

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
Э.А. Зинсатов
Приказ № _____ от _____ 2024 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «детский сад Березка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 1 п. г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области
на 2024–2025 учебный год

Безенчук, 2024

Содержание

1.	Анализ результатов работы за 2023-2024 учебный год	3
1.1.	Общие сведения о СП «детский сад Берёзка»	3
1.2.	Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников	4
1.2.1.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	4
1.2.2.	Осуществление медицинского обслуживания	4
1.2.3.	Организация питания	5
1.2.4.	Состояние здоровья воспитанников	5
1.3.	Реализация образовательной программы ДО СП	7
1.3.1.	Организация педагогической деятельности	7
1.3.2.	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды	15
1.3.3.	Результаты динамики развития воспитанников	16
1.4.	Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников	21
1.5.	Социальное партнёрство, открытость СП «детский сад Берёзка» запросам общества	23
1.6.	Анализ результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ	25
1.7.	Общий вывод по первому разделу годового плана	26
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год	29
2.1.	Организация условий реализации Программы	29
2.2.	Организация работы с кадрами	30
2.3.	Руководство инновационной деятельностью	34
2.4.	Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в СП	34
2.5.	Организация медицинского сопровождения, обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников	36
2.6.	Организационно-педагогическая работа	38
2.7.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	42
2.8.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ	45
2.9.	Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами	46
2.10.	Административная и финансово-хозяйственная деятельность	47
3.	Приложение	
3.1	План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	48
3.2	План работы по профилактике детского травматизма	51
3.3	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	64

1. Анализ результатов работы за 2023–2024 учебный год

1.1. Общие сведения о СП «детский сад Берёзка»

В 2023–2024 учебном году в СП «детский сад Берёзка» функционировало 10 групп для детей, в том числе:

- 2 группы – для детей раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы – для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 2 группы – для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы – для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 группы – для детей предшкольного возраста (6-7 лет).

Обеспечен дифференцированный режим работы: пятидневный с 7.30 до 18.00. В течение учебного года СП «детский сад Берёзка» было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

Решение задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, родителями.

Приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа через реализацию целевого системного педагогического проекта «Страна детства – чудесная страна»	<ul style="list-style-type: none">- творческой группой педагогов доработан в соответствии с задачей целевой системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна»;- педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с проектом;- педагоги повысили уровень мастерства в данной области.
Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности детей дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none">- педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду методическими и дидактическими пособиями, способствующими формированию предпосылок математической грамотности детей 3-7 лет;- в совместной деятельности с детьми педагоги ежедневно используют технологию «Ситуация»;- педагоги повысили уровень мастерства в данной области.
Способствовать успешной социализации дошкольников через организацию сюжетно-ролевых игр	<ul style="list-style-type: none">- еженедельно планировались и организовывались сюжетно-ролевые игры с учётом интересов детей;- педагоги дополнили развивающую предметно-пространственную среду атрибутами для сюжетно-ролевых игр;- педагоги повысили уровень мастерства в данной области.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none">- проведены тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»;- педагоги обучены на курсах повышения квалификации;- педагоги приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня;- проведены индивидуальные консультации по выявленным проблемам.

1.2. Обеспечение безопасности, охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников

1.2.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

В СП реализуется программа комплексной безопасности жизни и деятельности детей, сотрудников в здании и на прилегающей территории, включающая в себя:

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:

- ограждение территории по всему периоду металлической оградой прожекторное освещение территории;
- план эвакуации во всех помещениях;
- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- первичные средства пожаротушения;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- система оповещения.

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- инструктаж работников;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях
- учебные тренировки по эвакуации;
- ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования;
- безопасная среда: закреплённые шкафы, стеллажи;
- отсутствие ядовитых и колючих растений;
- безопасное расположение растений в группе;
- оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в медицинском кабинете; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобрана по росту детей и промаркирована;
- маркировка постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В соответствии с планом, в течение года, с детьми проводились мероприятия, направленные на формирование основ безопасности.

1.2.2. Осуществление медицинского обслуживания

В СП имеется специальный медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор больного ребенка), оборудованный необходимыми материалами для оказания первой помощи. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, Багровой Татьяной Анатольевной. В соответствии с планом работы Багровой Т.А., проводилась следующая работа:

- проведение антропометрии (2 раза в год);
- составление «Листа здоровья группы» с индивидуальными рекомендациями врача на основе анамнеза заболеваемости;

- ежедневный мониторинг заболеваемости;
- наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

В 2023–2024 учебном году диспансеризацию прошли дети 2016, 2018, 2019, 2020 и 2021 года рождения.

1.2.3. Организация питания

Питание детей было организовано в соответствии с основными нормативными требованиями. Нормы питания выполнялись. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Питьевой режим осуществлялся в полном объеме.

Детям обеспечивалось полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в раздевалных помещениях групп ежедневно вывешивается меню. Вся информация о питании в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации.

Осуществляется контроль на пищеблоке за организацией питания:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на 1 ребёнка;
- использование инвентаря на пищеблоке и группах согласно маркировке; доведение норм питания до ребенка;
- сбор суточных проб.

Проводится оперативный контроль по организации питания в группах, в процессе которых акцентируется внимание воспитателей и помощников воспитателей на гигиеническую обстановку: санитарное состояние группы перед приёмом пищи, соблюдение режима проветривания, соответствие мебели требованиям СанПиНа. Большое внимание воспитателями в группах уделяется руководству организацией питания: эстетичность сервировки стола и соответствие возрастной группе. Перед приемом пищи проводятся обязательные гигиенические процедуры, создается эмоциональное настроение. Во время приема пищи большое внимание уделяется навыкам пользования столовыми приборами.

1.2.4. Состояние здоровья воспитанников

В СП ведётся систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию; организована предметно – пространственная среда по формированию основ здорового образа жизни по следующим направлениям:

- привитие стойких культурно-гигиенических навыков;
- развитие представлений о строении собственного тела;
- обучение навыкам оказания первой помощи, способам безопасного поведения;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;

- формирование привычки в ежедневных физических упражнениях;

В деятельности по формированию основ здорового образа жизни принимают активное участие родители (законные представители) воспитанников СП через реализацию совместных (педагоги-дети-родители) проектов.

Средний показатель пропущенных дней при посещении СП по болезни на одного воспитанника:

2021-2022 у.г. – 3,7;

2022-2023 у.г. – 3,9;

2023-2024 у.г. – 3,5.

Для успешной адаптации детей медсестрой и педагогами СП проводились следующие мероприятия:

- ознакомление воспитателей с характером развития ребенка;
- беседа с родителями (привычки малыша, любимые занятия);
- создание положительного микроклимата в группе;
- соблюдение светового, теплового и звукового режимов;
- мягкий спокойный тон воспитателя;
- подготовка развивающей предметно-пространственной среды;
- применение щадящего и адаптационного режима;
- избегание отрицательных оценок;
- создание ситуации выбора деятельности для ребенка.

Проводились консультации с воспитателями групп. По результатам исследований необходимым условием хорошего, бодрого настроения детей является согласованность между родителями и воспитателями; соблюдение одинакового подхода к ребенку в семье и детском саду. Родителям (законным представителем) был предложен примерный режим дня в группе раннего возраста и в младших возрастных группах. Даны рекомендации по успешному прохождению адаптационного периода.

В результате проводимой работы адаптационный период прошёл успешно. Таким образом, можно отметить то, что в СП «детский сад Берёзка» созданы необходимые условия для осуществления успешной адаптации малышей к детскому саду.

Физическое развитие воспитанников СП в течение 2023–2024 учебного года осуществлялось инструктором по физической культуре Чахеевой С.Г. и воспитателями групп. В течение учебного года педагогами пополнены новыми атрибутами и оборудованием центры двигательной активности во всех возрастных группах. Физическое развитие осуществлялось с использованием разнообразных форм работы в течение всего дня: утренняя и бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия (в соответствии с СанПин), динамические паузы, физкультминутки, подвижные игры на воздухе и в помещении.

Педагогами планировалась и осуществлялась работа по воспитанию здорового образа жизни у детей, проводились занятия, беседы и разнообразные образовательные мероприятия с детьми по данной проблеме.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Ответственный	Выполнено	Комментарии
1.	Утренняя гимнастика	Инст. по физ. к.	100%	
2.	Занятия по физ. развитию	Инст. по физ. к	100%	
3.	Игры и физические упражнения на прогулке	Педагоги	96%	В холодное время года из-за низких температур дети на прогулку не выходили
4.	Закаливание: -возд. и солнечные ванны; - ходьба босиком; -ходьба по масс. дорожкам; -обширное умывание	Медсестра Педагоги	96%	Ходьба босиком проводилась только с детьми старшего возраста
5	Здоровье сберегающие технологии	Медсестра Педагоги	100%	
6	Взаимодействие с семьями воспитанников.	Педагоги Медсестра Старший воспитатель	100 %	
7	Праздники	Педагоги	100%	

Вывод: Результативность профилактической работы проявляется в снижении уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом. Все мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, охрану жизни и укрепления здоровья воспитанников, которые были запланированы на 2023-2024 учебный год, выполнены. Проводимые в СП воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. Профилактическая работа в детском саду учитывает анализ заболеваемости простудными заболеваниями, направлена на сохранение и укрепление здоровья, строится на основе взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления здоровья. Однако, не все родители, уделяют должное внимание физическому развитию и воспитанию детей.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад Берёзка»

1.3.1. Организация педагогической деятельности

В СП работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и педагогов-специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Воспитателями и специалистами СП создаются авторские программы дополнительного образования, дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с воспитанниками и родительской общественностью.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов в 2023-2024 г были организованы:

- работа школы педагогического мастерства «Профессионал»;
- проект «Мы вместе»;
- коллективные просмотры;
- Неделя педагогического мастерства.

В работе ШПМ «Профессионал» проведены планируемые мероприятия:

1. Проведена диагностика методических запросов. Определены цели и задачи на учебный год.
2. В соответствии с планом прошли следующие заседания:
 - «Реализация ФОП ДО: познавательное развитие»;
 - «Реализация ФОП ДО: речевое развитие»;
 - «Реализация ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие»;
 - «Реализация ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие».
3. В 2023–2024 у. г. продолжено методическое сопровождение молодого специалиста по программе наставничества. Организовано сопровождение группы педагогов по организации и проведению исследовательской деятельности.
4. В рамках научно-методической программы по теме «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе» на базе кафедры «дошкольного образования» факультета начального образования продолжилась работа по повышению исследовательской культуры педагогов. Консультативную помощь педагогам оказывал научный руководитель проекта Пудовкина Н.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования СГСПУ.
5. В рамках проекта «Мы вместе» организована методическая помощь педагогам, работающим в комбинированных группах. Проведены следующие тематические заседания:
 - «Специфика обучения и воспитания детей с ОВЗ»;
 - «Фонематический слух - основа правильной речи»;
 - «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»;
 - «Общаться позитивно – что это значит».

Проведённые педагогические советы

1. «Готовность к новому учебному году»;
2. «Приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа через целевой системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна»;
3. «Создание условий, обеспечивающих возможность формирования предпосылок математической грамотности дошкольников»;
4. «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации дошкольников»;

5. «Реализация приоритетных направлений деятельности СП в 2023-2024 учебном году».

Система методической работы СП в 2023-2024 у.г. была направлена на обеспечение всестороннего развития детей через различные виды детской деятельности.

Методическая работа в СП ведется по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Все формы методической работы в СП направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Повышение квалификации педагогов

Курсовую подготовку прошли 100% педагогических работников СП. В 2023-2024 учебном году 12 педагогов (67%) прошли обучение на курсах повышения квалификации по именному образовательному чеку; 4 педагога (22%) обучились на курсах, направленных на организацию и проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ; 11 педагогов (61%) обучились на курсах, направленных на реализацию ФОП ДО

№	ФИО педагога	Наименование
1.	Савельева Анжелика Владимировна	Форум «Педагоги России» ФОП ДО: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса (2023) (16ч)
		Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		Форум «Педагоги России» (15-19.01.2024) (36ч) Использование ОП «Сферум» в процессе обучения в условиях реализации ФОП
		Форум «Педагоги России» (5-9.02.2024) (36ч) Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС
		Форум «Педагоги России» (2024) (16ч) Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП
		Форум «Педагоги России» Использование игровых технологий в рамках ФОП (20-24.05.2024) (36 ч)
		Форум «Педагоги России» Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях (2024) (16 ч)
		Форум «Педагоги России» Управление образовательными системами (2024) (16ч)
		Форум «Педагоги России» Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы (2024) (16ч)
		Форум «Педагоги России» Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования (2024) (16 ч)
Форум «Педагоги России» Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса (2024) (16ч)		

2.	Алёхина Татьяна Алексеевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		Самарский университет . 25-29.09.2023.(36ч) Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.
		Самарский университет . 05. - 09.02.2024 (36 ч) Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.
3.	Гладкова Мария Евгеньевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
4.	Максимова Тамара Витальевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06-14.06.2024 (36ч)
5.	Иванова Юлия Сергеевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		Самарский университет . 25-29.09.2023.(36ч) Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.
		Самарский университет . 05. - 09.02.2024 (36 ч) Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.
6.	Сорокина Анжелика Викторовна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		Самарский университет . 05. - 09.02.2024 (36 ч) Инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО.
		Самарский университет 22.04. - 26.04.2024 (36 ч) Воспитание доброты и отзывчивости у дошкольников в ДОО в соответствии с ФОП ДО
7.	Коновалова Ольга Николаевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06-14.06.2024 (36ч)
8.	Кудряшова Анна Владимировна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06-14.06.2024 (36ч)
9.	Коновалова Светлана Ефимовна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста10.06-14.06.2024 (36ч)

10.	Воронцова Лариса Алексеевна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
11.	Парамонова Оксана Михайловна	Форум «Педагоги России» (2023) (36ч) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП
		ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
12.	Вдовина Нина Александровна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
13.	Мерц Ирина Анатольевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)
14.	Чилиева Светлана Анатольевна	ГБУ ДПО СО «Чапаевский ресурсный центр» Формирование предпосылок читательской грамотности у детей старшего дошкольного возраста 10.06-14.06.2024 (36ч)

Анализ методической работы СП «детский сад Берёзка» за 2023-2024 у. г.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Наименование	ФИО	Результат
всерос	«Воспитатели России»	Максимова Т.В.	участник
округ	«Воспитатель года»	Алёхина Т.А.	участник
		Куркуль Е.А.	участник
район	Голос Безопасности	Алёхина Т.А.	участник
		Иванова Ю.С.	победитель
межд	Фестиваль «Дружба народов»	Максимова Т.В.	2 место
всерос	Конкурс на обложку	Иванова Ю.С.	победитель
район	Люблю тебя, мама	Кудряшова А.В.	победитель
район	Талантов россыпь-гениев полёт	Кудряшова А.В.	1 место
		Иванова Ю.С.	2 место
область	Выставка «Моё любимое животное»	Иванова Ю.С.	участник
район	Новогодняя игрушка	Кудряшова А.В.	диплом
округ	Азы финансовой грамотности	Гладкова М.Е.	участник
ДОО	«Лучшее пособие по формированию предпосылок математической грамотности»	Гладкова М.	1 место
		Кудряшова А.В.	3 место
		Иванова Ю.С.	2 место
		Мерц И.А.	3 место
		Коновалова С.Е.	2 место
округ	Педагогическая находка	Иванова Ю.С.	участник
		Алёхина Ю.С.	участник
округ	Лидер дошкольного образования	Иванова Ю.С.	участник
всерос	Космофест-2024	Савельева А.В.	участник
		Коновалова О.Н.	участник
область	Методическая копилка	Савельева А.В.	участник
		Кудряшова А.В.	участник

округ	Палитра методических идей	Коновалова О.Н. Гладкова М.Е.	участник
		Сорокина А.В.	участник
		Мерц И.А. Нестерова С.Г.	участие
район	Моя счастливая семья	Кудряшова А.В.	2 место

ВЫВОД: 12 педагогов (67%) приняли участие в 17 конкурсах разного уровня (ДОО – 1; район – 5; округ – 5; область – 2; всероссийский и выше – 4). В них заняли 13 призовых мест: Иванова Ю.С., Максимова Т.В., Кудряшова А.В., Гладкова М.Е., Коновалова С.Е., Мерц И.А.

