

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 6
« 25 » мая 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук И.Г. Поваляева
Приказ № 57 от « 29 » мая 2026 г.



ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «детский сад Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 п. г. т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

**на летний оздоровительный
период 2026 года**

Безенчук, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Документы, регламентирующие деятельность СП в летний период.....	3
2	Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	5
3	Модель оздоровительной кампании.....	12
4	Содержание образовательной деятельности	15
5	План мероприятий по рекомендациям родителям, по летней оздоровительной работе, для детей, не посещающих детский сад.....	44
6	Режим дня в тёплый период.....	46
7	Расписание совместной образовательной деятельности.....	47
8	План мероприятий по снижению заболеваемости детей.....	48
9	План работы для детей, поступающих на адаптацию.....	52

1. Документы, регламентирующие деятельность СП в летний

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/
- Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (с изменениями – Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 г. №1048) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/?ysclid=lfc5esvfnu601642070>
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
<https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n474-ot21072020-h4825501/>
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;
<https://economy.bashkortostan.ru/documents/active/398153/>
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-гд «Об образовании в Самарской области» (с изм. на 28.02.2023 г.);
<https://pravo.samregion.ru/zakony/zakon-samarskoj-oblasti-ot-22-12-2014-133-gd-ob-obrazovanii-v-samarskoj-oblasti/>
- Устав ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
http://www.bezschool-1.ru/docs/ustav_2019.pdf
- Образовательная программа дошкольного образования СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
https://berezka3.minobr63.ru/docs/oop_ood_s_fgos_fop_2024.pdf

внутренние приказы:

- «Об утверждении плана подготовки СП к летнему периоду»;
- «Об организации работы СП в летний период»;

- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

инструкции для сотрудников СП:

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

2. Цель и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель работы: сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период в СП «детский сад Берёзка» уделяется особое внимание следующим направлениям: безопасность детства, здоровьесбережение, техническое творчество, туризм и экология, театральная педагогика, музейная педагогика. В соответствии с данными направлениями поставлены следующие **задачи**.

1. Безопасность детства:

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

2. Здоровьесбережение:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствами его укрепления;

- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

3. Техническое творчество:

- формировать основы инженерного мышления и развивать техническое творчество у дошкольников в процессе конструктивной деятельности;
- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

4. Туризм и экология:

- формировать у детей представление о туризме, как форме активного отдыха;
- знакомить с правилами безопасного поведения при проведении туристических прогулок и экскурсий;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

5. Театральная педагогика:

- знакомить детей с различными видами театрального искусства;
- создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка;
- развивать навыки действий с воображаемыми предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами;
- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

6. Музейная педагогика:

- формировать у детей понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- приобщать дошкольников к традициям и великому культурному наследию русского народа.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории СП (оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО СП, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности организуются на воздухе;
- в летний период организованная образовательная деятельность не проводится.
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления через проектную деятельность;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Патриотическое и духовно-нравственное направление воспитания»:

- формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

«Социальное направление воспитания»:

- формировать представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, познакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатия (сопереживания), коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила;
- развивать способность ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

«Познавательное направление воспитания»:

- развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
- формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;

- приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

«Физическое и оздоровительное направление воспитания»:

- укрепление: закаливание организма, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- сохранение: организация сна, здорового питания, воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности и выстраиванию правильного режима дня.

«Трудовое направление воспитания»:

- знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, а также с явлениями и свойствами, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;
- формировать трудовое усилие (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

«Эстетическое направление воспитания»:

- формировать культуру общения, поведения, этических представлений;
- воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, их влияния на внутренний мир человека;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- продолжать вовлекать семью в образовательный процесс;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повысятся функциональные возможности организма;
- снизится заболеваемость;
- дети приобщаться к здоровому образу жизни;
- обогатятся знания детей, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- повысится интерес к самостоятельному моделированию построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- будут формироваться основы инженерного мышления у дошкольников.

3. Модель оздоровительной кампании

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап: Организационно - информационный			
<i>Создание условий для летней оздоровительной кампании</i>			
1	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной кампании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	29.05.26	Куркуль Е.А. Савельева А.В.
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность СП в летний период	май	Куркуль Е.А. Педагоги
	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке, массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	май	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.

	-правила оказания первой помощи.		
3.	Проведение инструктажа с детьми: -по предупреждению травматизма; -соблюдение правил поведения на природе; -соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.	май	воспитатели
4.	Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов: -«Организация закаливающих мероприятий»; -«Организация детского творчества летом»	май июнь	Багрова Т.А. Савельева А.В.
II этап. Административно – управленческий контроль			
1	Административно – хозяйственная работа: -завоз песка; -подготовка спортивной площадки; -пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)	май	Степанова Е.Н.
2	Контроль за проведением подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Куркуль Е.А. Савельева А.В.
3	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Савельева А.В.
4	Тематический контроль «Организация прогулки в летний период»	июнь	Савельева А.В.
5	Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году. 	июнь-август	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А. Степанова Е.Н.
6	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • санитарное состояние помещений группы; • охрана жизни и здоровья дошкольников; • организация питания в группе; • проведение оздоровительных мероприятий; • оформление и обновление информации в уголке для родителей 	июнь-август	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.
III этап. Организация методической работы			
1	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период, в том числе с детьми с ОВЗ»; • «Оказание первой медицинской помощи»; • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; • «Организация детского творчества» • «Организация адаптационного периода вновь 	май май июнь июль август	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.

	<ul style="list-style-type: none"> пришедших детей»; «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группах». 	август	
2	<p>Оформление памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> кишечная инфекция; предупреждение травматизма; Где живут витамины? 	в течение ЛОК	Воспитатели
3	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей ранней и младшего дошкольного возраста. 	июнь	Савельева А.В.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на летний период 2026 года	в течение ЛОК	Педагоги
2	Создание благоприятных условий для успешной адаптации вновь пришедших детей	в течение ЛОК	Педагоги
3	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	в течение ЛОК	Позднякова С.Н. Педагоги
<i>Физкультурно-оздоровительная работа</i>			
1	Мониторинг состояния здоровья детей	май	Багрова Т.А.
2	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	в течение ЛОК	Педагоги
3	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.	в течение ЛОК	Педагоги
4	Проведение антропометрических измерений	по плану	Багрова Т.А.
5	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; -Организация спортивных праздников, досугов: Физкультурное развлечение по ПДД -«День Нептуна»; -День физкультурника. «Вперёд за приключениями» (игры – состязания). 	в течение ЛОК июль август	Педагоги
6	<p>Закаливание в течение дня (Приложение № 4):</p> <ul style="list-style-type: none"> -закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. 	в течение ЛОК	Багрова Т.А.
7	<p>Гимнастика в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -корректирующая гимнастика 	в течение	Воспитатели

	-гимнастика после сна -профилактика плоскостопия -профилактика нарушения осанки - пальчиковая, артикуляционная, дыхательная	ЛОК	
8	Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории.	в течение ЛОК	Воспитатели
9	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке	в течение ЛОК	Воспитатели
10	Ежедневная витаминизация блюд	ежеднев	Багрова Т.А.
Работа с семьей			
1	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.	май	Савельева А.В. Воспитатели
2	Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».	июнь	Багрова Т.А.
3	Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	в течение ЛОК	Воспитатели
4	Работа с родителями с ОВЗ (прохождение ТПМПК, рекомендации специалистов)	в течение ЛОК	Воспитатели
5	Стендовая информация: - о закаливании детского организма в летний период. - об опасных растениях и насекомых - о летнем отдыхе с детьми	в течение ЛОК	Воспитатели
6	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, выставок	в течение ЛОК	Воспитатели
Заключительный этап. Анализ летней оздоровительной работы			
1	Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК: Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето!»	август	Воспитатели
2	Фотовыставка «Как я провел лето?»	август	Воспитатели
3	Мониторинг состояния здоровья	сентябрь	Багрова Т.А.
4	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной кампании»	август	Куркуль Е.А. Савельева А.В.

4. Содержание образовательной деятельности

Июнь

Возрастные группы	Деятельность с детьми	Работа с родителями
Тема недели: «Знакомство с Россией»		
1 июня – День защиты детей		
Группа раннего возраста	КГН «Я сам» Д/и «Игрушки». П/и «Мой веселый, звонкий мяч». <i>Читаем вместе</i> русские народные сказки Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	Консультация «Защитим права ребёнка»
Младшая группа	Беседа «Мой любимый детский сад. День защиты детей». Д/и «Подбери по цвету». П/и «Ровным кругом» <i>Читаем вместе</i> сказки народов России	

	Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	
Средняя группа	Ситуативный разговор: Мой любимый детский сад. Беседа «Лето красное пришло». Рисунки на асфальте. П/и «Выбивалы». <i>Читаем вместе</i> рассказы о России Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	
Старшая группа	Раздел 1.1 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025. — 60с. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	
Подготовительная к школе группа	Раздел 1.1. Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025. — 56с. Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	
2 июня – День здорового питания		
Группа раннего возраста	Д/и «Овощи и фрукты». КГН «Мыло душистое». Мозаика «Солнышко». Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях» Раскраски «Фрукты». П/и «Лягушки» Игры-забавы с воздушными шарами. <i>Исследуем вместе</i> . Игра в песочнице «Найди яблочки»	Консультация «Организация питания детей дошкольного возраста»
Младшая группа	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?» Чтение и разучивание: И. Гурина «Вместе с солнцем просыпаюсь...». П/и «Волк и козлята». Игры-забавы с мыльными пузырями. <i>Исследуем вместе</i> . «Вода в сосуде».	
Средняя группа	С/Р Игра: Труд работников детского сада (повар, медсестра) Презентация «Здоровая еда». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Д/и «Что где растёт?». Р/и «Назови ласково», «Какой? Какая? Какое?». П/и: «Солнышко», «Ловишки» <i>Исследуем вместе</i> «Узнай по вкусу и запаху»	
Старшая группа	Комплекс упражнений «Мы – путешественники». С/Р Игра: «Кафе вкусной и здоровой пищи». <i>Исследуем вместе</i> «Что произойдёт с продуктом, если...»	
Подготовительная к школе группа	Комплекс упражнений «Мы – путешественники». С/Р Игра: «Кафе вкусной и здоровой пищи». <i>Исследуем вместе</i> «Что произойдёт с продуктом, если...»	
3 июня – День летней безопасности		
Группа раннего возраста	Труд «Игрушки, на место!». КГН «Сухие рукава». Д/и «Собираем фрукты». НПИ «Собери картинку». Театр на фланелеграфе «Теремок». П/и «У медведя во бору» <i>Конструируем вместе</i> . Автомобиль	Консультация «Организация летнего оздоровительного периода»
Младшая группа	Ситуативный разговор «Солнце прекрасное и солнце опасное» Д/и «Что в мешочке?». Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловской) <i>Конструируем вместе</i> . Качели	
Средняя группа	С/Р.И «Пожарные». Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» Речевая игра «Узнай по описанию», «Где начало рассказа?» П/и «Поймай комара», «Угадай кто кричит». <i>Конструируем вместе</i> . Детская площадка	

