

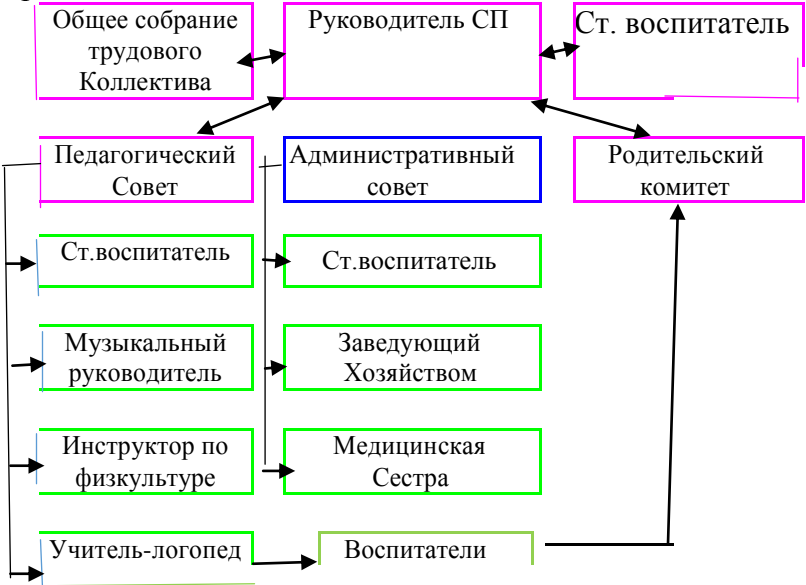
**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
структурного подразделения
«детский сад Березка»
за 2018 год**

Критерии	Результаты
1.1.Общая характеристика ДОО	<p align="center">1. Образовательная деятельность</p> <p>государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка» (далее ДОО). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатации. – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович; Руководитель СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г.Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность ДОО – 245 человек. Фактическая мощность ДОО – 256 человека (11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). Все группы общеразвивающей направленности. В ДОО воспитывается 32 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, 20 детей– тяжелое нарушение речи; 8 детей – ЗПР; 4 ребенка – инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 44 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 48 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 51 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (2 группы – 49 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (3 группы – 64ч.) Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях предусмотренных действующим законодательством.</p>

1.2.Правоустанавливающие документы	<p>-Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2015г. №11-од.;</p> <p>-Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.</p>
1.3.Общие сведения об образовательной деятельности	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Приоритетные направления ДОО: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое.</p> <p><u>Педагогические задачи на учебный год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик. - совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию основ нравственности у дошкольников в процессе трудовой деятельности. - совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений у дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность. - формировать экологическую культуру дошкольников через ознакомление с миром природы. - обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; -«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»; -«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г.№1155; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014; - Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»; - Номенклатура дел ДОО.

Локальные акты:

- Положение о структурном подразделении;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Положение о порядке оказания материальной помощи работникам;
- Положение об антикоррупционной политике;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Родительском комитете;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
- Положение об организации детского питания;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками;
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Должностные инструкции работников;
- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Положение об адаптированных образовательных программах;
- Адаптированная программа для слабослышащих воспитанников;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР;
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР;
- Годовой план ДОО на 2017-2018 учебный год;
- Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год;
- Учебный план ДОО на 2017-2018 учебный год;
- Учебный план ДОО на 2018-2019 учебный год;
- Планы деятельности по интересам: «Лучики», «Веселые звоночки», «Хореография»;
- Авторская программа дополнительного образования «Юный атлет»;
- Авторская программа дополнительного образования «В мире конструктора»;
- Авторская программа дополнительного образования «Конструирование в песочнице»;
- Положение и план родительского клуба «Молодая семья»;
- Положение и программа школы педагогического мастерства «Профессионал»;
- Дорожная карта «Десятилетие детства».

<p>2.2.Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>  <pre> graph TD A[Общее собрание трудового Коллектива] <--> B[Руководитель СП] B <--> C[Ст. воспитатель] B --> D[Педагогический Совет] B --> E[Административный совет] B --> F[Родительский комитет] D --> G[Ст.воспитатель] E --> H[Ст.воспитатель] F --> I[Музыкальный руководитель] F --> J[Заведующий Хозяйством] F --> K[Инструктор по физкультуре] F --> L[Медицинская Сестра] F --> M[Учитель-логопед] F --> N[Воспитатели] G --> O[Воспитатели] H --> O I --> O J --> O K --> O L --> O M --> O N --> O O --> P[Родительский комитет] </pre>
<p>2.3.Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОО</p> <p><u>Плановые проверки:</u></p> <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок во второй младшей группе №10, старшей группе №5. - Создание условий для формирования основ нравственности в процессе трудовой деятельности, через организацию дежурства по столовой в средней группе № 7; - Просмотр НОД по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе № 3 - Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию у дошкольников математических способностей в средней группе №4; в подготовительной группе №1 <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проверка документации к началу учебного года; - Соблюдение режима дня и организация жизни группы; - Организация двигательного режима в ДОО в течении дня; - Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО; - Организация работы дежурных в группах дошкольного возраста; - Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - Анализ планов воспитательно-образовательной работы; - Трудовая деятельность в течение дня; - Работа воспитателей по расширению представлений о мире природы. - Система работы по формированию экологической культуры у дошкольников. - Создание эколого-развивающей среды в ДОО -Организация прогулки; <p>Мониторинг:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к