Выступление педагогов на мероприятиях

Уровень	Наименование	ФИО
округ	ОМО «Развитие интереса и положительного отношения к труду старших дошкольников посредством создания условий для ранней профориентации»	Воронцова Л.А. Коновалова С.Е.
округ	ОМО «Физическая культура как средство воспитания у детей дошкольного возраста основ патриотизма и гражданственности»	Алёхина Т.А. Иванова Ю.С.
округ	Семинар «Школа эффективных практик: воспитание в дошкольных образовательных организациях» по теме «Эффективные практики по формированию ценностных ориентиров у дошкольников»	Савельева А.В.
междунар	II международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации»	Савельева А.В.
ПФО	IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»	Савельева А.В.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста». Тема: «За здоровьем в детский сад!»	Воронцова Л.А. Чахеева С.Г. Максимова Т.В.
округ	ОМО «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через технологию музейной педагогики»	Максимова Т.В.
всерос	II открытая научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современное направление психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»	Воронцова Л.А. Иванова Ю.С.
всерос	Научно-практическая конференция «Цифровые образовательные технологии: результаты и опыт»	Воронцова Л.А.
округ	ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»	Воронцова Л.А. Чахеева С.Г. Максимова Т.В.
междун	XVI Международная научная конференция Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»	Куркуль Е.А.
округ	Методическое совещание с методистами и старшими воспитателями СП ДОО «МКДО 2024»	Савельева А.В.
округ	Фестиваль «Лучшее детям»	Коновалова О.Н.
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	Куркуль Е.А. Савельева А.В. Воронцова Л.А. Нестерова С.Г. Максимова Т.В. Парамонова О.М. Коновалова О.Н.

		Чახеева С.Г. Гладкова М.Е. Иванова Ю.С. Кудряшова АВ. Коновалова С.Е. Алехина Т.А. Позднякова С.Н. Вдовина Н.А. Мерц И.А. Сорокина А.В.
округ	ОМО «Развитие способности самостоятельно реализовывать себя в социуме» Тема: «Наставничество-основа профессионального развития педагогов ДО»	Савельева А.В.
округ	ОМО «Патриотическое воспитание в художественно-эстетическом развитии дошкольников»	Воронцова Л.А. Нестерова С.Г.
округ	ОМО «Патриотическое воспитание как один из важных аспектов социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»	Максимова Т.В.
округ	Фестиваль педагогических идей «Технофест»	Гладкова М.Е. Коновалова О.Н.
всерос	Фестиваль «Воспитатели России» по социально-коммуникативному развитию	Максимова Т.В.
округ	ООП «Развитие физической активности детей дошкольного возраста»	Воронцова Л.А. Чახеева С.Г.
округ	ОМО «Использование современных образовательных технологий по развитию познавательной-речевой активности у детей с ОВЗ»	Иванова Ю.С.

ВЫВОД: 17 педагогов (95%) представили свой опыт на 21 мероприятии разного уровня (округ – 15 ; ПФО – 1, всероссийский и выше – 5)

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях организации

Уровень	Наименование	Результат
округ	Детский сад года - 2023	3 место
межд	Акция «Читаем книги Николая Носова»	участие
район	Фестиваль ВФСК ГТО	1 место
округ	Аукцион педагогических идей «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в рамках преемственности дошкольного и начального образования»	1 место
междун	4 открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов-2022»	лауреат
район	Акция «Подарок солдату»	участие
район	Патриотическая видео-акция «Спасибо, Вам – защитники!»	участие
общерос	Акция «Дарите книги с любовью – 2024»	участие
регион	Акция «Птичья столовая»	участие
регион	Акция «Единый день ГТО»	диплом
регион	Акция «День перелётных птиц»	участие
регион	Акция «Берегите лес от пожара»	участие
регион	Акция «Первоцветы»	участие
всерос	День Эколят	участие
округ	Акция «Вместе с семьей»	участие
округ	Флешмоб «Мы дети-Галактики!»	участие
регион	Акция «Чистый двор»	участие

Вывод: детский сад «Берёзка» принял участие в 17 мероприятиях разного уровня (район – 3; округ – 4; регион – 6; выше – 4)

ДОО является организатором мероприятия

Уровень	Наименование	Дата
округ	Аукцион педагогических идей «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в рамках преемственности дошкольного и начального образования»	01.12-22.12.23
округ	ОМО «Развитие физических качеств и основных движений у старших дошкольников»	07.02.2024
округ	Семинар «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	14.03.2024

Публикации

ФИО автора	Название статьи	Выходные данные
Савельева А.В.	Приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа через целевой системный педагогический проект «Страна детства – чудесная страна»	Сборник материалов II международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание. Традиции. Новации»
Иванова Ю.С.	Особенности инклюзивного образования, специфика организации процесса адаптации детей с ОВЗ в ДОУ, формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №40 (309)
Иванова Ю.С.	Использование элементов логоритмики в работе воспитателя	Сборник материалов II Всероссийской открытой научно-практической конференции для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные направления психолого-педагогического сопровождения дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО»
Гладкова М.Е.	Дидактическая коробка для детей старшего дошкольного возраста «Азы в мире финансов»	Сборник материалов аукциона педагогических идей «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в рамках преемственности дошкольного и начального образования»
Куркуль Е.А.	Построение преемственности между уровнями дошкольного образования и начального общего образования в едином образовательном пространстве	Сборник XVI Международной научной конференции Артёмовские чтения «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»
Чახеева С.Г.	Мы за здоровый образ жизни: хождение босиком полезно	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» № 5(321)
Савельева А.В.	Предшкольная подготовка старших дошкольников к обучению в школе посредством реализации комплексной целевой программы «К школе готовы»	Сборник материалов окружного семинара «Преемственность дошкольного и начального образования проблемы и направления»
Чახеева С.Г.	О пользе и необходимости занятий оздоровительным бегом	
Гладкова М.Е. Максимова Т.В. Коновалова О.Н.	Конспект занятия в подготовительной к школе группе «Таинственные объекты космоса»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник.РФ» №13 (329)

Итоги аттестации педагогов

Квалификационные категории имеют 14 педагогов (78 %), из них 10 – высшая категория, 4 – первая. Остальные педагоги соответствуют занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году 4 педагога представили индивидуальные папки профессиональной деятельности и признаны аттестационной комиссией министерства образования и науки Самарской области соответствующими заявленной квалификационной категории: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 1 педагог на первую квалификационную категорию (впервые).

Вывод: таким образом, оказание методической помощи педагогам в течение года было направлено на повышение профессионализма, квалификационного уровня, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свои профессиональные компетенции, принимают участие в методических объединениях, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных организаций, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В СП созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Педагоги регулярно повышают свои педагогические компетенции.

1.3.2. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

В начале учебного года все воспитанники СП «детский сад Берёзка» были обеспечены необходимыми канцелярскими товарами и рабочими тетрадями в соответствии с ОП ДО СП. В СП детский сад «Берёзка» функционирует музей «Моя малая родина» (свидетельство Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей №22806)

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах	-Пополнены атрибуты для сюжетно-ролевых игр во всех возрастных группах -Обновлены центры патриотического воспитания: изготовлены дидактические игры и демонстрационный материал, пополнены картотеки, альбомы
Совершенствование оборудования физкультурного зала и спортивной площадки	-Изготовлено и обновлено нестандартное оборудование -Приобретён спортивный комплекс
Совершенствование оборудования музыкального зала	-Изготовлены костюмы для театрализации и маски -Обновлены картотеки - Пополнена фонотека

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда СП строится в соответствии с основными принципами ФОП ДО и ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. Оснащение РППС в СП достаточное, включает интеграцию образовательных областей и направлений воспитания, а также совместную деятельность взрослого и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей. Что в итоге обеспечивает реализацию Программы.

1.3.3. Результаты динамики развития воспитанников

Для повышения качества образования в СП проводится комплексный педагогический мониторинг развития воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Результаты мониторинга используются в планировании образовательного процесса, создании благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса. Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает: педагогические наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности. Выделяются индивидуальные особенности развития детей, создаются индивидуальные маршруты развития детей.

Освоение ООП ДО воспитанниками ДОО в 2023-2024 у.г.

Образовательные области	Начало года (%)	Конец года (%)
Физическое развитие	86%	98%
Речевое развитие	46%	89%
Познавательное развитие	71%	95%
Социально-коммуникативное развитие	85%	94%
Художественно-эстетическое развитие	77%	96%

Вывод: на основании полученных данных виден результат, показывающий эффективность педагогических воздействий.

Анализ уровня развития выпускников СП

Образовательный процесс подготовительных к школе групп был организован по комплексной целевой программе дошкольной подготовки «К школе готовы», разработанной творческой группой педагогов СП, в рамках научно-методического проекта, реализуемого совместно с кафедрой дошкольного образования СГСПУ «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к обучению в школе».

В течение года работал детско-родительский клуб «Скоро в школу». С детьми были организованы занятия педагога-психолога, направленные на психологическую готовность к школе. Для родителей один раз в месяц были организованы тематические встречи со специалистами разного уровня по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

В конце учебного года проведена фронтальная проверка. Целью, которой было изучить готовность детей к обучению в школе. Анализ

проверки позволил сделать вывод о том, что все дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками.

В результате проведенной диагностики выявлено следующее:

Освоение ООП ДО

Образовательные области	Гр.№4	Гр.№6
Физическое развитие	100%	100%
Речевое развитие	100%	100%
Познавательное развитие	100%	100%
Социально-коммуникативное развитие	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100%	100%

Уровень готовности к обучению в школе

№гр	Общее количество детей	Педагогическая готовность			Психологическая готовность		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1	23	18	5	0	17	6	0
3	24	15	9	0	14	10	0

Вывод: отмечается высокий уровень освоения воспитанниками ООП ДО и готовности к обучению в школе.

Участие воспитанников и семей в конкурсах

Уровень	Наименование	Ф.И. ребёнка	ФИО педагога	Результат
ДОО	Осенние фантазии	Говорухин Фёдор	Воронцова Л.А.	1 место
		Соколова Карина	Воронцова Л.А.	3 место
		Созданин Марк	Воронцова Л.А.	3 место
		Аксёнов Илья	Воронцова Л.А.	2 место
		Хахулин Матвей	Воронцова Л.А.	3 место
		Календа Кирилл	Воронцова Л.А.	1 место
		Комков Никита	Коновалова С.Е.	1 место
		Макушина Елизавета	Коновалова С.Е.	2 место
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	2 место
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	2 место
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	2 место
		Маркелов Арсений	Коновалова С.Е.	2 место
		Айзенштейн Софья	Коновалова С.Е.	2 место
		Куликова Лена	Коновалова С.Е.	2 место
		Цаплина Даша	Коновалова С.Е.	1 место
		Галицын Матвей	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко Алиса	Коновалова С.Е.	2 место
		Зубакина Лиза	Гладкова М.Е.	1 место
		Шаварина Варя	Гладкова М.Е.	1 место
		Исаева Нина	Гладкова М.Е.	1 место
		Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Подольский Марк	Мерц И.А.	1 место
		Салахитдинов Арсений	Мерц И.А.	1 место
		Трясунов Иван	Мерц И.А.	3 место
		Уколова Мария	Мерц И.А.	3 место
		Гусева Софья	Мерц И.А.	2 место
		Каткова Аня	Иванова Ю.С.	2 место
Беляева Ксения	Кудряшова А.В.	1 место		
Ефимов Миша	Кудряшова А.В.	1 место		