Старшая группа	С/Р.И «Спасатели». Беседа «Лето прекрасное и лето опасное» Д/и «Разрешено-запрещено». П/и «Тише едешь...». <i>Конструируем вместе.</i> Улица Проект «Физкульт-ура!»	
Подготовительная к школе группа	С/Р.И «Спасатели». Беседа «Лето прекрасное и лето опасное» Д/и «Разрешено – запрещено». П/и «Тише едешь – дальше будешь». <i>Конструируем вместе.</i> Улица Проект «Физкульт-ура!»	
4 июня – Я живу в России		
Группа раннего возраста	Д/и «Дома и домики». П/и «Курочка и цыплята» <i>Играем вместе.</i> Семейный отдых	Консультация «Приобщение детей к родному языку»
Младшая группа	Ситуативный разговор «Улица, на которой я живу» Д/и «Подбери правильно». Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловской) <i>Играем вместе.</i> Прогулка по моему посёлку	
Средняя группа	Посещение музея СП. Экскурсия «Моя малая родина» Речевая игра «Узнай по описанию», «Где начало рассказа?» П/и «Поймай комара», П/и «Угадай кто кричит». <i>Играем вместе.</i> Путешествие по Самарскому краю	
Старшая группа	Посещение музея СП. Экскурсия «Моя малая родина» Д/и «Разрешено – запрещено». П/и «Тише едешь – дальше будешь». <i>Играем вместе.</i> Путешествуем по России	
Подготовительная к школе группа	Посещение музея СП. Экскурсия «Моя малая родина» Д/и «Разрешено – запрещено». П/и «Тише едешь – дальше будешь». <i>Играем вместе.</i> Символы России	
5 июня – День Русского языка (6 июня)		
Группа раннего возраста	КГН «Любим умыться» Д/и «Мозаика», «Разноцветные колечки», «Графареты». П/игра «Соберём мячи в корзину» Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). <i>Мастерим вместе</i> Рыбка (аппликация) Выставка семейных рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина»	
Младшая группа	С/Р И «Библиотека». Рассматривание иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Д/и «Русские народные сказки». П/игра «Ворон» Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). <i>Мастерим вместе</i> Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Художественное слово (чтение наизусть произведения (отрывка) народов России)	
Средняя группа	Выставка книг «Сказки А.С. Пушкина». Беседа «Кто такой Пушкин?». Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», Чтение: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Разучивание считалочки «На золотом крыльце...» Отгадывание загадок о персонажах сказок. Раскраски к сказкам Пушкина. П/и «Воевода», П/и «Царь Горох». <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина» Художественное слово (чтение наизусть произведения (отрывка) народов России)	

Старшая группа	Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина. Этическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» Д/и «Какой сказочный герой лишний?» Выставка книг А. Пушкина. Беседа: «Какие сказки Пушкины ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина. Чтение: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. П/и «Воевода», П/и «Царь Горох». <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина» Художественное слово (чтение наизусть произведения (отрывка) народов России)	
Подготовительная к школе группа	Экскурсия к памятнику А.С. Пушкина. Этическая беседа «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина» Д/и «Какой сказочный герой лишний?» Выставка книг А. Пушкина. Беседа: «Какие сказки Пушкины ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина. Чтение: А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. П/и «Воевода», П/и «Царь Горох». <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина» Художественное слово (чтение наизусть произведения (отрывка) народов России)	
Тема недели: «Традиции народов России»		
8 июня – Хлебосольная Россия		
Группа раннего возраста	Д/и «Друзья». КГН «Водичка, водичка». Речевая игра «Пряничек». П/и «Покатаемся на лошадке». <i>Читаем вместе.</i> Русская народная сказка о гостеприимстве	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»
Младшая группа	Ситуативный разговор «Что значит быть гостеприимным?» НПИ «Подбери пару». П/и «Найди друга». <i>Читаем вместе</i> Сказка народов России о гостеприимстве	
Средняя группа	С/РИ «В гостях». Познавательная беседа «Откуда хлеб пришёл?». Пальчиковая гимнастика «Друзья». П/и «Правда-ложь». <i>Читаем вместе</i> Сказка народов России о гостеприимстве	
Старшая группа	Раздел 1.2 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025. Начало проекта «Хлебосольная Россия»	
Подготовительная к школе группа	Раздел 1.2. Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025. Начало проекта «Хлебосольная Россия»	
9 июня – Народные костюмы		
Группа раннего возраста	Д/и «Одежда». КГН «Я умею одеваться». Раскраски «Одежда». П/и «У медведя во бору». Игры с цветными лентами. <i>Исследуем вместе.</i> Машин башмачок потерялся	
Младшая группа	Д/и «Украшь платок». П/и «Платочек». Игры-забавы с мыльными пузырями. <i>Исследуем вместе.</i> «Найди такой же». Декоративно-прикладное творчество «Красота народного	

	костюма»
Средняя группа	С/Р Игра: «Швейная мастерская». Презентация «Русский народный костюм». Рассматривание альбома «Костюмы народов России». Д/и «Найди пару». Р/и «Назови ласково», «Какой? Какая? Какое?». П/и «Ловишки» <i>Исследуем вместе</i> «Из чего одежду сшить нельзя?» Декоративно-прикладное творчество «Красота народного костюма»
Старшая группа	С/РИ «Ярмарка». Беседа «Что такое традиции?» Д/и «Народные костюмы». Чтение: В. Берестов «Матрешкины потешки» Разучивание русских народных потешек и песенок, отгадывание загадок. П/ и «Терпеливые руки», «Хитрая лиса», «Бегите к флажку». <i>Исследуем вместе</i> «Традиции народов России»
Подготовительная к школе группа	С/РИ «Ярмарка». Беседа «Что такое традиции?» Д/и «Народные костюмы». Чтение: В. Берестов «Матрешкины потешки» Разучивание русских народных потешек и песенок, отгадывание загадок. П/ и «Терпеливые руки», «Хитрая лиса», «Бегите к флажку». <i>Исследуем вместе</i> «Традиции народов России»
10 июня – Архитектура в России	
Группа раннего возраста	Труд «Игрушки, на место!». КГН «Сухие рукава». Д/и «Собираем фрукты». НПИ «Собери картинку». Театр на фланелеграфе «Теремок». П/и «У медведя во бору» <i>Конструируем вместе.</i>
Младшая группа	Ситуативный разговор «Солнце прекрасное и солнце опасное» Д/и «Что в мешочке?». Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловской) <i>Конструируем вместе.</i>
Средняя группа	С/Р.И «Пожарные». Беседа «Огонь – друг, огонь – враг» Речевая игра «Узнай по описанию», «Где начало рассказа?» П/и «Поймай комара», П/и «Угадай кто кричит». <i>Конструируем вместе.</i>
Старшая группа	С/Р.И «Спасатели». Беседа «Лето прекрасное и лето опасное» Д/и «Разрешено – запрещено». П/и «Тише едешь – дальше будешь». <i>Конструируем вместе.</i> Декоративно-прикладное творчество «Архитектурное наследие России»
Подготовительная к школе группа	С/Р.И «Спасатели». Беседа «Лето прекрасное и лето опасное» Д/и «Разрешено – запрещено». П/и «Тише едешь – дальше будешь». <i>Конструируем вместе.</i> Декоративно-прикладное творчество «Архитектурное наследие России»
11 июня – День России	
Группа раннего возраста	Д/и «Флажки». КГН «Я умею одеваться». Раскраски «Цветы». П/и «У медведя во бору». Развлечение «Как на луге, на лужке». <i>Играем вместе.</i> «Подбери пару»
Младшая группа	Наблюдение за берёзой. Русские народные хороводные игры. Д/и «Один-много». Игры с бизбордом. Раскраски «Моя семья» П <i>Играем вместе.</i> «Мальши идут на парад» Музыкальная программа «Матрёшки»
Средняя группа	Разучивание стихотворения о России. Беседа «Моя Родина». Чтение стихотворений: В.Степанов «Песня», «Флаг России»,

	«Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России». Музыкально-ритмические движения «Из- под дуба...» Игры со спортивным инвентарем. <i>Играем вместе</i> . «Путешествуем по родному краю» Музыкальная программа «Матрёшки»	
Старшая группа	Беседа «Россия. Москва». Целевая прогулка на главную площадь посёлка. Русские народные подвижные игры. Презентация «Россия-народы России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Чтение И.Шмелев «Русская песня». П/и «Сиди, сиди, Яша». Посещение музея «Моя малая родина». <i>Играем вместе</i> «Каникулы в Москве» Музыкальная программа «Матрёшки»	
Подготовительная к школе группа	Целевая прогулка на главную площадь посёлка. Русские народные подвижные игры. Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн. Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь). Д/и «Собери флаг и герб России». Ситуативный разговор «Моя семья, моя малая Родина.» Заучивание стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России». П/и «Сиди, сиди, Яша». Посещение музея «Моя малая родина». <i>Играем вместе</i> «Гостеприимство народов России» Музыкальная программа «Матрёшки»	
Тема недели: «Природа родного края»		
15 июня – День юного натуралиста		
Группа раннего возраста	Наблюдение за растениями на прогулочном участке. Ситуативный разговор «Почему нельзя рвать цветы». Д/и «Разрезные картинки» (цветы). Игра «Собачка». П/и «Кот и мыши». <i>Читаем вместе</i> . Рассказы о природе	Консультации «Экологическое воспитание дошкольников»
Младшая группа	Наблюдение за насекомыми на прогулочном участке. Ситуативный разговор «Насекомые». Д/и «На прогулке». П/и «Садовник». <i>Читаем вместе</i> . Рассказы о природе	
Средняя группа	С/РИ «Эколята». Беседа «Что значит беречь природу?» Д/и «Вредно-полезно». Загадки о природе. Речевая игра «Слово потерялось» П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы». <i>Читаем вместе</i> . Рассказы о природе.	
Старшая группа	Раздел 1.3 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 1.3 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат	
16 июня – Неживая природа		
Группа раннего возраста	КГН «Мы едим». Игра «Доскажи словечко». Игра «Волшебные ладошки» Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Д/и «Кукла делает зарядку». Игры-забавы <i>Исследуем вместе</i> «Игры с песком»	
Младшая группа	КГН «Мы едим». Ситуативный разговор «Что у нас под ногами?» Настольная игра: «Живое-неживое». Игра «Доскажи словечко». П/и «Добеги до флажка» <i>Исследуем вместе</i> «Песок и вода»	

