

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурного подразделения» детский сад Березка»
за 2016-2017 учебный год**

«Есть чудесный сад на свете...»

***Здесь всегда смеются дети,
Светит ярко солнышко,
Самый лучший сад на свете-
«Березка»!***



Содержание

Раздел 1

Введение

- 1.1 Знакомство с ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»
- 1.2 Правила приема и режим работы в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»
- 1.3 Цели и задачи воспитательного процесса
- 1.4 Краткие сведения о руководителе детского сада

Раздел 2

Организация и результаты работы ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка» по приоритетным направлениям

- 2.1 Организация деятельности в оказании образовательных услуг
- 2.2 Результаты деятельности
- 2.3 Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.4 Питание детей
- 2.5 Участие наших воспитанников в конкурсах

Раздел 3

Ресурсы обеспечения

- 3.1 Финансовые ресурсы
- 3.2 Материально-технические условия
- 3.3 Кадровое обеспечение

Заключение

Приложение

Раздел 1

1.1. Знакомство с ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка».

Структурное подразделение «детский сад Березка» п.г.т. Безенчук Безенчукского района Самарской области осуществляет свою деятельность с 1987 года. Изначально принадлежало НГДУ «Чапаевскнефть». В муниципальную собственность Безенчукского района передано с 06.05.2002 года.

С января 2012 года является структурным подразделением ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка» расположен по адресу: 446250 Самарская область Безенчукский район п. Безенчук, ул. Садовая 44, контактный телефон: (84676) 2-34-40 электронный адрес: Bez.Berezka3@mail.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь помещения – 2221 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) находятся в удовлетворительном состоянии.

Территория детского учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники; групповые участки для прогулок, спортивная площадка. В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям.

Красивая уютная обстановка в группах, где много интересных современных игрушек.

Учредителями ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка» являются:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Администрация Муниципального района Безенчукский Самарской области.

Полномочия Министерства образования и науки Самарской области реализуется Юго-Западным управлением Министерства образования и науки самарской области.

Представление качественных образовательных услуг гарантируется наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия РО №046543 , регистрационный № 4056 от «11» марта 2012г. и государственной аккредитации Масштабом деятельности ДОО является п.Безенчук и близ лежащие к нему поселения.

В связи с повышенной рождаемостью в феврале 2015 г. открыта дополнительная ясельная группа на 20 воспитанников. На данный момент в детском саду функционирует 11 групп (2 группы ясельного возраста с 2 до 3 лет) и 9 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Динамика поступления детей в ДОО

период	ясельные группы	дошкольные группы
2014г.	36	189
2015г.	41	204
2016г.	42	203

Средняя наполняемость дошкольных групп за период 2016-2017 год составила 22 ребенка.

1.2. Правила приема и режима работы структурного подразделения «детский сад Березка».

Зачисление ребенка в детский сад осуществляется на основе следующих документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Заявления родителей;
- Свидетельства о рождении ребенка;
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- Направления ПМПК;
- Журнала очередности.

Режим работы структурного подразделения «детский сад Березка»– пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00ч.

Не рабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

(Режим дня для каждой возрастной группы в приложении №1).

1.3. Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

ЦЕЛЬ: Обеспечить воспитание и обучение детей в возрасте от 2-х до 7 лет, укреплении их физического, психического здоровья, оказание квалифицированной коррекционной

помощи детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, готовность к школьному обучению.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА: Целенаправленное развитие самостоятельной, активной, творческой личности ребенка на основе взаимодействия и организации детской деятельности, представляющей возможность его выбора.

