

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
с детьми старшей группы

Тема: **«Твоё призвание»**

Подготовила:  
Коновалова С.Е.,  
воспитатель,  
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук  
структурное подразделение  
«детский сад Берёзка»

Безенчук, 2019 год

**Тема:** «Твоё призвание»

**Цель:** Углублять и совершенствовать представления детей о профессиях.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие»,  
«Речевое развитие»,  
«Социально-коммуникативное развитие»,  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие».

**Задачи:**

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- 1) Формировать обобщенное понятие «профессия», дать представление о классификации профессий по виду и назначению.
- 2) Закреплять знания детей о разнообразии предметов и инструментов принадлежащих данной профессии.
- 3) Вызвать положительную мотивацию к обучению.

*Образовательная область «Речевое развитие»:*

- 1) Обогащать активный словарь детей;
- 2) Формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.
- 3) Учить детей называть глаголы в родительном падеже.
- 4) Закреплять умение детей выразительно читать стихи в переключке.

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- 1) Воспитывать положительную мотивацию к игровой деятельности.

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:*

- 1) Совершенствовать умение осваивать актёрскую выразительность в исполнительском мастерстве;
- 2) Вызвать желание дополнить картинку нужным элементом.

*Образовательная область «Физическое развитие»:*

- 1) Продолжать поддерживать и развивать потребность в разнообразной самостоятельной двигательной активности.

**Методы и приемы:**

1. Беседа с детьми.
2. Работа с карточками.
3. Чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Моё призвание»
4. Сюрпризный момент.
5. Активное действие детей.
6. Использование компьютера и интерактивной доски.
7. Игры.
8. Использование художественного слова.
9. Наблюдение труда взрослых.

**Материалы и оборудование:** Карточки с картинками, «Волшебный сундучок», очки и шляпа для «Дедушки Зная», колпачки для поварят, игрушки: кастрюлька и мяч, подарочные иллюстрации с профессиями; компьютер и интерактивная доска, стол, магнитная доска, магниты.

**Предварительная работа:**

Рассматривание и обсуждение серии картин о профессиях;

Беседы о профессиях, загадки, чтение художественной литературы:

Стихотворение: Барто А. «В кошачьей неотложке»; « Жонглёр. Котельная.

Песня моряков. Штукатуры» и т.д.;

Экскурсии по детскому саду, на хлебозавод, в полицию, железнодорожный вокзал, сельскохозяйственный институт, магазин, библиотеку;

Игры: дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые;

Встречи с интересными людьми (родителями) разных профессий.

**Общая продолжительность: 25 минут**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Двигательная	Подвижные игры, игровые упражнения, двигательная пауза, физ.минутка.
Игровая	Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные)
Познавательная-исследовательская	Решение проблемных ситуаций
Коммуникативная	Беседы, речевые ситуации, словесные игры, игры с правилами, вопросы
Музыкальная	Ритмика и танцы, образовательная деятельность в музыкальном зале
Изобразительная	Рисование
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Рассказывание, чтение, обсуждение

**Логика образовательной деятельности**

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
1	<p>Заводит детей в зал.</p> <p>Спрашивает: Как вас всех можно назвать, одним словом?</p> <p>Обращает внимание на гостей, уточняет: Можно ли гостей назвать детьми? А как мы их назовем?</p> <p>Продолжает беседу: Все дети хотят</p>	<p>Заходят в муз. зал и садятся на стулья перед интерактивной доской.</p> <p>Ответ (дети, ребята)</p> <p>Ответ (взрослые)</p>	<p>Вызывает положительную мотивацию к обучению</p>