		Яковлева Лида	Кудряшова А.В.	1 место
		Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В.	1 место
		Гурьянов Стас	Кудряшова А.В.	1 место
		Денисенко Женя	Кудряшова А.В.	1 место
		Мовсесян Альберт	Кудряшова А.В.	2 место
округ	«Будущие профессионалы 5+»	Команда «Волшебники вкуса»	Максимова Т.В.	участник
		Команда «Росток»	Гладкова М.Е.	участник
район	Голос Безопасности	Иванова Варя	Иванова Ю.С.	участник
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	участник
район	Люблю тебя, мама	Каткова Анна	Иванова Ю.С.	участник
		Жеребкины Вероника и Руслан	Иванова Ю.С.	победители
		Иванова Варя	Максимова Т.В.	победитель
		Подольский Марк	Сорокина А.В.	участник
		Беляева Ксюша	Кудряшова А.В.	участник
		Власов Андрей	Кудряшова А.В.	победитель
		Игнатенко Ксюша	Воронцова Л.А.	участник
		Дрёмов Степан	Воронцова Л.А.	участник
всерос	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная»	Велькин Иван	Гладкова М.Е.	участник
		Аникин Миша	Гладкова М.Е.	участник
		Казакова Вика	Гладкова М.Е.	участник
		Зубакина Лиза	Гладкова М.Е.	участник
		Шаварина Варя	Гладкова М.Е.	участник
		Исаева Нина	Гладкова М.Е.	Участник
ДОО	Лучше всех	Калабин Сергей, Ивлиева Женя, Жаринкова Марьям, Исаева Нина, Удовиченко Диана	Гладкова М.Е.	1 место
		Балашов Коля	Гладкова М.Е.	2 место
		Бутаева Лаурелея	Гладкова М.Е.	1 место
		Аникин Миша	Гладкова М.Е.	2 место
		Романов Георгий	Алехина Т.А.	2 место
		Гладкова Маша	Алехина Т.А.	1 место
		Погодин Артём	Алехина Т.А.	1 место
		Беляева Ксюша	Кудряшова А.В.	1 место
		Маркелов Ваня	Кудряшова А.В.	1 место
		Коюн Элис Ефимов Матвей Беляева Ксюша Власов Андрей Морозова Даша	Кудряшова А.В.	2 место
		Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В.	3 место
		Пронин Мирослав	Иванова Ю.С.	1 место
		Калабин Артём	Иванова Ю.С.	1 место
		Жеребкины Руслан и Вероника	Иванова Ю.С.	1 место
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	1 место
		Гражданкина Вероника	Иванова Ю.С.	1 место
		Уколова Маша	Сорокина А.В.	2 место
		Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
		Уколова Маша, Кутепова Вика, Спиридонова Каролина	Сорокина А.В.	2 место

		Дрёмов Степан	Воронцова Л.А.	1 место
		Рязанцева Виленна	Максимова Т.В.	3 место
		Васильев Вова	Максимова Т.В.	2 место
район	Фестиваль ВФСК ГТО	Стуликов Иван	Чახеева С.Г.	1 место
		Удовиченко Диана	Чახеева С.Г.	1 место
		Ивлиева Евгения	Чახеева С.Г.	2 место
		Алентьев Тимофей	Чახеева С.Г.	2 место
		Яшин Максим	Чახеева С.Г.	3 место
		Шаварина Варвара	Чახеева С.Г.	3 место
всеросс	Надежды России	Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
межд	конкурс «День матери»	Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	2 место
область	конкурс «Моё любимое животное»	Иванова Варя	Иванова Ю.С.	1 место
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	участник
область	Новогодняя сказка	Иванова Варя	Иванова Ю.С.	участник
Район	Талантов россыпь-гениев полёт	Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В.	2 место
		Соловьёв Иван	Иванова Ю.С.	1 место
		Иванова Варя	Иванова Ю.С.	участник
		Подготовительная №1	Гладкова М.Е.	1 место
		Ивлиева Женя	Гладкова М.Е.	2 место
		Жаринкова Марьям	Гладкова М.Е.	1 место
		Иванова Варя	Максимова Т.В.	участник
		Шаталова Милена	Максимова Т.В.	2 место
		Акопян Арамаис	Максимова Т.В.	участник
		Голубева Арина	Максимова Т.В.	участник
		Гладкова Мария	Алёхина Т.А.	участник
		Погодин Артём	Алёхина Т.А.	участник
всерос	Конкурс «Гордость страны»	Подольский Марк	Мерц И.А.	1 место
Район	Новогодняя игрушка	Петров Никита	Воронцова Л.А.	диплом
		Иващенко Арианна	Алёхина Т.А.	диплом
		Каткова Анна	Иванова Ю.С.	диплом
		Клычкова Кристина	Иванова Ю.С.	диплом
		Дети группы №2	Кудряшова А.В.	диплом
		Сикандаров Дамир	Кудряшова А.В.	диплом
		Гурьянов Стас	Кудряшова А.В.	диплом
		Бесчастнов Степан	Сорокина А.В.	диплом
		Штоков Тимур	Мерц И.А.	диплом
		Маркелов Степан	Мерц И.А.	диплом
		Шаварина Варя	Гладкова М.Е.	диплом
		Жаринкова Марьям	Гладкова М.Е.	диплом
		Зубакина Лиза	Гладкова М.Е.	диплом
		Штоков Руслан	Коновалова С.Е.	диплом
		Зубакин Захар	Коновалова С.Е.	диплом
район	Новогодняя ростовая фигура	Ковальчук Стефания	Иванова Ю.С.	диплом
		Якушенко Кирилл	Сорокина А.В.	диплом
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	диплом
		Маркелов Арсений	Коновалова С.Е.	диплом
район	Театральный портал	Алентьев Тимофей	Сорокина А.В.	участник
регион	Нарисуй защитника Отечества	Козлова Ульяна	Максимова Т.В.	3 место
		Жаринкова Марьям	Гладкова М.Е.	участник
всерос	Нарисуй защитника Отечества	Козлова Ульяна	Максимова Т.В.	участник
ДОО	Мой проект	Цаплина Даша	Коновалова С.Е.	1 место
		Коцуба Матвей	Коновалова С.Е.	1 место
		Казуева Виолетта	Коновалова С.Е.	1 место
		Афанасенко Алиса	Коновалова С.Е.	1 место

		Зубакина Лиза Казакова Вика Жаринкова Марьям Ивлиева Женя Удовиченко Диана Кондрашина София Шаварина Варя Балашов Коля Калабин Серёжа Бугаков Егор	Гладкова М.Е.	1 место
		Бутенко Даниил Галицын Артём Голубева Арина Козлова Ульяна Иванова Варя Акопян Арамаис Мукменов Амир Васильев Вова	Максимова Т.В.	1 место
регион	Зеркало природы	Якушенко София	Сорокина А.В.	участие
		Иванова Варя	Иванова Ю.С.	участие
		Голубева Арина	Иванова Ю.С.	участие
		Дрёмов Степан	Воронцова Л.А.	участие
округ	Икарёнок	Удовиченко Диана Калабин Серёжа	Гладкова М.Е	участие
район	Лучший скворечник	Калабин Артём	Иванова Ю.С.	участник
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	участник
		Дьяченко Иван	Иванова Ю.С.	участник
		Дрондина Ксюша	Парамонова О.М.	участник
		Зацепина Вика	Парамонова О.М.	участник
регион	Фестиваль исследовательских работ «Я узнаю мир»	Голубева Арина	Савельева А.В.	участник
всерос	Космофест	Васильев Вова	Максимова Т.В.	участник
		Алентьев Тимофей	Максимова Т.В.	2 место
		Галицын Артём	Максимова Т.В.	2 место
всерос	Мама, милая мама!	Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
регион	РИТМИКОН	Средняя группа «Пчёлка»	Нестерова С.Г. Алёхина Т.А.	1 место в округе
всерос	Викторина «Космос»	Денисенко Женя	Кудряшова А.В.	1 место
Всерос (район)	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Подольский Марк	Сорокина А.В.	1 место
		Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Кутепова Вика	Мерц И.А.	1 место
		Уколова Маша	Мерц И.А.	участник
		Каткова Анна	Иванова Ю.С.	1 место
		Аристова Ксюша	Иванова Ю.С.	участник
всерос	Юный эколог	Подольский Марк	Сорокина А.В.	3 место
всерос	Человек. Вселенная. Космос	Подольский Марк	Мерц И.А.	1 место
всерос	Просторы космоса	Беляева Алёна	Мерц И.А.	1 место
		Уколова Маша	Мерц И.А.	1 место
		Бесчастнов Степан	Мерц И.А.	1 место
регион	Экологическая акция «День птиц»	Дьяченко Иван	Иванова Ю.С.	участник
		Коцуба Мария	Иванова Ю.С.	участник
		Калабин Артём	Иванова Ю.С.	участник
всерос	Олимпиада «Наше наследие»	Подготовительная к школе группа №1	Гладкова М.Е.	
район	«Майские звёзды»	Команда «Серпантин»	Чахеева С.Г.	1 место

Вывод: проводится планомерная работа по развитию творческих, технических способностей воспитанников. Воспитанники СП активно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и стали победителями и призерами в конкурсах разного уровня.

1.4. Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников

Основная цель всех форм взаимодействия СП с семьёй – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами. В СП создана доброжелательная психологическая атмосфера: сотрудники поддерживают инициативу родителей в общении с педагогами, реализуют в общении позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям родителей. Педагоги, специалисты отдавали предпочтение разнообразным формам работы с родителями. Работа с родителями воспитанников СП велась по 5 направлениям:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.
- Создание возможностей для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Сотрудники СП используют широкий спектр средств и способов взаимодействия для вовлечения родителей в разнообразные виды деятельности. В СП создана полноценная социокультурная среда развития ребенка: в общий контекст взаимодействия сотрудников с детьми органично включаются семейные отношения и общение детей с родителями (законными представителями), в том числе и в дистанционном режиме.

Проведены тематические заседания родительского клуба «Молодая семья»:

- «Адаптация детей в детском саду»;
- «Приобщение дошкольников к базовым ценностям российского народа»;
- «Формирование у дошкольников предпосылок математической грамотности»;
- «Успешная социализация дошкольников в современном обществе»;

Проведены тематические заседания детско-родительского клуба «Скоро в школу»:

- Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»
- «Психологическая готовность ребёнка к школе»
- «Речевая готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Интеллектуальная готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Физическая готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Коммуникативная готовность ребёнка к обучению в школе»
- «Деловая игра для родителей «Мамы, папы, в школу собирайтесь!»

Для родителей воспитанников с ОВЗ в рамках проекта «Мы вместе» были проведены онлайн-встречи со специалистами и индивидуальные консультации.

В целях изучения мнения родителей о деятельности СП «детский сад Берёзка» в родительских чатах размещались анкеты:

- «Приобщение дошкольников к базовым ценностям»;
- «Математическая грамотность дошкольников»;
- «Социализация дошкольников»;
- «Удовлетворённость качеством образования в СП».

В результате проведенных опросов родителей было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов СП. Анкета «Удовлетворённость качеством образования в СП» показала то, что 94% опрошенных удовлетворены качеством образования, которое получают их дети.

Итог работы: Следует отметить достаточно высокую степень участия родителей (законных представителей) в различных конкурсах детских работ, которые выполнялись с детьми дома. Члены семей принимают активное участие в проведении уборочных работ на прогулочных участках, подготовке к детским праздникам, что является показателем установившихся партнерских отношений педагогического коллектива с родителями воспитанников. В родительских уголках систематически обновляется информация, связанная с изменениями в системе дошкольного образования, информация просветительского характера.

Анализируя результаты работы СП с семьями воспитанников, можно отметить, что родители (законные представители) принимали активное участие в запланированных коллективных праздниках, выставках, конкурсах, флешмобах, социальных акциях.

Не все родители (законные представители) дошкольников принимали участие в родительских собраниях, лекториях и консультациях. Загруженность родителей, ограниченно время на досуг, препятствует увеличению охвата родительской общественности. Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей (законных представителей) в силу своей занятости, все меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активном участии в совместных мероприятиях с детьми.

Поэтому приоритетным направлением сотрудничества с родительской общественностью становится использование ИКТ технологий. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей (законных представителей) о событиях СП; организовывать совместную деятельность с детьми (участие в проектах, конкурсах); способствуют повышению у родителей (законных представителей) компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии (собрание, семинары). Основными платформами коммуникации в СП является официальный сайт учреждения и Паблик СП ВКонтакте, а также средства реализации видеоконференций: Jazz от Сбербанка и образовательная платформа Сферум.

Анализ работы с родителями (законными представителями) воспитанников показывает необходимость продолжения поиска интересных форм работы, привлечение родителей в качестве партнеров в образовательной деятельности СП, повышение значимости просветительской миссии педагогов.

В 2024 – 2025 учебном году необходимо:

- внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- подключать к работе с родителями социальных партнеров СП.
- использовать интерактивные технологии для информирования родительского сообщества и просветительской деятельности, демонстрации достижений педагогического коллектива СП и результатов педагогической деятельности.

1.5. Социальное партнёрство, открытость СП «детский сад Берёзка» запросам общества

Для эффективной реализации задач СП активно сотрудничает с другими организациями.

Совместно с партнерами, на основании договоров о сотрудничестве, в СП проводились мероприятия с участием наших воспитанников и их семей.

Взаимодействие с медицинскими учреждениями (БЦРБ, ГКУ СО «Дом детства», ГБУ ЦППМСП, ГБУ СО ЦДИК»)

Направление	Мероприятия
<u>Оздоровительное:</u> - Пропаганда здорового образа жизни; - Проведение профилактических мероприятий	- работа по вопросам оздоровления детей. - проведение родительских собраний. - консультации для педагогов
<u>Физическое:</u> - Развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка; - Повышение резистентности организма при	- проведение совместных физкультурных праздников - проведение родительских собраний, консультаций - консультации для педагогов

использовании закаливающих процедур и природных факторов.	
<u>Психоэмоциональное благополучие:</u> - формирование навыков положительного общения со сверстниками, взрослыми; -осуществление психологической адаптации и интеграции в социокультурное пространство.	-поведение родительских собраний, консультаций -консультации для педагогов
<u>Сопровождение детей с ОВЗ:</u> -обследование, -коррекционная работа; -поддержка семьи;	Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей с детьми с ОВЗ

Взаимодействие с учреждениями спорта

Направление	Мероприятия
<u>Физкультурно -оздоровительное:</u> - формировать у ребенка потребности в физическом самосовершенствовании, желая активно участвовать в разных видах двигательной деятельности, использовать разнообразное пособие и оборудование; - формирование осознанного отношения к своему здоровью и физическому развитию.	-целевые прогулки на стадион; -проведение Дня здоровья
<u>Личностно-ориентированное</u> -индивидуализация форм физического воспитания, основанных на уровне развития функциональных возможностей и состояния здоровья ребенка; - стимулирование индивидуальных возможностей каждого дошкольника.	-участие в районных спортивных соревнованиях, во всероссийской акции «Единый день ГТО»
<u>Мотивационное:</u> - формирование положительной мотивации к занятиям физкультурой и спортом; - повышение интереса к здоровому образу жизни.	Совместные досуги, посещение спортивных соревнований
<u>Физкультурно – просветительское:</u> - пропаганда ЗОЖ среди участников образовательного процесса	-секции по различным видам спорта, -физкультурные праздники, соревнования

Взаимодействие с МБУК «МКЦ», Выставочный центр «Радуга»

Направление	Мероприятия
<u>Эстетическое:</u> - создание эстетичной предметно-развивающей среды; - формирование эстетической культуры личности; - ознакомление с произведениями искусства отечественной и местной культуры.	-экскурсии, тематические занятия, выставки, - участие в конкурсах и выставках, тематические встречи, вечера
<u>Духовно-нравственное:</u> -формирование коллектива единомышленников на принципах духовности и нравственности;	-творческие объединения -совместные выставки, спектакли, ярмарки

-создание нравственно-эстетического климата в д/с и семье	
<u>Художественно-эстетическое:</u> - развивать творческие способности в различных видах искусства; - реализация возможностей сотворчества детей, педагогов, родителей; - осуществлять интегрированный подход в формировании художественно-творческих способностей	-экскурсии, продуктивные виды деятельности; -посещение выставок, концертов -акция «Почитай мне мама»

Взаимодействие с ГБДОУ №20 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Направление	Мероприятия
Методическое: -формирование общих подходов к дошкольной подготовке старших дошкольников;	Взаимодействие педагогов по вопросам дошкольной подготовки
Практическое: - организация преемственного взаимодействия с воспитанниками: - повышение уровня педагогической культуры родителей.	Семинар «Современные практики подготовки детей к обучению в школе»

Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ №1 ЦДТ «Камертон» п.г.т. Безенчук

Направление	Мероприятия
техническое	Объединение «ТИКО» для детей старшего дошкольного возраста

Вывод: в 2024-2025 учебном году планируется продолжить сотрудничество с образовательными, научными и культурными организациями.