Средняя группа	Познавательная беседа «Из чего строят дома?» Дигра «Кто быстрее назовет?» Дигра «Собери капельки в стакан» Тематические загадки. Речевая игра «Подберите нужное по смыслу слово», «Исправь ошибки». <i>Исследуем вместе «Твёрдое, мягкое, жидкое»</i>
Старшая группа	Познавательная беседа с презентацией «Полезные ископаемые Самарской области». Дигра «Кто быстрее назовет?» Викторина «Неживая природа России» <i>Исследуем вместе «Полезные ископаемые»</i>
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа с презентацией «Полезные ископаемые». Дигра «Кто быстрее назовет?» Викторина «Неживая природа России». <i>Исследуем вместе «Полезные ископаемые»</i>
17 июня- День бабочек	
Группа раннего возраста	КГН «Уберем игрушки по местам». Рассматривание картинок (бабочки). Д/и «Разрезные картинки» (бабочки). Игра «Летит, бегают, плавают». <i>Конструируем вместе из бумаги «Бабочка»</i>
Младшая группа	Ситуативный разговор «День бабочек». Рассматривание картинок (бабочки). Д/и «Разрезные картинки» (бабочки) Игра «Летает-не летает». <i>Конструируем вместе из бумаги «Бабочка»</i>
Средняя группа	Дигра «Разложи, как я скажу». Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки. Игра «Займи цветок». <i>Конструируем вместе из бумаги «Бабочка»</i>
Старшая группа	Познавательная беседа «Мир бабочек» с просмотром презентации Дигра «Скажи наоборот». Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки. Подвижная игра «Бабочка и цветы». <i>Конструируем вместе из бумаги «Бабочка»</i>
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа «Мир бабочек» с просмотром презентации Дигра «Скажи наоборот». Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки. Подвижная игра «Садовник». <i>Конструируем вместе из бумаги «Бабочка»</i>
18 июня- Международный день цветка	
Группа раннего возраста	КГН «Где моё полотенце?». Игра «Собери букет?». Дыхательная гимнастика «Задуй в коробку бумажные мячики». Наблюдение за цветами на клумбе. П/и «Где же наши ручки?» <i>Играем вместе «Садовник»</i>
Младшая группа	Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Наблюдение за цветами на клумбе. Игра «Солнышко-ведрышко». П/и «Найди цветок» <i>Играем вместе «Цветочный магазин»</i>
Средняя группа	Наблюдение за цветами на клумбе. Ситуативный разговор «Для чего цветы?». Д/и «Живая клумба». Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением. Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем». <i>Играем вместе «Цветочный салон»</i>
Старшая группа	Наблюдение за цветами на клумбе с трудовыми поручениями. Ситуативный разговор «Международный день цветка» Д/и «Живая клумба», «Садовые – луговые», «Кто больше назовет?» Игра «Аукцион цветов». <i>Играем вместе «Зелёная контора»</i>
Подготовительная к школе группа	Наблюдение за цветами на клумбе с трудовыми поручениями. Ситуативный разговор «Международный день цветка» Д/и «Живая клумба», «Садовые – луговые», «Кто больше назовет?»

	Игра «Аукцион цветов». <i>Играем вместе «Зелёная контора»</i>	
19 июня- День птиц		
Группа раннего возраста	Наблюдение за птицами. Игра «Воробушки». Тематические раскраски. <i>Мастерим вместе Декоративно-прикладное творчество «Игрушка-свистулька»</i>	
Младшая группа	Наблюдение за птицами. Игра «Воробушки». Тематические раскраски. <i>Мастерим вместе Декоративно-прикладное творчество «Игрушка-свистулька»</i>	
Средняя группа	Наблюдение за птицами. Игра «Вороны и воробьи». Тематические загадки. Рассматривание иллюстраций «Птицы в декоративно-прикладном творчестве». <i>Мастерим вместе Декоративно-прикладное творчество «Игрушка-свистулька»</i>	
Старшая группа	Познавательная беседа с презентацией «Птицы Самарской области». Наблюдение за птицами. Игра «Птицы» Рассматривание иллюстраций «Птицы в декоративно-прикладном творчестве». Викторина «Птицы». <i>Мастерим вместе Декоративно-прикладное творчество «Игрушка-свистулька»</i>	
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа с презентацией «Птицы Самарской области». Наблюдение за птицами. Игра «Птицы» Рассматривание иллюстраций «Птицы в декоративно-прикладном творчестве». Викторина «Птицы». <i>Мастерим вместе Декоративно-прикладное творчество «Игрушка-свистулька»</i>	
Тема недели: «Единство народов России»		
22 июня – День памяти и скорби		
Группа раннего возраста	КГН «Одевание–раздевание». Д/и «Найди пару». Рисование мелками на асфальте. Слушание детских аудиозаписей. П/и «Самолёты». Игры с султанчиками <i>Читаем вместе. Сказка о дружбе</i>	Консультация для родителей «Как научить детей дружить?»
Младшая группа	Ситуативный разговор: «Есть ли у тебя друзья?». Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку». Д/и «Собери картинку». Рисование мелками на асфальте. Слушание детских аудиозаписей. П/и «Самолёты». Игры с султанчиками <i>Читаем вместе. Сказка о дружбе</i>	
Средняя группа	С/РИ «Служба спасения». Д/и «Мое облако». П/и «Найди свой домик». Слушание детских аудиозаписей <i>Читаем вместе. Рассказ о дружбе и взаимопомощи</i>	
Старшая группа	Раздел 2.1 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 2.1 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
23 июня – Международный день Олимпийских игр		
Группа раннего возраста	КГН «Одевание–раздевание». Д/и «Найди пару». Игровой досуг <i>Исследуем вместе. Кто быстрее бегает?</i>	
Младшая группа	Ситуативный разговор: «Зачем заниматься спортом ». Д/и «Виды летнего спорта». П/и «Добеги до...». <i>Исследуем вместе. Найди спортивный инвентарь</i>	

Средняя группа	Ситуативный разговор: «Олимпийские игры». Игра «Виды спорта» Д/и «Мое облако». Спортивные игры. <i>Исследуем вместе.</i> Символы Олимпиад
Старшая группа	Познавательная беседа «Международный Олимпийский день» с просмотром презентации. Игра «Спорт и спортсмены». Спортивные игры. <i>Исследуем вместе.</i> Проект «Традиции ЗОЖ»
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа «Международный Олимпийский день» с просмотром презентации. Игра «Спорт и спортсмены». Спортивные игры. <i>Исследуем вместе.</i> Проект «Традиции ЗОЖ»
24 июня – Народные сказки	
Группа раннего возраста	Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба». Игродраматизация сказки. П/и «Догонялки Колобком». <i>Конструируем вместе.</i> Домик для курочки.
Младшая группа	Д/и «Из какой сказки персонаж». Игра-инсценировка (любая знакомая сказка по выбору). Музыкально-двигательные упражнения с использованием песен и потешек, соответствующих содержанию сказок. <i>Конструируем вместе.</i> Теремок
Средняя группа	Организация игровых ситуаций, в которых дети сами становятся участниками известных народных сказок. П/и «Волк и козлята». <i>Конструируем вместе.</i> Жилища разных народов.
Старшая группа	Литературная викторина. Театральная постановка народной сказки для детей младшего возраста. <i>Конструируем вместе.</i> Создание атрибутов и костюмов для театральной постановки.
Подготовительная к школе группа	Литературная викторина. Театральная постановка народной сказки для детей младшего возраста. <i>Конструируем вместе.</i> Создание атрибутов и костюмов для театральной постановки.
25 июня – Народные игры	
Группа раннего возраста	КГН «Штанишки надевайте, ножки обувайте!» Д/и «Чей бантик?». Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». <i>Играем вместе.</i> Народная игра (по выбору)
Младшая группа	Труд «Сервируем стол». Д/и «Прокати шарик с горки». Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). <i>Играем вместе.</i> Народная игра (по выбору)
Средняя группа	Речевая игра: «Найди лишнее слово». Загадки о природных явлениях (дождь, радуга, снег и т.д.) Игра: «Объединяющее понятие». <i>Играем вместе.</i> Народная игра (по выбору)
Старшая группа	Познавательная беседа с презентацией «Игры разных народов». Рассматривание иллюстраций по теме, составление рассказов. <i>Играем вместе.</i> Народная игра (по выбору)
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа с презентацией «Игры разных народов» Рассматривание иллюстраций по теме, составление рассказов. <i>Играем вместе.</i> Народная игра (по выбору)
26 июня – Мы вместе – мы разные	
Группа раннего возраста	Рассматривание картинок и фотографий. Беседа о том, что все люди похожи и отличаются внешне, но любят играть, веселиться и дружить. Игра «Покажи друга». П/и «Разноцветные ладошки» <i>Мастерим вместе.</i> Совместное рисование друзей «Солнце» (отпечатки ладошек). Развлечение «Мишка-музыкант»

Младшая группа	Чтение коротких историй о дружбе детей из разных народов. Танцевальные движения разных народов. Арт-терапия «Цветные человечки». <i>Мастерим вместе</i> . Совместная аппликация «Хоровод друзей». Музыкальная программа «Музыканты в поисках новой команды»
Средняя группа	Мини-проект о национальных особенностях. Игра «Путешествие по России». Встреча с представителями разных национальностей. <i>Мастерим вместе</i> . Народные мотивы. Музыкальная программа «Музыканты в поисках новой команды»
Старшая группа	Интерактивный квест «Народы России» (прохождение этапов, представляющих обычаи и традиции разных народов, решение кроссвордов, головоломок. Оформление выставки рисунков «Моя семья и моя страна». <i>Мастерим вместе</i> . Куклы разных народов Музыкальная программа «Музыканты в поисках новой команды»
Подготовительная к школе группа	Интерактивный квест «Народы России» (прохождение этапов, представляющих обычаи и традиции разных народов, решение кроссвордов, головоломок. Оформление выставки рисунков «Моя семья и моя страна». <i>Мастерим вместе</i> . Куклы разных народов Музыкальная программа «Музыканты в поисках новой команды»

Июль

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
Тема недели: «Рукам работа - душе праздник»		
29 июня – Труд дарит радость		
Группа раннего возраста	КГН «Моем, моем ладушки». Д/и «Соберём урожай яблок». Игра «Еду-еду». П/и «Солнышко и дождик». Наблюдение за трудом помощника воспитателя. <i>Читаем вместе</i> . Сказка о труде	Консультация для родителей «Трудовое воспитание дошкольников»
Младшая группа	КГН «Купание куклы Кати». Ситуативный разговор «Мамин труд». Игра-забава «Скотный двор». Закличка «Божья коровка, улети на небо». Наблюдение за трудом дворника. П/и «Солнышко и дождик». <i>Читаем вместе</i> . Сказка о труде.	
Средняя группа	С/РИ «На привале» Д/игра «Сравнение предметов» Д/игра «Назови одним словом». Беседа «Профессии родителей». Трудовые поручения. П/и «Пятнашки» <i>Читаем вместе</i> . <i>Рассказ о труде</i>	
Старшая группа	Раздел 5 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 5 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое	

	пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.
30 июня – Русские народные промыслы	
Группа раннего возраста	Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных промыслов. Игры на развитие мелкой моторики рук. <i>Исследуем вместе.</i> Матрёшка
Младшая группа	Рассматривание иллюстраций с изображением русских народных промыслов. Игры на развитие мелкой моторики рук. <i>Исследуем вместе.</i> Хохломские узоры
Средняя группа	Изучение традиционных русских ремёсел (резьба по дереву, вышивка крестиком). Чтение сказок о мастерах своего дела. <i>Исследуем вместе.</i> Мастер и ремесло
Старшая группа	Экскурсия в музей. Проведение игры-викторины «Что ты знаешь о народном творчестве?» <i>Исследуем вместе.</i> Глина и дерево
Подготовительная к школе группа	Экскурсия в музей. Проведение игры-викторины «Что ты знаешь о народном творчестве?» <i>Исследуем вместе.</i> Глина и дерево
1 июля – Традиционные занятия народов России	
Группа раннего возраста	Рассматривание иллюстраций с изображением народных промыслов. Игры на развитие мелкой моторики рук. <i>Конструирование вместе.</i> Стол и стул
Младшая группа	Просмотр фотографий быта и занятий народов России. Игра «Собери малицу» (игрушечную одежду из ткани) <i>Конструируем вместе.</i> Изба
Средняя группа	Изучение традиционных народных ремёсел. Чтение сказок о мастерах своего дела. <i>Конструируем вместе.</i> Дома у всех разные
Старшая группа	Беседа с просмотром презентации «Промыслы народов России». Квест-игра «Путешествие на Север» <i>Конструируем вместе.</i> Национальная деревня
Подготовительная к школе группа	Беседа с просмотром презентации «Промыслы народов России» Квест-игра «Путешествие на Север» <i>Конструируем вместе.</i> Национальная деревня
2 июля – Профессии в народных сказках	
Группа раннего возраста	Русская народная сказка «Теремок». Знакомство с трудом строителей. <i>Играем вместе.</i> Помоги животным построить новый теремок
Младшая группа	Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Знакомство с трудом строителей. Раскрашивание изображения рабочих-строителей. <i>Играем вместе.</i> Помоги строительным машинкам добраться до стройплощадки
Средняя группа	Рассматривание профессий героев сказок («Иванушка-дурачок» и кузнечное дело, «Василиса Прекрасная» и умение прясть) <i>Играем вместе.</i> Что делают герои сказок?
Старшая группа	Составление рассказа-признания «Если бы я стал героем сказки...». Мини-конференция «Какие профессии нужны героям наших любимых сказок?» <i>Играем вместе.</i> Инсценировка сюжета

