

**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук
структурного подразделения
«детский сад Березка»
за 2017-2018 учебный год**

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общая характеристика ДОО	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка» (далее ДОО). 446250, Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, ул. Садовая, 44 Год ввода в эксплуатации. – 1986г. Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук – Энговатов Олег Александрович; Руководитель СП «детский сад Березка» - Куркуль Елена Александровна. Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Железнодорожная, 39а. Режим работы образовательного учреждения: круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной). Группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00. Плановая мощность ДОО – 245 человек Фактическая мощность ДОО – 254 человека (11 групп, из них 9 групп дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста). Из них: 5 групп общеразвивающей направленности; 6 групп комбинированной направленности. В группах комбинированной направленности воспитывается 31 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья, 16 детей – тяжелое нарушение речи; 12 детей – ЗПР; 3 ребенка – инвалида. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Группы раннего возраста – 42 ребенка; группы общеразвивающей направленности – 69 детей; группы комбинированной направленности – 143 ребенка. Все группы однородны по возрастному составу детей: - 1 младшая группа – 2-3 года (2 группы – 42 ч.); - 2 младшая группа – 3-4 года (2 группы - 46 ч.); - средняя группа – 4-5 лет (2 группы – 50 ч.); - старшая группа – 5-6 лет (3 группы – 65 ч.); - подготовительная к школе группа -6-7 лет (2 группы – 51ч.) Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления Управления образования в ДОО, письменного заявления родителей (законных представителей), документов,

	удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в ДОО в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из ДОО осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.
1.2. Правоустанавливающие документы.	- Устав ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук: утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 28.05.2015г. №11-од.; - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 6210 от 16 ноября 2015г. выдана Министерством образования и науки Самарской области.
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности	Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Приоритетные направления ДОО: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое. Педагогические задачи на учебный год: - Организовать работу по реализации ФГОС ДО. - Обеспечить оптимальную двигательную активность – как важное условие развития физических качеств дошкольников. - Совершенствовать связную речь дошкольников посредством включения в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. - Развивать духовно-нравственные качества у детей на основе ознакомления с художественной литературой. - Формировать осознанно правильное отношение детей к объектам природы в процессе взаимодействия с предметно-природным миром. - Обеспечить положительную динамику роста качества образования через совершенствование профессионального мастерства педагогических работников, системный мониторинг состояния образовательного процесса и подъем педагогической компетентности родителей воспитанников.
Выводы	Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.
2. Система управления ДОО	
2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.	- Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015г. № 201- од «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»
- Номенклатура дел ДОО,
- Локальные акты:
- Положение о структурном подразделении,
- Положение о выплатах стимулирующего характера,
- Положение о порядке оказания материальной помощи работникам.
- Положение об антикоррупционной политике,
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,
- Положение об общем собрании трудового коллектива,
- Положение о Родительском комитете,
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников,
- Положение об организации детского питания,
- Положение о бракеражной комиссии,
- Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования,
- Положение о системе оценки индивидуального развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО,
- Положение о педагогическом совете,
- Положение об организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья,
- Положение о порядке комплектования воспитанниками,
- Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования,
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников
- Коллективный договор,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции работников,
- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированная программа для слабослышащих воспитанников,
- Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР,
- Годовой план ДОО на 2017-2018 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2017-2018 учебный год,

	Планы деятельности по интересам: «Лучики», «Веселые звоночки», «Юные атлеты», «Хореография».
2.2. Характеристика системы управления ДОО.	Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура управления:
2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО	Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об инспекционно-контрольной деятельности ДОО. <u>Плановые проверки:</u> - Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в режиме ДОО в старшей группе №2» Цель: Выявление уровня педагогического мастерства и стиля работы по развитию двигательной активности детей в режиме дня. «Эффективность внедрения педагогических технологий развития речи в старшей группе №1». Цель: контроль за работой воспитателей по внедрению педагогических технологий развития речи воспитанников. «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию духовно-нравственных качеств дошкольников в подготовительной к школе группе №4» Цель: определить результат образовательной работы по развитию духовно-нравственных качеств дошкольников. <u>Оперативный контроль:</u> - Проверка документации к началу учебного года. - Соблюдение двигательного режима. - Педагогическая диагностика детей в соответствии с ФГОС ДО. - Организация подвижных игр. - Система работы по использованию современных технологий развития речи. - Итоги коррекционной работы. - Анализ планов воспитательно-образовательной работы в младших группах. - Оценка звуковой культуры и грамматического строя речи детей в соответствии с возрастом. - Создание развивающей среды, способствующей раз-

