

Технологическая карта ООД

(первая младшая группа № 11)

Образовательная деятельность: изобразительная деятельность (рисование)

Тема периода: «Царица-водица»

Тема ООД: «Весенняя капель»

Педагогическая цель: вызвать у детей эмоциональный отклик на изменения в природе.

Задачи:

образовательные: формировать умение опускать пальчик в краску и делать отпечаток; учить передавать образ «капель» используя нетрадиционную технику рисования (рисование пальчиками).

развивающие: развивать творческие способности и коммуникативные навыки у детей; наблюдательность.

воспитательные: воспитывать аккуратность при работе.

Целевые ориентиры (планируемые результаты): у детей сформировано умение опускать пальчик в краску и делать отпечаток; научились передавать образ «капель», используя нетрадиционную технику рисования (рисования пальцем). Развиты творческие способности и коммуникативные навыки у детей, наблюдательность. Воспитана аккуратность при работе.

Освоение содержания образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная, игровая, познавательно-исследовательская.

Формы работы: групповая, индивидуальная

Подготовительная работа: наблюдения на прогулке за изменениями в природе.

Средства реализации (оборудование): большая сосулька в тазу, листы с нарисованными сосульками, гуашь пальчиковая синяя, влажные салфетки, картины с изображением «весенней капели».

Организационная структура ООД

Этапы (структурные компоненты) деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационно - побудительный 2 мин	<p><i>Показываю картинку с весенней капелью и читаю стихотворение:</i></p> <p>- Кап, кап! С неба падают слезинки. Как, кап! Тают белые снежинки! Кап, кап! Солнышко по крыше скачет. Кап, кап! А зима сидит и плачет. Кап, кап!</p> <p><i>Напоминаю детям, что наступила весна, ярко светит солнышко, на улице капель.</i></p> <p><i>Вношу большую сосульку в тазу.</i></p> <p>- Посмотрите, ребята, что это? Правильно, это сосулька. Потрогайте, какая она?</p>	<p>Дети сидят полукругом на стульчиках, рассматривают картинку, слушают стихотворение.</p> <p>Обращают внимание на сосульку, трогают ее, беседуют с воспитателем.</p>	<p>Дети замотивированы на предстоящую деятельность.</p>

<p>Организационно-поисковый (проектирование решения проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по решению задач ООД или др.) 7 мин</p>	<p><i>Читаю стихотворение:</i> «Солнце светит ярко, мне сосульке жарко Капли звонко капали, и сосулька плакала: С меня течет уже вода, я растаю навсегда!». - Ребята, что с сосулькой происходит? А почему она тает? - Правильно, сосульке жарко. Она тает, потому что в группе тепло. Вот и в природе наступает весна, становится тепло. - Ребятки, давайте мы с вами нарисуем весеннюю капель. Рисовать мы будем пальчиками, нужно будет провести от каждой сосульки вертикальную линию, состоящую из точек-капелек. - Посмотрите, аккуратно макаем один пальчик в краску синего цвета и прикладываем к бумаге. Обратите внимание, капельки падают сверху, поэтому начнем рисовать сверху – вниз, медленно проговаривая: «кап – кап – кап» рисуем пунктирные линии. - А сейчас ребята, подойдите к столам. Приготовили пальчики для разминки. <i>Пальчиковая гимнастика: «Капель»</i> С крыши капает капель: <i>Пальцы стучат по ладошке.</i> Кап-кап, кап- кап! <i>В медленном темпе.</i> Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! <i>Увеличиваем темп.</i> Солнце припекло сильней «<i>Солнышко</i>» из ладошек. И быстрей звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! <i>В быстром темпе.</i> - Молодцы, а теперь приступаем к рисованию. Перед вами стоит краска, обмакните пальчик в краску и рисуем капель. Вот молодцы. Как хорошо у вас получается. Кто уже нарисовал, возьмите влажные салфетки и аккуратно протрите руки. Молодцы вы малыши, потрудились от души.</p>	<p>Дети слушают стихотворение. Отвечают на вопросы воспитателя.</p> <p>Слушают воспитателя, соглашаются нарисовать весеннюю капель. Наблюдают, как рисует воспитатель.</p> <p>Подходят к столу. Делают пальчиковую гимнастику, движения повторяют за воспитателем в соответствии с текстом.</p> <p>Приступают к работе. Опускают пальчик в краску синего цвета и прикладывают к листку. Вытирают салфеткой.</p>	<p>у детей сформировано умение опускать пальчик в краску и делать отпечаток; научились передавать образ «капели», используя нетрадиционную технику рисования (рисования пальцем). Развиты творческие способности и коммуникативные навыки у детей, наблюдательность. Воспитана аккуратность при работе.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующей 1 мин</p>	<p>- Посмотрите ребята, на свои рисунки. Какая красота, молодцы! Что нового, вы, сегодня узнали? в какое время года наступает капель? Что происходит с сосульками? Молодцы!</p>	<p>Дети рассматривают свои рисунки. Беседуют с воспитателем, отвечают на вопросы.</p>	<p>Подведение итога ОД.</p>