

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 1 п.г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский  
структурное подразделение «детский сад Березка»

**Проект**  
**«Русская сказка на Новый год»**  
**в первой младшей группе**

**Подготовили:**  
Алехина Т.А., воспитатель  
Рагузина С.А., музыкальный  
руководитель

п.г.т. Безенчук, 2021 г.

## Актуальность

Новый год — это праздник с пушистым белым снегом за окном, запахом еловых веток, сверканием разноцветных игрушек и мишуры, обязательным фейерверком, подарками, а также с нарядным Дедом Морозом и красавицей Снегурочкой. Актуальным становится знакомство детей с традициями, героями, музыкальным репертуаром этого праздника. Мы поставили перед собой цель: сформировать у детей раннего возраста первичные представления о новогоднем празднике, традициях его празднования в процессе ознакомления детей с русскими народными сказками и вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми, воспитателями. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей раннего дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Заинтересовать родителей жизнью группы и ДООУ, что тоже способствует развитию ребенка. Наследие традиционной народной культуры является источником современной национальной культуры и искусства. На основе традиционности не только закрепляется весь опыт практической деятельности человеческого сообщества, но и формируются важнейшие этнические идеалы, моральные принципы и нравственные установки, регулируются нормы социальных отношений.

Стоит помнить, что дошкольный возраст — самая важная стадия формирования личности человека, её фундамент. И именно с раннего возраста необходимо воспитывать уважение к трудовым традициям предков, их мудрости и культуре, обрядам и обычаям. Сказка — необходимый элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства, ребенок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям.

У детей появляются новые знания, новое эмоциональное отношение к окружающему.

Знакомясь с русскими народными сказками, фольклором, потешками, дети приобретают новые знания, новое эмоциональное отношение к окружающему, усваивают культурные ценности и традиции.

Проект в первой младшей группе «Русская сказка на новый год»

**Тип проекта:** познавательно – творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный (7- 28 декабря)

**Участники проекта:** дети первой младшей группы: «Пчелки, родители, воспитатель группы, помощник воспитателя, музыкальный руководитель.

**Цель:** знакомство детей с общенародным праздником - Новый год и его традициями в процессе приобщения к русским народным сказкам.

**Задачи:**

- Создать у детей радостное настроение в ожидание праздника;
- привлечь родителей к активному участию в украшении группы по понравившейся сказке;
- Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение, наблюдательность, любознательность.
- Воспитывать художественный вкус и дружеские взаимоотношения.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброту; вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.

**1-й этап: подготовительный (6 – 10 декабря)**

Определение темы проекта.

Формулировка цели и задач проекта.

Составление плана мероприятий, подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания организованной образовательной деятельности.

**2-й этап: практический (13-28 декабря.)** Проведение мероприятий с детьми и родителями по плану.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

- **Беседы:** «Что такое Новый год». Цель: дать детям представление о празднике Новый год. «Ах, какая елочка!» Цель: учить рассматривать елочку, описывать ее «наряд», развивать речь детей. **«Скоро новогодний праздник».** Цель: уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания.
- **Просмотр презентации «Новый год».** Цель: познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника: елочкой, Дедом Морозом и Снегурочкой.
- **Рассматривание** новогодних игрушек, украшений, иллюстраций празднования Нового года, книг, сюжетных картин «Катаем шары», «В гостях», «Дед Мороз» Цель: создание праздничного настроения в канун новогоднего праздника.
- **Изобразительная деятельность (рисование):** тема «В лесу родилась елочка». Цель: обучение умению располагать фонарики определенного цвета; закрепление умения рисовать пальцами.
- **Изобразительная деятельность (лепка):** тема «Наряжаем елочку». Цель: создание предпраздничного настроения.
- **Экспериментирование:** тема «Чем укроем елочку?». Цель: познакомить детей со свойствами окружающих нас материалов, предметов, учить рассматривать предметы (целлофановый пакет, вата, бумага, снег). Вызвать желание проводить экспериментальную деятельность
- **Пальчиковые гимнастики:** «Бабу снежную лепили...», «Очень холодно зимой...», «Зайчики», «Зимняя прогулка». «Снежок»,

«Дедушка Мороз». Цель: развивать мелкую моторику рук, память, речь.

- **Подвижные игры:** «Зайка беленький сидит». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. «Снежки», «Снежиночки-пушиночки», «Снежинки» - упражнять детей в беге, развивать двигательную активность. «Хоровод вокруг елки». Цель: учить проговаривать слова. «Заморожу». Цель: упражнять реагировать на словесный сигнал, развитие ловкости.
- **Дыхательная гимнастика:** «Подуй на снежинку».
- **Закаливающие процедуры, массажные дорожки.**
- **Сенсорное развитие:** «Украшим елку игрушками (цветные пробки)», «Найди самую высокую елку», «Сделаем бусы на елку» (нанизывание различных деревянных фигурок на шнурок).
- **Наблюдения:**
  - за погодными изменениями. Цель: формирование представлений о зиме.
  - за птицами. Цель: воспитывать интерес к окружающему миру, воспитывать желание помогать птицам зимой.
  - за снегопадом, за гололедом; за одеждой детей и взрослых;
  - за играми старших дошкольников;
  - за действиями педагогов по оформлению групповых помещений к празднику.
- **Конструирование из строительного материала:** «Стул для Деда Мороза и Снегурочки», «Дорожка к елочке».
- **Чтение:** «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Елочный шар» В Берестов, «Висят на ветках шарики», Снег идет, снег идет», «Мама елку украшала» В. Петрова, «Тихо падает снежок».

- **Просмотр мультфильмов:** «Снеговик-почтовик», «Когда зажигаются елки», «Дед Мороз и лето», «Дед Мороз и серый волк», «Рукавичка».
- **Пение новогодних песен к празднику:** «Елочка», «Дед Мороз, дед мором, деткам елочку принес »; **разучивание новогодних танцев:** танец с погремушками; игры в снежки. Подготовка сценария новогоднего утренника и проведение новогоднего праздника.

#### **Работа с родителями:**

- **Участие родителей в оформлении окон группы:** сказка «Рукавичка», «Зимовье зверей».
- Приносили новогодние игрушки для украшения елки в группе.
- Участие родителей в приготовлении новогодних костюмов и атрибутов на утренник.

3-й этап: заключительный (28 декабря) Новогодний утренник «Кто рукавичку потерял?».

**Описание достигнутых образовательных результатов:** на протяжении всего проекта была видна заинтересованность малышей в том, что мы предлагали для них – разнообразные игры, беседы, творческая деятельность, поисково-исследовательская деятельность. Дети активно откликались на просьбы, предложения, стремились поучаствовать в предложенной деятельности. Все дети с интересом украшали новогоднюю ёлку в группе, помещения групповой комнаты. Ребята научились узнавать и показывать основные атрибуты новогоднего праздника – Деда Мороза, Снегурочку, ёлку, с нетерпением ждали подарков. Специально для реализации проекта были подобраны иллюстрации на данную тему, художественная литература, особое внимание было уделено развитию творческих способностей (дети рисовали, лепили). Дети познакомились с русскими народными сказками, с фольклором, потешками. Детишки очень эмоционально откликались на игры и другую деятельность, предложенную

взрослым, старались подражать его действиям, принимали игровую задачу. По окончании проекта можно сделать вывод, что дети познакомились с общенародным праздником Новым годом и его традициями, с нетерпением ждали его, получили от подготовки к нему много положительных эмоций.