	<p>школе.</p> <p>3.Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов.</p> <p>4.Использование здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Заболеваемость.</p> <p>5. Организация питания.</p>
Выводы	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	<p>В 2018 году основные направления работы ДОО были нацелены на обеспечение воспитания и обучения детей в возрасте от 2-х до 7 лет, укрепление их физического, психического здоровья, оказание квалифицированной коррекционной помощи детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, готовность к школьному обучению.</p> <p>Приступая к решению годовой задачи по развитию физических качеств детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик, была проведена тематическая проверка «Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок во второй младшей группе №10, старшей группе №5»</p> <p>В ходе проверки было отмечено умение воспитателей грамотно планировать и организовывать двигательный режим детей во время прогулки, который обеспечивает оздоровительную направленность и физическое развитие дошкольников.</p> <p>Педагогами ДОО были проведены консультации: «Обучение подвижным играм с элементами спортивных игр в соответствии с ФГОС ДО»; «Физкультура и прогулка»; «Физкультура и родители»; «Движение плюс познание»; «Образовательная работа в процессе подготовки и проведения прогулки со старшими дошкольниками». Прошёл педагогический совет «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок». Проведено анкетирование с родителями на тему: «Формирование двигательных навыков в семье». Результаты таковы: Все родители знают, что значит вести здоровый образ жизни, из них 72% называют образ жизни своей семьи здоровым. 37% опрошенных занимаются с детьми гимнастикой и физкультурой дома. Педагогам рекомендовано пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья детей и формированию двигательных навыков. Для родителей были проведены консультации по данному вопросу. В феврале прошло заседание родительского клуба «Здоровый ребёнок – счастливый ребёнок». В ДОО прошёл семейный фотоконкурс «Физкультура на прогулке».</p> <p>На основании годового плана и с целью совершенствования работы педагогического коллектива по формированию основ нравственности у дошкольников в процессе трудовой деятельности проведена выставка-ярмарка дидактических игр и пособий по ознакомлению с трудом взрослых. Проведены консультации педагогов ДОО: «Социально-личностное развитие дошкольников в процессе трудового воспитания», «Развитие</p>

навыков самообслуживания, как средство трудового воспитания детей дошкольного возраста», «Использование синквейна для закрепления знаний детей о профессиях». Проведён педагогический совет «Нравственность и труд - рядом идут». Изучена работа педагогов во время тематического и оперативного контроля.

Тематический контроль «Создание условий для формирования основ нравственности в процессе трудовой деятельности, через организацию дежурства по столовой в средней группе № 7; просмотр ООД по ознакомлению с трудом взрослых в старшей группе № 3

Оперативный контроль:

- организация работы дежурных в группах дошкольного возраста;
- сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
- анализ планов воспитательно-образовательной работы;
- трудовая деятельность в течение дня;

Просмотр ООД по ознакомлению с трудом взрослых. Педагоги продемонстрировали формы и способы организации ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Во время контроля установлено, что работа ведётся в системе. Проведено анкетирование с родителями на тему «Привлечение детей к выполнению трудовых поручений». В результате анкетирования выявлено, что родители привлекают детей к совместной работе. У детей в семье есть трудовые поручения и они положительно к ним относятся.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОО, была задача по развитию элементарных математических представлений у дошкольников, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность. Педагогами ДОО проведены консультации: «Использование демонстрационного и раздаточного материала при проведении НОД по ФЭМП», «Формирование речи и интеллекта в познавательно-математической деятельности дошкольника», «Опыт использования метода моделирования при решении текстовых задач», «Развитие познавательных процессов дошкольников с использованием игрового набора «Дары Фребеля»». Проведён конкурс ДОО «Лучший центр математического развития». Все центры содержат дидактические пособия на развитие математических способностей у дошкольников в соответствии с возрастом детей группы. Осуществлён тематический контроль «Эффективность воспитательно – образовательной работы по развитию у дошкольников математических способностей в средней группе №4; в подготовительной группе №1». Оперативный контроль: «Организация логических дидактических игр в работе с детьми», «Использование игровых методов и приемов при обучении ФЭМП», «Отражение в плане индивидуальной работы по развитию математических способностей детей».

В результате контроля установлено, что во всех группах воспитатели организуют в режимных моментах игры на развитие логического мышления, используют игровые методы и приёмы при обучении ФЭМП, отражают в плане индивидуальной работы по обучению ФЭМП.

