

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка»

**Отчет о самообследовании  
СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
«детский сад Березка»  
за 2019 год**

Критерии	Результаты
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1.Общая характеристика ДОО	<p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка» (далее ДОО). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатации. – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович; Руководитель СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность ДОО – 245 человек. Фактическая мощность ДОО – 263 человека (11 групп, из них 8 групп дошкольного возраста и 3 группы раннего возраста). Все группы общеразвивающей направленности. В ДОО воспитывается 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, 15 детей– ТНР; 1 ребёнок - ФФН; 6 детей – ЗПР; 5 детей – инвалидов. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (3 группы – 60 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 49 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 51 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 53 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 50ч.) Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.</p>

1.2.Правоустанавливающие документы	<p>-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2015г. №11-од.;</p> <p>-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления ДОО: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.</p> <p><u>Педагогические задачи на 2019 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранять и укреплять здоровье детей их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников;</li> <li>- развивать интеллектуальные способности и познавательную активность дошкольников в образовательном процессе, посредством использования различных форм и методов, современных инновационных технологий, с учётом ФГОС ДО;</li> <li>- развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.</li> </ul>
<b>Выводы</b>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<b>2. Система управления ДОО</b>	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»;</li> <li>-«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155;</li> <li>- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»;</li> <li>- Номенклатура дел ДОО.</li> </ul> <p><u>Локальные акты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о структурном подразделении;</li> <li>- Положение о выплатах стимулирующего характера;</li> <li>-Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;</li> <li>-Положение об антикоррупционной политике;</li> <li>-Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;</li> <li>-Положение о комиссии по урегулированию споров между</li> </ul>

участниками образовательных отношений;

- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об организации детского питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками;
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Положение об адаптированных образовательных программах;
- Адаптированная программа для слабослышащих воспитанников;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год;
- Годовой план ДОО на 2019-2020 учебный год;
- Учебный план ДОО на 2018-2019 учебный год;
- Учебный план ДОО на 2019-2020 учебный год;
- Планы деятельности по интересам: «Лучики», «Веселые звоночки», «Хореография»;
- Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»;
- Авторская программа дополнительного образования «В мире конструктора»;
- Авторская программа дополнительного образования «Конструирование в песочнице»;
- Авторская программа дополнительного образования «Ниточка, иголочка»;
- Авторская программа дополнительного образования «Математика в движении»;
- Авторская программа дополнительного образования «Юные патриоты»;
- Положение и план родительского клуба «Молодая семья»;
- Положение и программа школы педагогического мастерства «Профессионал»;
- Дорожная карта «Десятилетие детства».

<p>2.2.Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОО</p> <p><b>Тематический контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОО.</li> <li>- Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.</li> <li>- Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО.</li> <li>- Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</li> <li>-Освоение детьми ООП ДОО</li> </ul> <p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность групп к началу учебного года;</li> <li>- Анализ документации педагогов;</li> <li>- Подготовка к ООД;</li> <li>- Выполнение режима прогулки;</li> <li>- Соблюдение и воспитание КГН у воспитанников;</li> <li>- Просмотр интегрированной образовательной деятельности;</li> <li>- Организация работы с детьми в группах младшего возраста;</li> <li>- Состояние работы педагогов по проведению утреннего приёма;</li> <li>- Состояние работы педагогов по организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ;</li> <li>- Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики;</li> <li>- Состояние работы педагогов по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности;</li> <li>-Состояние работы педагогов по формированию книжной культуры</li> </ul> <p><b>Мониторинг:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования).</li> <li>2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе.</li> <li>3.Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.</li> <li>4.Использование здоровьесберегающих технологий.</li> <li>Заболеваемость.</li> <li>5. Организация питания.</li> </ol>