	витию духовно-нравственных качеств. 10. Система работы по формированию духовно-нравственных качеств. 11. Отражение в плане, работы по развитию духовно-нравственных качеств. 12. Работа воспитателей по расширению представлений о родной стране, ее природных богатствах. 13. Система работы по формированию у дошкольников осознанно-правильного отношения к водным ресурсам страны. 14. Создание развивающей среды, способствующей знакомству детей с водными ресурсами. 15. Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей. 16. Сформированность культуры поведения. 17. Знания, умения, навыки детей по реализуемым программам. 18. Навыки обслуживания. 19. Планирование образовательно-воспитательного процесса. 20. Взаимодействие с родителями. 21. Подготовка педагогов к занятиям. 22. Посещаемость, заболеваемость детей. 23. Выполнение норм питания. 24. Повышение уровня педмастерства. 25. Состояние и ведение документации в группах. 26. Выполнение норм санэпидрежима. 27. Состояние пожарной и антитеррористической безопасности в ДОО. Выполнение инструкций по ОТ и ПБ. 28. Сохранность имущества и укрепление материально-технической базы. <u>Мониторинг:</u> 1. Оценка индивидуального развития дошкольника (усвоение образовательной программы дошкольного образования). 2. Подготовка воспитанников подготовительной группы к школе. 3. Рост профессионального мастерства педагогов и специалистов. 4. Использование здоровьесберегающих технологий. Заболеваемость. 5. Организация питания.
Выводы.	Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность имеются в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	В период 2017 – 2018 учебного года основные направления работы ДОО были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Одним из направлений реализации ФГОС ДО в 2017-2018 учебном году в нашем ДОО было преобразование РППС ДО.. Для успешного решения данной задачи в ДОО была проведена кон-

сультация по теме: «Особенности организации РППС в группах раннего и дошкольного возраста». На основании годового плана и с целью анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах в начале учебного года были проведены проверки по организации РППС. В ходе проверки было отмечено, что воспитатели, понимая, что от организации РППС зависит эффективность образовательного процесса, грамотно и ответственно подошли к ее созданию. Оснащение пространственной среды педагоги осуществляли с учетом требований ФГОС ДО, возрастных особенностей и интересов воспитанников. Совместно с родителями образовательное пространство наполнили соответствующим материалом, с помощью которого обеспечили условия игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной деятельности. При организации РППС педагоги все пространство в группах разделили на центры, которые обеспечивают максимальную реализацию задач образовательных областей и представляют детям достаточные возможности для полноценного проживания дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития. Оснащение центров меняется в зависимости от тематических недель, интересов и инициативы воспитанников. Все полученные знания и приобретенный опыт педагоги могли проявить, принимая участие в смотрах-конкурсах: «Лучший двигательный центр», «Лучший центр речевого развития», цель которых состояла в создании РППС в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Приступая к решению годовой задачи по формированию двигательной активности и развитию физических качеств дошкольников, была проведена **тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию двигательной активности детей в режиме ДОО в старшей группе №2».**

В ходе проверки было отмечено умение воспитателей грамотно планировать и организовывать двигательный режим детей в течение дня в соответствии с возрастом детей. Условия, созданные в группе, обеспечивают оптимальную двигательную активность детей в разных видах деятельности. Важное место в режиме дня занимают утренняя гимнастика, гимнастика после сна, выполнение корригирующих упражнений, но по физической культуре, организация подвижных игр.