	выбранной сказки, подчёркивая профессию главного персонажа	
Подготовительная к школе группа	Составление рассказа-признания «Если бы я стал героем сказки...». Мини-конференция «Какие профессии нужны героям наших любимых сказок?» <i>Играем вместе</i> . Инсценировка сюжета выбранной сказки, подчёркивая профессию главного персонажа	
3 июля – Национальная кухня		
Группа раннего возраста	Игра с движениями «Пряничек». Ситуативный разговор «Что мы приготовим из...?» <i>Мастерим вместе</i> . Пряник (лепка) Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи»	
Младшая группа	Беседа с просмотром иллюстраций «Повар на кухне». Игра «Из чего приготовлен...» <i>Мастерим вместе</i> . Банка с компотом (аппликация) Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи»	
Средняя группа	Беседа «Любимое блюдо нашей семьи». Игра «У меня в лукошке...» <i>Мастерим вместе</i> . Тарелка с фруктами (лепка) Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи»	
Старшая группа	Беседа с просмотром презентации «Национальные блюда народов России» <i>Мастерим вместе</i> . Совместное творчество «Кафе» (лепка) Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи»	
Подготовительная к школе группа	Беседа с просмотром презентации «Национальные блюда народов России» <i>Мастерим вместе</i> . Совместное творчество «Кафе» (лепка) Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи»	
Тема недели «Хоровод дружбы народов России»		
6 июля – Здравствуй, мой друг!		
Группа раннего возраста	Приветствие «Доброе утро» по-разному. Игра «Ручеек дружбы» <i>Читаем вместе</i> . Чтение сказки о дружбе	Консультация «Учим детей дружить».
Младшая группа	Приветствие «Доброе утро» по-разному. Игра «Путешествие вокруг света» <i>Читаем вместе</i> . Чтение сказки о дружбе	
Средняя группа	Приветствие «Доброе утро» на разных языках. Эстафета «Мы вместе сильны» <i>Читаем вместе</i> . Чтение рассказов о дружбе	
Старшая группа	Раздел 2 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 2 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	

7 июля – Праздник Ивана Купала		
Группа раннего возраста	Ситуативный разговор «Зачем мыть руки?» <i>Исследуем вместе.</i> Игры с водой.	
Младшая группа	Беседа «Где мы встречаем воду?» <i>Исследуем вместе.</i> Игры с водой.	
Средняя группа	Беседа «Полезьа воды и когда вода бывает опасна» <i>Исследуем вместе.</i> Опыты с водой.	
Старшая группа	Познавательная беседа «Праздник Ивана Купала» с просмотром презентации. Д/и: «Давайте познакомимся» <i>Исследуем вместе.</i> Опыты с водой	
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа «Праздник Ивана Купала» с просмотром презентации. Д/и: «Давайте познакомимся» <i>Исследуем вместе.</i> Опыты с водой	
8 июля - День семьи, любви и верности		Консультация «Приобщение детей к семейным ценностям»
Группа раннего возраста	Рассматривание фотоальбома «Моя семья». Д/и «Мамаы и детки». Прослушивание детских песен о семье. <i>Конструируем вместе</i> «Ромашка» (напольная мозаика).	
Младшая группа	Беседа «Моя семья». Д/и «Чья мама». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак. <i>Конструируем вместе</i> «Ромашка» (аппликация).	
Средняя группа	С/РИ «Семья». Чтение: «Мама заболела» Н. Григорьева. Прослушивание детских песен о семье. <i>Конструируем вместе</i> «Ромашка» (объемная аппликация).	
Старшая группа	Познавательная беседа «День семьи, любви и верности». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» <i>Конструируем вместе</i> «Герб моей семьи»	
Подготовительная к школе группа	Познавательная беседа «День семьи, любви и верности». Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!» Интерактивная игра «Мамины и папины помощники» <i>Конструируем вместе</i> «Герб моей семьи»	
9 июля – Народные состязания		
Группа раннего возраста	Разминка «Веселые прыжки». Пальчиковые игры разных народов. <i>Играем вместе.</i> Сказка-игра «Играем вместе»	
Младшая группа	Разминка «Народные забавы». Веселые считалки народов России. Настольная игра «Отгадай игрушку» <i>Играем вместе.</i> Командная игра «Стрелок и копьё»	
Средняя группа	Спортивный марафон «Народные игры». Игра «Русские горелки». Обсуждение любимых детских игр разных народов. <i>Играем вместе</i> Турнир на свежем воздухе «Азербайджанские лапта и палочка»	
Старшая группа	Просмотр презентации «Спортсмены народов России». Игротека народов России. <i>Играем вместе</i> Олимпиада народов России	
Подготовительная к школе группа	Просмотр презентации «Спортсмены народов России». Игротека народов России. <i>Играем вместе</i> Олимпиада народов России	
10 июля – Сад Дружбы		
Группа раннего возраста	Ситуация «Катя и Маша поссорились». Игра «Дружные ребята» <i>Мастерим вместе.</i> Коллективная работа «Сад дружбы» (деревья рисуют ладошками)	

Младшая группа	Ситуативный разговор «Кто твой сосед?». Игра «Соседи» <i>Мастерим вместе. Детские рисунки на тему «Хоровод дружбы народов»</i>	
Средняя группа	Беседа «Мы все живём на одной планете». Круглый стол «Планета нуждается в заботе». <i>Мастерим вместе. Детские рисунки на тему «Хоровод дружбы народов»</i>	
Старшая группа	Интеллектуальная игра «Всегда жить в мире и согласии». Дискуссия «Есть одна земля для всех» <i>Мастерим вместе. Детские рисунки на тему «Хоровод дружбы народов»</i>	
Подготовительная к школе группа	Интеллектуальная игра «Всегда жить в мире и согласии». Дискуссия «Есть одна земля для всех» <i>Мастерим вместе. «Хоровод дружбы народов»</i>	
Тема недели: «Культура и обычаи народов России»		
13 июля – День Доброты		
Группа раннего возраста	КГН «Мы за столом!». Ситуативный разговор «Добрый ли мишка?» Д/и «Разноцветные прищепки». <i>Читаем вместе. Чтение сказки о доброте</i>	Консультация для родителей: «Приобщение дошкольников к народной культуре»
Младшая группа	Ситуативный разговор «Что такое доброта?» Д/и «Найди пару». <i>Читаем вместе. Чтение сказки о доброте. Инсценировка по сюжету сказки</i>	
Средняя группа	Беседа на тему: «Добрый человек, какой это человек?» Прочитать пословицы о доброте. Дигра «Подбери словечко» П/и «Передай – встань», «Найди мяч» <i>Читаем вместе. Рассказ о доброте</i>	
Старшая группа	Раздел 4 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 4 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
14 июля – Народные праздники		
Группа раннего возраста	Ситуативный разговор «Как нужно умываться, чтобы после нас было чисто в умывальной комнате». Игра «Веселые кораблики». Д/и «Спрячь игрушку». П/и «Через ручеек». <i>Исследуем вместе. Найди, где спрятался...</i>	
Младшая группа	Ситуативный разговор о праздниках. Игра «Кто как говорит?» П/и «Лохматый пес». <i>Исследуем вместе. Опыт «Салют» (лист, краски, вода, соль)</i>	
Средняя группа	Беседа «Народный праздник «Кузьминки летние» Дигра «Какое число рядом». Дигра «Лови да бросай – цвета называй» <i>Исследуем вместе. Летние русские народные праздники</i>	
Старшая группа	Презентация «Народный праздник «Кузьминки летние» С/РИ «Бюро организации праздников». Дигра «Живые числа» Речевая игра «Из чего сделано?» <i>Исследуем вместе. Летние праздники народов России</i>	
Подготовительная	Презентация «Народный праздник «Кузьминки летние» С/РИ	

к школе группа	«Бюро организации праздников». Д/игра «Живые числа» Речевая игра «Из чего сделано?» <i>Исследуем вместе.</i> Летние праздники народов России
15 июля – Моя семья, моя национальность	
Группа раннего возраста	Рассматривание картины «Семья». Игра с пением «Игра с Мишкой». П/и «Скок поскок». Игра: «Попрыгунчик» <i>Конструируем вместе.</i> Качели
Младшая группа	Беседа «Моя семья». Рассматривание иллюстраций. Д/и «Чудесный мешочек». Игры с мозаикой, шнуровкой. Д/и «Узнай цвет». <i>Конструируем вместе.</i> Детская площадка
Средняя группа	С/РИ «Семья». Речевая игра «Дай действия словам» Речевая игра «Наоборот» <i>Конструируем вместе.</i> Дача
Старшая группа	Беседа «Моя семья, моя национальность». С/РИ «Семейные традиции». Д/игра «Отгадай предмет по названиям его частей» Д/игра «Кто больше запомнит» Речевая игра «Кто у кого?» <i>Конструируем вместе.</i> Семейный праздник
Подготовительная к школе группа	Беседа «Моя семья, моя национальность». С/РИ «Семейные традиции». Д/игра «Отгадай предмет по названиям его частей» Д/игра «Кто больше запомнит» Речевая игра «Кто у кого?» <i>Конструируем вместе.</i> Семейный праздник
16 июля – Музыкальное путешествие	
Группа раннего возраста	Музыкальные минутки «Поём вместе». Д/и «Деревянные ложки». П/и «Колокольчик». Развлечение «Мы-музыканты» <i>Играем вместе.</i> Мишкин оркестр
Младшая группа	Музыкальный баттл «Кто громче?» (разные национальные инструменты). Ритмические упражнения под мелодии народов России. Музыкальные загадки. Д/и «Музыкальные инструменты». П/и «Колокольчик» <i>Играем вместе.</i> Бубен. Интерактивная программа «Сказка о музыкальных инструментах»
Средняя группа	Ритм-школа «Попробуем сыграть на барабане» Прослушивание мелодий народов России. Фольклорные танцы народов России. Концерт детской самодеятельности «Наши таланты удивляют». <i>Играем вместе.</i> Золотые ворота. Интерактивная программа «Сказка о музыкальных инструментах»
Старшая группа	Исследование музыкальных народных инструментов. Создание собственной музыкальной композиции. <i>Играем вместе.</i> Музыкальный мир большой и интересный Интерактивная программа «Сказка о музыкальных инструментах».
Подготовительная к школе группа	Исследование музыкальных народных инструментов. Создание собственной музыкальной композиции. <i>Играем вместе.</i> Музыкальный мир большой и интересный Интерактивная программа «Сказка о музыкальных инструментах»
17 июля – День Самарской символики	
Группа раннего возраста	КГН «Вот какие мы!». Игра «Рыбки плавали, ныряли». Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Д/и «Что звучит». П/и «Воробушки и кот». <i>Мастерим вместе.</i> Рисование «Воздушный шарик»