<b>Выводы</b>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<b>3. Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)</p>	<p>В 2019 году основные направления работы ДОО были нацелены на сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие; развитие интеллектуальных способностей и познавательной активности дошкольников; развитие речевой активности детей. Приступая к решению годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей их физического развития, была проведена тематическая проверка «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>В ходе проверки было отмечено умение педагогов грамотно планировать и организовывать двигательный режим детей. Во всех группах организована развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию. Во всех возрастных группах имеется родительский уголок, где регулярно обновляется информация по организации физкультурно-оздоровительной работы.</p> <p>Прошёл педагогический совет «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников». Прошло заседание педагогического мастерства «Современные формы взаимодействия с родителями». Проведено анкетирование с родителями на тему: «Физическое развитие дошкольников». Результаты таковы: дома установлен режим ребёнка - 87%; 80% - проводят закаливающие процедуры; 96% - проводят семейный активный отдых. Родители указали интересующие вопросы по физическому развитию дошкольников, на которые получили ответ во время индивидуальной консультации, данные вопросы были рассмотрены на родительских собраниях и на заседании родительского клуба «Молодая семья». Разработан и реализован проект «Город Здоровейск»</p> <p>На основании годового плана и с целью совершенствования работы педагогического коллектива по интеллектуальному развитию дошкольников был проведён смотр-конкурс «Создание условий для организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста». Педагогам были даны рекомендации пополнять центры познавательного развития.</p> <p>Проведены: педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников в свете реализации ФГОС ДО», заседание школы педагогического мастерства «Развивающее обучение. Технологии и методы»</p> <p>Изучена работа педагогов во время тематического контроля «Состояние работы по познавательному развитию дошкольников в ДОО». Было рекомендовано для обеспечения устойчивых познавательных интересов у детей создавать проблемно-поисковые ситуации в образовательной деятельности и в режимных моментах.</p> <p>Просмотр ООД по познавательному развитию. Педагоги продемонстрировали формы и способы организации ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Во время контроля установлено, что работа ведётся в системе.</p>

	<p>Проведено анкетирование с родителями на тему «Познавательное развитие дошкольников». В результате анкетирования выявлено, что 83,3% родителей считают своих детей любознательными. У 98,4 % есть дома развивающие игры и лишь у 50% дети часто играют в них. 70,7% считают информацию по данной теме в родительском уголке интересной и полезной. 93% родителей получают консультации педагогов по познавательному развитию детей. Разработан и реализован проект «Игро-Мир».</p> <p>Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОО, была задача по речевому развитию дошкольников. Осуществлён тематический контроль «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОО». В результате контроля установлено, что во всех группах воспитатели организуют в режимных моментах речевые игры, артикуляционную гимнастику.</p> <p>Проведены: педагогический совет «Особенности современных форм и методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников», заседание школы педагогического мастерства «Логопедическое ассорти», открытые просмотры (ООД по речевому развитию, индивидуальная и фронтальная работа с детьми ТНР), заседание родительского клуба «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада».</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные, в 2019 году выполнены.</p>
<p><b>3.2</b> Состояние дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование в ДОО проводится в виде детской деятельности по интересам. В детском саду реализуются 6 авторский дополнительных образовательных программ. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ). Программы реализуются авторами-составителями.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Автор: Чахеева С.Г., инструктор по физической культуре. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>-Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Автор: Гладкова М.Е., воспитатель. Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.</p> <p>-Авторская ДОП «В мире конструктора». Автор: Рябкова С.В., воспитатель. Программа направлена на развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Ниточка, иголочка». Авторы: Воронцова Л.А., Коновалова С.Е., воспитатели. Программа направлена на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Математика в движении». Автор: Иванова Ю.С., воспитатель. Программа направлена на познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>-Авторская ДОП «Юные патриоты» Автор: Максимова Т.В., воспитатель. Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста.</p>

	<p>Также в детском саду ведётся работа по следующим программам.</p> <p>Программа «Лучики» (музыкальный руководитель Нестерова С.Г.) направлена на формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста работает ДДИ «Веселые звоночки» (музыкальный руководитель Коновалова О.Н.) по обучению игре на музыкальных инструментах. Программа направлена на привитие первоначальных навыков творческого ансамблевого музицирования, способствование практическому усвоению музыкальных знаний. Посещая кружок дети знакомятся с инструментом, его особенностями, исполнительскими возможностями. Разученный материал демонстрируют на концертах, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни.</p> <p>С детьми старшего дошкольного возраста проводится дополнительная деятельность по развитию танцевальных ритмических движений – хореография (педагог дополнительного образования Рагузина С.А.), два раза в неделю во вторую половину дня продолжительностью по 25 мин. для детей старшего возраста и по 30 мин. для детей подготовительных групп. Программа направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.</p> <p>Формы подведения итогов по реализации образовательной программы – выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках.</p> <p>Воспитатели также проводили ДДИ в течение года: старшая группа №4 – «Лепим из солёного теста»; средняя группа №1 – «Оригами»; средняя группа №2 «Растём здоровыми»; старшая группа №7 «Юные художники».</p>
<p><b>3.3. Качество подготовки воспитанников</b></p>	<p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного исследования было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО. Воспитатели умело планируют и проводят образовательную деятельность, создавая комфортные условия для детей (96%). Педагоги заботятся о хорошем качестве образования, развития, воспитания каждого ребенка (отлично – 85%, хорошо – 15%). Педагоги обладают высокими нравственными, коммуникативными качествами такими, как чуткость, доброжелательность, педагогический такт, общительность (98%). На основании социального заказа родителей в ДОО организована детская деятельность по интересам. Удовлетворенность родителей результатом деятельности этих кружков составляет 98%.</p>

