

## Технологическая карта ООД

(первая младшая группа № 11)

**Образовательная деятельность:** предметная деятельность

**Тема периода:** «Солнце, воздух, земля»

**Тема ООД:** «Части суток»

**Педагогическая цель:** дать первоначальное представление о времени суток.

**Задачи:**

**образовательные:** формировать у детей временные представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

**развивающие:** развивать логическое мышление, память.

**воспитательные:** воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Целевые ориентиры (планируемые результаты):** у детей сформированы временные представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь. Развито логическое мышление, память. Воспитан интерес к познавательной деятельности.

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная

**Подготовительная работа:** чтение художественной литературы, наблюдения за природой в течение дня, беседы.

**Средства реализации (оборудование):** картинки.

### Организационная структура ООД

Этапы (структурные компоненты) деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационно-побудительный 1 мин	- Ребята, давайте поиграем в игру: «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками, мы качаем головой, мы руки поднимаем, мы руки опускаем, мы руки подаем и в кружочек все встаем. Молодцы. Ребята, смотрите, к нам в гости приехали гномики из волшебной страны, которая называется «Сутки». Вы хотите с ними познакомиться?	Дети играют в игру. Обращают внимание на гостей. Отвечают на вопрос воспитателя.	Дети замотивированы на предстоящую деятельность.
Организационно-поисковый (проектирование решения проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по	<i>Показываю картинку «гном в голубом колпаке»</i> - Ребята, чтобы узнать, как зовут наших гостей, надо отгадать загадки. Вы готовы? Слушайте внимательно и тогда вы узнаете, как зовут первого гнома. Встало утром Солнышко и гулять отправилось. И на нашей улице всё ему понравилось. Побежало Солнце золотой дорожкой, и попало Солнце прямо к нам в окошко! Догадались, как зовут первого гнома? Правильно, это Утро. Утром Солнышко встает, небо становится голубым, поэтому у гнома Утро колпак – голубого цвета. <i>Показываю картинку с изображением деятельности детей утром.</i> - Посмотрите, что мы с вами делаем утром? Молодцы, правильно. Утром мы	Обращают внимание на картинки, рассматривают их. Слушают и отгадывают загадки. Знакомятся с каждым гномом. Отвечают на вопросы воспитателя.	у детей сформированы временные представления о частях суток: утро, день, вечер, ночь. Развито логическое мышление, память. Воспитан

<p>решению задач ООД или др.) 8 мин</p>	<p>с вами просыпаемся, умываемся, делаем зарядку, идем в садик, завтракаем. <i>Показываю картинку гнома в желтом колпаке</i> - Давайте узнаем, как зовут второго гномика. Разгулялся денёк – в полдень сядешь на пенёк. Смотришь, на припеке прыгают сороки. Как зовут второго гнома? Правильно. Днем Солнышко освещает всё вокруг своими желтыми лучами, поэтому у гномика День колпак жёлтый. <i>Показываю картинку деятельности детей днем</i> - А что мы с вами делаем днем? Правильно, играем, смотрим мультики, читаем книжки, ложимся спать в тихий час. <i>Показываю картинку гнома в фиолетовом колпаке</i> - Слушайте загадку про третьего гнома. Солнышко садится, и смолкают птицы. Вечер наступает, каждый отдыхает. Как зовут третьего гномика? Правильно. Вечером солнышко прячется за облака, на улице темнеет, небо становится фиолетовым, поэтому колпак у гнома Вечер - фиолетовый. <i>Показываю картинку с деятельностью детей вечером</i> - что мы с вами делаем вечером? Молодцы, просыпаемся после тихого часа, кушаем, играем, ждем папу и маму, идем домой, играем, ложимся спать. <i>Показываю картинку гнома в черном колпаке</i> - Теперь узнаем имя четвертого гнома. Спят луга, спят леса, пала свежая роса. В небе звездочки горят, в речке струйки говорят. К нам в окно луна глядит, малым детям спать велит. Как зовут его? Правильно. Ночью на улице становится очень темно, на небе появляется луна, поэтому у гнома Ночь колпак чёрный. <i>Показываю картинку с деятельностью детей ночью</i> - Что мы с вами делаем ночью? Молодцы, ночью мы спим. Ребята, давайте покажем гномам, как мы делаем зарядку с Солнцем? <b>Физкультминутка «Зарядка с Солнцем».</b> За солнцем движения повторяй <i>(дети шагают на месте.)</i> И все слова запоминай: утром солнце встает легко <i>(поднимаются на носочки)</i> Днём на небе оно высоко, <i>(руки вверх)</i>. Вечером оно садиться, <i>(приседают на корточки)</i>. Ночью – спать ложится. <i>(кладут ладони под щеки)</i></p>	<p>Выполняют физкультминутку, повторяют движения за воспитателем.</p>	<p>интерес к познавательной деятельности.</p>
<p>Рефлексивно- корректирующи й 1 мин</p>	<p>- Молодцы! Гномам очень понравилось у нас в гостях, но им пора возвращаться домой. Попрощаемся с ними. Ребята, кто у нас сегодня был в гостях? А как их звали? Гости приехали из волшебной страны. Кто запомнил, как называется волшебная сторона гномов?</p>	<p>Дети прощаются с гномами, отвечают на вопросы.</p>	<p>Подведение итога ОД.</p>