Вся запланированная деятельность по физической культуре в ходе нода проводилась согласно требованиям СанПин. Инструктор по физической культуре с помощью разных педагогических приемов добивалась включения всех детей в активную деятельность. На период проверки в плане было отражено ежедневное планирование подвижных игр, но в основном с бегом. Педагогам были даны рекомендации планировать и проводить подвижные игры на различные виды движений. Проверка показала, что организация двигательной активности детей в режиме дня проводится в системе.

Педагогами ДОО были проведены консультации: «Развитие физических качеств детей средствами ритмической гимнастики», «Зачем дошкольникам степ-аэробика и скандинавская ходьба», «Зарядка, как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Обогащение двигательного опыта дошкольников в играх со скакалкой», «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты», «Повышение компетенции родителей в вопросах воспитания культуры здорового

го образа жизни».

Проведено анкетирование с родителями на тему: «Какое место физкультура занимает в вашей семье? » Результаты таковы: 72% опрошенных родителей дома утренней гимнастикой не занимаются; 40% родителей предпочитают отдыхать на природе; 70% играют с детьми в спортивные игры.

На основании годового плана и с целью развития творчества и художественных способностей воспитанников через отношение к спорту и организации позитивного взаимоотношения воспитателей, детей и родителей в совместной творческой деятельности был подведен конкурс рисунков «Мы со спортом крепко дружим».

Проведение « Дней здоровья» и «Дней открытых дверей» стало доброй традицией в ДОО и имеет положительный отклик среди родителей.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив ДОО, была задача по развитию связной речи дошкольников посредством включения в образовательный процесс современных методов и приемов обучения. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов ДОО были проведены консультации: «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг», «Инновационные технологии для развития речи младших дошкольников», «Русский фольклор как средство развития речи и ознакомления с окружающим миром», «Формируем способности к словесному творчеству у старших дошкольников», «Обучение старших дошкольников культуре речевого поведения», «Трудности развития детской речи и их преодоление». В рамках педагогической мастерской были организованы:

- просмотры педагогами образовательной деятельности по развитию речи в средней группе №3 и старшей группе №1 Педагоги данных групп продемонстрировали коллегам формы и способы организации ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО (использование ИКТ)
- мастер-класс «Использование ТРИЗ в совместной деятельности с дошкольниками», на котором воспитатели получили практические навыки для развития связной речи дошкольников. Это « мозговой штурм или коллективное решение проблем», «метод фокальных объектов», прием «Эмпатия».

С целью определения эффективности воспитательно-образовательной работы по развитию связной речи дошкольников

была проведена тематическая проверка «Эффективность внедрения педагогических технологий развития речи в старшей группе №1». В результате проверки было отмечено, что в группе созданы условия для познавательно-речевого развития. Речевое развитие формируется в центрах: «Говори красиво», «Полочка умных книг», в которой хранятся детские книги, хрестоматии произведений, энциклопедии, картинки для составления рассказов, иллюстрации по темам. В группе имеются настольно-печатные игры на обогащение словаря: «Кто чем управляет», «Дополни предложение», «Скажи по-другому», «Почтальон принес посылку» и др. Игры на развитие связной речи: «Летит-едет-плывет», «Что делают из муки?», «Кто, где живет?», «Народные промыслы». Воспитанники старшей группы №1 активно участвуют в театрально-игровой деятельности.

Педагоги группы Макарова О.В. и Степанова Е.А. в своей педа-

гогической деятельности большое внимание уделяют методу проектов. Они разрабатывают как краткосрочные, так и долгосрочные проекты, результат которых достигается в процессе совместной деятельности взрослого и детей над определенной проблемой. Проекты, разработанные в старшей группе №1, характеризуются познавательной и социально-нравственной направленностью тематики: «Путешествие по русским народным сказкам», «В мире животных», «Скоро, скоро распрекрасный, развеселый, Новый год!». В ходе проектов использовались компьютерные презентации развивающих мультимедийных игр, выставка творческих работ, изготовление плоскостного театра по сказкам, изготовление иллюстрированных книжек с любимыми сказочными персонажами.

