

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол №
«31» *Май* 2024 г.

Приказ № *12* от «*31*» *Май* 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1
О.А. Энговатов
2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «детский сад Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области

**на летний оздоровительный
период 2024 года**

Безенчук, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В летний оздоровительный период в СП «детский сад Берёзка» уделяется особое внимание следующим направлениям: безопасность детства, здоровьесбережение, техническое творчество, туризм и экология, театральная педагогика, музейная педагогика. В соответствии с данными направлениями поставлены следующие задачи.

1. Безопасность детства:

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

2. Здоровьесбережение:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствами его укрепления;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

3. Техническое творчество:

- формировать основы инженерного мышления и развивать техническое творчество у дошкольников в процессе конструктивной деятельности;
- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

4. Туризм и экология:

- формировать у детей представление о туризме, как форме активного отдыха;
- знакомить с правилами безопасного поведения при проведении туристических прогулок и экскурсий;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

5. Театральная педагогика:

- знакомить детей с различными видами театрального искусства;
- создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка;
- развивать навыки действий с воображаемыми предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами;
- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

6. Музейная педагогика:

- формировать у детей понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- приобщать дошкольников к традициям и великому культурному наследию русского народа.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории СП (оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО СП, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности организуются на воздухе;
- в летний период организованная образовательная деятельность не проводится.
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления через проектную деятельность;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Патриотическое и духовно-нравственное направление воспитания»:

- формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

«Социальное направление воспитания»:

- формировать представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, познакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатия (сопереживания), коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила;
- развивать способность ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

«Познавательное направление воспитания»:

- развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
- формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

«Физическое и оздоровительное направление воспитания»

- укрепление: закаливание организма, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- сохранение: организация сна, здорового питания, воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности и выстраиванию правильного режима дня.

«Трудовое направление воспитания»

- знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, а также с явлениями и свойствами, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;

- формировать трудовое усилие (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

«Эстетическое направление воспитания:

- формировать культуру общения, поведения, этических представлений;
- воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, их влияния на внутренний мир человека;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

Задачи работы с педагогами:

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- продолжать вовлекать семью в образовательный процесс;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- повысятся функциональные возможности организма;
- снизится заболеваемость;
- дети приобщаться к здоровому образу жизни;
- обогатятся знания детей, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- повысится интерес к самостоятельному моделированию построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- будут формироваться основы инженерного мышления у дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Нормативно-правовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказы: «О переходе детского сада на летний режим работы», «О проведении инструктажей», «Об утверждении плана летней оздоровительной работы» - Зачисление вновь пришедших детей. - Изучить «Рекомендации по проведению летней оздоровительной работы с детьми в ДОО». - Изучить «Методические рекомендации по организации работы с детьми дошкольного возраста в летний период». 	27.05.24	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.
2.	<p>Организационно-педагогическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги тематического контроля по готовности ДОО к летнему оздоровительному периоду. 2.Организовать праздники и развлечения на воздухе. 3.Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе. 4.Внедрять активные методы оздоровления. 5.Организовать проведение закаляющих процедур. 6.Провести работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности. 7.Просвещение родителей по вопросу развития у детей предпосылок инженерного мышления и технического творчества. 8.Организовать озеленение участков и их благоустройства. 9.Проводить работу по формированию основ инженерного мышления и развитию технического творчества у детей в процессе конструктивно-модельной деятельности. 10. Разработать рабочие программы соответствии с ОП ДО СП к началу учебного года. 11.Оформить наглядно-дидактические пособия к началу учебного года. 12.Подготовить групповые комнаты к началу учебного года. 	27.05.24 в течение ЛОП	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Багрова Т.А. Педагоги
3.	<p>Методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработать критерии оценки смотра готовности к ЛОП, спортивных зон, игровых площадок. 2.Организовать консультации с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> - «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП» - «Ребенок дома» - «Ребенок в природе» - «Ребенок на улицах поселка» - «Сюжетно –ролевые игры на прогулке - «Обогащение предметно-развивающей среды к новому учебному году» - «Все о выносном материале» 3.Провести инструкции по охране жизни и здоровья ребенка. 4.Подобрать литературу для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время. 5.«Смотр -конкурс групп к новому учебному году». 6.Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. 7.Обсуждение годового плана на новый учебный год. 	24.05.24 24.05.24 в течение ЛОП 27.05.24 27.05.24 30.08.24 постоянно 30.08.24	Савельева А.В. Савельева А.В. Савельева А.В. Савельева А.В. Савельева А.В. Педагоги