#### 4. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность реализуется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозайка-синтез, 2019 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:

##### ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина

-«Вместе веселее» (дидактические игры, направленные на социальное развитие детей 4-6 лет).

-«Очень важный разговор» Н.В. Дурова

##### ОО«Познавательное развитие»:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махачева.

-«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

-«Занимательная математика для дошкольников» Т.В. Иванова

-«Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

-«Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина

-«Ступеньки к школе» М. Безруких

##### ОО«Речевое развитие»:

-«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,

-«Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова

-«Исправление звукопроизношения у детей»Т.В. Туманова

-«Развитие речи детей 4-6 лет» В.В. Гербова

-«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максакова

-«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

##### ОО«Художественно-эстетическое развитие»:

-«Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова

-«Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева

-«Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова

-«Развитие музыкальных способностей детей» М.А. Михайлова

-«Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальным подход и взаимопроникновение разных видов искусства и художественно - творческая деятельность детей» Буренин А.И

-«Фольклор – музыка – театр» Л.Р.Меркулова

-«Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова

##### ОО «Физическое развитие»:

-«Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,

-«Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский,

-«Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина,

-«Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева.,

-«Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева,

-«Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова

В 1 младшей группе.

-«Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,

-«Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,

-«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина,

-«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина,

-«Занятие по ФЭМП в первой младшей группе» И.А. Помораева,

-«Как познакомить дошкольников с природой» П.Г. Саморукова,

-«Развивающие игры в первой младшей группе детского сада» З.М. Богуславская,

-«Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа» В.В. Гербова,

-«Комплексные занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, ху-

дожественной литературе в детском саду. Первая младшая группа. Н.А. Карпухина,  
 -«Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова,  
 -«Изобразительная деятельность в детском саду» Г,Н, Лыкова,  
 -«Утренняя гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко,  
 -«Физкультурно-оздоровительная работа» Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой,  
 Т.С. Комаровой

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, составляет 2ч 30мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 12 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 15 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9ч в неделю /по 30 мин 18 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Детская деятельность по интересам проводилась по подгруппам, с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

#### **5. Кадровое обеспечение.**

##### **Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами**

Всего педагогических работников - 24:

Из них:

Руководитель - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 17

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

##### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
24 (100%)	7 (30%)	17 (70%)

##### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
24 (100%)	9 (37,5%)	8 (33,3%)	7 (29,2%)

##### **Стаж педагогического коллектива**

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
1 (4,2%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)	1 (4,2%)	0	16 (66,6%)

##### **Критерии самообследования**

##### **Результаты проведённого самообследования**

Профессиональный уровень кадров

Семь педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 17 педагогов. 17 человек имеют квалификационную категорию (из них 9 педагогов с высшей категорией)

### Творческие достижения воспитанников

Ф.И. ребёнка	Воспитатель	Уровень	Название мероприятия	Результат
Марышев Артём	Рябкова С.В.	Районный (очно)	Районный турнир «Юный шашист»	3 место
Дети 2 младшей группы №8	Коновалова О.Н. Гладкова М.Е. Иванова Ю.С.	Районный (очно)	Районный конкурс «Театральное искусство»	1 место
Дети средней группы №7	Рагузина С.А. Разукова Л.И. Пономаренко А.В.	Районный (очно)	Районный конкурс «Театральное искусство»	2 место
Дети старшей группы №5	Нестерова С.Г. Воронцова Л.А.	Районный (очно)	Районный конкурс «Театральное искусство»	3 место
Кириллова Маша	Нестерова С.Г. Воронцова Л.А.	Районный (очно)	Районный конкурс «Театральное искусство»	Грамота за актёрское маст-во
Сычёва Аня Кудряшов Максим Пуцкин Кирилл Боровец Илья Бажутов Марк Пуцкина София Ломакина Вероника Бутенко Кирилл	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно)	Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа-2019»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
Романова Лиза	Мерц И.А., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Хахулин Максим	Мерц И.А., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Острийчук Аня	Мерц И.А., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Кукушкина Ева	Исакова Т.Ф., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Бодрая Валерия	Исакова Т.Ф., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Самсонова Снежана	Исакова Т.Ф., Цурканова Н.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Макаров Рома	Вдовина Н.А., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Козырев Рома	Вдовина Н.А., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Антропова Валерия	Вдовина Н.А., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Антропова Валерия	Вдовина Н.А., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Денисов Денис	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Попова Агата	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Ерошкина Вика	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место