В процессе деятельности над проектами педагоги организовывали образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

При общении с детьми в ходе проверки было отмечено, что у некоторых детей лексический запас слов мал, практически отсутствуют простые распространенные и сложные предложения. Были даны рекомендации педагогам побуждать детей к речевой деятельности, стимулировать речевую активность не только в процессе свободного общения, но и прежде всего в непрерывно-образовательной деятельности. Обобщение опыта работы по данной задаче состоялось на педагогическом совете «Связная речь – грамотно оформленная мысль».

3.Следующей задачей, которую решали педагоги ДОО, была задача развивать духовно-нравственные качества у детей на основе ознакомления с художественной литературой.

Для успешного решения данной задачи с педагогами проведены следующие консультации:

«Формирование у детей представлений о малой Родине», «Нравственный потенциал сказок В.Г.Сутеева», «Знакомимся с Родиной или все начинается с детства», «Художественная литература в нравственном воспитании дошкольников».

Был проведен тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию у дошкольников духовно-нравственных качеств» в подготовительной к школе группе № 4.

Организован и проведен конкурс внутри детского сада «Театральная постановка по мотивам литературных произведений».

С целью выявления и представления лучшего опыта работы в данном направлении воспитатели Максимова Т.В., Макарова О.В., Гладкова М.Е. приняли участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Лучшее методическое пособие по приобщению детей дошкольного возраста к художественной литературе».

4. Решая задачу по формированию осознанно правильного отношения детей к объектам природы в процессе взаимодействия с предметно-природным миром, был проведен семинар «Вода – источник жизни на Земле». На семинаре рассматривались вопросы:

-Воспитание у детей навыков и умений рационального использования воды;

- Создание условий для развития познавательных интересов дошкольников в рамках акции «Берегите воду» (с презентацией);

- Экспериментальная деятельность с водой.

Для педагогов ДОО проведены консультации:

	- «Проведение природоохранных акций в образовательных организациях»; - Знакомство дошкольников с художественными произведениями о воде»; - «Проектный метод в экологическом воспитании дошкольников»; - «Взаимодействие семьи и ДОО по формированию у детей бережного отношения к воде». Проведено районное методическое объединение по экологическому направлению, на котором педагоги района рассмотрели: - интегрированное занятие по экологическому воспитанию в старшей группе № 6 «Волшебница вода» с элементами ТРИЗ(воспитатель Максимова Т.В.); - НОД в первой младшей группе «Вот оно какое яблоко наливное» с элементами ТРИЗ (воспитатель Гладкова М.Е.); - Познавательная-исследовательская деятельность с детьми старшей группы №2 «Опыты и эксперименты» (воспитатель Рябкова С.В.); - Мастер-класс на тему: «Использование ТРИЗ в совместной деятельности с дошкольниками» (воспитатель Гладкова М.Е.); - Презентация «Познавательный потенциал экологического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (воспитатель Максимова Т.В.)
3.2. Состояние дополнительного образования.	Дополнительное образование в ДОО проводится в виде кружковой работы (деятельность по интересам). В подготовительных группах проводятся кружки по физическому развитию «Юные атлеты» и по художественно-эстетическому развитию «Лучики», по одному разу в неделю по 30 мин. во вторую половину дня. Кружок посещают воспитанники 6-7 лет – 14 детей(по физическому развитию) и 16 детей (по художественно-эстетическому развитию). Цель программы кружка «Юные атлеты» - создание оптимальных условий для всестороннего, полноценного развития двигательных способностей и укрепления здоровья детей. Показателем физической подготовки воспитанников служат призовые места в ежегодных спортивных состязаниях, победы в районном фестивале «Майские звездочки». Цель программы «Лучики» - формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа позволяет раскрыть в детях разносторонние способности. Ежегодно воспитанники кружка «Лучики» становятся победителями районного и окружного вокального конкурса Серебряный микрофон». Для детей старшего дошкольного возраста работает кружок «Веселые звоночки» по обучению игре на музыкальных инструментах один раз в неделю по 25 мин. во вторую половину дня Кружок посещают воспитанники 5-6 лет – 18 детей. Цель программы кружка – привитие первоначальных навыков творческого ансамблевого музицирования, способствование практическому усвоению музыкальных знаний. Посещая кружок дети знакомятся с инструментом, его особенностями, исполнительскими возможностями. Разученный материал демонстрируют на кон-

