

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1
п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

Конспект ООД
по познавательному развитию
«Волшебные краски осени»
в подготовительной к школе группе № 5

Подготовила:
Воронцова Л.А.,
воспитатель,
ГБОУ СОШ № 1
п.г.т. Безенчук
СП «детский сад Берёзка»

Безенчук, 2019г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель:

Обобщение и закрепление у детей представлений об осенних природных явлениях и характерных особенностях осени.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить знания о времени года – осень (три месяца: сентябрь, октябрь, ноябрь; части осени: ранняя, золотая или листопад, поздняя);
2. Продолжить знакомство детей с картинами современного русского художника - живописца Михаила Арбитайло (Сентябрьское утро, осенний день, теплый вечер); Страна проживания: Россия, город Москва. Член Союза художников России и Международной ассоциации художников. Участвовал в более чем 70-ти Всесоюзных, Московских, Республиканских и зарубежных выставках. Многие его работы находятся в частных собраниях России, США, Франции, Германии, Японии, Китая, Австрии и других странах, в Мурманском художественном музее. Художник работает в жанре лирического пейзажа.
3. Совершенствовать умение соотносить сюжет картины с частями суток (утро, день, вечер, ночь); повторить жанры изобразительного искусства (портрет, пейзаж, натюрморт);
4. Отвечать на вопросы полным ответом. Выразительно читать стихотворение об осени А. Плещеева «Осень наступила». Активизировать словарь детей: «осенний», дубрава, ельник, сосновый бор, берёзовая роща, хвоя, хвойные, лиственные.

Развивающие:

5. Развивать умение детей соединять изображение «Зонта» по точкам, закрашивать предметы карандашами, не выходя за контур, в направлении сверху вниз.
6. Развивать внимание и память; умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы.

Предварительная работа:

Беседы на тему «Осень. Что ты о ней знаешь?»;

Загадки об овощах и фруктах, о временах года;

Рассматривание картин русских и современных художников об осени;

Составление описательных рассказов по картинам об осени;

Чтение рассказов: М. Пришвина «Поэтические миниатюры об осени»,

«Кладовая солнца»; И. С. Соколов-Микитов "Осень", "Листопадничек", "Лес

осенью", "Осень в лесу"; И. Токмакова «Деревья», «Дуб», «Разговор старой

ивы с дождем»; К. Ушинский «Спор деревьев», «Четыре желания»,

«Рассказы и сказки Осень», В. Бианки «Синичкин календарь» и др.;

Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на осеннюю прогулку»;

Словесные игры: «Скажи ласково», «Доскажи словечко»;

Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Вершки – корешки»,

«Что в корзинку мы берем?», «Когда это бывает?».

Материал:

Логика образовательной деятельности:

У каждого времени года свои приметы. Послушайте загадку. В ней перечисляются приметы одного из времен года. По ним вы и узнаете, о каком сезоне идет речь: **«Несу я урожай, поля вновь засеваю, птиц к югу отправляю, деревья раздеваю, но не касаюсь сосен и ёлочек. Я ...(осень)»**

У каждого времени года есть три сына. Что это за сыновья? (*Месяцы*). Вы знаете название зимних месяцев? А весенних? А летних? А как зовут сыновей Осени? (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*). Как в старину называли осенние месяца? (*Златоцвет, рябинник, хмурень, листобой, мокрохвост, грязник, подзимник, чернотроп*).

Чтобы лучше представить себе осеннюю пору, предлагаю отгадать загадки об осенних явлениях. Отгадки лежат перед вами на столе в виде картинок. После того как я прочту загадку, каждому из вас нужно будет поднять карточку с нужным ответом. Задание понятно? Начнём.

1. Он бывает по утрам и вечерам; из-за него ничего не видно впереди.

(Туман.)

2. Когда он идёт не переставая, становится грустно на душе и мокро на улице.

(Дождь.)

3. Это очень красиво и торжественно: деревья сбрасывают свой золотой наряд.

(Листопад.)

4. Он может шептать, свистеть, бушевать, злиться, подталкивать в спину прохожих; срывать листву с деревьев.

(Ветер.)

5. Он похож на снежные иголки, которыми украшены ветки деревьев.

(Иней.)

6. Она плывёт на небе, тёмная, угрожающая, а потом вдруг расплечется горькими слезами.

(Туча.)

А теперь, не смотря на картинки-отгадки, попробуйте вспомнить и перечислить слова-отгадки. (Туман, дождь, листопад, ветер, иней, туча)

Эти явления природы – основные признаки осени.

На сколько частей делится Осень? Назовите их. Первая часть?

(**ранняя** – самая красивая, потому что красит листья в жёлтый цвет).

Вторая? (**середина осени** или золотая – это когда бушует листопад и начинаются затяжные дожди).

И третья часть? (**поздняя** – самая грустная пора, когда мы видим голые деревья, замёрзающие лужи и первый, всегда тающий, снег).

