

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1  
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

*«День открытых дверей» для родителей и педагогов ДОО*

Конспект ООД по развитию речи  
в старшей группе № 5

**"Все профессии нужны! Все профессии важны!"**

Подготовила:  
Воронцова Лариса Алексеевна,  
воспитатель,  
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук  
структурное подразделение  
«детский сад Берёзка»

Безенчук, 2018 год

## **Задачи:**

- Расширять представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщённое понятие «профессия».
- Учить составлять описательные рассказы с опорой на словесную схему.
- Активизировать, уточнить и расширить словарь по теме.
- Продолжать развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий.

## **Логика образовательной деятельности:**

- Ребята, скажите, а куда каждый день ходят ваши мамы и папы?
- Для чего люди ходят на работу?
- А куда мы с вами недавно ходили на экскурсию?
- Кто там работает?
- Что им нужно для работы? (*форма, оружие, рация, собаки, спец.автомобили*)
- В чём заключается работа сотрудников полиции? (*оберегать мир и покой граждан*)

Слушайте внимательно **загадки** и постарайтесь их отгадать:

**1.** Ходит в белом колпаке.

С поварёшкой в руке. Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет? (*повар*)

**2.** Я в машине за рулём утром, вечером и днём.

Вместе с мамами, ребят отвожу я в детский сад.

Вот включаю я мотор, эй, поехали...(**ШОФЁР**)

**3.** С огнем бороться мы должны, мы смелые работники,

С водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (*Пожарные*)

**4.** Кто халат белый надел, градусник поставил,

Всем пилюли пить велел, и рецепт оставил? (*доктор*)

5. кто учит детишек писать и читать, природу любить, стариков уважать?  
(учитель)

- Учитель, пожарный, врач, водитель, повар, полицейский...

А как назвать это все, одним словом? (*Профессия*)

Как вы уже поняли, мы сегодня будем говорить о профессиях.

### **Игра «Кто что делает?»**

Сейчас я буду называть профессию человека, а вы - что он умеет делать?

*Повар, учитель, врач, пожарный, полицейский, водитель, строитель, продавец, гитарист, пианист, воспитатель, логопед, медсестра, почтальон, танкист, капитан корабля, хореограф, прачка, парикмахер, летчик.*

Правильно, летчик умеет летать на самолете.

**Физкультминутка.** Давайте поиграем в Летчиков – пилотов.

*Ну-ка, летчики – пилоты, приготовились к полету!*

*К самолету подошли и по трапу вверх взошли. (Маршируют.)*

*Начинается полет, загудел наш самолет. Вверх поднялся, полетел.*

*Лётчик влево посмотрел, лётчик вправо посмотрел.*

*Быстро полетел вперед наш почтовый самолет.*

*Мы летели, летели и до места долетели.*

### **Игра» Кем ты хочешь стать?»** (с мячом в кругу)

-Ребята, кому из вас хочется вырасти поскорее и стать взрослым?

- А вы уже думали, кем бы вы хотели работать?

- Хорошо, вот сейчас мы и узнаем, кто кем станет. (*Ответы детей*)

- Для любой профессии человеку необходимо учиться, чтобы много знать и уметь!

### **Игра «Расскажи о профессии своей мамы»** (с опорой на план)

- Ребята, вы сказали, что ваши папы и мамы работают, сейчас я вам предлагаю рассказать о профессии своей мамы.

Назовите имя отчество своей мамы. Где она работает?

Кем она работает? Что она делает?

### **Ситуативный разговор.**

- Ребята, как вы думаете:
- Если бы не было врачей, то .... некому было бы лечить людей.
- Если бы не было учителей, то ... некому было бы учить детей.
- Если бы не было воспитателей, то ... некому было бы воспитывать детей.
- Если бы не было поваров, то ... некому было бы готовить еду.
- Если бы не было строителей, то ... некому было бы строить дома.
- Если бы не было ветеринаров, то ...некому было бы лечить животных.

Мы в профессии играли, по душе их выбирали:

Доктор лечит нас от боли, есть учительница в школе,

Повар варит нам компот, парикмахер нас стрижет,

Шьет портной для нас штаны. И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий, все профессии нужны!

Все профессии важны!

**Итог:** Ребята, расскажите, чем мы сейчас занимались? Что вам понравилось больше? Предлагаю вам раскраски по теме, выбирайте какая вам профессия нравится и раскрашивайте.