	цертах, праздниках и развлечениях, в повседневной жизни. С детьми старшего дошкольного возраста проводится дополнительная деятельность по развитию танцевальных ритмических движений - хореография, два раза в неделю в первую и во вторую половину дня продолжительностью по 25 мин. для детей старшего возраста (63 чел.) и по 30 мин. для детей подготовительных групп (51 чел.) Хореографией занимаются 114 воспитанников детского сада. Цель программы кружка – формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Формы подведения итогов по реализации образовательной программы – выступления детей на открытых мероприятиях, участие в тематических праздниках; открытые занятия для родителей, итоговое занятие в конце года.
3.3. Качество подготовки воспитанников.	Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга оценки индивидуального развития дошкольника, проводимого в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития дошкольника».
Выводы.	Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически. В результате проведенного исследования было выявлено, что родители воспитанников положительно и высоко оценивают деятельность педагогов ДОО. Воспитатели умело планируют и проводят образовательную деятельность, создавая комфортные условия для детей (94%). Педагоги заботятся о хорошем качестве образования, развития, воспитания каждого ребенка (отлично – 77%, хорошо – 17%). Педагоги обладают высокими нравственными, коммуникативными качествами такими, как чуткость, доброжелательность, педагогический такт, общительность (94%). На основании социального заказа родителей в ДОО организованы кружки по интересам, начиная с первой младшей группы. Удовлетворенность родителей результатом деятельности этих кружков составляет 93%, 7% опрошенных родителей удовлетворены частично.
4. Организация образовательной деятельности.	
Образовательная деятельность реализуется на основании Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка-синтез, 2014 и ФГОС ДО. В дошкольных группах используются парциальные программы и методические пособия: ОО «Социально-коммуникативное развитие»: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина - «Вместе веселее» (дидактические игры, направленные на социальное развитие детей 4-6 лет). - «Очень важный разговор» Н.В. Дурова ОО «Познавательное развитие»: - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Махачева. - «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» С.Н. Николаева - «Юный эколог» С.Н. Николаева - «Занимательная математика для дошкольников» Т.В. Иванова - «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	

- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина
- «Ступеньки к школе» М. Безруких

ОО «Речевое развитие»:

- «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» Ушакова О.С.,
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Жукова
- «Исправление звукопроизношения у детей» Т.В. Туманова
- «Развитие речи детей 4-6 лет» В.В. Гербова
- «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста» А.И. Максакова
- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцакова
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова, Е.Л. Сергеева
- «Обучение дошкольников технике рисования» Т.С. Комарова
- «Развитие музыкальных способностей детей» М.А. Михайлова
- «Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальный подход и взаимопроникновение разных видов искусства и художественно-творческая деятельность детей» Буренин А.И
- «Фольклор – музыка – театр» Л.Р. Меркулова
- «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г. Казакова

ОО «Физическое развитие»:

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.Н. Пензулаева,
- «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановский,
- «Физическая культура в детском саду» Т.И. Осокина,
- «Спортивные праздники и развлечения для дошкольников» В.Я. Лысова, Т.С. Яковлева.,
- «Игры и развлечения детей на воздухе» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева,
- «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» Е.Н. Вавилова

В 1 младшей группе.

- «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду» Голицина Н.С.,
- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Голицина Н.С.,
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина,
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина,
- «Занятие по ФЭМП в первой младшей группе» И.А. Помораева,
- «Как познакомить дошкольников с природой» П.Г. Саморукова,
- «Развивающие игры в первой младшей группе детского сада» З.М. Богуславская,
- «Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа» В.В. Гербова,
- «Комплексные занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественной литературе в детском саду. Первая младшая группа. Н.А. Карпухина,
- «Изобразительная деятельность в детском саду Т. С. Комарова,
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Г,Н, Лыкова,
- «Утренняя гимнастика для дошкольников» Т.Е. Харченко,
- «Физкультурно-оздоровительная работа» Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Чтение художественной литературы является обязательным моментом режима дня, при этом обязательным условием является наличие в книжном уголке группы детской художественной литературы в соответствии с программным содержанием.

