие с Самарским
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>государственным социально-педагогическим университетом (договор №18-09-21 от 10.09.2018 г.). С кафедрой дошкольного образования ведётся совместная работа, направленная на обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования.</p> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных, окружных методических объединениях, единых методических днях. Педагоги приняли участие в окружных, региональных, всероссийских и международных конференциях, где представили опыт работы.</p>
Укомплектованность ДОО кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед, 17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет.
Порядок установления заработной платы работников ДОО;	<p>Заработная плата (должностные оклады) работников учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в учреждении.</p> <p>Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством.</p> <p>За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время.</p> <p>Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа).</p>
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	<p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва;</p> <p>Приказ Минпросвещения РФ от 23.12.2020 г. №767 «О внесении изменений в Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва;</p> <p>График аттестации педагогических работников;</p> <p>Копия выписки из приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.</p>
Выводы	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

6. Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2020 году была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в ДОО ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

7. Учебно - методическое обеспечение.

7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада обновляется. По состоянию на 2020 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 95%, художественной литературой по программе на 85%.
---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2.Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

7.3.Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.4.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения, на страницах ДОО в социальных сетях «В контакте», «Твиттер». Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы, в родительских чатах мессенджера «Вайбер». В соответствии с годовым планом проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности ДОО.
-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние и использование	Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 245 человек. Общая площадь – 2221 кв.м.
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

материально-технической базы.

Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.

Технические средства обучения:

- Интерактивная доска - 1
- Телевизор – 1,
- DVD- проигрыватель – 2,
- Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -3),
- Принтер – 3,
- Сканер – 2,
- Ксерокс – 3,
- Магнитофон – 6,
- Музыкальный центр – 2,
- Проектор – 1.

Предметная среда сенсомоторной комнаты

Наименование	Количество
Детское панно «Кривое зеркало»	1
Набор цветного песка 16 цветов	1
Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10
Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015	1
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1
Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4
Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1
Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1
Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6
Логопедический мячик	12
Набор волчков	6
Конструктор Lego	6
Стол для Lego – студия	2
Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля»)	1
Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студио»	1
Мячик гимнастический с ABS 55 см M-255	10
Тактильная дорожка с соединительными элементами	1
Коврограф	1
Методический комплект «Мини-ларчик Воскобовича»	1
Говорящая кукла	1

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитерро-

В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и

<p>ристической безопасности.</p>	<p>оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>В 2008 году установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.</p> <p>Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Земельный участок общей площадью 8637,00 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На 10 участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные ресурсы; - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды.
<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания. Медсестры наряду с администрацией и педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурный кабинет; - изолятор; - кабинет медсестры; - душевая и санузел. <p>Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Детский сад предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.</p> <p>Ежегодно в ДОО проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p>	
<p>10. Организация питания</p>	
<p>Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Завтрак - Обед 	

-Уплотненный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 68 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод	Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	255 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	255 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 10%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек /10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 75%
1.8.1	Высшая	10 человек / 42%
1.8.2	Первая	8 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 29 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	24 человека / 100%

	профилю педагогической деятельности	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	24 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /255 человека (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации Руководитель СП

должность

личная подпись

Куркуль Е.А.

расшифровка подписи