Задачи образовательного учреждения за три предыдущих года

2014 – 2015 уч.г.	2015 -2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
<p>1.Способствовать сохранению укреплению физического и психического здоровье детей, через оптимизацию двигательной активности.</p> <p>2. Повысить речевую активность детей на посредством использования педагогической технологии наглядного моделированию.</p> <p>3. Обогащать представления детей о нормах морали, этикете совместно с родителями в различных видах деятельности.</p> <p>4. Улучшить знания детей о Малой Родине через знакомство с культурой, природой, традициями</p>	<p>1.Формировать у детей ценности здорового образа жизни через овладение его элементарными нормами и правилами в двигательном режиме.</p> <p>2.Повысить звуковую и интонационную культуру речи детей в процессе знакомства с художественными произведениями.</p> <p>3. Способствовать развитию художественно-эстетических способностей детей в музыкальной деятельности с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.</p> <p>4. Расширить знания детей о планете Земля как общем доме людей, о</p>	<p>1. Укреплять здоровье детей через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Формировать коммуникативные умения дошкольников и развивать связную речь в процессе знакомства с художественными произведениями.</p> <p>3.Развивать математические способности детей через проведение познавательно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Расширить у детей экологические знания о воде, ее рациональном использовании.</p>

русского народа.	многообразии стран и народов мира.	
------------------	------------------------------------	--

1.4. Краткие сведения о руководителе структурного подразделения «детский сад Березка».

С сентября 2009 года детским садом руководит Куркуль Елена Александровна. Она имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы в данном учреждении составляет 27 лет. Елена Александровна всегда нацелена на совершенствование профессионального уровня, поиск, внедрение новых форм и методов работы. Успешно решается проблема очередности в детском саду.

С 2011 по 2015 год, открыты 3 дополнительных группы, на 20 воспитанников, каждая.

Раздел 2

2.1. Организация и результаты работы ДОО по приоритетным направлениям.

Образовательный процесс в ДОО строится не только как взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения и воспитания, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей. В дошкольных группах образовательный процесс различается по характеру взаимодействия взрослого с детьми, по способу организации развивающего содержания.

С выходом федерального государственных требований к образовательной программе воспитатели перешли на новую модель планирования воспитательно - образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса в группах составляет комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, для осуществления которой, в каждой группе создана развивающая предметная среда. При организации пространства основным критериям, определяющим качество развивающей среды в групповом помещении, является возможность многофункционального её использования.

Всё детское пространство разделено на центры:

- центр сюжетной игры;
- центр развития речи;
- театральный центр;
- сенсорный центр;
- познавательный центр;

- центр искусств;
- спортивный центр.

Основополагающими принципами организации предметно-развивающей среды являются:

- принципы активности, самостоятельности, творчества;
- принцип гибкого зонирования;
- принцип эмоциональной и индивидуальной комфортности;
- принцип учета особенностей формирования полоролевых стереотипов.

Для достижения поставленной цели педагоги ДОО реализуют комплексные и парциальные программы, которые обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта и его превышение в соответствующих приоритетных направлениях развития ребенка. «Программы, реализуемые в образовательном учреждении» (Приложение №2).

В ДОО имеется:

- достаточное количество методических пособий по всем разделам и возрастным группам Программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
- демонстрационный, наглядный материал для внедрения программы Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- методическая литература, сценарии спортивных праздников и досугов для реализации программы оздоровления детей в условиях ДОУ «Здоровый малыш».

Изучается передовой опыт педагогов, опубликованный в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Обобщен и используется в работе опыт педагогов детского сада:

- по физическому воспитанию – Чахеевой С.Г.
- по математическому развитию – Коноваловой С.Е.
- по музыкальному воспитанию – Нестеровой С.Г.
- по проектной деятельности – Максимовой Т.В.

Чтобы знания и умения, которые дети получают в процессе обучения и воспитания, смогли активно применять на практике, свою деятельность педагоги СП «детский сад Березка» строят в соответствии с ФГОС ДО, где определены результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой

социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (приложение №3).

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурное подразделение «детский сад Березка» обеспечивает превышение государственного образовательного стандарта по трем приоритетным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое.

В ДОО осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, их закаливание, физическое, художественно-эстетическое, культурологическое развитие, исправление нарушений речи.

Основные задачи физкультурно-спортивного направления:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- снижение заболеваемости;
- повышение уровня физического воспитания: физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная активность;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни.