Вариативная часть учебного плана реализуется в соответствии с приоритетным направлением, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО и социального заказа.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность образовательной нагрузки составляет 1ч 30мин в неделю (10 раз по 9 мин.) Образовательная деятельность в этих группах организуется по подгруппам и проводится в первую и вторую половину дня. **Для детей четвертого года жизни** продолжительность непосредственной образовательной нагрузки, составляет 2ч 30мин в неделю, продолжительность непрерывной ОД – не более 15мин. 10 раз в неделю, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. **Для детей пятого года жизни** время, отведенное на образовательную деятельность - 4ч в неделю. Непрерывная ОД длится 12 раз в неделю по 20мин., максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. **В старшей группе** ОД длится 20- 25мин. 15 раз в неделю; итого - 5ч 50 мин, из них 25 мин. – кружковая работа, образовательная нагрузка в первой половине дня не превышает 45 мин. **Для детей седьмого года жизни** продолжительность непосредственной образовательной деятельности составляет 9ч в неделю /по 30 мин 18 раз в неделю/, объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1ч 30 мин. Кружковая работа проводилась с детьми с согласия родителей, время отведено во второй половине дня.

5. Кадровое обеспечение.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

Всего педагогических работников - 23:

Из них:

Руководитель - 1

Методист – 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатель – 17

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по физической культуре – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
23	5, 22%	18, 78%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	1 категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
23	4, 17%	9, 39%	5, 22%

Стаж педагогического коллектива

До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
4, 17%	1, 4%	1, 4%	1, 4%	0	16, 70%

Возрастные показатели педагогического коллектива

20-30	30-55	Свыше 55
1, 4%	18, 78%	4, 17%

Критерии самообсле-

Результаты проведенного

дования	Самообследования
- Профессиональный уровень кадров;	Пять воспитателей имеют высшее образование. Среднее специальное педагогическое образование имеют 18 педагогов, в их числе методист, два музыкальных руководителя и инструктор по физической культуре и воспитатели.

В 2017-2018 уч.г. детский сад стал Лауреатом-Победителем во Всероссийской интернет Выставке-Смотре образовательных учреждений.

29.03.2018г. В ДОО проходил финал районного конкурса «Воспитатель года 2018». Педагог нашего детского сада Гладкова М.Е. заняла первое место.

- Творческие достижения педагогов и воспитанников	Ф.И.О.	Группа	Уровень	Название мероприятия	Место
	Жижин Максим	Подготовительная к школе группа	Областной	Конкурс «Новогодняя сказка»	II место
	Железникова Варя	Старшая группа	Областной	Конкурс «Новогодняя сказка»	II место
	Макарова Ольга Викторовна	Воспитатели старшей группы	Районный	Конкурс «Лэпбук»	I место
	Степанова Елена Анатольевна				
	Рябкова Светлана Владимировна	Воспитатель старшей группы	Районный	Конкурс «Лэпбук»	II место
	Разукова Людмила Ивановна	Воспитатель II младшей группы	Районный	Конкурс «Лэпбук»	III место
	Ефимова Дарина	I младшая группа	Районный	Конкурс чтецов «Зимние фантазии»	III место
	Рябкова Светлана Владимировна	Воспитатель старшей группы	Районный	Конкурс игровых программ «Мир детства»	I место
	Кривцова Любовь Ярославовна	Воспитатель подготовительной к школе группы			
	Коновалова Ольга Николаевна	Музыкальный руководитель			
	Кашицына Кира	Средняя группа	Областной	Зональный этап «Се-	II место