Также решалась задача по формированию экологической

	<p>культуры дошкольников через ознакомление с миром природы. Прошёл семинар для педагогов: «Приобщение дошкольников к миру природы». Проведены консультации для педагогов ДОО: «Роль сказки в экологическом воспитании дошкольников»; «Музыкальные игры с экологическим содержанием»; «Советы учителя-логопеда по экологическому воспитанию»; «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей бережного отношения к природе». Пове́ден смотр-конкурс экологических уголков «Я познаю мир». В апреле прошла неделя педагогического мастерства, где педагоги показали интегрированные занятия по экологическому воспитанию. Работа педагогов изучена во время оперативного контроля: «Работа воспитателей по расширению представлений о мире природы», «Система работы по формированию экологической культуры у дошкольников», «Создание эколого-развивающей среды в ДОО». В результате установлено, что работа воспитателей по формированию экологической культуры у дошкольников проводится в системе. Для родителей проведено заседание родительского клуба «Молодая семья» по экологическому воспитанию дошкольников «Зелёный огонёк. Дети и родители участвовали в конкурсе ДОО «Животный мир нашего края». Таким образом, можно сделать вывод, что все задачи, поставленные в 2018 году, выполнены.</p>
<p>3.2 Состояние дополнительного образования</p>	<p>Дополнительное образование в ДОО проводится в виде детской деятельности по интересам.</p> <p>В 2018 году педагогами ДОО составлены три авторские дополнительные образовательные программы. Все они получили рецензии (рецензент Макарова Т.Е., к.п.н., доцент, доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ, Почётный работник ВПО РФ). Программы реализуются авторами-составителями.</p> <p>Авторская ДОП «Юные атлеты» по физическому развитию старших дошкольников. Автор: Чахеева С.Г., инструктор по физической культуре. Программа направлена на создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей.</p> <p>Авторская ДОП «Конструирование в песочнице». Автор: Гладкова М.Е., воспитатель. Программа направлена на развитие познавательных способностей у детей 3-4 лет.</p> <p>Авторская ДОП «В мире конструктора». Автор: Рябкова С.В., воспитатель. Программа направлена на развитие инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Также в детском саду ведётся работа по следующим программам.</p> <p>Программа «Лучики» направлена на формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности.</p> <p>Для детей старшего дошкольного возраста работает ДДИ «Веселые звоночки» по обучению игре на музыкальных инструментах. Программа направлена на привитие первоначальных навыков творческого ансамблевого музицирования, способствование практическому усвоению музыкальных знаний. Посещая кружок дети знакомятся с</p>

	<p>инструментом, его особенностями, исполнительскими возможностями. Разученный материал демонстрируют на концертах, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни.</p> <p>С детьми старшего дошкольного возраста проводится дополнительная деятельность по развитию танцевальных ритмических движений - хореография, два раза в неделю в первую и во вторую половину дня продолжительностью по 25 мин. для детей старшего возраста и по 30 мин. для детей подготовительных групп. Программа направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.</p> <p>Формы подведения итогов по реализации образовательной программы – выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках.</p> <p>Воспитатели также проводили ДДИ в течение года: средняя группа №4 – «Эколожка»; средняя группа №7 – «Занимательная сенсорика»; старшая группа №3 - «Весёлый этикет»; старшая группа №5 – «Юный художник»; подготовительные к школе группы №1 и №6 – « Дорогою добра» и «Юный художник»; подготовительная к школе группа №2 – «Мы – патриоты своей страны».</p>
<p>3.3. Качество подготовки воспитанников</p>	<p>Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».</p>
<p>Выводы</p>	<p>Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного исследования было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО. Воспитатели умело планируют и проводят образовательную деятельность, создавая комфортные условия для детей (95%). Педагоги заботятся о хорошем качестве образования, развития, воспитания каждого ребенка (отлично – 80%, хорошо – 20%). Педагоги обладают высокими нравственными, коммуникативными качествами такими, как чуткость, доброжелательность, педагогический такт, общительность (96%). На основании социального заказа родителей в ДОО организована детская деятельность по интересам. Удовлетворенность родителей результатом деятельности этих кружков составляет 95%.</p>
<p>4. Организация образовательной деятельности.</p>	
<p>Образовательная деятельность реализуется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия:</p> <p><u>ОО «Социально-коммуникативное развитие»:</u></p> <p>-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина</p> <p>-«Вместе веселее» (дидактические игры, направленные на социальное развитие детей 4-6 лет).</p> <p>-«Очень важный разговор» Н.В. Дурова</p> <p><u>ОО«Познавательное развитие»:</u></p> <p>- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махачева.</p> <p>-«Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева</p> <p>-«Юный эколог» С.Н. Николаева</p>	

- «Занимательная математика для дошкольников» Т.В. Иванова
- «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина
- «Ступеньки к школе» М. Безруких

ОО«Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова
- «Исправление звукопроизношения у детей»Т.В. Туманова
- «Развитие речи детей 4-6 лет» В.В. Гербова
- «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максакова
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

ОО«Художественно-эстетическое развитие»:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева
- «Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова
- «Развитие музыкальных способностей детей» М.А. Михайлова
- «Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальный подход и взаимопроникновение разных видов искусства и художественно - творческая деятельность детей» Буренин А.И
- «Фольклор – музыка – театр» Л.Р.Меркулова
- «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский,
- «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина,
- «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева.,
- «Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева,
- «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова

В 1 младшей группе.