	<p>поскорее вырасти и стать взрослыми, а вы мечтаете об этом? А когда вы вырастаете, кем хотите стать?</p> <p>Вы назвали много профессий, а ведь профессия – это дело, работа, занятие. Взрослые люди работают, занимаются тем, что им нравится, что у них лучше всего получается. «Профессий много разных есть, и все их нам не перечесать. Не так уж важно кем нам быть – достаточно свой труд любить!»</p>	<p>Называют профессии.</p>	<p>Формирует обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь</p>
2	<p>Если вы дети, то я вам предлагаю поиграть. Давайте позовем сюда «Дедушку Зная». Закрывают глаза друг другу своими ладошками. <i>Переодевается (очки, шапка) в «Дедушку Зная».</i></p> <p>«Здравствуйте, ребята, я «Дедушка Знай». Слышал я, что вы взрослыми хотите стать. Но ведь для этого много чего надо уметь и знать. Коль вы меня позвали, готов я с вами поиграть!»</p>	<p>Зовут. Закрывают глаза друг другу. Открывают глаза с приходом гостя.</p>	<p>Формирует навыки общения, речевой и поведенческий этикет.</p> <p>Воспитывает положительную мотивацию к игровой деятельности.</p>
3	<p>У меня есть «Волшебный сундучок», но просто так он не открывается, надо сказать, волшебные слова: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!»</p> <p>Люди разных профессий для своей работы используют разные инструменты. Я буду показывать карточки, а вы называть профессию человека, которой этот инструмент нужен.</p> <p>Проводит игру, «Какой профессии - предмет?»</p>	<p>Повторяют волшебные слова.</p> <p>Синтезируют полученные знания и дают свои ответы.</p>	<p>Вызывает интерес к игре.</p> <p>Закрепляет знания детей о разнообразии предметов и инструментов принадлежащих данной профессии.</p>
4	<p>Вам понравилось игра? В моём сундучке много игр припасено, но нужно сказать волшебные слова.</p> <p>Каждая профессия отличается своей</p>	<p>Говорят: «Сундучок, сундучок приоткрой-ка свой бочок!»</p>	<p>Уточняет знания детей о головных уборах данной профессии.</p>

	одеждой, а на голове у них что? Проводит игру «Угадай, чей колпачок»	Ответ: головные уборы	
5	Трясет «Волшебный сундучок», открывает и берет мяч, предлагает детям встать в круг. Игра «Назови действие профессии»	Дети встают в круг. Ловят мяч двумя руками и называют действия каждой профессии.	Учит детей называть глаголы в родительном падеже.
6	Физкультминутка игра «Ровным кругом»	Стоят в кругу, в центре водящий. Идут по кругу, говорят слова: «Ровным кругом друг за другом. Эй, ребята, не зевать! Что Алеша нам покажет, то и будем выполнять!» Алеша показывает, как рулит шофер, дети называют профессию, и выполняют все вместе движения, и т.д. После игры садятся на места.	Продолжает поддерживать и развивать потребность в самостоятельной двигательной активности.
7	Обращает внимание на «Волшебный сундучок» с новой игрой «Профессии наши помощники». Предлагает первому ребенку выбрать картинки профессии людей, которые выполняют работу своими руками. Второму – профессии людей, которые обслуживают людей. Третьему – профессии людей, которые нам позволяют отдыхать, доставляют удовольствие и радость.	Выходят трое желающих, получают задания. 1. Пекарь, строитель, повар, фермер. 2. Продавец, парикмахер, портной, официант. 3. Художник, музыкант, артист, клоун.	Дает представление о классификации профессий по виду и назначению.

8	<p>Обращает внимание на сундучок, что-то с ним не так, достает кастрюльку.</p> <p>Человеку, какой профессии нужен такой предмет?</p> <p>Как зовут поваров в нашем детском саду?</p> <p>В благодарность за их труд подарим танец «Поварята».</p>	<p>Ответ: Повару Татьяна Евгеньевна и Вера Анатольевна Надевают колпачки, берут половники, танцуют танец</p>	<p>Совершенствовать умение осваивать актёрскую выразительность в исполнительском мастерстве.</p>
9	<p>Посмотрите на «Волшебный сундучок», что вы там видите?</p> <p>Да, но он мне, что - то говорит: предлагает посмотреть фильм «Редкие профессии на Руси». (см. в приложении)</p>	<p>Ответ: он пустой Внимательно смотрят фильм на интерактивной доске.</p>	<p>Знакомит детей с редкими профессиями.</p>
10	<p>Мы сегодня так играли, а стихи не почитали. А вы стихи о профессиях знаете? Расскажите.</p>	<p>Читают стихотворение Т. А. Шорыгиной «Твоё призвание»</p>	<p>Закрепляет умение детей выразительно читать стихи в переключке.</p>
11	<p>Рефлексия:</p> <p>Молодцы, порадовали «Дедушку Зная» своими знаниями. Сундучок для вас приготовил подарки. Картинки не простые, вам нужно потрудиться и дорисовать инструмент к каждой профессии. До свидания!</p> <p>Выставка рисунков в группе.</p>	<p>Берут картинки.</p> <p>Прощаются с «Дедушкой Знаем» Идут в группу.</p>	<p>Вызвать желание дополнить картинку нужным элементом.</p>