1.6. Анализ результатов коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционной работы СП направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы. В СП функционирует 3 комбинированных группы.

Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК);

- возможность освоения детьми с ОВЗ Программы и их интеграции в образовательной организации.

Содержание коррекционной работы выстроено в соответствии с адаптированными образовательными программами.

В комбинированных группах, для детей с ОВЗ реализуются: адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи; адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития; адаптированная образовательная программа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Работа с детьми с ОВЗ проводилась воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, по развитию интеллектуальных способностей была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием.

В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка.

В рамках проекта «Мы вместе» учителем-логопедом проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы. Для родителей воспитанников с ОВЗ организованы встречи со специалистами и индивидуальные консультации.

Вывод: итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей и в психическом развитии.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана

За период 2023-2024 учебного года выполнены стоящие перед организацией задачи развития и организации деятельности СП «детский сад Берёзка»: проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы дошкольного образования СП «детский сад Берёзка», реализации Программы развития СП.

В соответствии с планом работы СП в течение учебного года велась систематическая планомерная работа по повышению профессионального и категориального уровня педагогов. Весь педагогический состав своевременно проходит курсы повышения квалификации. Педагоги СП в 2023-2024 учебном году активно участвовали в профессиональных конкурсах и заняли призовые места, представляли собственный профессиональный опыт работы на образовательных порталах разного уровня. Участие в инновационном движении помогает педагогам приобрести новый опыт, делится своими методическими наработками с коллегами. Опыт участия в инновационной работе способствует профессиональному росту педагогов, стимулирует к повышению квалификационного и профессионального уровня.

Родители (законные представители) являются полноправными членами воспитательно-образовательного процесса, активными участниками мероприятий, проводимых СП в соответствии с планом работы, как в очном, так и в дистанционном режиме. Родители имели своевременно актуальную и достоверную информацию о структурном подразделении, проводимых мероприятиях. По результатам анкетирования положительно оценивают работу педагогического коллектива.

В детском саду обеспечены условия для охраны и укрепления здоровья, физического, социального и интеллектуального развития воспитанников. Созданы условия для успешной социализации каждого ребёнка и формированию у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью как ведущей ценности и мотивации к здоровому образу жизни. В течение учебного года проводились мероприятия по оздоровлению и профилактике простудных заболеваний у воспитанников. Большое внимание уделялось соблюдению всех мер по безопасности, профилактике инфекционных заболеваний. Но не все родители уделяют должное внимание физическому воспитанию и развитию детей. Поэтому в 2024-2025 учебном году продолжить работу по приобщению семьи к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс в СП имеет достаточное программное и методическое обеспечение для развития воспитанников в соответствии с основной образовательной программой СП и потребностями каждого ребёнка. Программа воспитанниками была освоена в полном объеме.

Успешными в деятельности СП можно обозначить следующие показатели:

- система мероприятий, проводимых в течение года по реализации образовательной программы, позволила поднять организацию образовательного процесса на качественно новый уровень;
- активное освоение и внедрение инновационных форм взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса, реализация современных образовательных технологий позволило повысить квалификационный уровень педагогов;
- положительные результаты реализации системы дополнительного образования;
- важной характеристикой педагогического коллектива является опыт участия в инновационной деятельности, участие в профессиональных конкурсах, наличие собственных методических разработок, распространение педагогического опыта в СМИ, сети Интернет, в сообществах педагогов СП.

Таким образом, можно сделать следующий вывод: СП «детский сад Берёзка» успешно развивается, о чем свидетельствуют достижения педагогов и детей, положительная экспертная оценка профессиональной деятельности и показателей качества дошкольного образования внешнего и внутреннего контроля.

Актуальным для СП «детский сад Берёзка» является:

- формирование у дошкольников семейных ценностей;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия;
- формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Формулировка годовых задач на 2023 – 2024 учебный год

1. Приобщение дошкольников к семейным ценностей через:
 - организацию преемственности ДОО и семьи в воспитании детей;
 - поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;
 - обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями).
2. Приобщение воспитанников к труду, формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбия через:
 - ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и формирование положительного отношения к их труду;
 - познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
 - демонстрацию необходимости постоянного труда в повседневной жизни;
 - воспитание бережливости (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников);
 - предоставление детям самостоятельности в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
 - ознакомление с профессиями взрослых, формирование ценностного отношения к людям различных профессий.
3. Формирование предпосылок читательской грамотности путём ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений литературного искусства.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого:
 - запланировать и провести тематические заседания школы педагогического мастерства «Профессионал»;
 - направить педагогов на курсы повышения квалификации;
 - организовать участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах разного уровня;
 - проводить индивидуальные консультации по выявленным проблемам.

2. Планирование работы на 2024-2025 учебный год

2.1. Организация условий реализации Программы

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.1.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды			
1	Формирование развивающего пространства групп по образовательным областям и направлениям воспитания	сентябрь -октябрь	Методист СП, Старший воспитатель
2	Оформление групп, музыкального и спортивного зала, в том числе и работами воспитанников: по сезонам; к праздникам; в рамках проектной деятельности.	в течение года	Педагоги
3	Организация мини-музеев, творческих выставок в группах: - в соответствии с рабочими программами; - в рамках проектной деятельности.	в течение года	Педагоги
4	Организация развивающей предметно-пространственной среды для проведения летнего оздоровительного периода	май	Воспитатели
2.1.2. Методическое сопровождение образовательного процесса			
1	Оснащение групп программно-методическим комплексом (в том числе и электронным), обеспечивающим реализацию Программы: -методическая литература; -методическая документация.	сентябрь	Методист СП, Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение нормативной документации: -рабочие программы педагогов; -расписание занятий; -циклограммы специалистов. -график отпусков сотрудников.	сентябрь декабрь	Методист СП, Старший воспитатель
3	Подготовка, заключение договоров, составление планов работы с общественными организациями	сентябрь	Методист СП,
4	Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса СП: -нормативно-правовая база; -методическая литература и материалы по освоению образовательных областей и направлений воспитания; -методическая копилка семинаров-практикумов, консультаций, мастер-классов и т.д.; -планы и разработки по проектной деятельности; -передовой практический опыт педагогов	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
5	Организация педсоветов, семинаров, практикумов, консультаций, в том числе и в дистанционном режиме.	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
6	Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов СП, в том числе и дистанционно.	в течение года	Старший воспитатель
7	Оформление методических материалов педагогами: -сценарии праздников, развлечений, музыкальных досугов, спортивных праздников; -разработка конспектов занятий;		

	- передовой практический опыт.		
8	Оформление информационных стендов		
9	Организация мероприятий по вопросам повышения квалификации педагогических кадров		
10	Консультации по оформлению портфолио и экспертного заключения в рамках аттестации.		
11	Консультации по вопросам организации в детском саду мероприятий с участием детей и родителей, в том числе и в дистанционном режиме.		
12	Организация и проведение конкурсов детского творчества		
13	Консультирование педагогов по реализации Программы		
14	Организация корпоративного обучения (наставничества) по реализации Программы		
2.1.3. Оформление информационного сайта СП			
1	Обновление информации о СП	сентябрь	Специалист
2	Размещение материалов и предписаний (внешних) контролирующих организаций.	в течение года	Специалист
3	Размещение отчёта по самообследованию-2024	апрель	Специалист
2.1.4. Ведение документации			
1	Оформление ежемесячных планов работы СП	в течение года	Старший воспитатель
2	Разработка и оформление материалов по подготовке к педсоветам.		
3	Подготовка материалов по оформлению ежегодных отчетов о проделанной работе для педагогов		
4	Оформление справок по результатам контроля.		
5	Заполнение отчетной документации		

2.2. Организация работы с кадрами

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.2.1. Повышение уровня профессиональной информированности			
1	Помощь в изучении новинок педагогической и психологической литературы и т.п., в том числе и в дистанционном режиме.	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
2	Помощь педагогам в изучении нормативно-правовых документов		
3	Помощь педагогам в оформлении плановой документации		
4	Сопровождение педагогов во время участия в профессиональных конкурсах		
5	Предварительный просмотр практической деятельности педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах и открытых мероприятиях		
2.2.2. Курсы повышения квалификации			
1	Курсы повышения квалификации по ИОЧ: Куркуль Е.А., Максимова Т.В., Коновалова О.Н., Кудряшова А.В., Коновалова С.Е., Воронцова Л.А., Парамонова О.М., Вдовина Н.А., Мерц И.А., Чилиева С.А.	в течение года	Старший воспитатель

2	Курсовая подготовка по гос.заданию: по желанию педагогов и производственной необходимости		
3	Дистанционные курсы: по желанию педагогов и производственной необходимости		
2.2.3. Организация аттестации педагогов			
1	Аттестация: -на высшую категорию: Воронцова Л.А. -на соответствие: Сорокина А.В.	октябрь январь	Старший воспитатель
2.2.4. Педагогические советы			
1	Педсовет № 1 «Готовность к новому учебному году» Цель: выбор стратегии с целью обновления образовательного процесса. Повестка: -Анализ летней оздоровительной работы - Организация работы СП «детский сад Берёзка» на 2024-2025 учебный год -Принятие локальных актов регламентирующих образовательную деятельность СП на 2024-2025 учебный год -Разное	август	Методист СП, Старший воспитатель Председатель родительского комитета
2	Педсовет №2 «Важность семейных традиций в образовательной деятельности ДОО». Цель: создание мотивации педагогов к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации образовательного процесса в целом. Повестка: -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета -Итоги тематического контроля «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО» - Семья и семейные ценности: интересные формы и методы взаимодействия ДОО и семьи -Выставка «Лучшие воспитательные практики ДОО»	октябрь	Методист СП, Старший воспитатель, Творческая группа: Иванова Ю.С. Сорокина А.В. Коновалова О.Н. Чახеева С.Г. Нестерова С.Г.
3	Педсовет №3 «Трудовое воспитание дошкольников» Цель: формирование профессиональной компетентности в области трудового воспитания дошкольников. Повестка: -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета -Итоги тематического контроля «Трудовое воспитание дошкольников» -Педагогическая ситуация «Организация деятельности по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» -Разное	январь	Методист СП, Старший воспитатель, Творческая группа: Воронцова Л.А. Коновалова С.Е. Вдовина Н.А. Максимова Т.В. Алёхина Т.А.
4	Педсовет №4 «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» Цель: систематизация знаний и повышение	март	Методист СП, Старший воспитатель, Творческая

	<p>эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета -Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников» <p>Деловая игра «Приёмы формирования предпосылок читательской грамотности дошкольников»</p>		<p>группа: Позднякова С.Н. Кудряшова А.В. Мерц И.А. Чилиева С.А. Парамонова О.М.</p>
5	<p>Педсовет №5 (итоговый) «Реализация приоритетных направлений деятельности СП в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Цель: анализ результативности и качества работы образовательной организации, определение перспективы работы на новый учебный год.</p> <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отчёт о выполнении решения предыдущего педсовета -Анализ работы педагогического коллектива по выполнению годовых задач, готовность детей к школьному обучению (итоги фронтального контроля). - Работа в группах. Самоанализ воспитателей «Мои плюсы и минусы» - Анализ анкетирования родителей всех возрастных групп по итогам года. - Взаимодействие педагогического коллектива СП и родительской общественности в решении годовых задач. - Задачи летней оздоровительной работы с детьми. -Принятие плана летней оздоровительной работы. 	май	<p>Методист СП, Старший воспитатель Председатель родительского комитета</p>
2.2.5. Школа педагогического мастерства «Профессионал»			
1	«Пути формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников»	сентябрь	<p>Творческая группа: Макимова Т.В. Коновалова С.Е. Воронцова Л.А. Вдовина Н.А.</p>
2	«Реализация ФОП ДО: вопросы и ответы»	ноябрь	<p>Старший воспитатель</p>
3	«Укрепление психофизического здоровья дошкольников»	февраль	<p>Творческая группа: Чახеева С.Г. Иванова Т.А. Мерц И.А. Сорокина А.В.</p>
4	«Развитие творческих способностей у дошкольников»	апрель	<p>Творческая группа: Коновалова О.Н. Нестерова С.Г. Кудряшова А.В. Алехина Т.А.</p>