Младшая группа	Игра «Водяная мельница». Д/и «Собери флаг». П/и «Воробушки и кот». Игра «Каравай» <i>Мастерим вместе.</i> Рисование «Флаг»	
Средняя группа	Беседа «День Самарской символики». Игры: «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Соберись в кружок по цветку». Посещение музея «Моя малая родина» <i>Мастерим вместе.</i> Аппликация «Флаг Самарской области»	
Старшая группа	Беседа с просмотром презентации «День Самарской символики». Игра «Будь внимательным». Посещение музея «Моя малая родина» <i>Мастерим вместе.</i> Аппликация «Герб Самарской области»	
Подготовительная к школе группа	Беседа с просмотром презентации «День Самарской символики». Игра «Будь внимательным». Посещение музея «Моя малая родина» <i>Мастерим вместе.</i> Аппликация «Герб Самарской области»	
Тема недели: «Земля - наш общий дом»		
20 июля – Наша планета - Земля		
Группа раннего возраста	Рассматривание глобуса. Игры с мячом. Прослушивание песни о планете. <i>Читаем вместе.</i> Русская народная сказка о доме. (Бабушкины сказки)	Консультация для родителей «Земля - наш общий дом»
Младшая группа	Беседа о Земле, рассматривание иллюстраций. Лепка «Земля-шар». <i>Читаем вместе.</i> Башкирская народная сказка о доме. (Бабушкины сказки)	
Средняя группа	Беседа о планете, рассматривание глобуса. Коллективная аппликация «Земля». <i>Читаем вместе.</i> Марийская народная сказка о доме. (Бабушкины сказки)	
Старшая группа	Раздел 6 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова. — Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 6 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова. — Самара, Самиздат, 2025.	
21 июля – Природа вокруг нас		
Группа раннего возраста	Наблюдение за растениями на участке. Д/и «Цветы». П/и «Пчёлки». <i>Исследуем вместе.</i> Кто гостит на клумбе?	
Младшая группа	Наблюдение за погодой. Рисование «Солнышко и тучка». П/и «Солнышко и тучка». <i>Исследуем вместе.</i> Где живёт муравей?	
Средняя группа	Наблюдение за сезонными изменениями. Рисование природы. П/и «Садовник». <i>Исследуем вместе.</i> Живая-неживая природа	
Старшая группа	Экскурсия по территории детского сада. Ведение дневника наблюдений. П/и «Садовник». <i>Исследуем вместе.</i> Опыты с водой и почвой	
Подготовительная к школе группа	Экскурсия по территории детского сада. Ведение дневника наблюдений. П/и «Садовник». <i>Исследуем вместе.</i> Опыты с водой и почвой	
22 июля – Дом для животных и растений		
Группа раннего	Игры с игрушками-животными. Рассматривание картинок с	

возраста	домиками для зверей. П/и «У медведя во бору...» <i>Конструируем вместе.</i> Дом для животных
Младшая группа	Игра «Дикие и домашние животные». Рассматривание картинок с домиками для зверей. П/и «У медведя во бору...» <i>Конструируем вместе.</i> Дом для животных
Средняя группа	Игры: «Кто где живёт?», «Что растёт на дереве, а что растёт на грядке?». Рассматривание иллюстраций животных и растений. П/и «Лиса и куры». <i>Конструируем вместе.</i> Зоопарк
Старшая группа	Просматривание презентации «Животные и растения Самарской области». П/и «Вороны и воробьи». <i>Конструируем вместе.</i> Создание мини-книги «Животные и растения Самарской области».
Подготовительная к школе группа	Просматривание презентации «Животные и растения Самарской области». П/и «Вороны и воробьи». <i>Конструируем вместе.</i> Создание мини-книги «Животные и растения Самарской области».
23 июля – Береги природу!	
Группа раннего возраста	Познакомить с элементарными правилами поведения в природе. Строительная игра «Гнездо». <i>Играем вместе</i> «Убери мусор»
Младшая группа	Беседа о правилах поведения в природе. Настольный театр «Курочка Ряба». Рассматривание сюжетных картинок к сказке. <i>Играем вместе.</i> Игра-сортировка «Мусор-не мусор»
Средняя группа	Беседа о правилах поведения в лесу. Создание плаката «Береги природу». П/и «Поросята и волк» <i>Играем вместе.</i> Помоги диким животным
Старшая группа	Просмотр презентации «Красная книга». Беседа о проблемах экологии, создание памятки для родителей «Береги природу». П/и «Чай-чай». <i>Играем вместе</i> Игра «Восприятие звука».
Подготовительная к школе группа	Просмотр презентации «Красная книга». Беседа о проблемах экологии, создание памятки для родителей «Береги природу». П/и «Чай-чай». <i>Играем вместе</i> Игра «Восприятие звука».
24 июля – День флориста в России	
Группа раннего возраста	Наблюдение за цветами. Прослушивание песенок-потешек. П/и «Пчёлки». <i>Мастерим вместе</i> Рисование красками «Цветок». Развлечение «В лесу».
Младшая группа	С/РИ «Цветочный магазин». Д/и Волшебный мешочек». П/и «Пчёлки». <i>Мастерим вместе</i> Рисование красками «Букет». Цирковая программа
Средняя группа	Ситуативный разговор «День флориста» Д/и «Незнайка в цветочном городе». Прослушивание песен о цветах. П/и «Садовник». <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Букет». Цирковая программа
Старшая группа	С/РИ «Цветочная мастерская». Познавательная беседа «Профессия - флорист» с просмотром презентации», Игры: «Встань на место», «Испорченный телефон». Словесная игра «Закончи предложение». П/и «Краски», «Успей выбежать» <i>Мастерим вместе.</i> Изготовление цветов. Цирковая программа

Подготовительная к школе группа	С/РИ «Цветочная мастерская». Познавательная беседа «Профессия - флорист» с просмотром презентации», Игры: «Встань на место», «Испорченный телефон». Словесная игра «Закончи предложение». П/и «Краски», «Успей выбежать» <i>Мастерим вместе. Изготовление цветов.</i> Цирковая программа	
Тема недели: «Знать правила дорожные каждому положено»		
27 июля – День мяча		
Группа раннего возраста	Ситуативный разговор «Зайчик играл с мячом на проезжей части». П/и «Мой весёлый, звонкий мяч...». <i>Читаем вместе. А. Барто «Наша Таня»</i>	Консультация для родителей «Знать правила дорожные каждому положено»
Младшая группа	Ди «Хватит ли?». Исследование «Почему овал не катится?» Упражнение «Маски». П/и «Охотники и зайцы», «Медведь и пчелы». Игры с мячом. <i>Читаем вместе. К. Чуковский «Айболит» (отрывок)</i>	
Средняя группа	Ситуативный разговор «Летние игры с мячом». Дигра «ПДД». Исследование «Почему овал не катится?» Упражнение «Маски». Упражнение «Рисование себя» Упражнение «Рисуем настроение». П/и «Охотники и зайцы», «Медведь и пчелы». Игры с мячом. <i>Читаем вместе. Рассказ о правилах безопасности</i>	
Старшая группа	Раздел 3 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 3 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.— Самара, Самиздат, 2025.	
28 июля – Светофор – наш друг		
Группа раннего возраста	Рассматривание картинок «Светофор» Игра «Красный – стоп, зелёный – иди». <i>Исследуем вместе.</i> Помоги медвежонку выбрать место для игры с мячом	
Младшая группа	Беседа «Светофор». П/и «Стоп, приготовься, иди». <i>Исследуем вместе.</i> Помоги медвежонку перейти дорогу.	
Средняя группа	Рассматриваем виды светофоров. Игра «Собери светофор». <i>Исследуем вместе.</i> Безопасный путь.	
Старшая группа	Рассматриваем сложные ситуации на дороге, решаем логические задачи. Анализируем ситуации с нарушением ПДД, обсуждаем последствия. <i>Исследуем вместе. Опыт «Светофор»</i>	
Подготовительная к школе группа	Рассматриваем сложные ситуации на дороге, решаем логические задачи. Анализируем ситуации с нарушением ПДД, обсуждаем последствия. <i>Исследуем вместе. Опыт «Светофор»</i>	
29 июля – Пешеход и дорога		
Группа раннего возраста	Прогулка по прогулочному участку с остановкой у «зебры», учимся останавливаться.	

	<i>Конструируем вместе. Дорога</i>
Младшая группа	С/РИ «Автомобили и пешеходы». Рассматриваем пешеходный переход, учимся переходить дорогу за руку со взрослым. <i>Конструируем вместе. Улица</i>
Средняя группа	С/РИ «Мы – пешеходы». Разучивание стихотворений о пешеходном переходе. Игра «Перейди дорогу» <i>Конструируем вместе. Подземный переход</i>
Старшая группа	Разучиваем дорожные знаки для пешеходов. Игра в лото «Знаки». Составляем безопасный маршрут «Дом-детский сад» <i>Конструируем вместе. Город</i>
Подготовительная к школе группа	Разучиваем дорожные знаки для пешеходов. Игра в лото «Знаки». Составляем безопасный маршрут «Дом-детский сад» <i>Конструируем вместе. Город</i>
30 июля – Велосипед, самокат и ролики	
Группа раннего возраста	Катаем машинки и коляски, говорим о том, что нельзя выбегать на дорогу. <i>Играем вместе. Катя едет на велосипеде</i>
Младшая группа	Рассматриваем картинки с велосипедами, обсуждаем, где можно кататься. <i>Играем вместе. Катаемся на самокатах</i>
Средняя группа	Беседа о правилах катания на самокате, велосипеде. П/и «Светофор». Викторина «Знатоки ПДД» <i>Играем вместе. Безопасная улица</i>
Старшая группа	Обсуждаем правила катания на роликах и велосипедах, составляем памятку. <i>Играем вместе. Безопасное колесо</i>
Подготовительная к школе группа	Обсуждаем правила катания на роликах и велосипедах, составляем памятку. <i>Играем вместе. Безопасное колесо</i>
31 июля – Мы – пассажиры	
Группа раннего возраста	Игра «Автобус» (садимся и выходим по сигналу) <i>Мастерим вместе. Рисунок «Светофор» (пальчиками)</i> Развлечение «Заяц и автомобиль»
Младшая группа	Игра «Поездка в автобусе». Учимся быть пассажирами <i>Мастерим вместе. Аппликация «Светофор».</i> Игровая программа «Знать правила дорожные каждому положено»
Средняя группа	Инсценировка поездки на транспорте, обсуждаем правила поведения. <i>Мастерим вместе. Пластилинография «Светофор»</i> Игровая программа «Знать правила дорожные каждому положено»
Старшая группа	Инсценировка ситуаций в транспорте, обсуждаем опасные ситуации. Ролевая игра «Мы – пассажиры». <i>Мастерим вместе. Рисунок «Безопасное лето»</i> Игровая программа «Знать правила дорожные каждому положено».
Подготовительная к школе группа	Инсценировка ситуаций в транспорте, обсуждаем опасные ситуации. Ролевая игра «Мы – пассажиры». <i>Мастерим вместе. Рисунок «Безопасное лето».</i> Игровая программа «Знать правила дорожные каждому положено»