- «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,
- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина,
- «Занятие по ФЭМП в первой младшей группе» И.А. Помораева,
- «Как познакомить дошкольников с природой» П.Г. Саморукова,
- «Развивающие игры в первой младшей группе детского сада» З.М. Богуславская,
- «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа» В.В. Гербова,
- «Комплексные занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественной литературе в детском саду. Первая младшая группа. Н.А. Карпухина,
- «Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова,
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г,Н, Лыкова,
- «Утренняя гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко,
- «Физкультурно-оздоровительная работа» Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки, составляет 2ч 30мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10

раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. Для детей пятого года жизни время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 12 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В старшей группе ОД длится 20- 25мин. 15 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 9ч в неделю /по 30 мин 18 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Детская деятельность по интересам проводилась по подгруппам, с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 24:

Из них:

Руководитель - 1

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 17

Музыкальный руководитель – 3

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
24	7 (30%)	17 (70%)

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
24	8 (33%)	9 (38%)	7 (29%)

Стаж педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
2 (8%)	4 (6%)	1 (4%)	1 (4%)	0	16 (68%)

Критерии самообследования

Результаты проведенного самообследования

Профессиональный уровень кадров	Семь педагогов имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 17 педагогов. 17 человек имеют квалификационную категорию (из них 8 педагогов с высшей категорией)
---------------------------------	--

Творческие достижения воспитанников

Ф.И. ребёнка	Воспитатель	Уровень	Название мероприятия	Результат
-Ромашкин Илья -Ершова Настя -Мелёхин Глеб -Гуренков Вася -Тихонова Дарина -Жаринкова Полина	Рябкова С.В. Рузанова С.К. Разукова Л.И. Рагузина С.А.	Районный (очно)	Районный конкурс чтецов для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Дети нашего двора», посвящённый 130-летию со дня рождения С.Я. Маршака	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Мовсесян Люда	Воронцова Л.А.	Всероссий -ский (заочно)	Всероссийский конкурс «Ты-гений»	1 место
Бугакова Алиса	Воронцова Л.А.	Всероссий -ский (заочно)	Всероссийский конкурс «Ты-гений»	1 место
Сейидов Аслан	Воронцова Л.А.	Всероссий -ский (заочно)	Всероссийский конкурс «Ты-гений»	1 место
Алёхин Дима	Воронцова Л.А.	Между- народный (заочно)	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 место
Удовиченко Максим	Воронцова Л.А.	Между- народный (заочно)	Международный конкурс «Гордость России»	2 место
Ефимова Настя	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	1 место
Лазухин Дементий	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	2 место
Степанов Иван	Разукова Л.И.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	3 место
Тихонова Дарина	Разукова Л.И.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	3 место
Егорова Вика	Пономаренко А.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	2 место

Бесчастнова Вика	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	участник
Лазухин Арсений	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	участник
Козырев Роман	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс творческих работ «Родная глубинка»	участник
Бутенко Кирилл	Степанова Е.А.	Районный (очно)	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живём традицией!»	участник
Жеребкин Ярослав	Максимова Т.В.	Районный (очно)	Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живём традицией! Творим в традиции!»	участник
Михеев Артём	Макарова О.В.	Районный (очно)	Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живём традицией! Творим в традиции!»	участник
Мирюкова Ира	Степанова Е.А.	Районный (очно)	Районный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живём традицией! Творим в традиции!»	2 место
Коллектив «Коротышки»	Рагузина С.А.	Областной (очно)	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	2 место
Цурканова Снежана	Цурканова Н.А.	Областной (очно)	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Зимняя феерия» в рамках областного фестиваля «Берегиня»	1 место
Семья Шавариных	Рузанова С.К. Кудряшова А.В.	Региональный этап (очно)	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	3 место
Медведева Кира	Макарова О.В. Степанова Е.А.	Региональный этап (очно)	Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	3 место

Ерошкин Максим	Разукова Л.И.	Областной (очно)	Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	3 место
Усманова Милана	Кривцова Л.Я. Коновалова С.Е.	Областной (очно)	Областной конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	участник
Гуренков Вася	Пономаренко А.В.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	финалист
Цурканова Снежана	Цурканова Н.А.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	победитель
Жеребкин Ярослав	Степанова Е.А.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	победитель
Осина Алиса	Рябкова С.В.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	финалист
Марышев Артём	Рябкова С.В.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	участник
Казанков Максим	Пономаренко А.В.	Районный (очно)	Районный семейный творческий конкурс «Отец-молодец»	участник
Рзянкин Илья	Рябкова С.В.	Районный (очно)	Детский районный конкурс технического творчества по лего-конструированию «Легофантазии»	3 место
Ершов Ярослав	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2018»	3 место по Безенчукскому району
Сычёва Аня	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2018»	2 место по Самарской области
Ершов Ярослав	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованья» (посвященный 140 летию со дня рождения П. Бажова) «Серебряное копытце» (гуашь)	1 место по Самарской области

Жеребкин Ярослав	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя» (посвященный 140 летию со дня рождения П. Бажова)	1 место по Безенчукскому району
Сычёва Аня	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Кокованя» (посвященный 140 летию со дня рождения П. Бажова)	2 место по Безенчукскому району
Жеребкин Ярослав	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	3 место по ПФО
Ершов Ярослав	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	1 место по Самарской области
Пуцкина София	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	1 место по Безенчукскому району
Власова Ангелина	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	2 место по Безенчукскому району
Сычёва Аня	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	1 место по Самарской области
Пуцкин Кирилл	Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно) ССИТ	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень – 2018»	1 место по Безенчукскому району
Покасова Вика	Пономаренко А.В.	Всероссийский (заочно)	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»	1 место