2.2.6.Проведение открытых мероприятий			
1	День открытых дверей	декабрь	педагоги
2	Недели педагогического мастерства	апрель	педагоги
2.2.8.Смотры, конкурсы профессионального мастерства			
1	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Старший воспитатель, педагоги
2	Конкурс «Лучшие воспитательные практики ДОО»	октябрь	
4	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	
2.2.7. Консультации для педагогов СП			
1	«Реализация ФОП ДО: проблемы и пути их решения»	сентябрь	Старший воспитатель
2	«Взаимодействие с семьёй в контексте ФОП ДО»	октябрь	
3	«Построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития»	ноябрь	
4	«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия»	декабрь	
5	«Трудовое воспитание дошкольников»	январь	
6	«Организация дополнительного образования дошкольников»	февраль	
7	«Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников»	март	
8	«Аналитический отчет педагогов за учебный год»	апрель	
9	«Организация работы в летний оздоровительный период»	май	
2.2.8. Индивидуальные консультации педагогов СП			
1	Консультирование педагогов по реализации ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель
2	По результатам контроля		
3	По запросам педагогов		
4	По вопросам ведения документации групп		
5	Подготовка к аттестации педагогов	сентябрь	
2.2.9. Рабочие совещания			
1	Инструктивное совещание об организации совместной деятельности с детьми по вопросам: -основ безопасности жизнедеятельности; -действий детей в условиях чрезвычайных ситуаций; -пожарной безопасности; -безопасности дорожного движения	август	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
2	Текущие инструктажи по охране труда и жизни и здоровья детей.	в течение года	
3	Результаты проверок деятельности СП другими организациями и планирование работы по исправлению найденных недостатков.		
4	Результаты смотров и конкурсов	в течение года	Методист СП, Ст. воспитатель
5	Подготовка к праздникам		
6	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
7	Текущие вопросы	в течение года	

2.2.10. Школа молодого педагога			
1	Выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений	в течение года	Старший воспитатель, педагогический наставник
2	Оказание консультативной помощи по вопросам реализации ФОП ДО		
2.2.11. Самообразование педагогов			
1	Самообразовательная деятельность педагогов	в течение года	Педагоги

2.3. Руководство инновационной деятельностью СП

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Обобщение опыта работы педагогов по научно-методической программе «Преемственность дошкольного и начального образования как условие результативной подготовки старших дошкольников к школе»	май	Старший воспитатель, педагоги
2	Распространение инновационного опыта работы СП: - проведение открытых мероприятий; - публикации статей; - участие в конкурсах	в течение года	
3	Организация внедрения инновационного опыта: совершенствование практики работы с детьми и родителями в сфере дошкольной подготовки		
4	Разработка авторских программ, технологий, систем	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Участие воспитанников под руководством педагогов в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
6	Участие педагогов в мероприятиях разного уровня	в течение года	Старший воспитатель, педагоги
7	Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель

2.4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в СП

Вид контроля	Тема	Объект контроля	Ответственные
Август-сентябрь			
Оперативный	Готовность к новому учебному году	Детский сад в целом: - документы - среда - оснащение	Методист СП, Ст.воспитатель, Завхоз
Предварительный	Информационная работа в детском саду и в социальных сетях	-анализ документации -анализ состояния информационных носителей в группах, кабинетах и в детском саду и в социальных сетях.	Старший воспитатель

Октябрь			
Оперативный	Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах	-центры активности -принципы построения РППС	Старший воспитатель
Тематический	Взаимодействие с семьёй в контексте ФГОС ДО	-анализ документации -анкетирование родителей	Методист СП, Старший воспитатель
Ноябрь			
Оперативный	Уровень организации дополнительного образования воспитанников	-ведение документации -организация деятельности	Старший воспитатель
Декабрь			
Оперативный	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренние и вечерние часы	- анализ документации, -наблюдение за деятельностью	Старший воспитатель
Январь			
Оперативный	Эффективность проведения корректирующей гимнастики после сна	-наблюдение за деятельностью	Старший воспитатель, мпедресра
Тематический	Трудовое воспитание дошкольников	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Старший воспитатель
Февраль			
Оперативный	Соблюдение режима дня воспитанников	анализ документации -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Старший воспитатель
Март			
Тематический	Состояние работы по формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников	-анализ документации -анкетирование родителей -наблюдение за деятельностью педагогов и детей	Методист СП, Старший воспитатель
Оперативный	Сформированность у детей представлений о сезонных изменениях в природе	-анализ планирования форм и методов работы -выявление методов и приемов педагогического руководства различными видами деятельности дошкольников -оценка РППС	Старший воспитатель

Апрель			
Оперативный	Организация питания	-наблюдение в режиме дня	Старший воспитатель, медсестра
Фронтальный	Готовность старших дошкольников к обучению в школе	-анализ документации -наблюдение за деятельностью педагогов и детей -мониторинг	Методист СП, Старший воспитатель
Май			
Оперативный	Итоги работы СП за учебный год	-анализ документации -беседа с сотрудниками -анкетирование родителей -анализ методической работы -оценка освоения ООП ДО СП	Старший воспитатель
Оперативный	Готовность к летнему оздоровительному периоду	Детский сад в целом: - документы - среда - оснащение	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз

2.5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.5.1. Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей			
1	Ознакомление сотрудников с приказом об охране жизни и здоровья воспитанников	август	Методист СП
2	Оформление «Листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления воспитанников	сентябрь	Медсестра
3	Организация работы комиссии по питанию	сентябрь	Методист СП
4	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми	в течение года	Медсестра
2.5.2. Организация медицинского мониторинга			
1	Диагностика состояния здоровья и физического развития детей	сентябрь	Медсестра
2	Анализ заболеваемости воспитанников	ежемесячно	Медсестра
3	Проверка санитарно-гигиенических условий	2 раза в месяц	Медсестра
4	Контроль организации питания. Выполнение натуральных норм питания.	ежемесячно	Медсестра
2.5.3. Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом СП			
1	Консультации: -профилактика педикулёза -профилактика кишечных заболеваний -профилактика детского травматизма -правила оказания первой медицинской помощи - профилактика вирусных заболеваний	в течение года	Медсестра

2	Тематические рабочие совещания: 1. «Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, их безопасность в СП» 2.«Выполнение санитарно-гигиенических требований при организации образовательной работы с детьми».	август январь	Медсестра
3	Проведение инструктажей: -по охране труда и технике безопасности; –выполнение требований пожарной безопасности; -обеспечение безопасности пребывания детей в СП.	сентябрь, март сентябрь, март сентябрь, март	Методист СП, Старший воспитатель, Завхоз
4	Оперативные рабочие совещания по результатам проверок	по необходимости	Методист СП
5	Размещение информации на стендах и сайте: -организация питания в СП -памятки по физическому развитию, оздоровлению и закаливанию детей; -рекомендации для родителей часто болеющих детей по оздоровлению	в течение года	Медсестра, педагоги
2.5.4. Медико-педагогические совещания			
1	Медико-педагогическое совещание №1: 1. Результаты адаптационного периода воспитанников к условиям детского сада. 2. Профилактика инфекционных и вирусных заболеваний 3. Профилактика детского травматизма.	октябрь	Методист СП, медсестра
2	Медико-педагогическое совещание №2: 1. Приоритетные направления в работе по профилактике заболеваемости 2. Соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	январь	Методист СП, медсестра
3	Медико-педагогическое совещание №3: «Анализ проведения оздоровительной работы в течение 2024-2025 учебного года»	апрель	Методист СП, медсестра
4	Организация системы медицинского контроля	в течение года	Медсестра
5	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в СП: 1. пропускной режим; 2.обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования и территории СП, прогулочных площадок, организация ремонта; 3.соблюдение требований безопасности в развивающей предметно-пространственной среде 4. автоматическая пожарная сигнализация; 5.ежедневная проверка кнопки вызова при экстренной ситуации («тревожная кнопка»); 6. проведение систематических инструктажей сотрудников СП по охране труда, пожарной безопасности.	постоянно	Методист СП, Завхоз

2.5.5. Профилактика детского травматизма			
1	Спортивный досуг «Будь здоров, без докторов» Беседы: «Знай и соблюдай ПДД», «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте». Игра-инсценировка «Безопасность при общении с животными»	сентябрь	Педагоги
2	Игры: «Опасные и безопасные предметы», «Кто ты незнакомец?» Беседа «Огонь друг, огонь враг»	октябрь	Педагоги
3	Беседы: «О роли лекарств и витаминов», «Опасность ожога для организма». Д/И «Найдите неверные по смыслу предложения» Игра «Твои поступки и их последствия»	ноябрь	Педагоги
4	Беседы: «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!», «Если чужой стучится в дом» Д/И «По улице гуляя...» Спортивный досуг «В здоровом теле – здоровый дух»	декабрь	Педагоги
5	Беседы: «Я и окружающий мир», «Давайте жить дружно»	январь	Педагоги
6	Игра-инсценировка «Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами»	февраль	Педагоги
7	Беседа «Ты – юный велосипедист»	март	Педагоги
8	Д.и. «Регулировщик» Беседы: «Ядовитые растения», «Ты и другие дети»	апрель	Педагоги
9	Спортивное соревнование «Безопасное колесо»	май	Педагоги

2.6. Организационно – педагогическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.6.1. Календарный план воспитательной работы			
1	День знаний	1 сентября	Муз.руководители
2	Международный день благотворительности	5 сентября	Педагоги
3	День города Самара Международный день грамотности	9 сентября	Педагоги
4	Международный день мира	21 сентября	Педагоги
5	Всемирный день моря	26 сентября	Педагоги
6	День дошкольного работника	27 сентября	Муз.руководители
7	Международный день пожилых людей Международный день музыки	1 октября	Муз.руководители
8	50 лет со дня образования Всесоюзного добровольного общества любителей книг	3 октября	
9	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки	4 октября	Педагоги
10	День учителя в России	5 октября	Педагоги
11	Всемирный день архитектуры	7 октября	
12	Всемирный день почты	9 октября	Педагоги
13	60 лет со дня выхода на орбиту космического корабля серии «Восход»	12 октября	Педагоги
14	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	13 октября	Педагоги
15	День работников заповедников и национальных парков	14 октября	Педагоги

16	Всемирный день хлеба	16 октября	Педагоги
17	90 лет со дня рождения Кира Булычёва	18 октября	Педагоги
18	День отца	20 октября	Педагоги
19	День яблока	21 октября	Педагоги
20	День белых журавлей	22 октября	Педагоги
21	Всемирный день туризма День автомобилиста и дорожника	27 октября	Педагоги
22	Международный день анимации	28 октября	Педагоги
23	Всемирный день городов Международный день Чёрного моря	31 октября	Педагоги
24	День народного единства	4 ноября	Педагоги
25	День согласия и примирения	7 ноября	Педагоги
26	Международный день КВН	8 ноября	Педагоги
27	День сотрудников внутренних дел РФ	10 ноября	Педагоги
28	Синичкин день (День помощи зимующим птицам)	12 ноября	
29	Международный день толерантности	16 ноября	
30	День рождения Деда Мороза	18 ноября	Педагоги
31	Всемирный день ребёнка	20 ноября	Педагоги
32	Всемирный день приветствий Всемирный день телевидения	21 ноября	Педагоги
33	День словарей и энциклопедий	22 ноября	Педагоги
34	День матери	24 ноября	Педагоги
35	День государственного герба РФ Всемирный день домашних животных	30 ноября	Педагоги
36	День воинской славы России.	1 декабря	Педагоги
37	День Неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	
38	Международный день волонтеров	5 декабря	Педагоги
39	Международный день гражданской авиации		
40	Международный день художника	8 декабря	Педагоги
41	День Героев Отечества в России	9 декабря	Педагоги
42	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Педагоги
43	День работников органов безопасности РФ	20 декабря	Педагоги
44	День энергетика	22 декабря	Педагоги
45	День спасателя РФ	27 декабря	Педагоги
46	Новый год	1 января	Педагоги
47	Международный день спасибо	11 января	Педагоги
48	День Самарской губернии	13 января	Педагоги
49	День российской печати	13 января	Педагоги
50	Международный день зимних видов спорта	15 января	Педагоги
51	День ледовара	16 января	Педагоги
52	Международный день эскимо	24 января	Педагоги
53	День снятия блокады города Ленинграда	27 января	Педагоги
54	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Педагоги
55	День российской науки	8 февраля	Педагоги
56	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагоги
57	Международный день родного языка	21 февраля	Педагоги
58	День защитника Отечества.	23 февраля	Педагоги
59	Всемирный день кошек	1 марта	Педагоги

60	Всемирный день писателя	3 марта	Педагоги
61	Международный женский день	8 марта	Педагоги
62	Широкая масленица	11.03.-15.03	Педагоги
63	День добрых дел Проектная деятельность, игры, беседы	15 марта	Педагоги
64	День воссоединения Крыма с Россией 60 лет со дня первого выхода человека в открытое космическое пространство	18 марта	Педагоги
65	Всемирный день воробья	20 марта	Педагоги
66	Всемирный день поэзии Международный день цветов	21 марта	Педагоги
67	Народный праздник Сороки (Жаворонки)	22 марта	Муз.руководители
68	Всемирный метеорологический день	23 марта	Педагоги
69	День работников культуры России	25 марта	Педагоги
70	Международный день театра	27 марта	Педагоги
71	День первоцветов	29 марта	Педагоги
72	День смеха Международный день птиц	1 апреля	Муз.руководители Педагоги
73	Международный день детской книги 220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена	2 апреля	Педагоги
74	День геолога	6 апреля	Педагоги
75	Всемирный день здоровья	7 апреля	Педагоги
76	Всемирный день авиации и космонавтики	12 апреля	Педагоги
77	Всемирный день культуры	15 апреля	Педагоги
78	Международный день охраны памятников и исторических мест	18 апреля	Педагоги
79	Всемирный день Земли	22 апреля	Педагоги
80	Всемирный день книги и авторского права	23 апреля	Педагоги
81	День эколят	25 апреля	Педагоги
82	Международный день танца	29 апреля	Педагоги
83	Праздник весны и труда День пожарной охраны	30 апреля	Педагоги
84	Праздник весны и труда	1 мая	Педагоги
85	День Солнца	3 мая	Педагоги
86	День радио 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	7 мая	Педагоги
87	День Победы	9 мая	Педагоги
88	Международный день семьи	15 мая	Педагоги
89	Международный день музеев	18 мая	Педагоги
90	День Волги	20 мая	Педагоги
91	День славянской письменности и культуры	24 мая	Педагоги
92	Общероссийский день библиотек	27 мая	Педагоги
93	День пограничника	28 мая	Педагоги
2.6.2. Коллективные мероприятия			
1	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	сентябрь	Муз руководители
2	Осенние утренники	октябрь	Муз руководители
3	Новогодние утренники	декабрь	Муз руководители
4	Игровое развлечение «Святки»	январь	Муз руководители
5	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	февраль	инструктор по ФК
6	Единый день ГТО	февраль	инструктор по ФК
7	Праздник «8 марта»	март	Муз руководители