Результативность физического воспитания в ДОО обеспечена единством всех организационных форм:

- физкультурные занятия (обучающие, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельные, контрольные, комбинированные, игровые, с элементами психогимнастики, с элементами корригирующей гимнастики);
- утренняя гимнастика (с использованием художественного слова, на фольклоре, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика);
- гимнастика после сна;
- подвижные игры;
- физкультминутки, минутки шалости, минутки тишины;
- закаливающие мероприятия;
- профилактические реабилитационные мероприятия;
- активный отдых: физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники;
- элементарный туризм;
- самостоятельная двигательная деятельность;

- НОД по «Школе здоровья»;
- полноценное питание;
- гигиена режима;
- санация рта;
- кружок «Веселые старты».

Все формы спортивно-оздоровительной работы с детьми помогают повышать двигательную активность детей в течение дня.

В ДОО используется модель двигательного режима

Формы работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1. Утренняя гимнастика (ежедневно)	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
2. Физкультурные занятия, обучение детей спортивным играм и упражнениям	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
3. Физминутка	1-2 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.
4. Подвижные игры (не менее 2-3, ежедневно)	8-12 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.
5. Спортивные игры (ежедневно)	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
6. Игры-забавы (ежедневно)	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
7. Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	15-20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
8. Спортивный праздник (2 раза в год)		40 мин.	45 мин.	50 мин.- 1 час
9. Самостоятельная деятельность детей	Насыщена элементами физической культуры. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателей.			
10. Индивидуальная работа	1-15 мин.	1-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
11. Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями	10-15 мин.	10-15 мин.	15-30 мин.	15-30 мин.

Работа с педагогами по физкультурно-спортивному направлению включает в себя:

- анкетирование (с целью сбора информации);
- семинары, семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры занятий, режимных моментов, оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа с родителями сосредоточена в основном в направлении профилактики заболеваний, проведении работы с родителями по повышению их потребности в знаниях об особенностях развития детей на каждом возрастном этапе через следующие мероприятия:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- консультации инструктора по физической культуре;
- консультации врача-педиатра;
- совместные праздники и развлечения;
- дни открытых дверей.

Ежеквартально проводятся дни здоровья. Организована здоровьесберегающая среда, которая включает в себя: рациональное проведение НОД по физической культуре, использование «Программы развития ДОО», программы «Здоровый малыш», проведение НОД по физической культуре по половому признаку, закаливающие мероприятия, занятия в кружке «Веселые старты», занятия по «Школе здоровья».

Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим мероприятиям.

В ДОО используются следующие виды закаливания:

Неспециальные (в повседневной жизни)
Воздух
<ol style="list-style-type: none"> 1. Температура помещения 22° (для детей 2-3 лет), 20° (4-7 лет). 2. Одежда, соответствующая температуре воздуха. 3. Сквозное проветривание в отсутствии детей по 5-7 мин. 4. Воздушные ванны при смене белья <p>после дневного сна, во время утренней гимнастики и умывания, во время</p>

специальных занятий гимнастикой.

5. Обязательная прогулка 2 раза в день при температуре от -15° до $+30^{\circ}$.

6. Дневной сон при температуре от -15 до $+30$ с открытым окном в спальне при соответствующей одежде ребенка.

Вода

1. Умывание водой комнатной температуры.

Солнце

Пребывание в кружевной тени деревьев или кратковременное (по 5-6 мин. в день) на освещенном солнцем участке.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников – ещё одно из приоритетных направлений ДОО. Оно направлено на воспитание личностных качеств таких, как

- понимание красивого, доброго, правильного;
- целостное восприятие содержания и формы;
- способность к соучастию и сопереживанию; непосредственность впечатления;
- яркость в проявлении и выражении воображения.

Музыкально-эстетическое развитие и развитие ребенка в театрализованной деятельности представляет собой единый процесс, проявляющийся в трех взаимосвязанных аспектах:

- восприятие действительности;
- восприятие произведений музыкального искусства;
- собственное творчество.

Этим триединством определяются задачи развития ребенка:

- развитие эмоциональной сферы детей через восприятие музыкальных произведений;
- развитие первоначальных навыков восприятия, исполнения, дающих возможность решать задачи творческого развития детей на музыкальном материале;
- знакомство детей с различными театральными жанрами;
- развитие коммуникативных навыков общения в процессе театрализованной деятельности.