Тихонова Дарина	Пономаренко А.В.	Международный (заочно)	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	1 место
Рязанцева Дарина	Пономаренко А.В.	Международный (заочно)	Международный конкурс «Поделки к Новому году»	3 место
Власова Ангелина	Коновалова О.Н.	Областной (очно)	Открытый городской конкурс исполнителей эстрадной песни «Созвездие»	Диплом 3 место
Козырев Роман	Вдовина Н.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Театральный коллаж»	1 место
Рязанцева Дарина	Разукова Л.И.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Театральный коллаж»	1 место
Зенькова Яна	Воронцова Л.А.	Областной (очно)	Областной конкурс «Здоровым быть здорово!»	участник
Алёхин Дима	Воронцова Л.А.	Областной (очно)	Областной конкурс «Здоровым быть здорово!»	участник
Кудряшов Максим	Максимова Т.В.	Областной (очно)	Областной конкурс «Здоровым быть здорово!»	участник
Ломакина Вероника	Максимова Т.В.	Областной (очно)	Областной конкурс «Здоровым быть здорово!»	участник
Неясов Кирилл	Гладкова М.Е.	Областной (очно)	Областной конкурс «Талантики»	участник
Шипилов Ефим	Иванова Ю.С. Гладкова М.Е.	Областной (очно)	Областной конкурс «Талантики»	участник
Бодрый Кондратий	Иванова Ю.С.	Областной (очно)	Областной конкурс «Талантики»	участник
Лазухины Арсений и Дементий	Иванова Ю.С.	Областной (очно)	Областной конкурс «Талантики»	участник
Керженцева Алиса	Кудряшова А.В.	Областной (очно)	Областной конкурс «Талантики»	участник
Жеребкин Вова	Гладкова М.Е.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Театральный коллаж»	2 место
Медведева Кира Винник Екатерина	Макарова О.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс проектной деятельности дошкольников «Рукотворные шедевры»	участник
Ломакина Вероника Сычёва Анна	Максимова Т.В.	Всероссийский (районный этап) (очно)	Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов «РОДНАЯ РЕЧЬ»	2 место участник

Пуцкина София Белёва Катя Власова Ангелина				участник участник участник
Ломакина Вероника	Максимова Т.В.	Всероссийский (очно)	Всероссийском библиотечном конкурсе чтецов «РОДНАЯ РЕЧЬ»	участник

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, конференциях, ОТМО, РМО

Ф.И.О	Уровень	Название мероприятия	Результат
-Куркуль Е.А. -Савельева А.В. -Гладкова М.Е. -Воронцова Л.А. -Рагузина С.А. -Нестерова С.Г. -Чახеева С.Г. -Рябкова С.В.	Международный (очно)	II Международная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»	Сертификат. Выступление с докладом
Савельева А.В.	Окружной (очно)	ОТМО «Реализация ФГОС ДО в группах раннего возраста»	Справка-подтверждение. Выступление с докладом
-Чახеева С.Г. -Нестерова С.Г. -Рябкова С.В.	Областной (очно)	Круглый стол «Современные формы взаимодействия ДОО и семьи»	Сертификат. Выступление с докладом
-Степанова Е.А. -Цурканова Н.А.	Окружной (очно)	Окружной семинар-практикум «Труд как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкол.»	Справка. Представили практический материал для выставки
Воронцова Л.А.	Окружной (очно)	Окружной единый методический день «Электронно-информационное обеспечение в работе с детьми ОВЗ»	Справка-подтверждение. Выступление с докладом
-Воронцова Л.А. -Коновалова О.Н. -Максимова Т.В.	Областной (очно)	Областной семинар «Система непрерывного экологического образования»	Сертификат. Выступление с докладом
-Чახеева С.Г. -Нестерова С.Г. -Гладкова М.Е. -Рябкова С.В.	Областной (очно)	Региональный форум «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях ДОО»	Выступление с докладом

Рябкова С.В.	Областной (очно)	Региональная научно-практическая конференция «Лучшие практики формирования основ инженерного мышления у детей и подростков»	Сертификат. Выступление с докладом
Савельева А.В.	Областной (очно)	Открытая научно-практическая конференция «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями: идеи, опыт.»	Диплом Выступление с докладом
Рябкова С.В.	Окружной (очно)	ОТМО «Изменение содержания дошкольного образования в рамках конструирования: реализация парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Справка-подтверждение. Выступление с докладом
Савельева А.В. Мерц И.А. Гладкова М.Е. Пономаренко А.В. Макарова О.В. Кудряшова А.В. Иванова Ю.С. Разукова Л.И. Максимова Т.В. Вдовина Н.А. Цурканова Н.А. Степанова Е.А. Рябкова С.В. Рагузина С.А. Нестерова С.Г. Коновалова О.Н. Рузанова С.К. Чახеева С.Г. Воронцова Л.А. Исакова Т.Ф. Кривцова Л.Я. Коновалова С.Е.	Районный (очно)	Районный семинар «Воспитание дошкольников: системный подход, приоритетные средства и технологии»	Сертификат Представление из опыта работы
Кудряшова А.В. Разузина С.А.	Окружной (очно)	ОТМО «Вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм в ДОО»	Справка-подтверждение. Выступление с докладом