8	Праздник «Жаворонки»	март	Муз руководители
9	Праздник Победы	май	Муз руководители
10	Выпускной вечер	май	Муз руководители
2.6.3. Конкурсы, выставки, фестивали			
1	Выставка рисунков «Осень»	сентябрь	Педагоги
2	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	октябрь	Педагоги
3	Семейный фестиваль «Лучше всех!»	ноябрь	Педагоги
4	Выставка рисунков «Зима»	декабрь	Педагоги
5	Конкурс СП «Мой проект» (дети 5-7 лет)	7 февраля	Педагоги
6	Выставка рисунков «Весна»	март	Педагоги
7	Конкурс чтецов «Обо всём на свете стихи читают дети»	21 марта	Педагоги
8	Участие детей в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
2.6.4. ЦСПП «Страна детства – чудесная страна»			
1	Проект «Игро-мир»	сентябрь	Педагоги
2	Проект «Школа доброты»	октябрь	Педагоги
3	Проект «Творческие мастерские»	ноябрь	Педагоги
4	Проект СП «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Педагоги
5	Проект «Сердцу родной уголок»	январь	Педагоги
6	Проект «Город Здоровейск»	февраль	Педагоги
7	Проект «Лукоморье»	март	Педагоги
8	Проект «Заповедник Матушки Природы»	апрель	Педагоги
2.6.5. «Эколята-дошколята»			
1	Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	сентябрь	Педагоги
2	Акция «Сделаем планету чище» Акция «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями	октябрь	Педагоги
3	Видеорепортаж «Эко-объектив». Экологическая игра «Занимательная экология». Синичкин день. Акция «Птичья столовая»	ноябрь	Педагоги
4	Построение «Снежного городка Эколят» с образами всех сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки) Конкурс «Ёлочка, живи!»	декабрь	Педагоги
6	Тематические мероприятия, акции и праздники в «Снежном городке Эколят».	январь	Педагоги
7	Мероприятие «Сохраним лес от пожара с Эколятами!» Спортивные соревнования Эколят	февраль	Педагоги
8	Развлечение «Встречаем весну с Эколятами» Акция «День леса»	март	Педагоги
	Акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» Акция «День Земли», День Эколят. Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята»	апрель	Педагоги
9	Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!». Экологическая тропа	май	Педагоги
10	Участие в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги

2.7. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.7.1. Организационная работа			
1	Заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников	август	Методист СП
2	Оформление информации для родителей о деятельности СП в родительских уголках	сентябрь	Педагоги
3	Оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной деятельности	в течение года	Педагоги
4	Обновление информационного сайта	в течение года	Специалист
5	Организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов	в течение года	Методист СП, Старший воспитатель
6	Проведение субботников по благоустройству территории СП и подготовка к зимнему и летнему периодам	октябрь апрель	Педагоги
7	Организация приема населения и родителей, информация и консультирование	в течение года	Специалисты КМП
2.7.2. Участие родителей в работе органов государственного управления СП			
1	Организация работы Совета родителей	в течение года	Председатель
2	Организация работы родительских комитетов	в течение года	Педагоги
3	Участие членов Управляющего Совета в заседаниях педагогического совета	в течение года	Методист СП
4	Участие членов Управляющего Совета в комиссии по питанию	в течение года	Методист СП
5	Общие родительские собрания	сентябрь май	Методист СП
6	Организационные родительские собрания для родителей воспитанников вновь поступающих	август	Методист СП
7	Групповые родительские собрания	ежеквартально	Педагоги
8	Организация и работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	в течение года	Методист СП
9	Анкетирование, опрос родителей	в течение года	Методист СП
2.7.3. Оказание методической и консультативной помощи родителям			
1	Индивидуальные консультации	по необходимости	Методист СП, Старший воспитатель, педагоги
2	Размещение методической и консультативной информации в родительских уголках, на стенде, на сайте, в родительских чатах.	в течение года	Специалист, педагоги
3	Консультации: «Реализация ФОП ДО» «Приобщение дошкольников к семейным ценностям» «Безопасность детей дома и на улице»	сентябрь октябрь ноябрь	Педагоги

	«Зимние прогулки» «Трудовое воспитание дошкольников» «Развитие речи у дошкольников» «Формирование предпосылок читательской грамотности» «Укрепление психофизического здоровья детей» «Развиваем творческие способности»	декабрь январь февраль март апрель май	
2.7.4. Работа детско-родительского клуба «Скоро в школу»			
1	Анкетирование родителей старших дошкольников «Готов ли ваш ребенок к школе?»	август	Старший воспитатель
2	Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»	сентябрь	Старший воспитатель
3	День открытых дверей	декабрь	Педагоги
4	Психолого-педагогическая готовность ребёнка к школе	февраль	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели
5	Деловая игра «Мамы, папы, в школу собирайтесь!»	апрель	Воспитатели подгот. групп
6	Анкетирование родителей старших дошкольников «Оценка работы клуба»	май	Старший воспитатель
7	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги
2.7.5. Работа родительского клуба «Молодая семья»			
1	Адаптация ребёнка в детском саду	сентябрь	Чилиева С.А. Савельева А.В. Багрова Т.А.
2	Семейные ценности в современном обществе	ноябрь	Макимова Т.В. Парамонова О.М. Коновалова О.Н.
3	Трудовое воспитание дошкольников	февраль	Алёхина Т.А. Кудряшова А.В. Коновалова О.Н.
4	Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности	апрель	Позднякова С.Н. Иванова Ю.С. Мерц И.А. Сорокина А.В.
5	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги
2.7.6. Работа в рамках проекта «Мы вместе»			
1	Особый ребёнок – жизнь без барьеров	октябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Влияние речевого окружения на речевое развитие ребёнка	январь	Учитель-логопед
3	Коррекция эмоционально-личностных проблем	май	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги
2.7.7. Вовлечение родителей в образовательный процесс			
2.7.7.1. Коллективные мероприятия			
1	Праздник «Детский сад встречает ребят!»	сентябрь	Муз руководители
2	Осенние утренники	октябрь	Муз руководители
3	Новогодние утренники	декабрь	Муз руководители

4	Игровое развлечение «Святки»	январь	Муз руководители
5	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	февраль	инструктор по ФК
6	Единый день ГТО	февраль	инструктор по ФК
7	Праздник « 8 марта»	март	Муз руководители
8	Праздник «Жаворонки»	март	Муз руководители
9	Праздник Победы	май	Муз руководители
10	Выпускной вечер	май	Муз руководители
2.7.7.2. Конкурсы, выставки, фестивали			
1	Выставка рисунков «Осень»	сентябрь	Педагоги
2	Выставка творческих работ «Осенняя фантазия»	октябрь	Педагоги
3	Семейный фестиваль «Лучше всех!»	ноябрь	Педагоги
4	Выставка рисунков «Зима»	декабрь	Педагоги
5	Конкурс СП «Мой проект» (дети 5-7 лет)	7 февраля	Педагоги
6	Выставка рисунков «Весна»	март	Педагоги
7	Конкурс чтецов «Обо всём на свете стихи читают дети»	21 марта	Педагоги
8	Участие детей в конкурсах разного уровня	в течение года	Педагоги
2.7.7.3. ЦСПП «Страна детства – чудесная страна»			
1	Проект «Игро-мир»	сентябрь	Педагоги
2	Проект «Школа доброты»	октябрь	Педагоги
3	Проект «Творческие мастерские»	ноябрь	Педагоги
4	Проект СП «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Педагоги
5	Проект «Сердцу родной уголок»	январь	Педагоги
6	Проект «Город Здоровейск»	февраль	Педагоги
7	Проект «Лукоморье»	март	Педагоги
8	Проект «Заповедник Матушки Природы»	апрель	Педагоги
2.7.7.4. Экологические и социальные акции			
1	Акция «Сделаем планету чище» Акция «Эколята пишут письмо Природе»	октябрь	Педагоги
2	Акция «Птичья столовая»	ноябрь	Педагоги
3	Акция «День леса»	март	Педагоги
4	Акция «День Земли»	апрель	Педагоги
2.7.7.5. Федеральные мероприятия Года семьи			
1	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в ваших руках»	сентябрь	Педагоги
2	Мероприятия ко Дню отца	октябрь	Педагоги
3	Мероприятия ко Дню пожилого человека	октябрь	Педагоги
4	Мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Педагоги
5	Всероссийская неделя правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи	ноябрь	Педагоги
6	Всероссийский день правовой помощи детям	ноябрь	Педагоги
7	9-я Всероссийская конференция по вопросам родительского просвещения и семейного воспитания «Школа одаренных родителей»	4 квартал	Педагоги

8	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	4 квартал	Педагоги
9	Всероссийская неделя родительской компетентности	4 квартал	Педагоги
10	Родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей»	ежеквартально	Педагоги
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя семья»	в течение года	Педагоги
12	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации	в течение года	Педагоги
13	Проект «Моя семья – Россия»	в течение года	Педагоги
14	11-й Всероссийский конкурс семейных исследований «Моя родословная»	в течение года	Педагоги
15	Всероссийский фестиваль-конкурс «Национальные кухни России: Рецепты счастливой семьи»	в течение года	Педагоги
16	Всероссийский проект «Родительские открытые собрания»	в течение года	Педагоги
17	Просветительский проект «Родительский университет»	в течение года	Педагоги
2.7.8. Организация работы с населением посёлка			
1	Индивидуальные консультации	в течение года	Специалисты КМП
2	Размещение методической и консультативной информации на сайте	в течение года	
3	Участие в работе родительских клубов СП	по плану	

2.8. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.8.2. Организация и координация деятельности			
1	Диагностика	сентябрь январь май	Педагоги
2	<u>Консилиум №1</u> . Анализ результатов психолого-педагогической диагностики. Принятие адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ, индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Председатель ППк
3	<u>Консилиум №2</u> . Изучение динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их образовательного маршрута. Коррекция намеченной программы.	январь	Председатель ППк
4	<u>Консилиум №3</u> . Анализ динамики развития детей в условиях коррекционного обучения, уточнение их образовательного маршрута. Коррекция намеченной программы	май	Председатель ППк
2.8.3. Работа в рамках проекта «Мы вместе»			
2.8.3.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов			
1	«Дизартрия. Особенности детей»	ноябрь	Учитель-логопед
2	«Сформированность фонематического слуха –	декабрь	Учитель-логопед

	главное условие успешного обучения грамоте»		
3	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	февраль	Учитель-логопед
4	«Упражнения для развития фонематического анализа и синтеза»	апрель	Учитель-логопед
5	Индивидуальное консультирование	в течение года	Специалисты
2.8.3.1. Повышение педагогической культуры родителей			
1	Особый ребёнок – жизнь без барьеров	октябрь	Учитель-логопед Педагог-психолог
2	Роль семьи в преодолении дефектов речи	январь	Учитель-логопед
3	Коррекция эмоционально-личностных проблем	май	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации	в течение года	Педагоги

2.9. Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными институтами

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.9.1. Взаимодействие с ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук			
1	Экскурсия старших дошкольников в школу	сентябрь	Методист СП Старший воспитатель
2	Круглый стол «Будущий первоклассник. Какой он?»	сентябрь	
3	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	октябрь	
4	Совместный проект «Хочу всё знать»	ноябрь	
5	Круглый стол «Преимущества дошкольного и начального образования: проблемы и пути их решения»	февраль	
6	Посещение учителями начальной школы занятий в подготовительных к школе группах	апрель	
7	Индивидуальные консультации	в течение года	
2.9.2. Взаимодействие с СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «ЦДТ Камертон»			
1	ДДИ «Тико» в старших и подготовительных к школе группах	в течение года	Методист СП
2.9.3. Взаимодействие с ГКУ СО «Дом детства»			
1	Занятия со старшими дошкольниками «Психологическая готовность к школе»	в течение года	Старший воспитатель
2	Участие в заседаниях детско-родительского клуба «Скоро в школу»		
3	Участие в заседаниях родительского клуба «Молодая семья»»		
4	Участие в проекте «Мы вместе»		
2.9.4. Взаимодействие с МБУК «МКЦ»			
1	Приобщение детей к чтению, ознакомление с творчеством писателей	в течение года	Методист СП
2.9.5. Взаимодействие с выставочным центром «Радуга»			
1	Формирование у дошкольников эстетической культуры	в течение года	Методист СП

2.10. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
2.10.1. Формирование контингента воспитанников			
1	Оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников	в течение года	Методист СП
2	Контроль за наполняемостью групп детьми	в течение года	Методист СП
3	Ведение документации по учету посещаемости детей	в течение года	Воспитатели
2.10.2. Административная работа с кадрами			
1	Общие собрания работников: -рассмотрение, согласование и утверждение инструкций по охране труда; -утверждение планов по охране труда; -утверждение планов мероприятий; -утверждение графиков отпусков; -утверждение планов работы	сентябрь январь май	Методист СП Завхоз Старший воспитатель
2	Рабочие совещания с персоналом	в течение года	Методист СП
3	Проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности	систематически	Методист СП Завхоз
4	Ведение делопроизводства по кадрам, составление табеля учета рабочего времени	в течение года	Секретарь руководителя
5	Ведение делопроизводства материально ответственными лицами	в течение года	Завхоз
6	Подготовка документов на прохождение аттестации работников	в течение года	Старший воспитатель
7	Составление и коррекция локальных актов, планов, инструкций и другой нормативной документации	по мере требования	Методист СП
2.10.3. Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников			
1	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	систематически	Методист СП
2	Выполнение должностных обязанностей сотрудниками	систематически	Методист СП
3	Выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности, санитарному содержанию помещений	систематически	Методист СП
4	Ведение документации: завхоз, медсестра, старший воспитатель, педагоги.	в течение года	Методист СП
5	Организация питания, хранение продуктов в кладовых	в течение года	Методист СП Медсестра
6	Состояние мебели, оборудования и инвентаря	в течение года	Завхоз
2.10.4. Укрепление и развитие материальной базы			
1	Проведение списания основных средств	в течение года	Завхоз
2	Проведение инвентаризации основных средств	в течение года	Завхоз
3	Маркировка мебели в группах	сентябрь январь	Медсестра
4	Организация косметического ремонта помещений	июнь июль	Завхоз

План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в СП «детский сад Берёзка».

Задачи:

1. Создать условия для двигательной активности и физического развития детей (физкультурный зал, физкультурных центров во всех возрастных группах).
2. Использовать здоровьесберегающие технологии и оздоровительные методики в работе СП.
3. Взаимодействовать с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в СП.