### Используемая литература:

1. Лепбук «Профессии».
2. Маяковский В. В. «Кем быть?» Москва «Детская литература 1990 г.
3. Нефедова К.П. Тематический словарь в картинках. «Мир человека. Современные профессии»;
4. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой 3-е изд. Исп. и доп. М; мозаика- Синтез, 2005. 208 стр.
5. Санкина Л. К. «Познание предметного мира». Волгоград. Учитель. 2009 г. 159 стр.
6. Шорыгина Т. А. «Профессии, какие они?»

## Приложение № 1

### **Твоё призвание**

Строитель нам построит дом,  
И мы в нём дружно заживём.  
Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьёт портной.  
Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечёт в пекарне пекарь,  
Учитель выучит всему -  
Научит грамоте, письму.  
Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.  
Я думаю, ты подрастёшь  
И дело по душе найдёшь!  
Т.А. Шорыгина

## Приложение № 2

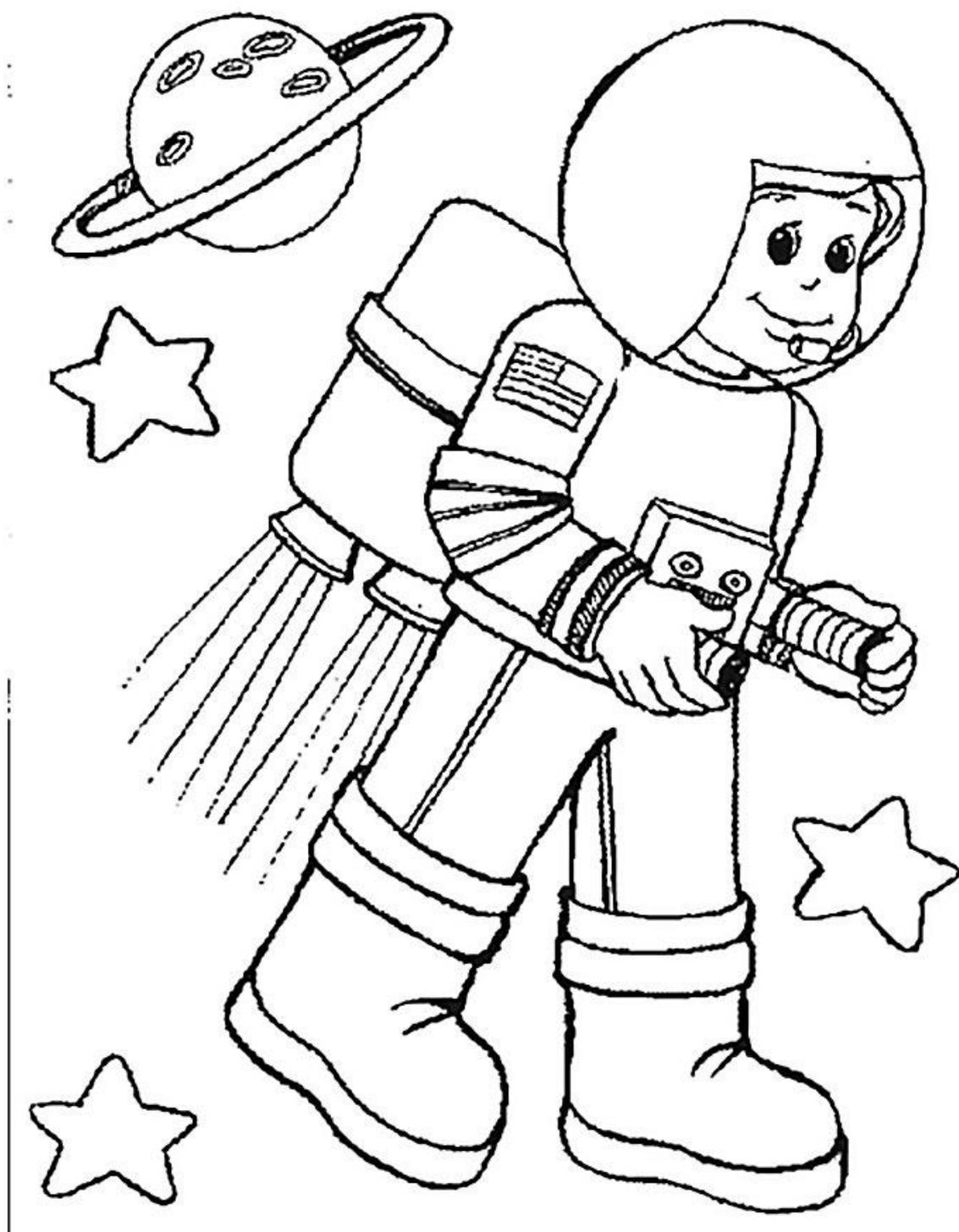
Видеоролик «Редкие профессии на Руси» на диске