Гладкова М.Е.	Районный (очно)	«Воспитатель года -2018»	Диплом 1 место
Гладкова М.Е.	Окружной (очно)	«Воспитатель года -2018»	Диплом 1 место
Максимова Т.В.	Областной (очно)	«Наставник в системе образования Самарской области-2018»	Диплом участника
Пономаренко А.В. Цурканова Н.А. Степанова Е.А. Иванова Ю.С. Коновалова С.Е. Кудряшова А.В.	Районный (очно)	Районный конкурс дидактических игр и методических пособий для дошкольников «Занимательная математика»	III место Дипломы участников
Савельева А.В. Воронцова Л.А. Рагузина С.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Педагог- истусство-дети»	Диплом лауреата
Иванова Ю.С.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Серпантин педагогических идей»	Диплом 3 место
Рябкова С.В.	Районный (очно)	РМО «Современные подходы к организации и использованию образовательного пространства для познавательного развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»	Справка- подтверждение. Выступление с докладом
-Воронцова Л.А. -Коновалова С.Е.	Междуна родный (з)	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	Диплом I степени
Иванова Ю.С.	Междуна родный (з)	Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Грамота I степени
Иванова Ю.С.	Всерос сий (заочно)	Творческий конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Диплом I степени
Иванова Ю.С.	Междуна родный (заочно)	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом I степени
Иванова Ю.С.	Всерос сий (з)	Всероссийский конкурс «Детское творчество»	Диплом I степени
Иванова Ю.С.	Межреги ональный(з)	Межрегиональный конкурс «Моё итоговое мероприятие»	Диплом I степени
Мерц И.А.	Районный (очно)	РМО «Формирование элементарных математических представлений средствами конструктивно-модельной деятельности дошкольников»	Справка- подтверждение. Выступление с докладом

Максимова Т.В.	Всероссийский (заочно)	Подготовка воспитанников к творческим конкурсам на ССИТ	Бронзовый сертификат
Иванова Ю.С. Рябкова С.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс профессионального мастерства «Лидер дошкольного образования»	3 место 2 место
Максимова Т.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Ранняя профессиональная ориентация дошкольников»	Сертификат участника
Степанова Е.А.	Окружной (очно)	Окружной конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребёнок»	Диплом 2 место
Пономаренко А.В.	Всероссийский (з)	Всероссийский педагогический конкурс «Проект»	Диплом 3 место
Пономаренко А.В.	Всероссийский (заочно)	Всероссийский педагогический конкурс «Зимняя сказка»	Диплом 2 место
Воронцова Л.А. Коновалова С.Е.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Ранняя профориентация дошкольников»	Сертификат участника
Разукова Л.И., Нестерова С.Г.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Театральный коллаж»	Сертификат участника
Гладкова М.Е., Иванова Ю.С., Коновалова О.Н.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Театральный коллаж»	Сертификат участника
Пономаренко А.В.	Окружной (очно)	Окружной конкурс «Лучшие практики социально-коммуникативного развития детей раннего возраста»	Сертификат участника
Коновалова С.Е. Воронцова Л.А.	Окружной (очно)	Окружной семинар «Профориентационные мероприятия: от идеи к проведению»	Выступление с докладом

Публикации

Ссылка, где размещена публикация	Наименование публикации	ФИО, должность педагога
«www. prodlenka. Org» 05.11.2018г.	Конспект интегрированной ООД по ознакомлению с окружающим миром	Рузанова С.К., воспитатель
«www. prodlenka. Org» 12.11.2018г.	«План-конспект ООД «Прогулка в осенний лес»	Рузанова С.К., воспитатель
«www. prodlenka. Org» 12.10.2018г.	Универсальный сценарий праздника для детей 5-6 лет «Мы построим Леголенд»	Рябкова С.В., воспитатель
«www. prodlenka. Org» 12.10.2018г	Календарное планирование воспитательно- образовательной работы в подготовительной к школе группе	Рябкова С.В., воспитатель
«www. prodlenka. Org» 12.10.2018г	Формирование основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста	Рябкова С.В., воспитатель
Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ»№2	Планирование работы с детьми ОВЗ	Рябкова С.В., воспитатель
«Сельский труженик», 24.11.2018 г. №92 (9,991)	Родительский клуб «Молодая семья» как современная форма взаимодействия ДОО и семьи	Куркуль Е.А. Руководитель СП
«Сельский труженик», 20.10.2018, №82 (9,981)	Навстречу будущей профессии	Воронцова Л.А., воспитатель
«Сельский труженик», 20.10.2018, №82 (9,981)	Школа педагогического мастерства	Савельева А.В., ст.воспитатель
«Сельский труженик», 20.10.2018, №82 (9,981)	Профессии-какие они?	Воронцова Л.А. КоноваловаС.Е. воспитатели
Интернет-сборник материалов открытой научно-практической конференции «Современные формы эффективного взаимодействия образовательной организации с семьями: идеи, опыт, практика» (сайт ЦДТ «Камертон»)	Семейный образовательный маршрут как средство всестороннего развития дошкольника	Савельева А.В., ст.воспитатель