	Нестерова Светлана Геннадьевна	Музыкальный руководитель		ребряный микрофон»	
	Рябкова Светлана Владимировна	Воспитатель старшей группы	Районный	Методический день «Инновационные подходы к формированию интереса дошкольников к истории и традициям своего народа»	Участие
	Чახеева Светлана Георгиевна	Инструктор по физической культуре		Методический день «Реализация ФГОС ДО по физическому развитию»	
	Степанова Елена Анатольевна	Воспитатели старшей группы	Районный	Методическое объединение «Лэпбук, как одно из средств социально-коммуникативного развития дошкольников»	Участие
	Рябкова Светлана Владимировна				
	Гладкова Мария Евгеньевна	Воспитатель I младшей группы	Районный	Методический день «Организация и проведение работы с детьми с особыми возможностями здоровья»	Участие
	Рагузина Светлана Александровна	Воспитатель			

- Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее резуль-

Не реже чем 1 раз в три года, согласно плану педагоги ДОО проходят курсы повышения квалификации. Все педагоги и руководитель ДОО прошли обучение по программам повышения квалификации, ориентированных на реализацию ФГОС ДО. Инструктор по физической культуре прошла курсовую подготовку по теме

тативность;	«Средства организации двигательной активности детей в ДООУ» 1 воспитатель прошла переподготовку по направлению «Дошкольное образование», музыкальный руководитель прошла курсовую подготовку по теме «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников». Трое воспитателей прошли курсовую подготовку по теме «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в ДООУ». Активное участие педагоги ДОО принимают в вебинарах: - «Приемы и методы нейропсихологического подхода к развитию слухо-речевой памяти и восприятию у детей с ОВЗ»; - «Формирование словесного творчества у дошкольников с ОНР и ЗПР»; - «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»; - «Классические и авторские приемы коррекции звукопроизношения у детей с речевой патологией».
- Формы повышения профессионального мастерства;	Работа в ДОО в течение учебного года была направлена на реализацию ФГОС ДО. С этой целью в ДОО были организованы: – Постоянно действующий семинар «Педагогическое общение в условиях введения ФГОС ДО»», – Дни открытых дверей, – Мастер-классы, – Круглый стол: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций с ТПМПК, как условие раннего выявления детей с особыми образовательными потребностями и оказания им эффективной помощи в процессе обучения» (20.02.2018г) Высокий результат повышения профессионального мастерства получаем благодаря работе педагогов над темами самообразования, которые также были связаны с реализацией ФГОС ДО, Введение в работу новых технологий и методик способствует участию педагогов в работе районных, окружных методических объединениях, единых методических днях.
- Укомплектованность ДОО кадрами; - Потребность в кадрах;	Штат педагогических работников укомплектован полностью: руководитель, методист, учитель-логопед, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Вакансий нет
- Порядок установления заработной платы работников ДОО;	Заработная плата (должностные оклады) работников учреждения устанавливается трудовым договором в соответствии с действующими системами оплаты труда в учреждении . Работникам учреждения производятся компенсационные выплаты , установленные законодательством. За работу в ночное время работникам учреждения устанавливаются доплаты в размере не менее чем 35 процентов часовой тарифной ставки за час работы в ночное время. Устанавливаются доплаты за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогического работника. Устанавливаются стимулирующие выплаты работникам учреждения с учетом показателей результатов труда. Заработная плата выплачивается не реже двух раз в месяц на основании табеля учета рабочего времени и в дни установленные для выплаты заработной платы (01 и 16 числа).

- Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	1. Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва; 2. Перспективный план аттестации педагогических работников. 3. Выписка из приказа министерства образования и науки Самарской области «Об утверждении решения аттестационной комиссии министерства образования и науки Самарской области о результатах аттестации педагогических работников» хранится в личном деле педагогического работника.
Выводы.	В ДОО штат педагогических работников укомплектован полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Результаты данной работы отражены в мониторинге педагогических кадров.
6. Методическая работа в ДОО.	
Система методической работы ДОО в 2017-2018г. была направлена на обеспечение всестороннего (физического, социально-нравственного, художественно-эстетического, познавательно-речевого) развития детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка-дошкольника виды деятельности – игру, чтение(восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательную, трудовую деятельность. Методическая работа в ДОО ведется по четырем основным направлениям: 1. Аналитическая деятельность. 2. Информационная деятельность. 3. Организационно-методическая деятельность. 4. Консультационная деятельность. Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.	
7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании, ДОО приобрела необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2017-2018 учебный год ДОО обеспечена учебно-методической литературой на 80%, художественной литературой по программе на 70%.
Обеспеченность современной информационной базой	ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и сайт