4.	Оздоровительные мероприятия: 1. Закаливание детей с использованием естественных факторов солнце, воздух и вода. 2. Максимальное использование в пищевом рационе свежих овощей, ягод, фруктов 3. Использование коррекционных дорожек	в течение ЛОП	Багрова Т.А. Воспитатели
5.	Коррекционно-педагогическое обеспечение: Продолжить работу с детьми с ОВЗ и их родителями	в течение ЛОП	Позднякова С.Н. Педагоги
6.	Взаимодействие с другими организациями: 1. Совершить экскурсию в детскую районную библиотеку. 2. Посещение культурно-выставочного центра «Радуга». 3. Провести экскурсию в пожарную часть.	в течение ЛОП	Воспитатели
7.	Контроль и руководство воспитательной работой: <u>Тематический контроль:</u> - «Состояние готовности ДОО к работе в летний период». <u>Оперативный контроль:</u> - «Ведение документации» - «Проведение оздоровительной работы» - «Развитие основ инженерного мышления и технического творчества у дошкольников».	Май Июнь Июль Август	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Куркуль Е.А. Савельева А.В.
8	Административно-хозяйственная работа - Работа по озеленению участков, цветников - Генеральная уборка помещений, стирка ковров. - Готовность групп к новому учебному году.	Июнь Июнь Август	Педагоги

**Содержание образовательной деятельности в июне 2024г.
«Страна Детства – чудесная страна»**

День	Деятельность с детьми	Работа с родителями
I неделя «Разноцветное лето»		
3	<u>Утренняя гимнастика «Малыши-крепыши»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Рисунки на асфальте «Счастливое детство»; игры с мыльными пузырями, народные игры; забавы с мячом. <i>Читаем вместе.</i> Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»	Консультация «Защитим права ребёнка»
4	<u>Утренняя гимнастика «Мы – весёлые ребята»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Подвижные игры. <i>Исследуем вместе.</i>	Консультация «Организация летнего оздоровительного периода»
5	<u>Утренняя гимнастика «Зелёный цвет»</u> <u>День эколога.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Игра «Что нам лето принесло?» <i>Конструируем вместе.</i> Театральное представление «Золотой цыплёнок»	
6	<u>Утренняя гимнастика «Красный цвет»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Викторина «Лето». <u>День русского языка.</u> Слушание и совместное пение различных песен, потешек, пестушек. Драматизации «Русские богатыри», «Сказки Пушкина». <i>Двигаемся вместе.</i>	
7	<u>Утренняя гимнастика «Синий цвет»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Дидактические и настольно-печатные игры. <i>Мастерим вместе.</i> Конкурс рисунков на асфальте «Какого цвета лето?»	

II неделя «С чего начинается Родина?»		
10	<u>Утренняя гимнастика «Богатырская»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Рассматривание иллюстраций. С-р игра «Семья». Беседа «Мой дом – моя страна». Целевая прогулка «Достопримечательности Безенчука». Беседа «Мой родной поселок». Слушание песен о Родине. Наблюдение «Такие разные дома». <i>Читаем вместе</i>	Привлечь к созданию выставки книг о Родине. Консультации: «Как рассказать детям о Дне России?», «Патриотическое воспитание дошкольников»
11	<u>Утренняя гимнастика солдат</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Инсценировка русских народных сказок. <i>Исследуем вместе.</i>	
13	<u>Утренняя гимнастика моряков</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Россия. Москва». Наблюдение за берёзой. Русские народные хороводные игры. Разучивание стихотворения о России. <i>Двигаемся вместе.</i>	
14	<u>Утренняя гимнастика с матрёшкой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Народы России». Целевая прогулка на главную площадь посёлка. Русские народные подвижные игры. <i>Мастерим вместе.</i> Праздник Русской Берёзки	
III неделя «Неделя здоровья»		
17	<u>Утренняя гимнастика с доктором Айболитом</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Рассматривание иллюстраций. Беседа «Кто нас лечит?». <i>Читаем вместе</i>	Консультации «В каких продуктах живут витамины», «Закаливание детей», «Дети и спорт».
18	<u>Утренняя гимнастика «Солнышко и дождик»</u> <u>День медицинского работника.</u> С-р игра «Больница». Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Слушание песен. <i>Исследуем вместе.</i>	
19	<u>Утренняя гимнастика «Витаминная»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Фрукты и овощи». Дидактические и настольные игры. Хороводные игры. <i>Конструируем вместе.</i>	
20	<u>Утренняя гимнастика чистюль</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Береги своё здоровье». Сочинение сказки «Как мальчик здоровье нашёл» <i>Двигаемся вместе.</i>	
21	<u>Утренняя гимнастика спортсменов</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Кто со спортом дружен» Чтение произведений. Творческая мастерская. <i>Мастерим вместе.</i> Малые олимпийские игры	
IV неделя «Неизведанное рядом»		
24	<u>Утренняя гимнастика с Незнайкой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Подвижные игры. Познавательный-исследовательский проект. <i>Читаем вместе</i>	Вовлечение в проектную деятельность Консультация для родителей «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»
25	<u>Утренняя гимнастика моряков</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. <u>День мореплавателей.</u> Беседа, просмотр презентаций. Слушание песен. <i>Исследуем вместе.</i>	
26	<u>Утренняя гимнастика маленьких исследователей</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Деятельность в	