Дергачёв Тимофей	Кудряшова А.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Шаварин Данила	Кудряшова А.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Корнеев Кирилл	Кудряшова А.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Ерошкин Максим	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Жаринкова Полина	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Подколотный Тимофей	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Норматова Фульмуна	Разукова Л.И., Пономаренко	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Велькин Кирилл	Коновалова С.Е., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Осина Полина	Коновалова С.Е., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Голубева Саша	Коновалова С.Е., Кривцова Л.Я	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Алёхин Дима	Воронцова Л.А., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Егоров Павел	Воронцова Л.А., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Зенькова Яна	Воронцова Л.А., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Аксашева Камилла	Макарова ОВ, Степанова ЕА.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Тулюпа Дима	Макарова О.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Силантьева Виолетта	Макарова ОВ, Степанова ЕА.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Рзянкин Илья	Рябкова С.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Челнаков Матвей	Рябкова С.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Бутенко Кирилл	Максимова Т.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Молитвин Артём	Максимова Т.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Ефимова Дарина	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Васильева Настя	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Андреева София	Гладкова М.Е., Иванова Ю.С.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Керженцева Алиса	Кудряшова А.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Костюрина Лиза	Кудряшова А.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Тихонова Дарина	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Ибрагимова Альмира	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место

Егоров Кирилл	Разукова Л.И., Пономаренко А.В	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Рагузин Дима	Коновалова С.Е., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Пахомов Никита	Коновалова С.Е., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Цурканова Снежана	Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Кириллова Маша	Воронцова Л.А., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Ибрагимов Дамир	Воронцова Л.А., Кривцова Л.Я.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Мальцев Егор	Макарова О.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Несвитайло Женя	Макарова О.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Михеев Артём	Макарова О.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Плетнёва Настя	Рябкова С.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	1 место
Марышев Артём	Рябкова С.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
Вьюшков Захар	Рябкова С.В., Рузанова С.К.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	3 место
Пуцкина Софья	Максимова Т.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	Пуцкина Софья
Сычёва Аня	Максимова Т.В., Степанова Е.А.	ДОО (очно)	Конкурс рисунков «Животный мир»	2 место
«Позитив» «Веснушки»	Чახеева С.Г. Рагузина С.А.	Районный (очно)	Фестиваль «Майские звёздочки»	финалист участники
Медведева Кира Винник Екатерина	Макарова О.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Мой проект-2019»	Грамота за участие
Тихонова Дарина	Разукова Л.И. Пономаренко А.В	Районный (очно)	Районный конкурс чтецов «Весна Победы»	2 место
Железникова Милана	Гладкова М.Е.			Участник
Зуйкова	Иванова Ю.С.			Участник
Ксюша	Вдовина Н.А.			
Багрова Мария	Иванова Ю.С. Разукова Л.И.			Участник
Данилов Влад	Пономаренко А.В			
Омельченко Дарина	Максимова Т.В.,  Степанова Е.А.			Участник Участник
Нестругина Арина	Чახеева С.Г.	Районный (очно)	Легкоатлетическое треборье	1 место
Майоров Витя				2 место
Медяева Вероника				2 место
Голубева Саша	Чახеева С.Г.	Район (очно)	районный фестиваль	Грамота

