

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
« 27 » октября 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
О.А. Энговатов  
« 08 » ноября 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ОПЫТНО-**  
**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ**  
**СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**  
**«детский сад Берёзка»**

Безенчук, 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе (далее - НИР, ОЭР) принимают участие все педагоги, работающие в инновационном и экспериментальном режиме, во всех группах СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «детский сад Берёзка» (далее - СП).

1.3. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития дошкольников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению дошкольным образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей.

1.4. Педагоги СП ведут исследовательскую деятельность в соответствии с планом реализации научно-методического проекта. Педагоги периодически отчитываются о проделанной работе и ее итогах в различных формах (выступление с докладом на научно-практической конференции, педагогических чтениях, публикация статей и др.)

## **2. Организация работы**

2.1. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секции, лаборатории, творческие мастерские, временные научно-исследовательские коллективы, экспериментальные группы и др.).

2.2. Педагоги-исследователи собираются на совещания (не реже двух раз в год) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с творческими отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

2.3. Руководство научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работой осуществляет научный руководитель.

### **3. Содержание и формы НИР и ОЭР**

3.1. Выявление противоречий воспитательно-образовательного процесса, ранжирование и исследование проблем в зависимости от практической потребности и готовности СП к их разрешению.

3.2. Разработка и реализация целевых индивидуальных и авторских программ, концепций, новых методик и технологий.

3.3. Создание банка данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, технологиях.

3.4. Сотрудничество педагогов, ученых в научно-исследовательской работе.

3.5. Апробация научных проектов, учебно-методических материалов инновационного характера.

3.6. Осуществление информационно-методической и издательской деятельности.

### **4. Финансирование НИР и ОЭР**

4.1. Финансирование НИР и ОЭР осуществляется из бюджетных ассигнований и других законных поступлений.

4.2. Используется на развитие материально-технической базы и стимулирование инновационной деятельности.