	рамках проекта. <i>Конструируем вместе.</i>	
27	<u>Утренняя гимнастика фантастическая.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Деятельность в рамках проекта. Сочинение небылиц. <i>Двигаемся вместе.</i>	
28	<u>Утренняя гимнастика самоделкиных</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Деятельность в рамках проекта. Творческая мастерская. Презентация проекта. <i>Мастерим вместе.</i> Конкурс технического творчества «Лего-фантазии»	

**Содержание образовательной деятельности в июле 2024г.
«Эколята-защитники природы»**

День	Деятельность с детьми	С родителями
I неделя «Водный мир»		
1	<u>Утренняя гимнастика «Весёлый ручеек»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Где встречается вода?». Рассматривание альбомов. Подвижные игры <i>Читаем вместе</i>	Консультация для родителей «Поговорим о воде»
2	<u>Утренняя гимнастика «Рыбки»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Кто живёт в водоёмах?». Рассматривание иллюстраций. Слушание звуков воды. <u>День сюрпризов.</u> Изготовление сюрпризов для друзей и родных. <i>Мастерим вместе.</i>	
3	<u>Утренняя гимнастика с Капитошкой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Берегите воду!». Чтение художественной литературы. <i>Конструируем вместе.</i>	
4	<u>Утренняя гимнастика «Морская прогулка»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Водный транспорт». Разучивание стихотворения. <i>Двигаемся вместе.</i>	
5	<u>Утренняя гимнастика «Мы с водичкой поиграем, о водичке всё узнаем»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Нужна ли вода?». <i>Исследуем вместе.</i> День Нептуна	
II неделя «Мир растений»		
8	<u>Утренняя гимнастика семейная</u> <u>День семьи, любви и верности.</u> Беседы «Мой семья», интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи». Рассматривание иллюстраций и альбомов. Подвижные игры. <i>Читаем вместе</i>	Консультация «Ядовитые растения», «Правила поведения в лесу»
9	<u>Утренняя гимнастика «Лесная прогулка»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Правила поведения в лесу». Рассматривание иллюстраций и альбомов. Слушание звуков леса. <u>День российской почты.</u> Сюжетно-ролевая игра «Почта». Экскурсия в отделение Почты России. <i>Исследуем вместе.</i>	
10	<u>Утренняя гимнастика «Котята»</u> <u>День котёнка.</u> Викторина, игры, выставка рисунков. Рассматривание иллюстраций и альбомов. Туристическая прогулка «Весёлый рюкзачок». <i>Конструируем вместе.</i>	

