

Технологическая карта ООД

(первая младшая группа № 11)

Образовательная деятельность: восприятие сказки

Тема периода: «Разноцветное лето»

Тема ООД: СКАЗКА Д. БИССЕТА «ГА-ГА-ГА»

Педагогическая цель: познакомить с произведением Д. Биссета «Га-га-га»;

Задачи:

образовательные: вызвать симпатию к маленькому гусенку, открывающему мир; упражнять в произношении звукоподражаний

развивающие: развивать речь.

воспитательные: воспитывать любовь к художественной литературе.

Целевые ориентиры (планируемые результаты): дети познакомились с произведением Д. Биссета «Га-га-га», проявляют эмоциональную отзывчивость при прочтении сказки, отвечает на вопросы; владеют основными движениями при выполнении упражнения физкультминутки.

Освоение содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Подготовительная работа: беседы; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций.

Средства реализации (оборудование): иллюстрации к произведению Д. Биссета, корзина с игрушками (корова, автомобиль, лошадка, котенок, собака, пчела, голуби, петух, курочка), игрушечный гусенок, мольберт.

Организационная структура ООД

Этапы (структурные компоненты) деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационно-побудительный 1 мин	- Ребята, смотрите, к нам в гости пришел гусенок. Послушайте, какая история произошла с гусенком.	Дети обращают внимание на гусенка, слушают историю.	Дети замотивированы на предстоящую деятельность.
Организационно-поисковый (проектирование решения проблемной ситуации,	<i>Читаю сказку Д. Биссета «Га-га-га»:</i> Жил на свете гусенок, по имени Уильям. Но мама звала его всегда Вилли. - Гулять пора, Вилли! – говорит ему мама. – зови остальных, га-га-га! Вилли очень любил гагакать, сзывая всех на прогулку. - Га-га-га! Га-га-га! Га-га-га! – так и шел он всю дорогу. Однажды на прогулке он встретил котенка. Симпатичного черного котенка с белыми передними лапками. Вилли он очень понравился.	Дети сидят на стульчиках, слушают сказку.	дети познакомились с произведением Д. Биссета «Га-га-га», проявляют эмоциональную

<p>актуализация знаний, начало выполнения действий по решению задач ООД или др.) 8 мин</p>	<p>- Га-га-га!- сказал он котенку. – Га-га-га! - Мяу! – ответил котенок. Вилли удивился, что значит «мяу»? Он всегда думал, что кошки, как и гуси, говорят «га-га-га». Он пошел дальше. Щипал по дороге травку. День был чудесный. Светило солнце, и пели птицы. - Га-га-га! – пел Вилли. - Гав-гав! – ответила собака, бежавшая по дороге. - И-го-го! – сказала лошадь. - Н-но! – крикнул молочник своей лошади. Бедный Вилли не понял ни слова. Прошел мимо фермер и крикнул Вилли: «Привет, гусенок!». «Га-га-га!» - ответил Вилли. Потом пробежали дети. Один мальчик подбежал к Вилли и крикнул: «Кыш!». Вилли огорчился. У него даже в горле пересохло. - Я знаю, что всего-навсего гусенок. Но зачем же кричать мне «кыш»? в пруду он увидел золотую рыбку, но на все его «га-га-га» рыбка только хвостиком вильнула и не сказала ни слова. Вилли пошел дальше и встретил стадо коров. «Му-у-у!» - сказали коровы. Потом он встретил кур. «Ко-ко-ко» - закудахтали куры. А петух добавил: «Ку-ка-ре-ку!». «Ну хоть бы кто-нибудь сказал мне «га-га-га»», - подумал Вилли. - Не с кем даже поговорить. Вот скука. «Жжжжж!» - прожужжала пчела. Голуби ворковали, утки крякали, а вороны каркали, сидя на верхушках деревьев. И никто, никто не сказал ему «га-га-га». Бедный Вилли даже заплакал, и слезы закапали с клюва на его хорошенькие красные лапки. «Га-га-га» - рыдал Вилли. И вдруг издалека послышалось родное «га-га-га». А потом на дороге появился автомобиль. «Га-га-га» - сказал автомобиль. Все английские автомобили говорят «га-га-га», а вовсе не «би-би-би». «Га-га-га!» - обрадовался Вилли. «Га-га-га! – сказал автомобиль и проехал мимо. Вилли глаз не мог оторвать от автомобиля. Он почувствовал себя самым счастливым гусенком на свете. «Га-га-га» - повторил автомобиль и скрылся за поворотом. «Га-га-га!» - крикнул ему вдогонку Вилли. - Давайте немного отдохнем. Физминутка «Неваляшки» Мы веселые милашки, <i>(руки на пояс, раскачиваться в стороны)</i> Чудо-куклы, неваляшки. <i>(продолжаем раскачиваться)</i> Мы танцуем и поем, <i>(приседание)</i> Очень весело живем <i>(прыжки на месте)</i></p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом, повторяют за воспитателем.</p>	<p>отзывчивость при прочтении сказки, отвечает на вопросы; владеют основными движениями при выполнении упражнения физкультминутки и.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующей 1 мин</p>	<p>- Ребята, про кого мы прочитали сказку? Как звали гусенка? Опишите его: какая у него шея, какой клюв, лапки, перышки. Как гусенок разговаривает? Кого он встретил, шагая по дороге? Что он им говорил? Как ему отвечали? Вам понравился гусенок?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Подведение итога ОД.</p>