

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
структурного подразделения  
«детский сад Берёзка»  
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
на 2020-2024 годы**

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785)
- «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 — 2020 годы» (утверждена Распоряжением правительства 29.12. 2014 года (№ 2765-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. Приказ № 497);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утверждён Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.
- Устав ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук

# ЦЕЛЬ

Обеспечение условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

# ЗАДАЧИ

- 1. Создать условия, способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать в сознании детей и их родителей идеи ценности здоровья, осуществить целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- 3. Осуществить тесное взаимодействие с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО.
- 4. Реализовать модель преемственности детского сада и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе.
- 5. Совершенствовать структуру взаимодействия субъектов педагогического процесса (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и специалистов музыкального и физического развития) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.
- 6. Создать условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого воспитанника.
- 7. Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение. Обновить развивающую образовательную среду ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Будет реализована модель преемственности в работе детского сада и школы.
- • Созданные условия будут способствовать становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, будут сформированы в сознании детей и их родителей идеи ценности здоровья, осуществлён целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.
- • Постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
- • Тесное взаимодействие с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО.
- • Созданы условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого воспитанника.
- • Материально-техническая база, программное обеспечение, развивающая образовательная среда ДОО будут обновлены и расширены.
- • Усовершенствованная структура взаимодействия субъектов педагогического процесса для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Обеспечение индивидуализации образовательного процесса через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия посредством:

- уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- непосредственное общение с каждым ребёнком;
- создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

# СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

- Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.
- Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

# МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Методический совет ДОО осуществляет общее руководство реализацией Программы развития.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей учреждений социального партнёрства.
- Разработанная концепция Программы развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в отчёте о результатах самообследования ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров в рамках «Школы педагогического мастерства «Профессионал»», способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.



# Критерии оценки эффективности и реализации Программы Развития ДОО

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Направления развития	Мероприятия реализации программы
<p>Создание условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать в сознании детей и их родителей идеи ценности здоровья, осуществить целостный подход к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников.</p>	<p>Разработка и реализация целостного системного педагогического проекта <b>«Страна детства – чудесная страна»</b></p>

## Направления развития

Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

## Мероприятия реализации программы

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогов
3. Обобщение педагогического опыта и нормативно-педагогической документации, распространение опыта.
4. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке методических материалов совместной деятельности взрослых и детей; подбор, разработка и адаптация моделей образовательного взаимодействия, методик по дошкольному воспитанию и развитию, создание основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями современного образования, условиями и возможностями ДОО.
5. Участие педагогов в выставках, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах и методических объединениях федерального, областного, районного уровней.
6. Работа ШПМ «Профессионал»

Направления развития	Мероприятия реализации программы
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОО.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в ДОО.</li> <li>2. Привлечение родителей и детей к деятельности в рамках социального партнёрства.</li> <li>3. Проведение консультирования неорганизованных детей силами педагогических специалистов и средствами ИКТ.</li> <li>4. <b>Работа РК «Молодая семья»</b></li> </ol>
<p>Совершенствование структуры взаимодействия субъектов педагогического процесса для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ.</p>	<p>взаимное информирование по результатам диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимное консультирование по возникающим проблемам;</li> <li>- проведение интегрированных занятий;</li> <li>- совместное обсуждение вариантов разрешения проблемы и выработка общего плана действий.</li> </ul> <p><b>Проект «Мы вместе!»</b></p>

Направления	Мероприятия реализации программы
<p>Преимственность в системе «детский сад - школа»</p>	<p>Реализация модели преимущественности содержания в системе "Детский сад-школа" (ГБОУ СОШ №1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение уроков в школе и мероприятий в детском саду;</li> <li>- организация совместных праздников;</li> <li>- совместное проведение диагностических исследований;</li> <li>- организация тематических педсоветов, конференций и др.</li> </ul> <p><b>Программа непрерывного образования в детском саду и школе «Содружество»</b></p>
<p>Создать условия и возможности для самореализации и раскрытия таланта каждого воспитанника.</p>	<p>Уточнение одаренности детей</p> <p>Организация деятельности по интересам</p> <p>Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для одаренных детей.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p> <p><b>Программа «Одарённый ребёнок»</b></p>
<p>Обновление РППС ДОО</p>	<p>оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными играми, играми развивающей направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы</li> </ul>

# Целостный системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна»

**Цель:** создание каждому ребенку возможности для открытия и широкого взаимодействия с миром, приобщения к истинным идеалам и ценностям жизни, приобретения опыта жизни в контексте данных ценностей, участия в различных видах деятельности, творческой самореализации.

## **Задачи:**

- воспитать человека в человеке (человек разумный, человек моральный, человек культурный);
- способствовать становлению и развитию личности (человечной, желающей много знать и уметь, открывать окружающий ее мир, жизнелюбивой творческой, ответственной);
- ориентироваться на возрождение духовности посредством наполнения процесса воспитания ценностным компонентом (истинные идеалы и ценности человеческой жизни).

# Школа педагогического мастерства «Профессионал»

**Цель:** совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников структурного подразделения «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук и совершенствования их деятельности в условиях ФГОС ДО.

## **Задачи:**

- оказать педагогическим работникам структурного подразделения «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук теоретическую, методологическую и практическую помощь в условиях реализации ФГОС ДО на основе дидактической системы деятельностного метода обучения;
- обеспечить непрерывную связь системы научно-методической работы с образовательный процессом структурного подразделения «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук;
- внедрить систему непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства.

## Родительский клуб «Молодая семья»

**Цель:** повышение эффективного взаимодействия ДОО и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; популяризация деятельности ДОО среди родительской общественности района.

### **Задачи:**

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей; выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать возрождению семейных традиций;
- формировать привычку воспитанников к ЗОЖ в семье



# Программа непрерывного образования в детском саду и школе «Содружество»

**Цель:** обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.

**Задачи:**

- согласовать цели воспитания, обучения и развития на уровне детского сада и начальной школы по становлению личности ребенка, развитию его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки;
- повысить эффективность проведения совместных мероприятий в рамках плана работы «Детский сад, школа, я – вместе дружная семья»;
- выработать единую стратегию в работе с родителями.

# Проект «Мы вместе»

**Цель:** создание системы непрерывного, комплексного, индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

## **Задачи:**

- определить наиболее адекватные пути и средства развивающе-коррекционной работы с каждым ребёнком с ОВЗ;
- прогнозировать развитие каждого ребёнка и возможностей обучения на основе выявленных особенностей развития;
- реализация психолого-педагогической работы на протяжении всего образовательного процесса.

# Программа «Одарённый ребёнок»

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации

## **Задачи:**

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей, поиск и систематизация методов диагностики;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одарённых детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; для реализации их творческих способностей в научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- внедрение инновационных педагогических технологий воспитания и обучения одарённых детей;
- создать условия, способствующие организации работы педагогов с одарёнными детьми в соответствии с целями опережающего развития и реализации образовательных и творческих возможностей;
- просветительская и партнёрская работа с родителями, учреждениями дополнительного образования;
- обмен опытом педагогов по работе с одарёнными детьми на муниципальном, окружном и региональном уровне;
- создание банка данных одарённых воспитанников детского сада.

# Проект «Организация и пути совершенствования развивающей предметно-пространственной среды»

- *Цель:* обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- *Задачи:*
- изучить и внедрить в практику новые подходы к организации РППС, обеспечивающих полноценное воспитание и развитие дошкольников;
- разработать рекомендации по созданию РППС с учётом возрастных особенностей детей;
- содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной РППС;
- приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.