№	Содержание	Группа	Периодичность	Ответственные
1.	Оптимизация режима			
1.1	Организация пребывания детей в СП, в соответствии с возрастными особенностями, согласно, утверждённого режима для всех возрастных групп на тёплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	постоянно	Ст. воспитатель Воспитатели
1.2	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении детей в детский сад.	младшая группа	адаптационный период	Мед.сестра Воспитатели
1.3	Организация прогулок : первую половина дня и вторую половину дня не менее 3-х часов	все группы	ежедневно	Воспитатели
1.4	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно, установленного режима.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
1.5	Организация ООД в соответствии с СанПиН, обязательное проведение физкультминутки в середине ООД.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
1.6	Организация четырёх разового питания: 1 завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник.	все возрастные группы	ежедневно	Повар, Мед.сестра воспитатели, помощник воспитателя
2	Физкультурно – оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Организация занятий по физическому развитию детей 3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал , 1 раз – на спортивной площадке	все возрастные группы	еженедельно	Инструктор по ФК
2.2	Организация утренней гимнастики. Холодный период года – физкультурный зал. Тёплый период года – спортивная площадка.	все возрастные группы	ежедневно	Инструктор по ФК
2.3	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований, оздоровительного бега в группах и на прогулке.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по ФК

2.4	Организация спортивных вечеров досуга, праздника здоровья.	все возрастные группы	ежемесячно	Инструктор по ФК Воспитатели
2.5	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных моментах, гимнастика после сна.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Мед.сестра
2.6	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытьё рук перед приёмом пищи и по мере загрязнения) Гигиеническое обливание ног перед дневным сном, хождения по тропинки здоровья – тёплый период года.	все возрастные группы	ежедневно Июнь, июль, август	Воспитатели, Мед.сестра
2.7	Ходьба босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
2.7	Проведение дыхательной гимнастики с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма.	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
2.8	Использование релаксационных пауз: - минутки тишины - музыкальные паузы	все возрастные группы	Согласно, планам воспитателей	Воспитатели
2.9	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей .	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели
3.0	Осмотр детей узкими специалистами (детский педиатр, ЛОР, хирург, окулист)	все возрастные группы	по плану	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
3.1	Организация проведения профилактических прививок согласно, календаря прививок.	все возрастные группы	ежемесячно	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»
3.2	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: - систематическое проветривание, - влажная уборка, - кварцевание	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели. Помощники воспитателя
3.3	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания: - использование в меню детей фруктов, овощных салатов, фруктовых соков, напитков из садовых ягод, кисломолочных продуктов и.т.д.	все возрастные группы	ежедневно	Методист СП
4	Мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья детей			
4.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год: начало и конец года)	Все возрастные группы	сентябрь май	Инструктор по ФК
4.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, объём груди, группа здоровья)	все возрастные группы	раз в квартал	Медицинская сестра
4.3	Организация утреннего приёма с определением состояния детей	все возрастные группы	ежедневно	Воспитатели, Мед.сестра
4.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	по мере необходимости	ГБУЗ СО «Безенчукская ЦРБ»

5 Взаимодействие с родителями и социальными институтами				
5.1	Организация родительских собраний посвящённых сохранению и укреплению здоровья детей.	все возрастные группы	Согласно, плана воспитателя	Воспитатели
5.2	Информационная и наглядная пропаганда о ЗОЖ : - на стендах во всех возрастных группах, - сайт детского сада - папки передвижки, - стенгазеты.	все возрастные группы	Систематическое	Воспитатели, Инструктор по ФК
5.3	Консультации, беседы, практикумы с родителями по оздоровлению детей, используя современные методы и приёмы.	все возрастные группы	По мере необходимости	Воспитатели, Инструктор по ФК, Мед.сестра
5.4	Активное участие родителей в семейных спортивных праздниках, в районных соревнованиях.	все возрастные группы	Согласно планов проводимых мероприятий.	Инструктор по ФК Воспитатели
6	Повышение компетентности педагогов в вопросах укрепления и сохранения здоровья детей.			
6.1	Проект СП «Город Здоровейск»	все возрастные группы	февраль	Инструктор по ФК
6.2.	Конкурс «Лучшие воспитательные практики ДОО»	все возрастные группы	октябрь	Ст.воспитатель
6.3	День открытых дверей	все возрастные группы	декабрь	Ст.воспитатель
6.4	Неделя педагогического мастерства	все возрастные группы	апрель	Ст.воспитатель

План работы по профилактике детского травматизма

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа по предупреждению несчастных случаев с детьми в нашем детском саду предусматривает решение многих вопросов, среди которых два наиболее важных:

- 1) направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их;
- 2) устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

В СП ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей.

Особая нагрузка при этом ложится на педагогов СП: ведь в любое время года педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только в помещениях детского сада, но и во время прогулок и деятельности дошкольников на территории и за пределами СП, должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованию СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий.

Цель: создание условий для предупреждения детского травматизма.

Ожидаемый результат:

- Отсутствие случаев травматизма с детьми и родителями СП.
- Знание детьми правил безопасного поведения на улице и дорогах, быту и общественных местах.
- Умение детей быстро и правильно ориентироваться в различных ситуациях.

ПРИЧИНЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным песком;

2. Травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а также при наличии ямок и выбоин на участке;

3. Травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае отсутствия страховки воспитателя; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

4. Травмирование от неприкрепленной мебели в группах; травмирование при ДТП.

Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение детского травматизма, в нашем детском саду проводятся целенаправленно, исходя из вышеперечисленных причин и обстоятельств возникновения травм.

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. В СП четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.
- воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;
- игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком.

4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, проводится проверка выносного материала (лопаток, лыж, ледянок, вертушек).

5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРСОНАЛОМ ДОО ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

1. Проводятся инструктажи по охране труда и здоровья детей:
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при использовании технических средств обучения
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации образовательной деятельности с воспитанниками

- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении массовых мероприятий (вечеров, утренников, концертов, конференций) и образовательной деятельности в музыкальном зале
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Первая помощь при укусе перепончатокрылыми.
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, цветнике
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников во время нахождения детей в группе
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи воспитанникам до прихода медицинского работника
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении спортивных занятий и мероприятий
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при перевозке на автотранспорте
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий по гимнастике
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении занятий по лыжам
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников при организации образовательной деятельности с воспитанниками в кабинете продуктивной деятельности
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников для воспитателей и лиц, работающих с детьми
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в осенний период
- Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в весенний период
- Памятка по соблюдению требований безопасности к игровому инвентарю и оборудованию
- Правила безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми для воспитанников
- Правила безопасного поведения воспитанников при спуске и подъеме по лестничным пролетам
- Правила безопасного поведения воспитанников при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию
- Правила безопасного поведения воспитанников при работе с иглой
- Правила безопасного поведения воспитанников при работе с ножницами
- Правила безопасного поведения воспитанников на занятиях по гимнастике
- Правила безопасного поведения воспитанников при подвижных играх
- Правила безопасного поведения воспитанников при проведении спортивных соревнований
- Правила безопасного поведения в помещениях
- Правила безопасного поведения на занятиях, при работе с инструментами для воспитанников

- Правила безопасного поведения на льду
 - Правила безопасного поведения на природе для воспитанников
 - Правила безопасного поведения на прогулках для воспитанников
 - Правила безопасного поведения на улицах и дорогах города для воспитанников.
 - Правила пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников
 - Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников для воспитателей и лиц, работающих с детьми.
2. Составление плана работы СП по предупреждению детского травматизма.
 3. Создание в группах центра «Безопасность».
 4. Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива СП является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с детьми проводится с использованием различных форм:

- Организованная образовательная деятельность.
- Беседы («Осторожно – Дорога», «Внимание – Переходим улицу», «Игры водворе», «Откуда может прийти беда»...).
- Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.
- Встречи с инспектором ГИБДД.
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

ПРОФИЛАКТИКА ТРАВМАТИЗМА У ДЕТЕЙ

В целях предупреждения детского травматизма в учреждении и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в детском саду создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители). Генеральная цель этой работы – создание условий для предупреждения детского травматизма. В детском саду ведется работа с педагогическим составом, воспитанниками, их родителями по профилактике травматизма детей.

Работа родителей по предупреждению травматизма организована в двух направлениях:

1. Устранение травмоопасных ситуаций.
2. Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовой. Основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

- ожог от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня;

- падение с кровати, окна, стола и ступенек;
- удушье от мелких предметов (монет, пуговиц, гаек и др.);
- отравление бытовыми химическими веществами (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.);
- поражение электрическим током от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания игл, ножей и других металлических предметов в розетки и настенную проводку.

ПАДЕНИЯ

Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если: не разрешать детям лазить в опасных местах; устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

В летнее время зоной повышенной опасности становятся детские площадки, а особенно качели. Если ребенок упал с качели, он должен прижаться к земле и подальше отползти, чтобы избежать дополнительного удара. Добровольный прыжок с качели никогда не заканчивается безопасным приземлением на ноги. От резкого касания с грунтом - перелом лодыжек, берцовых костей, вывих голеностопных суставов.

ПОРЕЗЫ

Разбитое стекло может стать причиной порезов, потери крови и заражения.

Стеклянные бутылки нужно держать подальше от детей и младенцев. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу.

Ножи, лезвия и ножницы необходимо держать в недоступных для детей местах.

Старших детей надо научить осторожному обращению с этими предметами.

Можно избежать многих травм, если объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами, играть с ножами или ножницами очень опасно.

Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать источником заражения ран. Таких предметов не должно быть на детских игровых площадках.

ТРАВМАТИЗМ НА ДОРОГЕ

Из всевозможных травм на улично-транспортную приходится каждая двухсотая. Но последствия их очень серьезны. Самая опасная машина - стоящая: ребенок считает, что если опасности не видно, значит, ее нет. Но, выходя из-за такой машины на проезжую часть, 63 ребенка из 100 попавших в дорожное происшествие попадают под колеса другой машины.

Дети должны знать и соблюдать следующие правила, когда переходят дорогу:

- остановиться на обочине;
- посмотреть в обе стороны;
- перед тем как переходить дорогу, убедиться, что машин или других транспортных средств на дороге нет;
- переходя дорогу, держаться за руку взрослого или ребенка старшего возраста;
- идти, но ни в коем случае не бежать;
- переходить дорогу только в установленных местах на зеленый сигнал светофора;
- на дорогу надо выходить спокойно, сосредоточенно, уверенно и так, чтобы водитель видел тебя;
- переходить дорогу надо по перпендикуляру к оси, а не по диагонали;
- если транспортный поток застал на середине дороги, следует остановиться и не паниковать;
- маленького ребенка переводить через дорогу надо только за руку;
- надо научить ребенка не поддаваться "стадному" чувству при переходе улицы группой;
- детям нельзя играть возле дороги, особенно с мячом;
- во избежание несчастных случаев детей нужно учить ходить по тротуарам лицом к автомобильному движению.

СТАРШИХ ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ПРИСМАТРИВАТЬ ЗА МЛАДШИМИ.

При перевозке ребенка в автомобиле, необходимо использовать специальное кресло и ремни безопасности, ребенка надо посадить сзади и справа. Несчастные случаи при езде на велосипеде являются распространенной причиной травматизма среди детей старшего возраста. Таких случаев можно избежать, если родственники и родители будут учить ребенка безопасному поведению при езде на велосипеде. Детям нужно надевать на голову шлемы и другие приспособления для защиты.

Еще ни одно увлечение детей не приводило к такому наплыву раненых, как роллинг (катание на роликовых коньках), который в последнее время стал особенно популярным. В роллинге слишком высоки требования к владению телом - малейший сбой приводит к падению, что всегда чревато травмой.

Покупая ребенку роликовые коньки, научите стоять на них и перемещаться. Для этого можно подвести к перилам, поставить между двух стульев. Проследите за правильной постановкой голеностопного сустава.

Не покупайте детям роликовых коньков китайского производства, хотя и стоят они дешевле. Они травмоопасны и недолговечны.

Голенище должно служить хорошей опорой, поэтому должно быть твердым.

Пригласите опытного роллера, если сами не можете научить хотя бы одному методу торможения.

Обязательно приобретите наколенники, налокотники, напульсники и шлем. Это предупредит основные травмы.

Научите правильно падать - вперед на колени, а затем на руки. Кататься нужно подальше от автомобильных дорог.

Научите детей избегать высоких скоростей, следить за рельефом дороги, быть внимательным.

ВОДНЫЙ ТРАВМАТИЗМ

Взрослые должны научить детей правилам поведения на воде и ни на минуту не оставлять ребенка без присмотра вблизи водоемов.

Дети могут утонуть менее, чем за две минуты даже в небольшом количестве воды, поэтому их никогда не следует оставлять одних в воде или близ воды, в т.ч. – в ванной.

Нужно закрывать колодцы, ванны, ведра с водой.

Детей нужно учить плавать, начиная с раннего возраста.

Дети должны знать, что нельзя плавать без присмотра взрослых.

ОЖОГИ

Ожогов можно избежать, если:

- держать детей подальше от горячей плиты, печи и утюга;
- устанавливать плиты достаточно высоко или откручивать ручки конфорок, чтобы дети не могли до них достать;
- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей легковоспламеняющиеся жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, зажигалки, бенгальские огни, петарды.

УДУШЬЕ ОТ МАЛЫХ ПРЕДМЕТОВ

Маленьким детям не следует давать еду с маленькими косточками или семечками. За детьми всегда нужно присматривать во время еды. Кормите ребенка измельченной пищей.

Кашель, шумное частое дыхание или невозможность издавать звуки - это признаки проблем с дыханием и, возможно, удушья. Следует убедиться, что с ребенком все обстоит благополучно. Если у него затруднено дыхание, нельзя исключить возможность попадания мелких предметов в дыхательные пути ребенка, даже если никто не видел, как ребенок клал что-нибудь в рот.

ОТРАВЛЕНИЯ

Ядовитые вещества, медикаменты, отбеливатели, кислоты и горючее, например, керосин, ни в коем случае нельзя хранить в бутылках для пищевых продуктов – дети могут по ошибке выпить их. Такие вещества следует держать в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте. Отбеливатель, яды для крыс и насекомых, керосин, кислоты и щелочные растворы, другие ядовитые вещества могут вызвать тяжелое отравление, поражение мозга, слепоту и смерть. Яд опасен не только при заглатывании, но и при вдыхании, попадании на кожу, в глаза и даже на одежду.