Сборник №1 международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» 23 марта 2018г., публикация сентябрь 2018г.	Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации дополнительной образовательной программы «Мир творчества»	Савельева А.В., ст.воспитатель
Сборник №2 международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» 23 ноября 2018г.	Родительский клуб «Молодая семья» как форма взаимодействия с семьёй.	Куркуль Е.А., Руководитель СП
Сборник №2 международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» 23 ноября 2018г.	Кейс-технология как средство развития формирования интеллектуальной компетентности педагогов ДОО	Савельева А.В., ст.воспитатель
Сборник №2 международной научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» 23 ноября 2018г.	Экологическое воспитание дошкольников	Воронцова Л.А., воспитатель
Журнал «Ребёнок в детском саду» 2/2019г	«Рисуем верёвочками»	Савельева А.В., ст.воспитатель
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Консультация для родителей «Ребёнок в детском саду»	Иванова Ю.С., воспитатель
Международный образовательный портал МААМ.RU	Календарное планирование на каждый день	Иванова Ю.С., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Календарное планирование на каждый день	Иванова Ю.С., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Дидактическая игра по ФЭМП	Иванова Ю.С., воспитатель
Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Дидактическая игра «Дежурство»	Иванова Ю.С., воспитатель
Инфоурок	Конспект ООД «Алгоритм дежурства»	Иванова Ю.С., воспитатель
Инфоурок	Дидактическая игра «Математическое табло»	Иванова Ю.С., воспитатель

Инфоурок	Дидактическая игра «Дежурство»	Иванова Ю.С., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Конспект ООД «Прачечная»	Степанова Е.А., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	План работы пропаганды ЗОЖ среди детей и родителей на 2018-2019 у.г.	Вдовина Н.А., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Комплекс упражнений при плоскостопии	Вдовина Н.А., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Проект «Профессии людей»	Рузанова С.К., воспитатель
«www. prodlenka. Org»	Конспект ООД «Как Солнце Весне помогло»	Рузанова С.К., воспитатель

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность

Ф.И.О педагога	Дата	КПК
Куркуль Е.А.	23.10.2018- 25.10.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования). (18 ч.) 23.10.2018-25.10.2018г Дистанционное обучение. СИПКРО
	10.05.2018 – 02.06.2018	«Моделирование сетевого взаимодействия образовательных организаций» (72 ч.) Дистанционное обучение «Чапаевский ресурсный центр»
	19.11.2018- 23.11.2018	«Формирование антикоррупционной компетентности руководителей образовательных учреждений» (36 ч.) Дистанционное обучение. ПВГУС
Гладкова М.Е.	29.10.2018- 30.10.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
	15.10.18- 19.10.18	«Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности» (36 ч.) СИПКРО
	24.09.2018- 28.09.2018	«Игры-занятия в педагогической песочнице, как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (36 ч.) СИПКРО
Коновалова О.Н.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
	19.11.2018- 23.11.2018г.	«Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников» (36ч.) СИПКРО Дополнительная профессиональная программа.

	11.12.2018- 22.12.2018г	«Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности» (36 ч) СГСПУ
Вдовина Н.А.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
Воронцова Л.А.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
	11.12.2018- 22.12.2018г	«Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности» (36 ч) СГСПУ
Кудряшова А.В.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
	11.12.2018- 22.12.2018г	«Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности» (36 ч) СГСПУ
Макарова О.В.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
	11.12.2018- 22.12.2018г	«Реализация требований ФГОС: технологическое обеспечение и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности» (36 ч) СГСПУ
Разукова Л.И.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО
Рузанова С.К.	26.11.2018- 28.11.2018г	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) (18 ч.) Дистанционное обучение. СИПКРО

<p>Формы повышения профессионального мастерства;</p>	<p>Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Школа педагогического мастерства «Профессионал»; -Дни открытых дверей; -Мастер-классы; -Круглые столы. <p>Организовано сетевое взаимодействие с Самарским государственным социально-педагогическим университетом (договор №18-09-21 от 10.09.2018 г.). С кафедрой дошкольного образования ведётся совместная работа, направленная на обеспечение эффективности деятельности по актуальным направлениям образования.</p> <p>Для повышения педагогической компетенции педагогов ДОО организованы деловые встречи со специалистами СИПКРО г. Самара Плаховой Т.В., старшим преподавателем кафедры воспитательных технологий и Кошелевой И.А., методистом кафедры дошкольного образования.</p> <p>Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО. Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных, окружных методических объединениях, единых методических днях. Педагоги приняли участие в международной и региональных конференциях, где представили опыт работы.</p>
<p>- Укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>- Потребность в кадрах;</p>	<p>Штат педагогических работников укомплектован полностью: руководитель, старший воспитатель, учитель-логопед, 17 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет.</p>
<p>- Порядок установления заработной платы работников ДОО;</p>	<p>Заработная плата (должностные оклады) работников учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в учреждении.</p> <p>Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты, установленные законодательством.</p> <p>За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время.</p> <p>Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника.</p> <p>Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда.</p> <p>Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни, установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа).</p>
<p>Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.</p>	<p>Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N276 г. Москва;</p> <p>Перспективный план аттестации педагогических работников;</p> <p>Выписка из приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.</p>

Выводы	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
---------------	---

6. Методическая работа в ДОО

Система методической работы ДОО в 2018г.. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательного-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность.