Предлагаю поиграть в игру «**Найди ошибку**». Я буду называть слова, обозначающие предметы и явления, относящиеся к осени, но намеренно допущу ошибку. Ваша задача найти их.

- Листопад, начало учебного года, подснежник, ветер.

(Подснежник.)

- Туман, иней, сбор грибов, ледоход.

(Ледоход.)

- **Дед Мороз, улетающие птицы, сбор урожая, первый снег.**

(Дед Мороз.)

- **Тучи, загорающие люди на пляже, дожди, похолодание.**

(Загорающие люди на пляже.)

Молодцы! Вы правильно нашли все допущенные мной ошибки.

Физкультминутка: чтобы размяться вставайте в круг и прочитаем стихотворение **А. Плещеева «Осень наступила».**

Осень наступила,

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Зашумели воды

Быстрого ручья,

Птички улетели

В теплые края.

Ребята, а хотите отправиться на прогулку в осенний лес? Тогда закрываем глаза, кружимся и говорим: «1,2,3, покружись, в осеннем лесу очутись!» Как много разных деревьев. Какие деревья растут в лесу? (Хвойные и лиственные). Чем они отличаются друг от друга? (вечнозеленые, опадает

листва, хвоя и листва). Как называется такой лес? (смешанный). А есть и другие названия леса. А какие мы сейчас узнаем. Берите карточки, поиграем в игру «Найди свой лес». «Смешанный лес! *(ходят по группе, в руках карточка с деревом, и говорят)* Мы по лесу идем, дружно песенки поём. 1,2,3 - ты лесочек свой найди! (дети встают спиной друг другу в свой кружок и показывают карточки, ведущий спрашивает название леса, дети хором отвечают: Берёзовая роща, ельник, сосновый бор, дубовая роща, осинник).

А сейчас подумайте и скажите, как люди творческих профессий могут выразить свои чувства к осени? (Художники разговаривают с нами при помощи красок, композиторы – музыкой, а поэты посвятили ей много стихов.) Посмотрите, ребята, какая красота осенней природы изображена на полотнах современного русского художника-живописца. Кто помнит, как зовут художника? *(Михаил Арбитайло. В каком жанре писал свои картины М. Арбитайло? (В жанре лирического пейзажа) Какие ещё жанры изобразительного искусства вы знаете? (натюрморт, портрет) Как называются эти картины? (Сентябрьское утро, осенний день, теплый вечер);*

Ребята, вы обратили внимание, как художник назвал свои картины: Утро, День, Вечер. Что это такое? *(части суток)* Какой части суток не хватает? *(ночи)*. В парке живет «Совушка» и хочет с нами поиграть. *Игроки стоят в кругу, взявшись за руки. Совушка в кругу. Дети идут по кругу со словами:*

Ах, ты, Совушка – Сова, ты большая голова, ты на дереве сидишь, ночь летаешь, днем ты спишь.

Воспитатель: День наступает, все оживает. *Дети, изображая мышек, встают на носки и бегают в разных направлениях.*

Воспитатель: Ночь наступает, все замирает. *Дети замирают на месте, приняв позу с правильной осанкой из «Гимнастика для спины». Совушка осматривает игроков и хвалит тех, у кого правильная осанка.*

Ребята, на нас надвигается грозная дождевая туча. Как вы думаете, что сейчас начнется? (дождь). Что нам нужно, чтобы не промокнуть под дождём? У вас есть зонты? Давайте их нарисуем. Присаживайтесь.

Чтобы нарисовать зонт, вам надо соединить точки, начиная с цифры 1, слева направо, когда изображение будет готово, надо закрасить зонт осенними красками. Назовите их. (*Жёлтый, коричневый, красный, бордовый, зелёный, синий*). Напоминаю, что закрашиваем изображение карандашами, не выходя за контур, в одном направлении сверху вниз. (*Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года. Осень. Октябрь»*)

Вот теперь, дождь нам не страшен, и мы смело можем возвращаться в детский сад. Закрываем глаза, кружимся и говорим: «1,2,3, покружись, в детском саду очутись!»

Молодцы, ребята! Сегодня вы были внимательными. А теперь скажите, понравилась ли вам наша игровая деятельность? Что запомнилось? (Отгадывали загадки с помощью картинок, находили ошибки, беседовали о картинах русского художника, рисовали по точкам изображение зонтика). Вот какую большую работу мы провели. Но наше время подошло к концу.

План ООД:

1. Загадка об осени. Месяца.
2. Загадки осенние явления природы. Части осени. Игра «Найди ошибку»
3. Физкультминутка «Осень наступила» А. Плещеева
4. Беседа о лесе, деревья. Игра «Найди свой лес».
5. Художник, картины, жанры.
6. П/и «Совушка»
7. Рисование по точкам «Зонт»
8. Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года. Осень. Октябрь»