Август

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
Тема недели: «Неделя безопасности»		
3 августа – Безопасность в лесу		
Группа раннего	Д/и «В лесу». П/и «У медведя во бору». Х. игра «Мы на луг	Консультация для родителей

возраста	ходили» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной <i>Читаем вместе.</i> Русская народная сказка «Колобок»	«Ребёнок и его безопасность»
Младшая группа	Игровое упражнение «В лесу». П/и «У медведя во бору». Х. игра «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной. <i>Читаем вместе.</i> Русская народная сказка «Три медведя»	
Средняя группа	Познавательная беседа «Съедобные и несъедобные грибы». Дидактическая игра «Встань на место». Рассмотрение иллюстраций на тему: «Грибы». П/и «Сокол и голуби». <i>Читаем вместе.</i> Рассказ о безопасном поведении в лесу.	
Старшая группа	Раздел 6.2 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 6.2 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.	
4 августа – Безопасный дом		
Группа раннего возраста	Рассматривание картинки с предметами дома, учить не трогать розетки, провода, горячую воду. <i>Исследуем вместе.</i> Где спряталась опасность?	
Младшая группа	Беседа о правилах поведения дома. <i>Исследуем вместе.</i> Опасность рядом	
Средняя группа	Беседа о безопасности дома, составление правил безопасности. Игра «Звонок в службу спасения» <i>Исследуем вместе.</i> Опасность бытовых предметов	
Старшая группа	Беседа «Опасные ситуации дома». Составление памятки. Игра «Звонок в службу спасения» <i>Исследуем вместе.</i> Один дома	
Подготовительная к школе группа	Беседа «Опасные ситуации дома». Составление памятки. Игра «Звонок в службу спасения» <i>Исследуем вместе.</i> Один дома	
5 августа – Безопасность на улице и во дворе		
Группа раннего возраста	Игра в подвижные игры на площадке с обсуждением того, что нельзя выбегать за пределы участка. <i>Конструируем вместе.</i> Манеж для котёнка	
Младшая группа	Беседа на прогулке «Где можно играть, а где опасно» <i>Конструируем вместе.</i> Будка для собачки	
Средняя группа	Беседа «Где на улице ждёт опасность». Тренировка навыков обращения за помощью. <i>Конструируем вместе.</i> Безопасная детская площадка	
Старшая группа	Беседа «Опасные места во дворе». Составление карты безопасных маршрутов. Тренируем базовые навыки самообороны. Ситуация «Ты потерялся». Игра «Я знаю свой адрес и телефон» <i>Конструируем вместе.</i> Безопасный двор	
Подготовительная к школе группа	Беседа «Опасные места во дворе». Составление карты безопасных маршрутов. Тренируем базовые навыки самообороны. Ситуация «Ты потерялся». Игра «Я знаю	

	свой адрес и телефон» <i>Конструируем вместе. Безопасный двор</i>	
6 августа – Опасные предметы и вещества		
Группа раннего возраста	Рассматривание картинок с ножницами, иголками, учить не брать их без взрослых <i>Играем вместе. Опасные предметы</i>	
Младшая группа	Рассматривание картинок с опасными предметами. Игра «Можно-нельзя» <i>Играем вместе. Уборка в доме. Катина помощь</i>	
Средняя группа	Рассматривание этикеток бытовой химии. Игра «Опасно-безопасно». Игровая ситуация «Во дворе лежит красивая игрушка» <i>Играем вместе. Магазин бытовой химии</i>	
Старшая группа	Изучение правил обращения с предметами быта. Викторина «Опасно-безопасно». Игровая ситуация «Во дворе лежит красивая игрушка» <i>Играем вместе. Служба спасения</i>	
Подготовительная к школе группа	Изучение правил обращения с предметами быта. Викторина «Опасно-безопасно». Игровая ситуация «Во дворе лежит красивая игрушка» <i>Играем вместе. Служба спасения</i>	
7 августа – Безопасность общения с незнакомыми людьми		
Группа раннего возраста	Инсценировка ситуации «Кто-то стучит в дверь». Учить не открывать дверь. <i>Мастерим вместе. Лепка «Гриб»</i> Досуг «Безопасное путешествие»	
Младшая группа	Инсценировка ситуации «Незнакомец у двери». Учить не открывать дверь, звать взрослых. Игра «Если что-то случилось...» <i>Мастерим вместе. Аппликация «Мухомор»</i> Досуг «Уроки безопасности»	
Средняя группа	Игровая ситуация «Незнакомец даёт конфету и зовёт покататься на машине». Ситуация «Телефонный звонок незнакомца» <i>Мастерим вместе. Рисунок «Это опасно»</i> Досуг «Уроки безопасности»	
Старшая группа	Инсценировка различных ситуаций с незнакомцами. Воспитывающая ситуация «Незнакомец просит о помощи» <i>Мастерим вместе. Плакат «Я знаю как себя защитить»</i> Досуг «Уроки безопасности»	
Подготовительная к школе группа	Инсценировка различных ситуаций с незнакомцами. Воспитывающая ситуация «Незнакомец просит о помощи» <i>Мастерим вместе. Плакат «Я знаю как себя защитить»</i> Досуг «Уроки безопасности»	
Тема недели: «Этикет»		
10 августа – Волшебные слова		Консультация для родителей «Этикет для детей»
Группа раннего возраста	Воспитывающая ситуация «Кто поздоровается?». Беседа «Как мы говорим здравствуй». Игра «Попроси игрушку вежливо». П/и «Передай мячик и скажи волшебное слово» <i>Читаем вместе. Чтение потешки про «спасибо» и «пожалуйста»</i>	
Младшая группа	Воспитывающая ситуация «Вежливые приветствия». Беседа «Когда говорим «спасибо», «пожалуйста». С-р/и «В гостях у куклы» <i>Читаем вместе. К. Чуковский</i>	

	«Мойдодыр» (фрагмент про чистоту и вежливость)
Средняя группа	Воспитывающая ситуация «Какие вежливые слова мы знаем?». Беседа «Почему важно быть вежливым?». С-р/и «Магазин вежливых слов». <i>Читаем вместе</i> . В.Осева «Волшебное слово»
Старшая группа	Раздел 3.2 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова. Проект «Азбука этикета»
Подготовительная к школе группа	Раздел 3.2 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова. Проект «Азбука этикета»
11 августа – Чистота – залог здоровья	
Группа раннего возраста	КГН «Умываемся вместе». Беседа «Зачем мыть руки?». Игра «Найди мыло и полотенце» П/и «Капельки-дождинки». <i>Исследуем вместе</i> . Опыт с мылом и водой
Младшая группа	КГН «Чистые руки – чистые дела». Беседа «Как ухаживать за собой?». С-р/и «Помоги кукле умыться». <i>Исследуем вместе</i> . Опыт с мылом и водой
Средняя группа	Воспитывающая ситуация «Правила чистоты». Беседа «Почему важно быть опрятным». Игра-путешествие «В страну чистоты». <i>Исследуем вместе</i> . Мыльные пузыри
Старшая группа	Воспитывающая ситуация «Опрятность и аккуратность». Беседа «Как ухаживать за одеждой и обувью». Игросоревнование «Самый аккуратный». Деловая игра «Этикет в ванной комнате» <i>Исследуем вместе</i> . Гигиена – часть этикета?
Подготовительная к школе группа	Беседа «Как ухаживать за одеждой и обувью». Игросоревнование «Самый аккуратный». Игра «Этикет в ванной комнате». <i>Исследуем вместе</i> . Гигиена – часть этикета?
12 августа – Мы - друзья	
Группа раннего возраста	Воспитывающая ситуация «Кто твой друг?». Беседа «Как играть вместе?». Игра «Передай игрушку другу». П/и «Догонялки с друзьями». <i>Конструируем вместе</i> . Стол для чаепития для большой компании
Младшая группа	Воспитывающая ситуация «Делимся игрушками». Беседа «Как помириться, если поссорились». С-р/и «Помоги другу». Чтение: В. Сутеев «Яблоко» <i>Конструируем вместе</i> . Мостик дружбы
Средняя группа	Воспитывающая ситуация «Правила дружбы». Беседа «Почему важно дружить?». Игра-диалог «Ситуации из жизни друзей». Чтение: В.Осева «Синие листья». <i>Конструируем вместе</i> . Коллективный коллаж «Наши друзья»
Старшая группа	Воспитывающая ситуация «Настоящий друг – какой он?». Беседа «Как разрешать конфликты?». Ролевая игра «Помоги другу». Чтение: Л.Толстой «Старый дед и

	внучек» (фрагмент). <i>Конструируем вместе.</i> Создание книжки-малышки «Правила дружбы»	
Подготовительная к школе группа	Воспитывающая ситуация «Настоящий друг – какой он?». Беседа «Как разрешать конфликты?». Ролевая игра «Помоги другу». Чтение: Л.Толстой «Старый дед и внучек» (фрагмент). <i>Конструируем вместе.</i> Создание книжки-малышки «Правила дружбы»	
13 августа – Гости на пороге		
Группа раннего возраста	Воспитывающая ситуация «Кто пришёл в гости?». Беседа «Как встречать гостей?». Игра «Угости куклу чаем». <i>Играем вместе</i> «Прятки с гостями»	
Младшая группа	Воспитывающая ситуация «Как встречать гостей?». Беседа «Что делать, если пришли гости?». Чтение: К. Чуковский «Муха-Цокотуха» (фрагмент) <i>Играем вместе</i> «Угощаем гостей чаем»	
Средняя группа	Воспитывающая ситуация «Правила гостеприимства». Беседа «Как вести себя за столом?». <i>Играем вместе</i> «В гостях у сказочных героев»	
Старшая группа	Воспитывающая ситуация «Этикет приёма гостей». Беседа «Этикет в разных культурах приёма гостей». <i>Играем вместе</i> «Организация чаепития для гостей»	
Подготовительная к школе группа	Воспитывающая ситуация «Этикет приёма гостей». Беседа «Этикет в разных культурах приёма гостей». <i>Играем вместе</i> «Организация чаепития для гостей»	
14 августа – Итоги недели этикета		
Группа раннего возраста	Игра-викторина по картинкам. <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Блюдце». Развлечение «Чаепитие у Миши»	
Младшая группа	Игра-викторина по картинкам. <i>Мастерим вместе</i> Лепка «Чашка и блюдце». Развлечение «В гостях у Деда Этикета»	
Средняя группа	Мини-конкурс вежливости. <i>Мастерим вместе</i> Аппликация «Чашка и блюдце». Развлечение «В гостях у Деда Этикета»	
Старшая группа	Творческий отчёт – презентация работ, обсуждение, награждение. <i>Мастерим вместе</i> Коллективный плакат «Правила для гостей и хозяев». Развлечение «В гостях у Деда Этикета»	
Подготовительная к школе группа	Творческий отчёт – презентация работ, обсуждение, награждение. <i>Мастерим вместе</i> Коллективный плакат «Правила для гостей и хозяев». Развлечение «В гостях у Деда Этикета»	
Тема недели: «Летнее путешествие»		
17 августа – Отправляемся в путь		Фотовыставка «Лето»
Группа раннего возраста	Игра «Поезд отправляется». Беседа «Что возьмём с собой в дорогу?» П/и «Поезд едет по рельсам» <i>Читаем вместе.</i> Стихотворения о путешествиях	
Младшая группа	Игра «Собираем чемоданы». Д/и «Что нужно для путешествия?». Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем» <i>Читаем вместе.</i> Стихотворения о путешествиях	
Средняя группа	Беседа «Куда можно поехать летом?». Ситуативный разговор «Мои летние поездки». П/и «Путешествие на	