Дворцова Регина Хованцева Арина Стуликова Ульяна Бугакова Алиса Фоминова Вероника Рагузин Дима Бездетный Алёша			гимнастики «Ритмы детства»	
Алёхин Дима	Иванова Ю.С.	Областн.	Конкурс творческих работ «Дети – за безопасность на дороге!»	Диплом 1 степени
Дети старшей группы	Воронцова Л.А.	Междун	Конкурс «Надежды России»	Диплом 1 степени
Рагузин Дима	Иванова Ю.С.	районный	конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!»	Диплом победит
Алёхин Дима	Иванова Ю.С.	районный	конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!»	Диплом победит
Костюрина Лиза Жарикова Полина Керженцева Алиса	Рагузина С.А.	районный	конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!»	Диплом победит
Султанов Матвей Антропова Лера Козырев Роман	Вдовина Н.А.	окружной	конкурс «Добрая дорога»	Диплом участника
Иванова Варя	Иванова Ю.С.	окружной	конкурс «Добрая дорога»	Диплом участника
Осина Полина	Иванова Ю.С. Коновалова С.Е.	окружной	конкурс «Добрая дорога»	Диплом 1 степени
Тихонова Дарина	Разукова Л.И.	район	конкурс «Хорошую речь – хорошо слушать»	Диплом 1 степени
Козырев Рома	Вдовина Н.А.	район	конкурс «Хорошую речь – хорошо слушать»	Диплом участника
Исакова Надя	Коновалова С.Е.	район	конкурс «Хорошую речь – хорошо слушать»	Диплом 2 степени
Костюрина Лиза	Рагузина С.А.	областн	конкурс «Зимняя феерия»	Диплом 1 степени
Ансамбль «Улыбка»	Чახеева С.Г.	областн	конкурс «Зимняя феерия»	Диплом 2 степени
Железникова Милана	Коновалова О.Н.	областн	конкурс «Зимняя феерия»	Диплом участника
Шаварин Данила	Кудряшова А.В.	Всероссийский (региональный этап)	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!»	Диплом 1 степени
Сорокин Егор	Пономаренко А.В.	Всероссийский (региональн	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала	Диплом 1 степени

		ый этап)	«Елочка, живи!»	
Дети подготовитель ной к школе группы №5	Иванова Ю.С.	Всероссийск ий (региональн ый этап)	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!»	Диплом 3 степени
Алехин Дима	Иванова Ю.С.	Всероссийск ий	II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Сертификат участника
Кашицина Кира				Сертификат участника
Штокова Анна	Иванова Ю.С.	областной	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное»	Диплом лауреата
Денисов Денис	Гладкова М.Е.	областной	Областная выставка детского творчества «Моё любимое животное»	Диплом лауреата

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях,  
ОТМО, РМО**

Ф.И.О	Уровень	Название мероприятия	Результат
Савельева А.В. Мерц И.А. Гладкова М.Е. Пономаренко А.В. Макарова О.В. Кудряшова А.В. Иванова Ю.С. Разукова Л.И. Максимова Т.В. Вдовина Н.А. Цурканова Н.А. Степанова Е.А. Рябкова С.В. Рагузина С.А. Нестерова С.Г. Коновалова О.Н. Рузанова С.К. Чახеева С.Г. Воронцова Л.А. Исакова Т.Ф. Кривцова Л.Я. Коновалова С.Е.	Районный (очно)	Районный семинар «Воспитание дошкольников: системный подход, приоритетные средства и технологии»	Сертификат Представление из опыта работы
Кудряшова А.В. Разузина С.А.	Окружной (очно)	ОТМО «Вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм в ДОО»	Справка- подтверждение. Выступление с докладом
Савельева А.В. Воронцова Л.А. Рагузина С.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Педагог- истусство-дети»	Диплом лауреата
Иванова Ю.С.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Серпантин педагогических идей»	Диплом 3 место
Иванова Ю.С. Рябкова С.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования»	3 место 2 место
Степанова Е.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология.	Диплом 2 место