Лекарства, предназначенные для взрослых, могут оказаться смертельными для детей.

Медикаменты ребенку нужно давать только по назначению врача и ни в коем случае не давать ему лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста. Хранить медикаменты необходимо в местах недоступных для детей. Неправильное применение и передозировка антибиотиков могут привести у маленьких детей к глухоте.

ПОРАЖЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ТОКОМ.

Дети могут получить серьезные повреждения, воткнув пальцы или какие-либо предметы в электрические розетки; их необходимо закрывать, чтобы предотвратить поражение электрическим током. Электрические провода должны быть недоступны детям - обнаженные провода представляют для них особую опасность. Очень важно для взрослых – самим правильно вести себя во всех ситуациях, демонстрируя детям безопасный образ жизни. Не забывайте, что пример взрослого для ребенка заразителен!

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических занятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалость детей с огнем», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!», «Соблюдай правила дорожного движения», «Использование ремня безопасности и детских кресел»;
- показ выставок детских рисунков по тематике дорожной безопасности и пожарной безопасности;
- встреча с инспекторами ГИБДД.

МЕРЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА:

1. В работе с детьми вести систематическую планомерную работу по формированию безопасного поведения ежедневно во всех формах работы с детьми.
2. Разнообразить формы работы с родителями. Использовать анкетирование, выставка совместных работ из природного и бросового материала на тему «Безопасность»
3. Организация развлечения с родителями, КВН на тему «Безопасное поведение на дороге и дома».

РАБОТА ДОО С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Направление	С какой целью используется	Форма
Информационно-Аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение опросов, анкетирование
Познавательное	Ознакомление с возрастными и психологическими особенностями дошкольников. Формирование практических навыков воспитания.	Родительское собрание: “Безопасность детей – дело взрослых”. Педагогическая библиотека для родителей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительное и просветительское	Ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей. Формирование у воспитании и развитии детей	Организация дней открытых дверей. Папки-передвижки по темам. Разработка памяток по организации безопасного поведения детей.
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми	Совместное проведение досуга, праздники, экскурсии. Выставки семейных творческих работ. Участие в конкурсах . Изготовление атрибутов, костюмов.

ЗАДАЧИ ПО ВОСПИТАНИЮ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ ПОСЁЛКА

<i>Младший дошкольный</i>	<i>Средний дошкольный</i>	<i>Старший дошкольный</i>
1. Знакомить детей с транспортом характерным для нашей местности	1. Учить ориентироваться на участке д/с и расположенных по близости улицах.	1. Познакомить детей с правилами поведения в общественных местах.
2. Продолжать знакомить с цветами, выделяя красный, желтый, зеленый.	2.Продолжать знакомить с правилами дорожного движения.	2. Продолжать знакомить с ПДД и причинами ДТП.
3. Учить детей переносить в игры впечатления, полученные на прогулке.	3.Расширять знания детей об общественном транспорте.	3. Упражнять соблюдению ПДД
4. Учить детей различать	4.Учить детей	4. Расширять

<p>проезжую часть дороги, тротуар, обочину, понимать значение зеленого и красного сигнала светофора.</p>	<p>определять направления движения от себя.</p>	<p>представления детей об окружающей действительности, ориентироваться в пределах ближайшего к д/с микрорайона.</p>
<p>5. Учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.</p>	<p>5. Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, согласовывая свои движения с определенными правилами.</p>	<p>5. Формировать самостоятельность и ответственность в действиях, связанных с переходом улиц.</p>

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА (ПДД)

<i>Администрация</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Семья</i>
<p>Создание нормативной базы</p>	<p>Формирование эмоционально-благоприятного микроклимата; Реализация плана по воспитанию детей безопасного поведения на улице и дорогах; Содействие реализации в творческой деятельности впечатлений, знаний о безопасности на улице, дороге Содействие развитию физических качеств детей</p>	<p>Формирование навыков безопасного поведения на улице и дороге</p>
<p>Анализ состояния работы по профилактике дорожного травматизма и разработка первоочередных мер по ее совершенствованию</p>	<p>Содействие индивидуальной работе с детьми над выработкой стиля поведения в дорожных ситуациях; Создание условий в развивающей предметно-пространственной среде групп по ознакомлению детей с ПДД</p>	<p>Воспитание личным примером дисциплинированных пешеходов</p>
<p>Обеспечение условий для реализации данного направления работы</p>	<p>Содействие формированию произвольности эмоционально-волевой сферы ребенка</p>	
<p>Контроль за реализацией данного направления работы</p>		

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

<i>Неделя</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Тема</i>
Сентябрь		
1	Беседа	«Знай и соблюдай правила дорожного движения» Цель: закреплять знания о правильном поведении детей на дороге и о безопасности дорожного движения.
2	Игра-инсценировка	«Безопасность при общении с животными» Цель: учить детей понимать поведения животных, знать, как общаться с ними, как правильно реагировать в различных ситуациях.
3	Беседа	«Знаешь ли, как вести себя в транспорте?» Цель: закреплять знания детей о правилах поведения в общественных местах, транспорте. Рассказать о том, что нельзя толкаться, громко разговаривать. Нужно уступать место в транспорте старшим и пожилым людям.
4	Спортивный досуг	«Будь здоров, без докторов» Цель: воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, чтобы противостоять болезням.
Октябрь		
1	Чтение	«Приключения маленького человечка» А. Усачева Цель: знакомить детей с правами ребенка на образе литературного героя.
2	Беседа	«Огонь – друг или враг» Цель: учить детей правильно обращаться с огнем. Рассказ об открытом огне, о помощи и вреде огня.
3	Игра – инсценировка	«Кто ты незнакомец» Цель: предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми.
4	Игра	«Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Цель: закрепить у детей представления о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей.
Ноябрь		
1	Беседа	«О роли лекарств и витаминов» Цель: закрепить знания о том, что лекарства наши спасатели и помощники, что обращаться с ними надо умело.
2	Д/И	«Найдите неверные по смыслу предложения» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения
3	Беседа	«Опасность ожога для организма» Цель: рассказать, как страдают люди от ожогов, полученных в результате несчастных случаев, от неправильного обращения с огнем.
4	Игра-инсценировка	«Твои поступки и их последствия» Цель: по средствам проигрывания ситуаций рассказать о поступках, их последствиях; учить серьезно относиться к своим поступкам

Декабрь		
1	Беседа	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» Цель: закреплять правила поведения детей на улице и игровых площадках, расположенных рядом с автодорогой.
2	Д/И	«По улице гуляя...» Цель: познакомить детей с улицей и ее особенностями, закрепить правила поведения на улице.
3	Спортивный досуг	«В здоровом теле – здоровый дух» Цель: объяснить детям, что здоровье – одна из жизненных ценностей. Рассказ о том, что каждый ребенок должен знать свое тело, научиться заботиться о нем, не вредить своему организму.
4	Беседа	«Если чужой стучится в дом» Цель: объяснить детям, что опасности могут подстеречь их не только на улице, но и дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим людям.
Январь		
1	Выставка книг	«Мои права» Цель: знакомить детей с художественной литературой по правовому воспитанию.
2	Беседа	«Я и окружающий мир» Цель: рассказ детям о том, что ухудшение экологической ситуации представляет угрозу здоровью человека. Необходимо выполнять привычные требования: не пить не очищенную воду, мыть руки перед едой, мыть овощи и фрукты.
3	Беседа	«Давайте жить дружно!» Цель: научить положительно относиться друг к другу
4	Игра – инсценировка	«Если вдруг окно открыто» Цель: рассказать детям, что особую опасность в помещениях представляют открытые окна и балконы. Напомнить, что без взрослого на балкон не выходить, не подходить к окну.
Февраль		
1	Беседа	«Детские капризы» Цель: рассказать детям, что все капризы и раздражения негативно влияют на настроение самих детей, а также близких людей.
2	Спортивный досуг	«Изучаем свой организм» Цель: познакомить детей с тем, как устроено тело человека, его организм. Рассказать о кровообращении. Предложить послушать, как бьется сердце.
3	Игра-инсценировка	«Опасные ситуации, при встрече с незнакомцами» Цель: рассказать типичные опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми
4	Конкурс	«Дорога глазами ребенка» Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Март		
1	Выставка рисунков	«Дорога и мы» Цель: закреплять знания детей о правилах дорожного движения с помощью продуктивной деятельности.
2	Беседа	«Помни, это юный велосипедист» Цель: учить детей правилам езды на велосипеде.
3	Игра-инсценировка	«Если вдруг ты потерялся» Цель: объяснить ребенку, что если он вдруг потерялся и не знает куда ему идти, то необходимо стоять на месте, при возможности обратиться за помощью.
4	Беседа	«Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого человека» Цель: рассмотреть и обсудить возможные ситуации насильственного поведения. Объяснить, как вести себя в подобных ситуациях.
Апрель		
1	Беседа	«Ты и другие дети, в том числе и подростки» Цель: объяснить, что ребенок должен уметь сказать «нет» другим детям.
2	Д/И	«Регулировщик» Цель: познакомить детей с работой регулировщика на дороге. Рассказать о его значении.
3	Беседа	«Ядовитые растения» Цель: рассказать детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, лугах и на полях.
4	Беседа	«Бытовая техника» Цель: познакомить детей с основными видами бытовой техники и рассказать о ее предназначении. Раскрыть основные правила по технике безопасности.
Май		
1	Спортивное соревнование	«Безопасное колесо» Цель: продолжать учить детей кататься на велосипеде, соблюдая правила дорожного движения.
2	Беседа	«Гроза» Цель: познакомить с правилами поведения во время грозы.
3	Д/И	«Зачем нужны дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Вспомнить дорожные знаки, познакомить с новыми знаками.
4	Беседа	«Здравствуй, лето!» Цель: рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель работы: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Формировать у детей культуру поведения участников дорожного движения.
2. Воспитывать у дошкольников сознательное и ответственное отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
3. Оказать методическую помощь воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у воспитанников
2. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности.
4. Наличие у дошкольников основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.

Формы работы

<i>С педагогами</i>	<i>С детьми</i>	<i>С родителями</i>
информационно-практические, обучающая образовательная деятельность, анкетирование	свободная продуктивная деятельность, целевые прогулки	родительский всеобуч (образовательная деятельность для родителей), совместные досуги
тестирование	музыкально-игровые досуги	сотворчество родителей и воспитателей
консультации	праздники	проекты
выставки	театрализация (кукольные, драматические представления, спектакли)	родительские собрания с приглашением инспектора ГИБДД
мастер-классы	беседы	анкетирование
изготовление методических игр и пособий	тематическая неделя по правилам дорожного движения	беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
обзор литературы педагогические советы	выставки чтение художественной литературы	консультации совместное составление фото- и видеоматериалов;
семинары, конкурсы педагогического мастерства.	игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная, интеллектуальная); конкурсы	информационные «корзины»

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Организация работы			
1.	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на учебный год	Август – сентябрь	Методист СП, старший воспитатель
2.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели
3.	Оформление информационного уголка безопасности, папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
4.	Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОО на тему «Пешеход на улице»	Февраль	Воспитатели
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период по профилактике ДДТТ	Май	Методист СП, старший воспитатель, воспитатели
Методическая работа			
1.	Знакомство с планом работы по ПДДТ на учебный год (педсовет)	Август	Старший воспитатель
2.	Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте»	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Выставка и обзор новинок методической литературы, дидактических пособий и наглядного материала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультация по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Изготовление пособий и игрового материала для обучения детей безопасному поведению на дороге (обогащение развивающей предметно-пространственной среды).	В течение года	Воспитатели
6.	Выставка дидактического материала и атрибутов к игровой деятельности для организации работы по ПДД.	Ноябрь	Воспитатели
7.	Инструктаж с воспитателями «Предупреждение ДДТТ»	Октябрь	Старший воспитатель
8.	Оформление стендового материала для родителей в группах по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
9.	Подготовка и проведение развлечений по ПДД.	В течение года	Муз. руководитель, Инструктор по ФК, Воспитатели

Работа с детьми			
1.	<i>Экскурсии и целевые прогулки:</i> -наблюдение за движением пешеходов; -наблюдение за движением транспорта; -рассматривание видов транспорта; -прогулка к пешеходному переходу.	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
2.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы водители и пассажиры»; «Водители и пешеходы»; «Служба спасения»; «Скорая помощь»; «Поездка на автобусе».	В течение года	Воспитатели
3.	<i>Дидактические игры:</i> «Можно-нельзя»; «По земле, по воде, по воздуху»; «Наша улица»; «Красный, желтый, зеленый»; «Найди такой же знак»; «Собери автомобиль»; «Транспорт»; «Угадай вид транспорта по описанию»	В течение года	Воспитатели
	<i>Подвижные игры:</i> «Воробушки и автомобиль»; «Бегущий светофор»; «Мы едем, едем, едем...»; «Красный, желтый, зелёный»; «Светофор»; «Поезд».	В течение года	Воспитатели
5.	Тематические вечера	1 раз в квартал	Муз. руководитель, Воспитатели
6	<i>Беседы с воспитанниками:</i> «Моя улица»; «Пешеходный переход»; «Транспорт»; «Правила эти запомним друзья!»; Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; «Дорога не место для игр»; «Какие бывают машины»; «Что такое светофор?»; «Правила поведения в автобусе»; «Я велосипедист!»; «Правила дорожные, которые нужно знать».	В течение года	Воспитатели
7	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
8	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели
9	Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
10	Чтение художественной литературы по теме	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями			
1.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: «О правилах дорожного движения»; «Взрослые, вам подражают!»; «Обучение детей правилам дорожного Движения»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок – дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени»	В течение года	Воспитатели
	Общее родительское собрание «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» (с приглашением представителя ГИБДД)	Ноябрь	Воспитатели
3.	Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду	Октябрь	Воспитатели
4	Рекомендации для родителей по соблюдению правил дорожного движения на групповых родительских собраниях	Октябрь Декабрь Май	Воспитатели, Старший воспитатель
5.	Оформление информации для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели
6.	Участие родителей в изготовлении материала и атрибутов для игр по ПДД.	В течение года	Воспитатели
7.	Памятки для родителей: «Соблюдаем правила дорожного движения» «Безопасность ребенка в автомобиле» «Дорожная безопасность» «Безопасность дошкольника» «Как предотвратить опасность»	В течение года	Воспитатели
8.	Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД	В течение года	Воспитатели
9.	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Май	Старший воспитатель