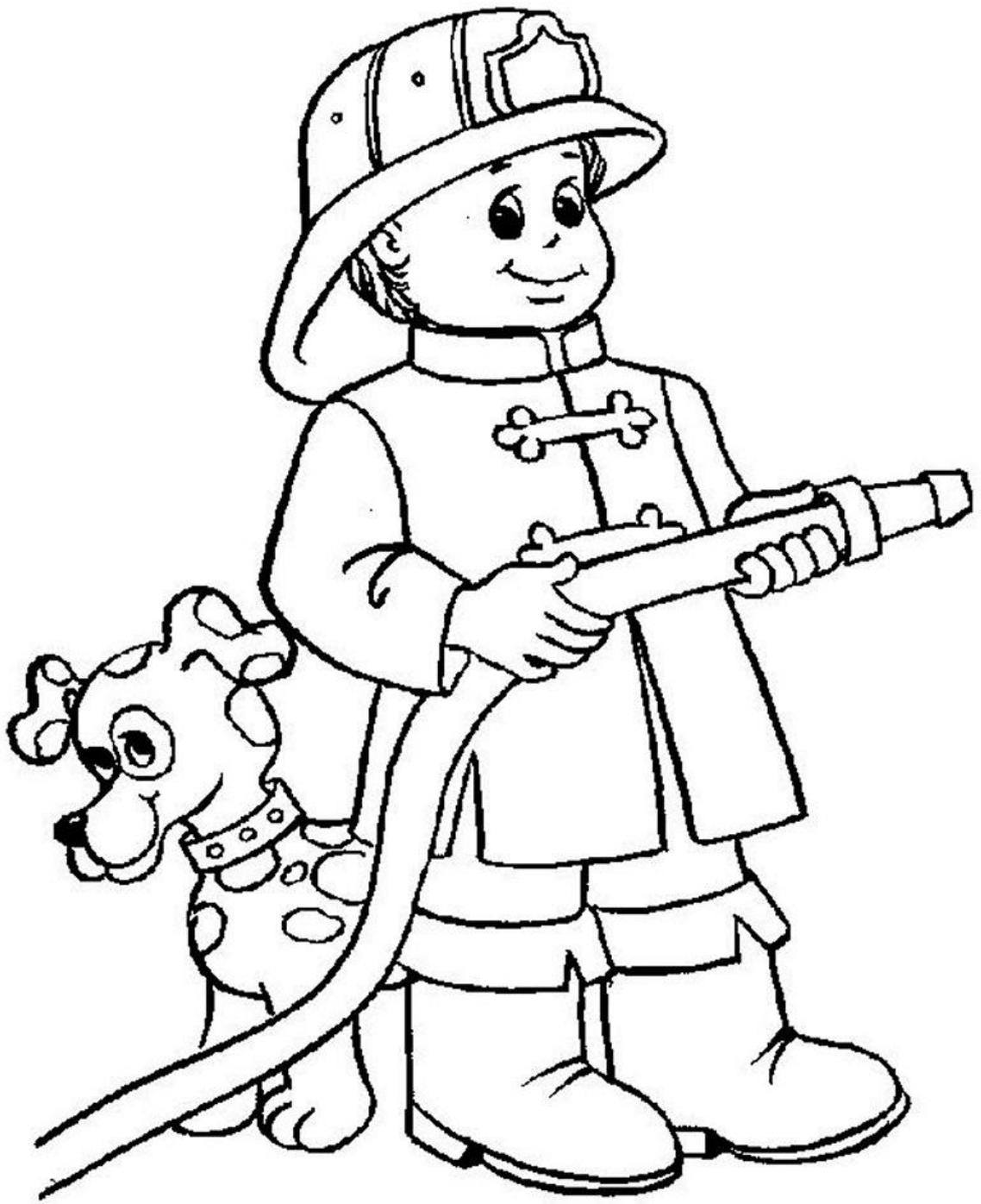
## Приложение № 3

Раскраски по профессиям