Сайт ДОО	Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом директора назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
8. Материально-техническое обеспечение.	
8.1.Состояние и использование материально-технической базы.	Здание детского сада – нежилое, 2х этажное кирпичное строение с проектной мощностью 245 человек. Общая площадь – 2221 кв.м. Оперативное управление. Для организации образовательной деятельности благоустроены следующие помещения: 11 групповых комнат, 11 спален, кабинет логопеда музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), прачечная. Технические средства обучения • Интерактивная доска • Телевизор – 1, • DVD- проигрыватель – 2, • Компьютер – 3 (подключен к сети Интернет -3), • Принтер – 3, • Сканер – 2, • Ксерокс – 3, • Магнитофон – 6, • Музыкальный центр – 2, • Проектор – 1.
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	В ДОО установлена и выведена на пульт охраны тревожная кнопка (КТС). Ежемесячно проводится контроль за исправностью КТС с составлением акта. Ежегодно в ДОО проходит плановое обследование помещений на предмет технической укрепленности и оснащенности средствами охранной и пожарной сигнализации, находящейся под охраной на ПЦО с составлением акта. В 2008 году установлена пожарная автоматическая сигнализация. Договор на обслуживание заключается ежегодно. Заключен договор на подключение к пульту пожарной охраны. 31.07.2014г. проводилось испытание пожарных лестниц, действие акта 5 лет. Ежегодно приказом директора назначается ответственный за пожарную безопасность, добровольная пожарная дружина и ответственные лица за пожарную безопасность в помещениях ДОО. Разработаны инструкции по ПБ в учреждении, о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре.

	Инструктажи проводятся два раза в год и обязательно при приеме на работу. Ежеквартально проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта и привлечением сотрудников пожарной части. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДОО. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.
8.3. Состояние территории ДОО.	Земельный участок общей площадью 8637,00 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 11 прогулочных площадок. На 10 участках имеются веранды, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. Разбиты цветники.
Выводы.	Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: - интерактивные ресурсы, - пополнить методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования, - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды, - пополнить физкультурный зал спортивным оборудованием, - пополнить кабинет логопеда коррекционно-развивающим оборудованием.

9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом согласно штатного расписания. Медсестры наряду с администрацией и педагогическим коллективом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет,
- изолятор,
- кабинет медсестры.
- душевая и санузел

Медицинские услуги в пределах должностных обязанностей медицинского персонала детского сада оказываются бесплатно. Детский сад предоставляет помещение и соответствующие условия для работы медицинского персонала, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников

Ежегодно в ДОО проходит диспансеризация детей врачами специалистами. В начале учебного года проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

10. Организация питания

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям организовано 3-разовое питание детей:

- Завтрак
- Обед
- Уплотненный полдник

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (согласно пищевой ценности и калорийности), выполняя

норматив стоимости питания на одного ребенка в день в размере 68 рублей. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания. Продукты в детский сад доставляются на основе заключенных Договоров поставщиками.

Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года и предписаний Роспотребнадзора.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО;
- для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;
- положение о внутреннем контроле;
- положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Контроль в ДОО начинается с руководителя и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах..

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Определить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе,
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада,
- Провести анализ организации питания в ДОО,
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов,
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО.

Вывод:

Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8 - 12 часов)	254 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	254 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	212 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8 - 12 часов):	254 человека / 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек / 12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек / 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 26%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек / 74%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек / 74%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 78%
1.8.1	Высшая	4 человека / 17%
1.8.2	Первая	9 человек / 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	

	ленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человека / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека / %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 39%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23 человек / 254 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2211:254 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	164 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель организации

Руководитель СП

должность

личная подпись

Куркуль Е.А.

расшифровка подписи