11	<p><u>Утренняя гимнастика «На лужайке»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Исчезающие растения». Рассматривание иллюстраций и альбомов. Изготовление Красной книги. Сочинение сказки «Разговор на лужайке». <i>Двигаемся вместе.</i></p> <p>Театральное представление «Приключение Великого Мудра»</p>	
12	<p><u>Утренняя гимнастика эколят</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Сохраните лес. Берегите книги». Рассматривание иллюстраций и альбомов. Чтение художественной литературы. <i>Мастерим вместе.</i></p> <p>Квест-игра «Лесное путешествие»</p>	
III неделя «В мире животных»		
15	<p><u>Утренняя гимнастика лесных зверят</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Дикие животные». Наблюдение за животными. Подвижные игры <i>Читаем вместе</i></p>	Консультации для родителей: «Животные у нас дома», «Не будь жестоким»
16	<p><u>Утренняя гимнастика «На бабушкином дворе»</u> Беседа «Домашние животные». Рассматривание иллюстраций. <u>День рисования на асфальте.</u> <i>Исследуем вместе.</i></p>	
17	<p><u>Утренняя гимнастика патриотическая</u> <u>День Самарской символики.</u> Беседа Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». <i>Конструируем вместе.</i></p>	
18	<p><u>Утренняя гимнастика «Поржарные»</u> <u>День создания государственного пожарного надзора.</u> Беседа, просмотр презентации. Экскурсия в пожарную часть. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». <i>Двигаемся вместе.</i></p>	
19	<p><u>Утренняя гимнастика зоологическая</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Берегите животных». <i>Мастерим вместе.</i></p> <p>Развлечение «В гостях у зверят»</p>	
IV неделя «Земля - наш дом»		
22	<p><u>Утренняя гимнастика космическая</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Планета Земля». Подвижные игры. <u>День работников торговли.</u> Сюжетно-ролевая игра «Магазин». <i>Читаем вместе</i></p>	Консультация для родителей «Земля - наш общий дом»
23	<p><u>Утренняя гимнастика дружных ребят</u> <u>Всемирный день китов и дельфинов.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа, просмотр презентации, викторины, игры. Слушание песен. <i>Исследуем вместе.</i></p>	
24	<p><u>Утренняя гимнастика цветочная</u> <u>День флориста.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Цветы вокруг нас». Наблюдение за цветами на клумбах. Рассматривание иллюстраций. <i>Конструируем вместе.</i></p>	
25	<p><u>Утренняя гимнастика «Вокруг света»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Жаркие и холодные страны. Растительный и животный мир». Сочинялки «Если бы я жил....», «Если бы я оказался на северном полюсе (в Африке)....» <i>Двигаемся вместе.</i></p>	

26	<u>Утренняя гимнастика загадочная</u> День загадывания загадок. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме Загадывание и сочинение загадок. <i>Мастерим вместе.</i> Конкурс «Миллион идей из ненужных вещей»	
----	---	--

**Содержание образовательной деятельности в августе 2024г.
«Азбука здоровья, безопасности и творчества»**

День	Деятельность с детьми	С родителями
I неделя «Знать правила дорожные каждому положено»		
29	<u>Утренняя гимнастика «Мы-пешеходы»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Я-пешеход». Целевая прогулка к перекрёстку. Подвижные игры <i>Читаем вместе</i>	Консультация «Ребенок и дорога»
30	<u>Утренняя гимнастика «Мы-водители»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Правила дорожные». С-р игра «Осторожный пешеход». <i>Исследуем вместе.</i>	
31	<u>Утренняя гимнастика «Самолёты-пароходы-автомобили»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Виды транспорта». Наблюдение за транспортом. <i>Конструируем вместе.</i>	
1	<u>Утренняя гимнастика «Дорожные знаки»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Дорожные знаки». Разучивание стихотворения. <i>Двигаемся вместе.</i>	
2	<u>Утренняя гимнастика «Светофор»</u> <u>Международный день светофора.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Светофор». Целевая прогулка к светофору. <i>Мастерим вместе.</i> Развлечение «Путешествие в страну Светофория»	
II неделя «Этикет»		
5	<u>Утренняя гимнастика с Котом Леопольдом</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседы «Правила поведения в детском саду», «Правила поведения в театре». С-р игра «Мы в театре». Фестиваль «Театр-Фест». <i>Читаем вместе</i>	Консультация для родителей «Этикет для детей»
6	<u>Утренняя гимнастика «Весёлый поезд»</u> <u>День железнодорожника.</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде». <i>Исследуем вместе.</i>	
7	<u>Утренняя гимнастика с Красной Шапочкой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Правила поведения в кинотеатре». <i>Конструируем вместе.</i>	
8	<u>Утренняя гимнастика вежливых ребят</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Вежливость и доброта». <i>Двигаемся вместе.</i>	
9	<u>Утренняя гимнастика с Дедом Этикетом</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Правила, которые нам помогают». <i>Мастерим вместе.</i> Развлечение «В гостях у Деда Этикета»	
III неделя «Неделя безопасности»		
12	<u>Утренняя гимнастика пожарных</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Огонь –	Консультация для родителей «Ребёнок и

