

Конспект НОД
с дошкольниками
в подготовительной к школе группе
Тема: **«Правила и безопасность дорожного движения»**

Воспитатель:
ГБОУ СОШ №1
с/п «детский сад Березка»
Вдовина Нина Александровна

пгт Безенчук
2016 г.

Интеграция образовательных областей: «познание», «социализация», «художественная литература», «безопасность», «коммуникация».

Цель: формирование осознанного правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, формировать умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Знакомить с назначением дорожных знаков.
3. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о сигналах светофора.
4. Активизировать речь детей, через развитие умения излагать события, предшествующие тем, что изображены на картине.
5. Активизировать мышление детей посредством:
 - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы;
 - совершенствования уровня накопленных практических навыков самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.
6. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.
7. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.

Оборудование: колокольчик, плакат с изображением домов на улице и знаков дорожного движения, картинки-иллюстрации, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения, листы для прохождения экзамена на получение водительского удостоверения, «водительские удостоверения», фишки за правильный ответ.

Ход НОД

Организационный момент:

Колокольчик наш звенит,
Нам лениться, не велит.
Узнать новое торопит, нас -
Безопасность у нас сейчас.

Воспитатель: Ребята, вы наверное догадались, что мы с вами будем говорить о безопасности дорожного движения. Я знаю, что вы любите играть, и сейчас предлагаю поиграть с вами в интересную игру, которая покажет: знаете ли вы знаки дорожного движения или нет?

Садитесь на свои места.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на этот плакат. Я буду показывать знак, а вы называть его, что он означает. *(Дети отвечают полным ответом).*

Воспитатель: Хорошо! Знаки вы очень хорошо знаете! А теперь давайте вспомним с вами как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать.
(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это - правила дорожного движения.

Воспитатель: Действительно, нужно очень хорошо знать правила поведения на дорогах города, поселка, но ещё важнее — помнить о них и всегда выполнять. Поэтому я предлагаю сейчас поиграть еще в одну игру «Знатоки правил дорожного движения». За полученный ответ вы получаете фишку.

1. Для чего предназначена улица? *(По улицам и дорогам движется очень много машин и людей).*

2. На какие части она делится?

(Часть улицы, по которой ходят пешеходы -тротуар.

Часть улицы, по которой ездят машины - проезжая часть).

3. Как называют людей, идущих по улице? (*Люди, идущие по улице, называются пешеходами*).
4. Как пешеход должен идти по улице? (*Пешеход должен придерживаться правой стороны*).
5. Где люди могут переходить проезжую часть? (*Проезжую часть нужно переходить только по пешеходному переходу*).
6. Как узнать где переход? (*Там где стоит светофор и нарисована «зебра»*).
7. Для чего нужны «зебра» и «островок безопасности»?

Воспитатель: А теперь немного отдохнем.

Физкультминутка «Дорожная».

(Дети читают стихотворение и выполняют соответствующие движения).

Дорога не тропинка, дорога не канава...
Сперва смотри налево. Потом смотри направо.
Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,
Топни правую ногой: раз-два-три,
Покачай головой: раз-два-три.
Руки вверх ты подними и похлопай: раз-два-три.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю отгадать загадку:

Встало с краю улицы в длинном сапоге
Чучело трехглазое на одной ноге.
Где машины движутся, где сошлись пути,
Помогают улицу людям перейти.

Дети: *Это светофор.*

Воспитатель: Для чего нужен светофор? (*Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение. Своими сигналами он разрешает или запрещает движение в одном направлении*).

Воспитатель:

- 1) Что обозначает красный сигнал светофора? *(Красный сигнал запрещает движение).*
- 2) Что обозначает желтый длительно горящий и постоянно мигающий сигнал? *(Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене красного сигнала на зеленый и наоборот. Мигающий желтый сигнал говорит о том, что перекресток не регулируется и нам нужно быть особенно внимательными).*
- 3) Что обозначает зеленый сигнал светофора? *(Движение разрешено. Если зеленый начал мигать, это значит действие сигнала заканчивается).*
- 4) Ребята, вот зажегся зеленый свет, можно ли сразу начать переход? *(Нельзя. Сначала нужно убедиться, что все машины остановились и пропускают пешеходов).*

Подвижная игра «Светофор».

Воспитатель: А теперь, ребята, я хочу проверить, хорошие ли вы пешеходы.

(Игра «Исправь ошибку»).

(Воспитатель помещает на доску плакаты, на которых изображены ситуации нарушения правил дорожного движения).

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти картинки. Правильно ли дети поступают в той или иной ситуации? Объясните мне пожалуйста.

- 1) Что здесь не правильно делает ребенок? *(Вышел на проезжую часть из-за кустов).* А как ты бы поступил(а)?
- 2) Какое правило нарушает здесь девочка? *(Катается на велосипеде по проезжей части дороги).* А как ты бы поступил(а)?
- 3) А что здесь неправильно? *(Мальчик разговаривает по телефону переходя дорогу).* А как ты бы поступил(а)?
- 4) А что неправильно здесь делает девочка? *(Стоит на краю тротуара).* А как ты бы поступил(а)?

Похвалить детей. (Дать фишки).

Воспитатель: Вы у меня все знаете, и правила дорожного движения, и правила перехода улицы, и правила поведения на улице. Молодцы. Вы через год пойдете в школу и там вам пригодятся эти знания, так как вы уже самостоятельно до неё будете добираться.

Итог НОД

Воспитатель: Предлагаю вам пройти экзамены на знание Правил дорожного движения, а для этого вам нужно пройти на свое место и заполнить экзаменационный билет, который лежит у каждого на столе. *(Напомнить как сидеть детям).*

Для выполнения задания вам нужны простой и цветные карандаши. Цветными карандашами вы будете выполнять первое задание, а простым — второе.

Всем понятно. Готовы?

Тогда слушайте 1 задание.

1) Закрасьте нужным цветом окошечко светофора, а для этого послушайте стихотворение:

Заучи закон простой:

Этот свет зажегся — стой!

Выполняйте.

2)

Этот скажет пешеходу:

Приготовься к переходу.

Выполняйте.

3)

А вот этот впереди,

Говорит он всем — иди!

Выполняйте.

Воспитатель: Давайте проверим как вы выполнили первое задание.

1) В верхнем светофоре каким цветом закрасили? *(Красным).*

2) В среднем светофоре каким цветом закрасили? *(Желтым).*

3) В нижнем светофоре каким цветом закрасили? *(Зеленым).*

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы справились на отлично.

Воспитатель: Второе задание: «Соедини линией рисунки и названия знаков».

Воспитатель:

- 1) Первое окошко под названием «Дети» с каким знаком соедините?
- 2) Второе окошко под названием «Пешеходный переход» с каким знаком соедините?
- 3) Третье окошко под названием «Место остановки автобуса» с каким знаком соедините?
- 4) Четвертое окошко под названием «Движение пешеходов запрещено» с каким знаком соедините?

Воспитатель: Молодцы! Экзамены сдали успешно. И теперь сотрудник ГИБДД вручит вам «водительские удостоверения».

Экзаменационный билет

1) Закрасьте нужным цветом окошечко светофора.

Заучи закон простой:
Этот свет зажётся – **стой!**

Этот скажет пешеходу:
Приготовься к переходу.

А вот этот впереди,
Говорит он всем – иди!



2) Соедини линей рисунки и названия знаков.



Дети

Пешеходный
переход

Место
остановки
автобуса

Движение
пешеходов
запрещено