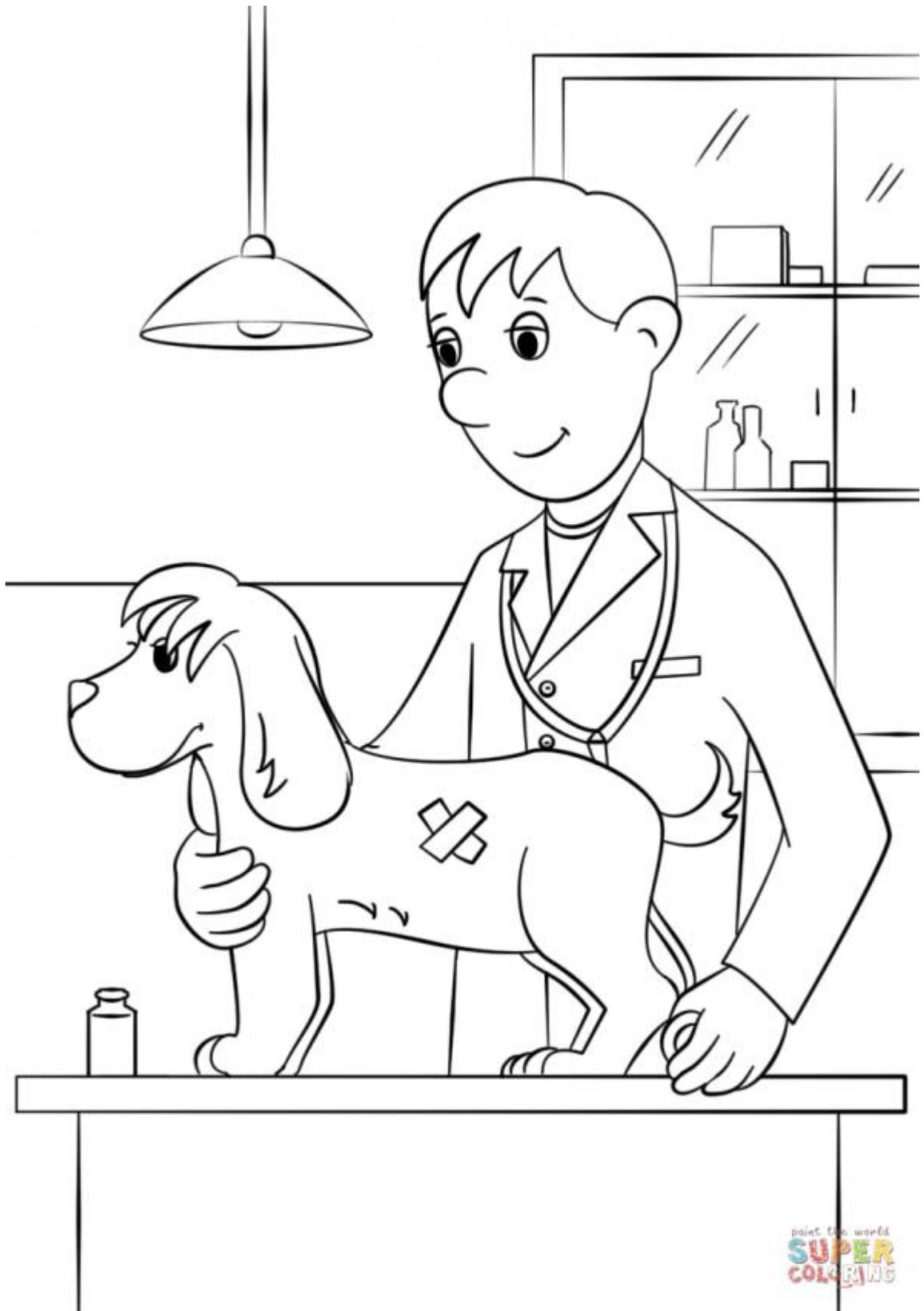












paint the world  
**SUPER**  
COLORING