	друг, огонь - враг». Целевая прогулка в пожарную часть. Подвижные игры. <i>Читаем вместе</i>	его безопасность»
13	<u>Утренняя гимнастика спасателей</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Кто всегда придёт на помощь?». С-р игра «Спасатели». <i>Исследуем вместе.</i>	
14	<u>Утренняя гимнастика «Физкуль-ура!»</u> <u>День физкультурника.</u> Эстафеты на ловкость и скорость, тематические игры и забавы: «это я, это я — это все мои друзья...» «прыгни дальше», «лукошко», перетягивание каната и пр. <i>Конструируем вместе.</i>	
15	<u>Утренняя гимнастика с роботом</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Электрические приборы». <i>Двигаемся вместе.</i>	
16	<u>Утренняя гимнастика «Опасно-безопасно»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Один дома». <i>Мастерим вместе.</i> Игровая программа «Уроки осторожности»	
IV неделя «Народное творчество»		
19	<u>Утренняя гимнастика с Петрушкой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Народные игры». Народные подвижные игры. Посещение музея СП. <i>Читаем вместе</i>	Консультация для родителей «Народное творчество в воспитании детей»
20	<u>Утренняя гимнастика с Василисой</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Устное народное творчество». Рассматривание альбомов. Посещение выставочного центра «Радуга». <i>Исследуем вместе.</i>	
21	<u>Утренняя гимнастика сказочная</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Народные сказки». Сочинение сказок, загадок, потешек. Виртуальная экскурсия «Музеи народного искусства». <i>Конструируем вместе.</i>	
22	<u>Утренняя гимнастика «Россия – вперёд!»</u> <u>День государственного флага Российской Федерации.</u> Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». <i>Двигаемся вместе.</i>	
23	<u>Утренняя гимнастика мастеров</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Декоративно-прикладное творчество». <i>Мастерим вместе.</i> Досуг «Народные мотивы»	
V неделя «До свидания, лето»		
26	<u>Утренняя гимнастика «Всё наоборот»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Беседа «Как я провёл лето». Экскурсия в библиотеку. Подвижные игры. <i>Читаем вместе</i>	Подготовка к новому учебному году
27	<u>Утренняя гимнастика «Разноцветная»</u> <u>День российского кино.</u> Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», «Как снимают кино?» Дидактические игры «Придумай новых героев» и «Эмоции героев». Встреча с героями фильмов и мультфильмов Рисование на тему «Мой любимый герой мультфильма». <i>Исследуем вместе.</i>	

	Игровая программа «До свидания, лето»	
28	<u>Утренняя гимнастика «Делай как я»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Сочинение рассказа «Как прошло наше лето?». Чтение художественной литературы <i>Конструируем вместе.</i>	
29	<u>Утренняя гимнастика «Весёлая»</u> Наблюдение за природой. Рассматривание иллюстраций. Опыты и эксперименты. <i>Двигаемся вместе.</i>	
30	<u>Утренняя гимнастика «Танцевальная»</u> Артикуляционная и пальчиковая гимнастика по теме. Подвижные игры. <i>Мастерим вместе.</i>	

План мероприятий по рекомендациям родителям, по летней оздоровительной работе, для детей, не посещающих детский сад

Задачи:

- повышать и содействовать общей культуре семьи и психолого-педагогической компетентности родителей детей, не посещающих детский сад;
- оказать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- взаимодействовать с родителями для изучения их семейной среды;
- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- воспитывать уважение к детству и родительству.

Июнь:

- Рекомендации по технике безопасности детей летом.
- Размещение онлайн-консультаций «Организация летнего отдыха», «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».
- Праздник «Детство – это я и ты».
- Конкурс рисунков на асфальте
- Летнее семейное спортивное мероприятие: «Весёлые старты» (продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать умение и желание проводить отдых с пользой, весело и энергично) .

- Праздник русской берёзки
- Конкурс «Технофест»
- Рекомендации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека, «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».
- Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство».

Июль:

- День Нептуна
- Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать».
- Рисуем вместе с детьми «Лето красное пришло!» (изобразительная деятельность детей в семье).
- Рекомендации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».
- Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».
- Педагогические беседы для родителей: «Игры на прогулке», «Почитай мне, мама».
- Проект: «Экологический десант», «Вместе сэкономим природу».
- Изготовление поделок «Миллион идей из ненужных вещей».
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».