Методическая работа в ДОО ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты ООД, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

7. Учебно - методическое обеспечение.

7.1 Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада обновляется. По состоянию на 2018 год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.
7.2 Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт
7.3 Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
7.4 Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов

	взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
--	---

8. Материально-техническое обеспечение

8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	<p>Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 245 человек. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, комната сенсомоторного развития (в которой размещено рабочее место логопеда), музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска -Телевизор – 1, -DVD- проигрыватель – 2, - Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -3), - Принтер – 3, - Сканер – 2, - Ксерокс – 3, - Магнитофон – 6, -Музыкальный центр – 2, - Проектор – 1. <p style="text-align: center;">Предметная среда сенсомоторной комнаты</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Детское панно «Кривое зеркало»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Набор цветного песка 16 цветов</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Массажёр для логопедического массажа Су-Джок</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мягкая форма «Пуфик 50»D50</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Настольный световой модуль из сосны для рисования песком</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Логопедический мячик</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Набор волчков</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Конструктор Lego</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Стол для Lego – студия</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля)</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студио»</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Мячик гимнастический с ABS 55 см М-255</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Тактильная дорожка с соединительными элементами</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Коврограф</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Количество	Детское панно «Кривое зеркало»	1	Набор цветного песка 16 цветов	1	Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10	Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1	Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015	1	Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1	Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4	Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1	Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1	Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6	Логопедический мячик	12	Набор волчков	6	Конструктор Lego	6	Стол для Lego – студия	2	Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля)	1	Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студио»	1	Мячик гимнастический с ABS 55 см М-255	10	Тактильная дорожка с соединительными элементами	1	Коврограф	1
Наименование	Количество																																								
Детское панно «Кривое зеркало»	1																																								
Набор цветного песка 16 цветов	1																																								
Массажёр для логопедического массажа Су-Джок	10																																								
Сундучок логопеда «Развитие речевого дыхания»	1																																								
Интерактивная воздушнопузырьковая трубка «Радуга» с пультом управления H17015	1																																								
Мягкая платформа для воздушнопузырьковой трубки L60W60H30	1																																								
Мягкая форма «Пуфик 50»D50	4																																								
Тактильная дорожка (7 составных модулей) L50W30H3общая L 3,5	1																																								
Настольный световой модуль из сосны для рисования песком	1																																								
Игрушка для развития речевого дыхания «Магический шарик»	6																																								
Логопедический мячик	12																																								
Набор волчков	6																																								
Конструктор Lego	6																																								
Стол для Lego – студия	2																																								
Игровой набор Монтессори (Эквивалент игрового набора «Дары Фрёбеля)	1																																								
Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия «Исток-студио»	1																																								
Мячик гимнастический с ABS 55 см М-255	10																																								
Тактильная дорожка с соединительными элементами	1																																								
Коврограф	1																																								
8.2.Соблюдение	в В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка																																								

<p>ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.</p>	<p>(КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта.</p> <p>В 2008 году установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны.</p> <p>31.07.2014г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет.</p> <p>Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО.</p> <p>Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу.</p> <p>Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части.</p> <p>Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
<p>8.3. Состояние территории ДОО.</p>	<p>Земельный участок общей площадью 8637,00кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На 10 участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.</p>
<p>Выводы.</p>	<p>Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерактивные ресурсы; - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования; - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды; - пополнить физкультурный зал спортивным оборудованием.
<p>9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников</p>	
<p>Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания. Медсестры наряду с администрацией и педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно–профилактических мероприятий, соблюдение санитарно–гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедурный кабинет; -изолятор; -кабинет медсестры; - санузел (оборудован по программе «Доступная среда в Самарской области»). <p>Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Детский сад предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.</p> <p>Ежегодно в ДОО проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.</p>	
<p>10. Организация питания</p>	

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:

- Завтрак

-Обед

-Уплотненный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 68 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО;

-для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

-положение о внутренней системе оценки качества образования;

-положение о внутреннем контроле;

-положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

-охрана и укрепление здоровья воспитанников;

-воспитательно-образовательный процесс;

-кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;

-взаимодействие с социумом;

-административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

-питание детей;

-техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

-определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования;

-проанализировать готовность детей к обучению в школе;

-проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;

- провести анализ организации питания в ДОО;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
- определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод	<p>Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>
--------------	---

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	256 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	256 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	256 человек / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 человек / 12,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	32 человека / 12,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 29 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человека / 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 70%
1.8.1	Высшая	8 человек / 33%
1.8.2	Первая	9 человек / 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	16 человек / 59%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 человека /256 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Руководитель организации Руководитель СП

должность

личная подпись

Куркуль Е.А.

расшифровка подписи