		Планета.Ребёнок»	
Коновалова С.Е. Воронцова Л.А.	Окружной (очно)	Семинар-практикум «Организация работы по профессиональному самоопределению детей раннего и дошкольного возраста»	Участие в выставке пособий.
Коновалова С.Е. Воронцова Л.А.	Окружной (очно)	ОТМО «Эколого-просветительская деятельность ДОО как средство формирования экологической компетенции и природоохранной деятельности родителей»	Выступление с докладом
Савельева А.В. Мерц И.А. Гладкова М.Е. Кудряшова А.В. Иванова Ю.С. Разукова Л.И. Максимова Т.В. Вдовина Н.А. Цурканова Н.А. Рябкова С.В. Рагузина С.А. Нестерова С.Г. Коновалова О.Н. Чახеева С.Г. Воронцова Л.А. Исакова Т.Ф. Кривцова Л.Я. Коновалова С.Е.	Окружной (очно)	Окружной научно-практический семинар совместно с кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Особенности реализации ФГОС ДО на современном этапе дошкольного образования»	Сертификат Выступление с докладом, открытый показ, проведение мастер-класса
Савельева А.В. Гладкова М.Е. Воронцова Л.А. Рябкова С.В. Коновалова О.Н. Рагузина С.А. Позднякова С.Н. Кудряшова А.В.	Окружной (очно)	Окружной онлайн – конкурс «Философия взаимодействия с родителями»	1 место участник 3 место Участник Участник 2 место Участник 3 место
Кудряшова А.В.	Районный (очно)	«Воспитатель года-2019»	Диплом финалиста
Вдовина Н.А. Иванова Ю.С.	Областной (очно)	Методическая неделя «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации»	Сертификат за презентацию педагогического опыта
Савельева А.В.	Всероссийский (заочно)	Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство в детском саду-2019»	Диплом 1 место
Иванова Ю.С. Гладкова М.Е. Вдовина Н.А. Цурканова Н.А. Разукова Л.И.	окружной	окружной конкурс дидактических пособий «Умные забавы»	участники
Гладкова М.Е. Иванова	областной	Областной конкурс методических разработок «Образовательный маршрут»	участники

Воронцова Л.А. Коновалова С.Е.	Окружной	ЕДМ «Функциональная грамотность как средство социализации дошкольников через виды детской деятельности»	Сертификат выступающего
Рагузина С.А.	Всероссийский (очно)	Всероссийская научно-творческой конференции с практикумом «Инновации творческих преобразований в детском саду»	Сертификат выступающего
Чახеева С.Г.	Областной (очно)	Региональный форум работников системы дошкольного образования «Дошкольное образование: приоритеты Десятилетия детства» Практико-ориентированный семинар на тему «Из опыта реализации моделей социального партнёрства в вопросах спорта»	Сертификат выступающего
Иванова Ю.С. Гладкова М.Е.	Районный (очно)	РМО педагогов ДОО по социально-коммуникативному развитию детей «Становление функциональной грамотности детей в вопросах безопасности жизнедеятельности»	Выступающие
Иванова Ю.С. Гладкова М.Е.	Районный (очно)	РМО педагогов ДОО по речевому развитию детей «Современный подход к формированию грамматического строя речи у детей дошкольного возраста»	Выступающие
Рябкова С.В.	Районный (очно)	РМО педагогов ДОО по познавательному развитию детей «Комплексный подход к развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Выступающий
Позднякова С.Н.	областной	Региональный интернет-форум «Особый ребёнок в особой среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ»	Сертификат выступающего
Кривцова Л.Я.	Междун (заочно)	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Диплом 2 ст
Кривцова Л.Я.	Междун (заочно)	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Использование инструментов	Диплом 2 ст

		Google для работы с родителями»	
Иванова Ю.С.	областной	конкурс «Дети – за безопасность на дороге!»	Диплом 1 ст
Гладкова М.Е. Воронцова Л.А. Коновалова С.Е.	окружной	Конкурс по ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольной образовательной организации «Дошкольник в лабиринте профессий»	сертификат
Иванова Ю.С.	районный	Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мама!»	Диплом победителя
Савельева А.В.	всероссийский	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Десятилетие детства: люди дела»	Диплом номинанта
Гладкова М.Е.	всероссийский	Всероссийская профессионально-общественная инициатива «Родительское признание»	Диплом номинанта
Гладкова М.Е.	окружной	Окружной конкурс «Наставник в системе образования-2019»	сертификат
Гладкова М.Е.	областной	Областной конкурс «Наставник в системе образования-2019»	Диплом 2 место
Иванова Ю.С.	окружной	Окружной конкурс «Добрая дорога»	Диплом 3 место
Кудряшова А.В.	окружной	Окружной конкурс «Воспитатель года -2019»	Диплом финалиста (4 место)
Гладкова М.Е.	всероссийский	Всероссийский воспитатель года – 2019	Диплом 3 место по региону
Иванова Ю.С.	Всероссийский (региональный этап)	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Елочка, живи!»	Диплом 1 степени
Рябкова С.В. Степанова Е.А. Макарова О.В. Пономаренко А Исакова Т.Ф. Мерц И.А. Гладкова М.Е. Вдовина Н.А. Кудряшова А.В. Рузанова С.К. Разукова Л.И. Воронцова Л.А. Иванова Ю.С.	ДОО	Конкурс «Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников»	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Кривцова Л.Я.	Междун. (заочно)	Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов	Диплом 2 ст