Август:

- Игровая программа «Уроки осторожности».
- Фестиваль «Театр-фест».
- Досуг «Народные мотивы».
- «Рецепты моей бабушки» - рецепты полезной пищи.
- Рекомендации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Профилактика кишечных инфекций».
- Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето»

Режим дня с 10,5 часовым пребыванием детей. Тёплый период

Режимные мероприятия	Возрастные группы				
	1младшие	2младшие	средние	старшие	подготов
Прием детей на улице Самостоятельная деятельность детей	7 ³⁰ -7 ⁵⁵ (25 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)	7 ³⁰ -8 ⁰⁰ (30 мин)
Утренняя гимнастика на улице	7 ⁵⁵ -8 ⁰⁰ (5 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)	8 ⁰⁰ -8 ¹⁰ (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	-	-	8 ¹⁰ -8 ²⁰ (10 мин)	8 ¹⁰ -8 ²⁵ (15 мин)	8 ¹⁰ -8 ³⁰ (20 мин)
Подготовка к завтраку, ЗАВТРАК	8 ⁰⁰ -8 ³⁰ (30 мин)	8 ¹⁰ -8 ⁴⁰ (30 мин)	8 ²⁰ -8 ⁵⁰ (30 мин)	8 ²⁵ -8 ⁵⁵ (30 мин)	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 ³⁰ -9 ⁰⁰ (30 мин)	8 ⁴⁰ -9 ⁰⁰ (20 мин)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰ (10 мин)	
Совместная образовательная деятельность	9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ (1) (10 мин) 9 ¹⁰ -9 ²⁰ (2) (10 мин)	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ (15 мин) 9 ²⁵ -9 ⁴⁰ (15 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁰ (20 мин) 9 ³⁰ -9 ⁵⁰ (20 мин)	9 ⁰⁰ -9 ²⁵ (25 мин) 9 ³⁵ -10 ⁰⁰ (25 мин)	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ (30 мин) 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ (25 мин)
ВТОРОЙ ЗАВТРАК	9 ²⁰ -9 ³⁰ (10 мин)	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁰ (10 мин)	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰ (10 мин)	10 ⁰⁰ -10 ¹⁰ (10 мин)	10 ¹⁰ -10 ²⁰ (10 мин)
Подготовка к прогулке, ПРОГУЛКА, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9 ³⁰ -11 ⁴⁰ (2 ч 10 мин)	9 ⁵⁰ -11 ⁵⁰ (2 ч)	10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ (2 ч)	10 ¹⁰ -12 ¹⁰ (2 ч)	10 ²⁰ -12 ²⁰ (2 ч)
Подготовка к обеду ОБЕД	11 ⁴⁰ -12 ¹⁰ (30 мин)	11 ⁵⁰ -12 ²⁰ (30 мин)	12 ⁰⁰ -12 ³⁰ (30 мин)	12 ¹⁰ -12 ⁴⁰ (30 мин)	12 ²⁰ -12 ⁵⁰ (30 мин)
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12 ¹⁰ -15 ¹⁰ (3 ч)	12 ²⁰ -15 ¹⁵ (2ч 55 мин)	12 ³⁰ -15 ²⁰ (2ч 50 мин)	12 ⁴⁰ -15 ²⁵ (2ч 45 мин)	12 ⁵⁰ -15 ³⁰ (2ч 40 мин)
Подготовка к полднику ПОЛДНИК	15 ¹⁰ -15 ⁴⁰ (30 мин)	15 ¹⁵ -15 ⁴⁵ (30 мин)	15 ²⁰ -15 ⁵⁰ (30 мин)	15 ²⁵ -15 ⁵⁵ (30 мин)	15 ³⁰ -16 ⁰⁰ (30 мин)
Занятия в игровой форме по подгруппам	15 ⁴⁰ -15 ⁵⁰ (1) (10 мин) 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰ (2) (10 мин)	-	-	-	-
Подготовка к прогулке ПРОГУЛКА Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Уход домой.	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч.)	15 ⁴⁵ -18 ⁰⁰ (2 ч. 15 мин)	15 ⁵⁰ -18 ⁰⁰ (2 ч.10 мин)	15 ⁵⁵ -18 ⁰⁰ (2 ч. 5 мин)	16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ (2ч)