

Технологическая карта ООД

(первая младшая группа № 11)

Образовательная деятельность: изобразительная деятельность (лепка)

Тема периода: «Разноцветное лето»

Тема ООД: «Радуга-дуга»

Педагогическая цель: закрепление умения раскатывать пластилин между ладонями.

Задачи:

образовательные: формировать умения выкладывать «колбаски» дугообразно по контурным линиям. Закрепить знания основных цветов.

развивающие: развивать внимание, мелкую моторику рук.

воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, лепке.

Целевые ориентиры (планируемые результаты): у детей сформированы умения раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» дугообразно по контурным линиям. Закреплены знания основных цветов. Развито внимание, мелкая моторика рук. Воспитан интерес к изобразительной деятельности (лепке).

Освоение содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, продуктивная, двигательная, игровая, познавательно-исследовательская.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Подготовительная работа: беседы; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций.

Средства реализации (оборудование): картинки с изображением солнца, тучи с дождем, радуги; зонтик; пластилин основных цветов; салфетки для рук. Плотный картон

Организационная структура ООД

Этапы (структурные компоненты) деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационный 1 мин	<p>- Ребята, посмотрите в окошко, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать?</p> <p>Оно весь мир обогревает И усталости не знает. Улыбается в оконце, А зовут его все... (<i>солнце</i>)</p> <p>- Правильно, это солнце. Как ярко светит солнце! Оно гладит вас по щечкам, по головкам, смотрит, все ли у вас в порядке. Заглядывает в окошко и видит, как вы играете в детском саду.</p>	<p>Дети смотрят в окошко, слушают и отгадывают загадку. Наблюдают за солнышком.</p>	<p>Дети замотивированы на предстоящую деятельность.</p>

<p>Организационно-поисковый (проектирование решения проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по решению задач ООД или др.) 8 мин</p>	<p><i>Показываю детям картинки с изображением солнца, тучи с дождем, радуги.</i></p> <p>- Ребята, посмотрите на картинки. Расскажите, что вы увидели на них. - молодцы, правильно. Давайте вместе вспомним стихотворения. Посмотрите на картинку тучу с дождиком и прочитаем с вами потешку про дождик: «Дождик, дождик, веселей! Капай. Капай, не жалей. Только нас не замочи, зря в окошко не стучи! Брызни в поле пуще – травка будет гуще!»</p> <p>- Молодцы. А теперь вспомним потешку про солнышко: «Солнышко-ведрышко! Взойди поскорей. Освети, обогрей телят и ягнят. Еще маленьких ребят.</p> <p>- Ребята, посмотрите на картинку, здесь изображена радуга. Давайте вместе повторим название этого явления. Радуга появляется после дождя, как только он закончится и на небе выглянет солнышко. «Солнце с тучкою опять в прятки начали играть. Только солнце спрячется – тучка вся расплчется. А как солнышко найдется – в небе радуга смеется».</p> <p>Игра «Солнышко и дождик».</p> <p>- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик». - Молодцы, садитесь на стульчики. <i>Обращаю внимание детей, что солнце – желтое, тучка и дождик – синие, а у радуги – много цветов.</i></p> <p>- Посмотрите на радугу, назовите знакомые цвета. Правильно, молодцы. Вот какая красивая разноцветная радуга. А вы сможете сами слепить такую радугу? <i>Напоминаю, как катать «колбаски» из пластилина между ладошками. Сообщаю, что они должны быть длинными. Предлагаю каждому ребенку выбрать понравившийся пластилин, уточняя его цвет.</i></p> <p>- Молодцы, смотрите, какая у нас красивая радуга получилась. А сейчас я предлагаю вам выучить стихотворение про радугу: «Радуга-дуга, не давай дождя, Давай солнышка, колоколнышка!».</p> <p>- Молодцы!</p>	<p>Дети обращают внимание на картинки. Узнают солнце, тучу. Дети повторяют вместе с воспитателем потешки про дождик и солнышко. Разглядывают изображение радуги. Повторяют название этого явления.</p> <p>Играют в игру «Солнышко и дождик».</p> <p>Повторяют, что солнце – желтое, тучка – синяя. Называют знакомые цвета у радуги. Дети соглашаются слепить радугу. Выбирают понравившийся цвет пластилина. Приступают к работе.</p>	<p>у детей сформированы умения раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, выкладывать «колбаски» дугообразно по контурным линиям. Закреплены знания основных цветов. Развито внимание, мелкая моторика рук. Воспитан интерес к изобразительно й деятельности (лепке).</p>
<p>Рефлексивно-корректирующие 1 мин</p>	<p>- Ребята, что мы с вами делали? Какая у нас радуга? Правильно. Молодцы.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы, обмениваются впечатлениями</p>	<p>Подведение итога ОД.</p>