### Публикации

Ссылка, где размещена публикация	Наименование публикации	ФИО, должность педагога
Всероссийский сетевой журнал	Технологическая карта ООД во 2	Гладкова М.Е.,

«Дошкольник.РФ»№1 (98) январь 2019	младшей группе для детей с ОВЗ «Птичий двор»	воспитатель
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ»№2 (99) январь 2019	«Конспект игры-занятия с детьми дошкольного возраста с использованием педагогической песочницы» Тема «Инсценировка русской народной сказки «Лиса и заяц».	Гладкова М.Е., воспитатель
<a href="http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1538">http://pedprospekt.ru/servisy/publik/publ?id=1538</a>	Конспект весеннего праздника для детей первой младшей группы на тему: «Почему Солнышко обиделось?» с использованием ИКТ	Кудряшова А.В., воспитатель
Всероссийский печатный журнал «Ребёнок в детском саду» 2/2019г	«Рисуем верёвочками»	Савельева А.В., ст.воспитатель
Электронный сборник материалов открытой научно-практической конференции «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями: идеи, опыт, практика» 1 февраля 2019г.	Семейный образовательный маршрут как средство всестороннего развития дошкольника»	Савельева А.В., ст.воспитатель
Электронный журнал «АРТ-талант»	Конспект ООД в старшей группе «Кто нам с вами дом построил?»	Кривцова Л.Я., воспитатель
Сельский труженик, №93(10.094).27.11.19	Папа, мама, я – творческая семья	Савельева А.В., старший воспитатель
Вестник образования Юго-Западного образовательного округа, №11(163) ноябрь 2019	Папа, мама, я – творческая семья	Савельева А.В., старший воспитатель
Вестник образования Юго-Западного образовательного округа, №12(164) декабрь 2019	Новый год шагает по планете	Куркуль Е.А., Руководитель СП

**Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность**

Ф.И.О педагога	Дата	КПК
Куркуль Е.А.	30.09.2019-04.10.2019	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. СИПКРО (36 ч)
Вдовина Н.А.	01.04.2019 05.04.2019	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).СИПКРО. (36ч.)
	13.05.2019-17.05.2019	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (36 ч.) СИПКРО.
Воронцова Л.А.	21.05.2019 30.05.2019	Реализация требований ФГОС дошкольного образования: проектирование образовательной деятельности на основе игровых технологий .(36ч) СГСПУ.
Кудряшова А.В.	13.05.2019 17.05.2019	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

		дошкольного образования. (36 ч.) СИПКРО.
Макарова О.В.	01.04.2019 05.04.2019	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).СИПКРО. (36ч.)
Разукова Л.И.	20.05.2019 24.05.2019	Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи. СФ МГПУ. (36 ч)
	04.06.2019- 15.06.2019	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 ч) СГСПУ
Рузанова С.К.	20.05.2019 24.05.2019	Развитие познавательной активности дошкольников в совместной работе дошкольной образовательной организации и семьи. СФ МГПУ. (36 ч)
	04.06.2019- 15.06.2019	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 ч) СГСПУ
Пономаренко А.В.	01.04.2019 05.04.2019	Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).СИПКРО. (36ч.)
	22.04..2019 23.04.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .(18ч) СИПКРО.
	13.05.2019- 17.05.2019	Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. (36 ч.) СИПКРО.
Коновалова С.Е.	20.05.2019- 22.05.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .(18 ч.) СИПКРО.
	04.06.2019- 15.06.2019г	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 ч) СГСПУ
	15.10.2019 21.10.2019	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. ТГУ (36 ч)
Максимова Т.В.	16.04.2019 25.04.2019	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях современного российского образования.(36ч) СГСПУ.
	20.05.2019- 22.05.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .(18 ч.) СИПКРО.

	04.06.2019-15.06.2019	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 ч) СГСПУ
Рагузина С.А.	20.05.2019-22.05.20019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .(18 ч.) СИПКРО.
	04.06.2019-15.06.2019	Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности (36 ч) СГСПУ
Мерц И.А.	22.04..2019 23.04.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) .(18ч) СИПКРО.
	17.06.2019 21.06.2019	Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. СИПКРО (36ч)
	15.10.2019 21.10.2019	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. ТГУ (36 ч)
Савельева А.В.	09.09.2019-13.09.2019	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение. СГСПУ. (36ч)
	05.11.2019 07.11.2019	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) СИПКРО (18ч)
	15.10.2019 21.10.2019	Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста. ТГУ (36 ч)
Позднякова С.Н.	09.09.2019-13.09.2019	Реализация требований ФГОС: мультимедийное сопровождение. СГСПУ. (36ч)