	автобусе». <i>Читаем вместе.</i> Рассказы о путешествиях
Старшая группа	Раздел 5.3 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.
Подготовительная к школе группа	Раздел 5.3 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.
18 августа – День летнего похода	
Группа раннего возраста	Игра «Идём по лесной тропинке». П/и «Зайчики и лисички». <i>Исследуем вместе.</i> Следы на песке
Младшая группа	Беседа «Кто живёт в лесу?». Экскурсия по территории детского сада. П/и «Пчёлы и цветы». <i>Исследуем вместе.</i> Что спрятано в песочнице?
Средняя группа	Беседа «Правила поведения в походе». Знакомство с маршрутом похода. Поход по маршруту по территории детского сада. <i>Исследуем вместе.</i> Что растёт на территории детского сада?
Старшая группа	Беседа «Правила поведения в походе». Составление маршрута. Поход по маршруту по территории детского сада. <i>Исследуем вместе.</i> Неизведанное рядом
Подготовительная к школе группа	Беседа «Правила поведения в походе». Составление маршрута. Поход по маршруту по территории детского сада. <i>Исследуем вместе.</i> Неизведанное рядом
19 августа – Яблочный спас	
Группа раннего возраста	Беседа о яблоках, рассматривание и тактильное знакомство с фруктом. Пальчиковая гимнастика «Яблочко». П/и «Собери яблоки». Песни про яблоки. <i>Конструируем вместе.</i> Лепка «Яблочки на тарелочке»
Младшая группа	Беседа «Зачем собирают яблоки?» Д/и «Собери по цвету и размеру». П/и «Яблочки и ветерок» <i>Конструируем вместе.</i> Корзина для яблок
Средняя группа	Рассказ воспитателя о традициях Яблочного спаса. С-р/и «Фруктовый магазин». П/и «Гори, гори ясно» <i>Конструируем вместе.</i> Фруктовый магазин
Старшая группа	Беседа с элементами викторины о пользе яблок и традициях праздника. С-р/и «Праздник урожая». П/и «Гори, гори ясно». <i>Конструируем вместе.</i> Яблоневый сад (из бумаги)
Подготовительная к школе группа	Беседа с элементами викторины о пользе яблок и традициях праздника. С-р/и «Праздник урожая». П/и «Гори, гори ясно». <i>Конструируем вместе.</i> Яблоневый сад
20 августа – День сбора диких трав	
Группа раннего возраста	Рассматривание иллюстраций с изображением трав, цветов, знакомство с ромашкой и клевером. Пальчиковая гимнастика «Цветочки». П/и «Собери цветочки» <i>Играем вместе.</i> Сенсорная игра «Травка-муравка».
Младшая группа	Беседа «Что такое дикие травы, где они растут, зачем нужны?». Д/и «Найди ромашку/клевер».

	<i>Играем вместе.</i> Ветерок и травка	
Средняя группа	Рассказ воспитателя о пользе и красоте диких трав, правилах сбора. Экспериментирование: сравнение трав по цвету и высоте. <i>Играем вместе.</i> С-р/и «Аптека»	
Старшая группа	Беседа с элементами викторины о лекарственных травах. Чтение и обсуждение о пользе трав. П/и «Гуси-лебеди» <i>Играем вместе.</i> С-р/и «Аптека на лугу»	
Подготовительная к школе группа	Беседа с элементами викторины о лекарственных травах. Чтение и обсуждение о пользе трав. П/и «Гуси-лебеди» <i>Играем вместе.</i> С-р/и «Аптека на лугу»	
21 августа – День государственного флага РФ (22.08)		
Группа раннего возраста	Рассматривание флага России. Пальчиковая гимнастика «Флажок». П/и «Ветерок» <i>Мастерим вместе.</i> Рисование «Флажок» Досуг «На параде»	
Младшая группа	Беседа «Что такое флаг, где его можно увидеть?». Д/и «Собери флаг». <i>Мастерим вместе.</i> Аппликация «Флажок» Музыкальное мероприятие «Государственный флаг»	
Средняя группа	Рассказ воспитателя о значении флага, цветах и их смысле. С-р/и «Парад». <i>Мастерим вместе.</i> Панно «Наш флаг» Музыкальное мероприятие «Государственный флаг»	
Старшая группа	Беседа с элементами викторины о государственном флаге, его истории. Рассматривание изображений флагов разных стран, сравнение. П/и «Салют флагу». <i>Мастерим вместе.</i> Открытка «С днём флага» Музыкальное мероприятие «Государственный флаг»	
Подготовительная к школе группа	Беседа с элементами викторины о государственном флаге, его истории. Рассматривание изображений флагов разных стран, сравнение. П/и «Салют флагу». <i>Мастерим вместе.</i> Открытка «С днём флага» Музыкальное мероприятие «Государственный флаг»	
Тема недели: «До свидания, лето»		
24 августа – День летних воспоминаний		
Группа раннего возраста	Беседа о лете с рассматриванием картинок. П/и «Солнышко и дождик». Рисование пальчиками «Солнышко». <i>Читаем вместе.</i> Стихотворения о лете	Подготовка к новому учебному году
Младшая группа	Рассказы о летнем отдыхе. Д/и «Что бывает летом?». Аппликация «Цветок» <i>Читаем вместе.</i> Стихотворения о лете	
Средняя группа	Составление рассказов по картинкам «Как я провёл лето». П/и «Воробушки и автомобиль». Коллективная работа «Летний луг» <i>Читаем вместе.</i> Рассказы о лете	
Старшая группа	Раздел 6.3 Солнечные лучики добра: истории Маши и Саши. Сборник рассказов для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.	
Подготовительная к школе группа	Раздел 6.3 Лето с пользой: духовно-нравственное воспитание дошкольников через чтение и деятельность. Методическое пособие для воспитателей и родителей по организации развлекательной и оздоровительной	

	деятельности старших дошкольников (на основе рассказов «Солнечные лучики добра») / Авт.-сост. Т.Е. Макарова.
25 августа – День летней экомоды	
Группа раннего возраста	Беседа «Из чего шьют одежду». Д/и «Оденем куклу на прогулку». <i>Исследуем вместе.</i> Рассматривание ярких тканей, лоскутков, пуговиц.
Младшая группа	Беседа «Почему важно беречь вещи?». Д/и «Найди лишнюю вещь». <i>Исследуем вместе.</i> Из чего шьют одежду?
Средняя группа	Беседа «Как можно дать вторую жизнь старым вещам?». Игра-путешествие «Мастерская экомоды». <i>Исследуем вместе.</i> Как обновить одежду?
Старшая группа	Беседа «Экомода и экология – как это связано?». Создание плаката «Вторая жизнь вещей». Дискуссия «Почему важно выбирать экологическую одежду?» <i>Исследуем вместе.</i> Как создать экологическую одежду?
Подготовительная к школе группа	Беседа «Экомода и экология – как это связано?». Создание плаката «Вторая жизнь вещей». Дискуссия «Почему важно выбирать экологическую одежду?» <i>Исследуем вместе.</i> Как создать экологическую одежду?
26 августа – День летних друзей	
Группа раннего возраста	Рассматривание игрушек-животных. П/и «Зайка прыгает». <i>Конструируем вместе.</i> Насекомые (природный материал).
Младшая группа	Беседа о насекомых летом. П/и «Пчёлки». <i>Конструируем вместе.</i> Насекомые (природный материал).
Средняя группа	Рассказы о животных летом. Игра-пантомима «Покажи животное». <i>Конструируем вместе.</i> Бабочка на цветке (аппликация).
Старшая группа	Беседа «Как животные готовятся к осени?». Игра-квест «Найди следы животных». Обсуждение «Как помочь животным осенью?» Экологическая игра «Сохраним природу». <i>Конструируем вместе.</i> Домик для птиц
Подготовительная к школе группа	Беседа «Как животные готовятся к осени?». Игра-квест «Найди следы животных». Обсуждение «Как помочь животным осенью?» Экологическая игра «Сохраним природу». <i>Конструируем вместе.</i> Домик для птиц
27 августа – День летних забав	
Группа раннего возраста	П/и «Прыгай как зайчик». Пальчиковая гимнастика «Капает дождик». Рисование мелками на асфальте. <i>Играем вместе.</i> Игры с мячом. Развлечение «Летний паровозик»
Младшая группа	Д/и «Что бывает летом?». Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Рисование мелками на асфальте. <i>Играем вместе.</i> Игра-эстафета «Передай мяч». Интерактивная программа «Там на неведомых дорожках»
Средняя группа	Беседа о летних забавах и правилах безопасности. Рисование мелками на асфальте. Игры с мячом. <i>Играем вместе.</i> Подвижные игры на свежем воздухе Интерактивная программа «Там на неведомых дорожках»
Старшая группа	Обсуждение любимых летних игр. Рисование мелками на

	асфальте. Игры с мячом. <i>Играем вместе</i> . Спортивные соревнования. Интерактивная программа «Там на неведомых дорожках»
Подготовительная к школе группа	Обсуждение любимых летних игр. Рисование мелками на асфальте. Игры с мячом. <i>Играем вместе</i> . Спортивные соревнования. Интерактивная программа «Там на неведомых дорожках»
28 августа – День непослушания	
Группа раннего возраста	Игра «Делай наоборот». П/и «Запретное движение». Чтение: короткая сказка с неожиданным концом, обсуждение, почему герои поступили не по правилам. <i>Мастерим вместе</i> . Разноцветные кляксы (рисование)
Младшая группа	Игра «Всё наоборот». П/и «Запретное слово». С-р/и «День наоборот» <i>Мастерим вместе</i> . Необычные фигурки (лепка)
Средняя группа	Обсуждение, что такое непослушание, когда оно бывает полезным. П/и «Путаница». Чтение и обсуждение: сказка, где герой нарушил правило и это привело к добру. <i>Мастерим вместе</i> . Коллективное рисование на большом листе без правил и без границ
Старшая группа	Беседа о правилах и их нарушении, когда это оправдано. П/и «Запретный предмет» С-р/и «Школа наоборот» <i>Мастерим вместе</i> . Дерево непослушания (каждый рисует свой необычный листочек)
Подготовительная к школе группа	Беседа о правилах и их нарушении, когда это оправдано. П/и «Запретный предмет» С-р/и «Школа наоборот» <i>Мастерим вместе</i> . Дерево непослушания (каждый рисует свой необычный листочек)
31 августа – Прощание с летом	
Группа раннего возраста	Беседа «Что мы делали летом?». Чтение потешки «Прощай, лето». П/и «Птички летают». Музыкальная программа «До свидания, лето»
Младшая группа	Беседа «Что бывает летом?». Чтение стихотворений о лете. Игра «Собери летние предметы» Музыкальная программа «До свидания, лето»
Средняя группа	Беседа «Почему лето уходит?» П/и «Солнышко и тучка». Коллективная работа «До свидания, лето» Музыкальная программа «До свидания, лето»
Старшая группа	Обсуждение примет осени. Игра-эстафета «Собери урожай». Беседа «Лето и осень – два времени года». Викторина «Что мы знаем о лете?». Коллективная работа «Дерево времён года» Музыкальная программа «До свидания, лето»
Подготовительная к школе группа	Обсуждение примет осени. Игра-эстафета «Собери урожай». Беседа «Лето и осень – два времени года». Викторина «Что мы знаем о лете?». Коллективная работа «Дерево времён года» Музыкальная программа «До свидания, лето»

Памятка для родителей «Один день непослушания бывает полезным»





5. План мероприятий по рекомендациям родителям, по летней оздоровительной работе, для детей, не посещающих детский сад

Задачи:

- повышать и содействовать общей культуре семьи и психолого-педагогической компетентности родителей детей, не посещающих детский сад;
- оказать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- взаимодействовать с родителями для изучения их семейной среды;
- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- воспитывать уважение к детству и родительству.

