

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 2  
«27» октября 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
Энговатов О.А. Энговатов  
«08» ноября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ**  
**СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук**  
**«детский сад Берёзка»**

Безенчук, 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о самообразовании педагогических работников, (далее-Положение), разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОО.

1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогов, в частности, порядок работы над темой самообразования.

1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность, способствующая повышению своего профессионального уровня.

## **2. Цель и задачи самообразования**

2.1. Самообразование педагогических работников направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников воспитательно-образовательного процесса;
- овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания воспитанников, обеспечивающих высокое качество образования;
- овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
- развитие инновационных процессов.

## **3. Методы и источники самообразования**

3.1. Педагоги могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на разных уровнях;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с последующим их анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в реализации научно-методического проекта;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, дидактического материала, методических пособий;

- подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов).

3.2. Педагоги могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
- интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, платные курсы;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);
- театры, выставки, музеи;
- путешествия.

#### **4. Порядок работы над темой самообразования**

4.1. Тема по самообразованию выбирается педагогами самостоятельно, определяется исходя из:

- единой методической темы СП;
- актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
- затруднений педагогических работников;
- специфики индивидуальных интересов педагогических работников.

4.2. Срок работы над темой определяется индивидуально (педагог имеет право продлить работу над темой на последующий учебный год). В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).

4.3. Формы представления результатов работы:

- проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
- выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
- методические рекомендации;
- публикации в средствах массовой информации;
- творческий отчет;
- выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).

4.4. Документация педагогов по самообразованию:

- индивидуальный план работы по теме самообразования;
- ежегодный отчет.

## **5. Организация управления и контроля**

- 5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется старшим воспитателем.
- 5.2. В начале учебного года педагоги представляют тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносятся на рассмотрение педагогического совета.
- 5.3. Ежегодно (в апреле – мае) педагоги представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.
- 5.4. В конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 5.5. Нарботанный педагогическими работниками материал педагог хранит у себя, материал является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.

## **6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

6.1. Педагог в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы дошкольного образования;
- представлять предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников самообразования;
- на самостоятельное определение сроков и форм отчета по теме самообразования;
- на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Учреждения п.8 ч.3 ст.47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений п.12 ч.3 ст.47 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на них задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме

- самообразования;
- за своевременное составление и представление отчетов о работе по самообразованию.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются директором.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.