<p>Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Работа в ДОО в течение года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Школа педагогического мастерства «Профессионал»;</li> <li>-Дни открытых дверей;</li> <li>-Мастер-классы;</li> <li>-Круглые столы.</li> </ul> <p>Продолжается сетевое взаимодействие с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (договор №18-09-21 от 10.09.2018 г.). С кафедрой дошкольного образования ведётся совместная работа, направленная на обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования.</p> <p>Для повышения педагогической компетенции педагогов ДОО организованы деловые встречи со специалистами СИПКРО г. Самара Плаховой Т.В., старшим преподавателем кафедры воспитательных технологий и Кошелевой И.А., методистом кафедры дошкольного образования.</p> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных, окружных методических объединениях, единых методических днях. Педагоги приняли</p>
--	--

	участие в окружных и региональных конференциях, где представили опыт работы.
Укомплектованность ДОО кадрами	Штат педагогических работников укомплектован полностью: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед, 17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет.
Порядок установления заработной платы работников ДОО;	Заработная плата (должностные оклады) работников учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в учреждении . Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством. За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время. Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа).
Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва; Перспективный план аттестации педагогических работников; Выписка из приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.
<b>Выводы</b>	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.

### **6. Методическая работа в ДОО**

Система методической работы ДОО в 2019 году была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в ДОО ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

<p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.</p>					
<p><b>7. Учебно - методическое обеспечение.</b></p>					
7.1.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада обновляется. По состоянию на 2019 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 92%, художественной литературой по программе на 83%.</p>				
7.2.Обеспеченность современной информационной базой	<p>ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт</p>				
7.3.Сайт ДОО	<p>Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>				
7.4.Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности ДОО.</p>				
<p><b>8. Материально- техническое обеспечение</b></p>					
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 245 человек. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерактивная доска -1</li> <li>-Телевизор – 1,</li> <li>-DVD- проигрыватель – 2,</li> <li>- Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -3),</li> <li>- Принтер – 3,</li> <li>- Сканер – 2,</li> <li>- Ксерокс – 3,</li> <li>- Магнитофон – 6,</li> <li>-Музыкальный центр – 2,</li> <li>- Проектор – 1.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Предметная среда сенсомоторной комнаты</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Наименование</th> <th style="width: 30%;">Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество		
Наименование	Количество				

Детское панно «Кривое зеркало»	1
Набор цветного песка 16 цветов	1
Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10
Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления Н17015	1
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1
Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4
Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1
Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1
Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6
Логопедический мячик	12
Набор волчков	6
Конструктор Lego	6
Стол для Lego – студия	2
Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля»)	1
Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студио»	1
Мячик гимнастический с ABS 55 см М-255	10
Тактильная дорожка с соединительными элементами	1
Коврограф	1
Методический комплект «Мини-ларчик Воскобовича»	1

8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащённости средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.

В 2008 году установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.

31.07.2014г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет.

Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.

Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу.

Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.

Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств

	пожаротушения.
8.3. Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью 8637,00 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На 10 участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.
<b>Выводы.</b>	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - интерактивные ресурсы; - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды; - пополнить физкультурный зал спортивным оборудованием.
<b>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</b>	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания. Медсестры наряду с администрацией и педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:  - процедурный кабинет;  - изолятор;  - кабинет медсестры;  - санузел.</p> <p>Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Детский сад предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.</p> <p>Ежегодно в ДОО проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p>	
<b>10. Организация питания</b>	
<p>Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Завтрак</li> <li>- Обед</li> <li>- Уплотненный полдник</li> </ul> <p>При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 68 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.</p> <p>Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.</p>	
<b>11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.</b>	
<p>Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:  - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО;</p>	

- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
  - положение о внутреннем контроле;
  - положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
- Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:
- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
  - воспитательно-образовательный процесс;
  - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
  - взаимодействие с социумом;
  - административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
  - питание детей;
  - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

<b>Вывод</b>	<p>Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
--------------	---

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	263 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	263 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек / 10,3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27 человек /10,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 71%
1.8.1	Высшая	9 человек / 38%
1.8.2	Первая	8 человек / 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек / 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	24 человека / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	24 человека / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /263 человек (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации Руководитель СП

должность

личная подпись

Куркуль Е.А.

расшифровка подписи