Июнь:

- Рекомендации по технике безопасности детей летом.
- Размещение онлайн-консультаций «Организация летнего отдыха», «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».
- Праздник «Детство – это я и ты». (01.06.2026)
- Выставка семейных рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина» (05.06.2026)
- Музыкальная программа «Матрёшки» (11.06.2026)
- Музыкальная программа «Музыканты в поисках новой команды» (26.06.2026)

- Рекомендации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека, «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».
- Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство».

Июль:

- Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать».
- Рисуем вместе с детьми «Лето красное пришло!» (изобразительная деятельность детей в семье).
- Рекомендации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».
- Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».
- Педагогические беседы для родителей: «Игры на прогулке», «Почитай мне, мама».
 - Совместное творчество на кухне «Национальное блюдо моей семьи» (03.07.2026)
 - Детские рисунки на тему «Хоровод дружбы народов» (10.07.2026)
 - Интерактивная программа «Сказка о музыкальных инструментах» (16.07.2026)
 - Цирковая программа (24.07.2026)
 - Игровая программа «Знать правила дорожные каждому положено» (31.07.2026)
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».

Август:

- Досуг «Уроки безопасности» (07.08.2026)
- Развлечение «В гостях у Деда Этикета» (14.08.2026)
- Музыкальное мероприятие «Государственный флаг» (21.08.2026)
- Интерактивная программа «Там на неведомых дорожках» (27.08.2026)
- Музыкальная программа «До свидания, лето» (31.08.2026)
- «Рецепты моей бабушки» - рецепты полезной пищи.
- Рекомендации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Профилактика кишечных инфекций».
- Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето»

6. Режим дня в тёплый период

Режимные мероприятия	Возрастные группы				
	раннего возраста	младшие	средние	старшие	подготовительные
Прием детей на улице Самостоятельная деятельность детей	7 ³⁰ -7 ⁵⁵ (25 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)
Утренняя гимнастика на улице	7 ⁵⁵ -8 ⁰⁰ (5 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	-	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁵ (15 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁰ (20 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰ (30 мин)	8 ²⁰ -8 ⁵⁰ (30 мин)	8 ²⁵ -8 ⁵⁵ (30 мин)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ (20 мин)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	
Совместная образовательная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1) (10 мин) 9 ¹⁰ -9 ²⁰ (2) (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ (15 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ (20 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ (25 мин) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ (25 мин)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ (25 мин)
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	9 ²⁰ -9 ³⁰ (10 мин)	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ (10 мин)	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин)	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин)	10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин)
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА , игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9 ³⁰ -11 ¹⁰ (1 ч 40 мин)	9 ⁵⁰ -11 ³⁰ (1 ч 40 мин)	10 ⁰⁰ -11 ⁴⁰ (1 ч 40 мин)	10 ¹⁰ -11 ⁵⁰ (1 ч 40 мин)	10 ²⁰ -12 ⁰⁰ (1 ч 40 мин)
Водные процедуры	11 ¹⁰ -11 ⁴⁰ (30 мин)	11 ³⁰ -11 ⁵⁰ (20 мин)	11 ⁴⁰ -12 ⁰⁰ (20 мин)	11 ⁵⁰ -12 ¹⁰ (20 мин)	12 ⁰⁰ -12 ²⁰ (20 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ⁴⁰ -12 ¹⁰ (30 мин)	11 ⁵⁰ -12 ²⁰ (30 мин)	12 ⁰⁰ -12 ³⁰ (30 мин)	12 ¹⁰ -12 ⁴⁰ (30 мин)	12 ²⁰ -12 ⁵⁰ (30 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12 ¹⁰ -15 ¹⁰ (3 ч)	12 ²⁰ -15 ¹⁵ (2ч 55 мин)	12 ³⁰ -15 ²⁰ (2ч 50 мин)	12 ⁴⁰ -15 ²⁵ (2ч 45 мин)	12 ⁵⁰ -15 ³⁰ (2ч 40 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ (30 мин)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ (30 мин)	15 ²⁰ -15 ⁵⁰ (30 мин)	15 ²⁵ -15 ⁵⁵ (30 мин)	15 ³⁰ -16 ⁰⁰ (30 мин)
Занятия в игровой форме по подгруппам	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ (1) (10 мин) 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (2) (10 мин)	-	-	-	-
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Уход домой.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч.)	15 ⁴⁵ -18 ⁰⁰ (2 ч. 15 мин)	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч.10 мин)	15 ⁵⁵ -18 ⁰⁰ (2 ч. 5 мин)	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2ч)

7. Расписание совместной образовательной деятельности

Д.Н.	Группы раннего возраста	2 младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Пн	1.9.00-9.10 9.10-9.20 Читаем вместе 2.15.40-15.50 15.50-16.00 Двигательная	1.9.00-9.15 Двигательная 2.9.25-9.40 Читаем вместе	1.9.00-9.20 Музыкальная 2.9.30-9.50 Читаем вместе	1.9.00-9.25 Читаем вместе 2.9.35-10.00 Двигательная	1.9.00-9.30 Читаем вместе 2.9.40-10.10 Музыкальная
Вт	1.9.00-9.10 Музыкальная 2.15.40-15.50 15.50-16.00 Исследуем вместе	1.9.00-9.15 Двигательная 2.9.25-9.40 Исследуем вместе	1.9.00-9.20 Исследуем вместе 2.9.30-9.50 Двигательная	1.9.00-9.25 Музыкальная 2.9.35-10.00 Исследуем вместе	1.9.00-9.30 Исследуем вместе 2.9.40-10.10 Двигательная
Ср	1.9.00-9.10 9.10-9.20 Конструируем вместе 2.15.40-15.50 15.50-16.00 Двигательная	1.9.00-9.15 Музыкальная 2.9.25-9.40 Конструируем вместе	1.9.00-9.20 Конструируем вместе 2.9.30-9.50 Двигательная	1.9.00-9.25 Конструируем вместе 2.9.35-10.00 Двигательная	1.9.00-9.30 Двигательная 2.9.40-10.10 Конструируем вместе
Чт	1.9.00-9.10 Музыкальная 2.15.40-15.50 15.50-16.00 Играем вместе	1.9.00-9.15 Двигаемся вместе 2.9.25-9.40 Музыкальная	1.9.00-9.20 Музыкальная 2.9.30-9.50 Играем вместе	1.9.00-9.25 Играем вместе 2.9.35-10.00 Музыкальная	1.9.00-9.30 Музыкальная 2.9.40-10.10 Играем вместе.
Пт	1.9.00-9.10 9.10-9.20 Мастерим вместе 2.15.40-15.50 15.50-16.00 Двигательная	1.9.00-9.15 Мастерим вместе 2.9.25-9.40 Двигательная	1.9.00-9.20 Двигательная 2.9.30-9.50 Мастерим вместе	1.9.00-9.25 Мастерим вместе 2.9.35-10.00 Двигательная	1.9.00-9.30 Мастерим вместе 2.9.40-10.10 Двигательная

8. План мероприятий по снижению заболеваемости детей

Вид деятельности	Форма работы	Срок
Работа с детьми		
Утренняя гимнастика	-сюжетно-игровая -игровая -традиционная -корректирующая -музыкально-ритмическая	ежедневно
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-традиционные -сюжетно-игровые -тренировочные -игровые	3 раза в неделю
Двигательная разминка	-подвижные игры малой и средней подвижности -игровые упражнения -произвольные упражнения с физкультурными пособиями -игры на релаксацию -физкультминутки -самостоятельная двигательная деятельность	в течение дня
Адаптированные здоровьесберегающие методики	-бодрящая и корректирующая гимнастика после сна -водные процедуры -дыхательная гимнастика -гимнастики для профилактики нарушения осанки и зрения - витаминизация -элементы самомассажа -релаксация	Один раз в неделю
Физкультурные досуги и праздники	-развлечения -спортивные праздники -соревнования	по плану
Ежедневная прогулка		2 раза в день
Проветривание помещений		ежедневно
Работа с воспитателями		
Методическая работа	-консультации -совместная подготовка праздников и развлечений	В течение ЛОК
Работа с родителями		
Информационный блок	-оформление информационных стендов - консультации в родительских чатах	В течение ЛОК
Методическая работа	-участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий -индивидуальные консультации	В течение ЛОК
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника	-профилактический осмотр детей узкими специалистами	По плану

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Условия</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С
Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 21 °С
Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.
1.2. Воздушные ванны:	
• Прием детей на воздухе	В летний период
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице
• Физкультурные занятия	3 раза в неделю на спортивной площадке
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.
	При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.
• Дневной сон без маек	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3. Водные процедуры:	
• Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Организованная образовательная деятельность- это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке

ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа - 8 минут; старшая и подготовительная к школе группы-10 минут.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;

- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7— 10 минут.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

8. **Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (воздушно-солнечные ванны, обширное умывание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

9. План работы для детей, поступающих на адаптацию

Цель: содействие в создании психологически эмоционального комфорта для детей в СП для успешной адаптации вновь прибывших детей.

Задачи:

1. Преодолевать стрессовые состояния у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.
3. Использовать методы проведения групповых занятий в адаптационный период.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальная беседа с родителями при поступлении ребенка в СП Родительский всеобуч «Адаптируемся вместе» Тренинг детско-родительских отношений «Мама-терапия» (Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 2)	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.	Май
2	Анкетирование родителей «Первичная анкета для родителей»	Воспитатели	При поступлении
3	Методические рекомендации для воспитателей «Адаптация ребенка к детскому саду» (Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 3)	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.	В течение периода адаптации
4	Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, заполнение адаптационных листов и консультации по вопросам адаптации	Воспитатели	В течение периода адаптации
5	Оформить информационный бюллетень по адаптации: - Как помочь ребенку в период адаптации? - Трудности в адаптации. Какие и что делать? -Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад. -Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей	Воспитатели	В течение периода адаптации
6	Игровые сеансы с детьми в период адаптации (Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 1)	Воспитатели	В течение периода адаптации
7	Анализ работы по адаптации	Воспитатели	В конце каждого месяца периода адаптации



Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду».