

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
«31» мая 2023 г.

Утверждено  
Директор ГБОУ СОШ № 1  
О.А. Энговатов  
Приказ № 57/309 от «31» мая 2023 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**об адаптированной образовательной программе дошкольного  
образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с  
ограниченными возможностями здоровья**

структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы № 1

п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области  
«детский сад Берёзка», реализующего общеобразовательные программы  
дошкольного образования

Безенчук, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработано и утверждено в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Федеральной адаптированной образовательной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 № 72149));
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук .

1.2. Положение определяет структуру и содержание Программы структурного подразделения ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «детский сад Берёзка» (далее - СП), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений. Программа разрабатывается и утверждается на каждую группу воспитанников СП с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК.

1.3. Программа представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников и организационно-педагогических условий,

направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.4. Программа разрабатывается в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ на определенный вид заключения.

1.5. Реализация Программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

1.6. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

1.8. Программа разрабатывается с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

1.9. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи Программы**

2.1. Целью Программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

2.3. Программа направлена на решение задач:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

#### 2.4. Общие принципы и подходы к формированию Программы:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и детей);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

### 3. Содержание и структура Программы

3.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования.

3.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3.3. Структура Программы составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы (ч. 2. ФГОС дошкольного образования).

3.4. АОП должна содержать следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

3.4.1. Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в виде целевых ориентиров.

3.4.2. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная среда, характер взаимодействия с педагогическим работником, система отношения ребёнка к миру, другим людям самому себе; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития (программу коррекционно-развивающей работы). Данный раздел включает в себя программу воспитания.

3.4.3. Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы

3.5. Каждый раздел Программы содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО.

3.6. Обязательная часть Программы оформляется в виде ссылки на Федеральную адаптированную образовательную программу. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на парциальные программы.

3.7. Объем обязательной части образовательной программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

#### **4. Порядок разработки Программы, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений**

4.1. Программа разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов СП, в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку Программы, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора.

4.3. После издания приказа о начале разработки Программы ответственность возлагается на ответственного за разработку, который в течение трех дней определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.4. Проект Программы выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета.

4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом директора.

4.6. Программа рассматривается и принимается Педагогическим советом с учётом мнения родителей и утверждается приказом директора.

4.7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу включает следующее:

4.7.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений могут быть: выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов СП в рамках их полномочий.

4.7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу по итогам обсуждения Педагогического совета СП, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по СП «О внесении изменений и(или) дополнений» в адаптированную образовательную программу СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «детский сад Берёзка».

## **5. Оформление, размещение и хранение Программы**

5.1. Программа оформляется на листах формата А4.

5.2. Технические требования к оформлению АООП:

5.2.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, шрифт 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац одинарный, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

На титульном листе указывается: полное наименование ДОО; гриф «принято», «утверждено»; название Программы; адресность программы (категория нарушения).

5.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением Программы в сети Интернет на официальном сайте ОО.

5.4. Программа является обязательной частью документации СП хранится в методическом кабинете.

5.4.2. По истечению срока реализации Программа хранится в архиве СП в течение 5 лет.

## **6. Условия реализации Программы**

6.1. Учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся с особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических).

6.2. Реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и учителем-логопедом, педагогом-психологом.

6.3. Предоставление воспитанникам с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи.

6.4. Вовлечение родителей в коррекционно-педагогический процесс.