Процесс развития ребенка, связанный с решением данных задач, включает:

- обогащение музыкального опыта детей через слушание музыкальных произведений в течение дня и включение их в различные виды деятельности;
- исполнительскую деятельность (интонирование попевок, песен);
- использование плясовых элементов в хороводах, играх, танцах;
- внедрение элементов детского музыкального творчества: музыкально-дидактические, речевые, двигательные игры, инструментальная импровизация, обучение игре на музыкальных инструментах;
- обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной (в том числе театрализованной деятельности детей и взрослых) и других видов деятельности в педагогическом процессе;
- индивидуальное развитие музыкальных способностей через работу кружков «Вокал», «Лукоморье».

Художественно-эстетическое развитие детей решается и через изобразительную деятельность. Проблема формирования творческих способностей дошкольников решается через постановку и реализацию следующих задач:

- создать прочную основу для восприятия различных жанров изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- научить детей эмоционально оценивать изображаемые персонажи и предметы, создавать выразительную характеристику образа с помощью формообразующих элементов, изобразительных и пластических средств;
- научить использовать разнообразные художественные материалы в изодейтельности для создания выразительности в образах;
- дать детям первые представления об искусстве композиции, современного дизайна;
- познакомить детей с разнообразием видов и форм народного декоративно-прикладного искусства, их традициями и развитием в деятельности человека;
- знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с предметами быта с целью приобщения их к национальной культуре.

Осуществление задач проходит через:

- реализацию программы эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;

- использование нетрадиционных приемов рисования (пальчиковая живопись, монотипия, рисование акварелью по сырому фону, дорисовывание, рисованию ладонью, рисование свечкой, рисование на мятой бумаге, рисование штампами и др.);
- проведение занятий в нетрадиционной форме;
- использование различных материалов (в том числе, нетрадиционные материалы: соленое тесто);
- проведение выставок детских работ (рисунков, поделок из природного и бросового материалов, коллажей).

В ДОО наряду с обычными дошкольными группами функционирует 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

На логопедических занятиях осуществляется:

- развитие слухового и зрительного внимания, развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звуко-буквенного анализа;
- развитие связной речи;
- закрепление приобретенных навыков самостоятельной речи.

Организация и проведение логопедической работы в ДОО осуществляется следующим образом:



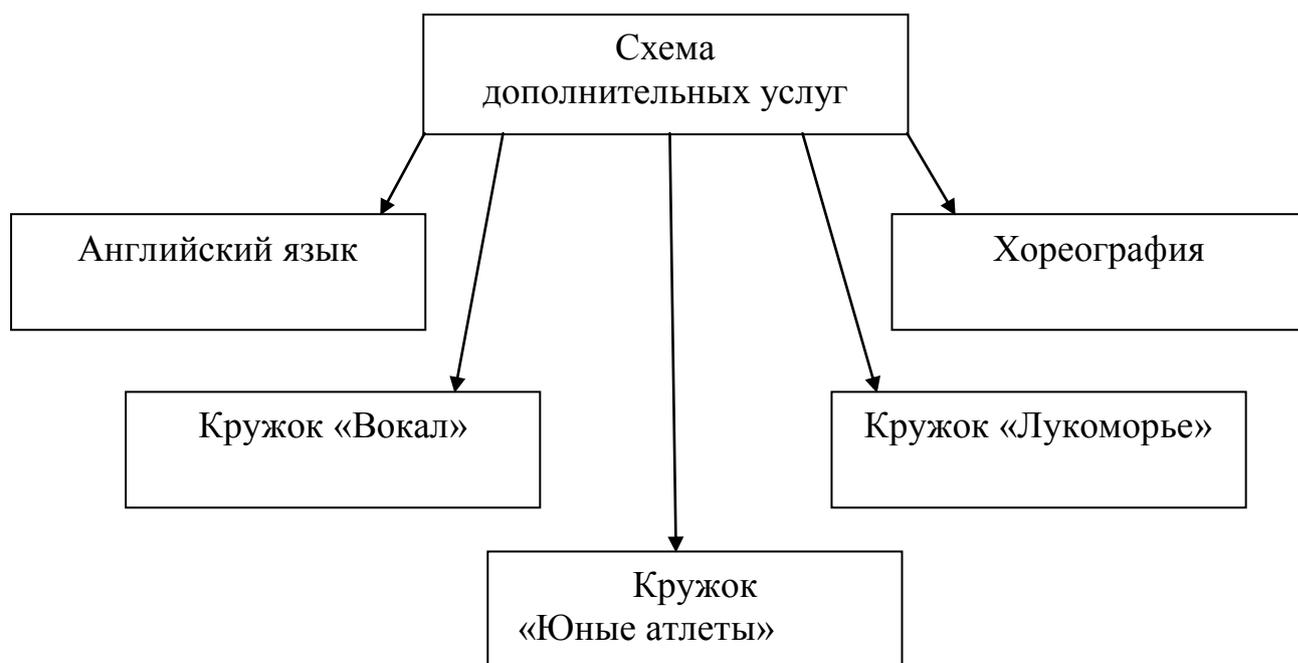
Помимо непрерывной работы с детьми в деятельность логопеда входят:

- консультативно-педагогическая работа с родителями;
- оказание методико-консультативной помощи воспитателям;
- участие в проведении медико-педагогических консилиумов.

Психолого-медико-педагогический консилиум, созданный в детском саду для совместной выработки подробных рекомендаций для каждого педагога, родителя, в соответствии с дефектом речи ребенка, обеспечивает положительную динамику развития детей. Консилиум собирается три раза в год для выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, организации коррекционной помощи детям с ООП. Усилия педагогов направлены на максимальное преодоление отклонений в развитии.

Показателем результативности по коррекции речи детей логопедического является тот факт, что у 99 % детей подготовительной группы полностью устранены речевые нарушения и рекомендовано обучением в общеобразовательной школе.

В ДОО ведется кружковая деятельность, оказываются дополнительные услуги по хореографии, по обучению английскому языку. Работа кружков ведется бесплатно. Кружки посещают дети, которые проявляют интерес к работе, а так же по желанию родителей.



Работа кружков проводится 1 раз в неделю во II половине дня. Сочетание индивидуального и совместного творчества побуждает детей к творческой самореализации, способствует созданию благоприятного микроклимата. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнить требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности. (Приложение №4)

2.2. Результаты деятельности.

В течение учебного года велась работа над расширением кругозора, усвоением нравственно-волевых качеств, повышением физической подготовленности, имеющим отклонения в развитии речи, развитием художественно-творческих способностей, оказание коррекционной помощи детям что помогло детям чувствовать себя уверенно в окружающей действительности.

Определяя процент освоения образовательных областей, воспитатели заполняли карты развития детей на начало и конец года.

Освоение образовательных областей.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	78	81
Речевое развитие	63	88
Познавательное развитие	72	83
Социально-личностное развитие	79	85
Художественно-эстетическое развитие	71	85

Вывод: На основании полученных данных виден результат, показывающий эффективность педагогических воздействий. Эти данные позволяют педагогам оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Исходя из полученных результатов, на следующий год планируем образовательную деятельность по речевому развитию, художественно-эстетическому, познавательному развитию и решаем задачи по этим областям.

1. Формировать у детей ценности здорового образа жизни через овладение его элементарными нормами и правилами в двигательном режиме.
2. Повысить звуковую и интонационную культуру речи детей в процессе знакомства с художественными произведениями.
3. Способствовать развитию художественно-эстетических способностей детей в музыкальной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.
4. Расширить знания детей о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Повышению уровня физической подготовленности воспитанников, способствовало применение в практике современных образовательных технологий и методик:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (утренняя гимнастика, ритмо - пластика, бодрящая гимнастика после сна, релаксация, пальчиковая гимнастика, самомассаж, дидактические паузы, подвижные спортивные игры и пр.)
- технологии обучения здоровому образу жизни: непосредственно – образовательная деятельность по развитию движений, проблемно- игровые, коммуникативные игры.
- коррекционные технологии: аэробика, ритмика, технологии – «Старт» (автор Л.В. Яковлева), где упражнения проводились на нестандартном для дошкольников оборудовании.
- Проведение НОД по гендерному признаку
- Занятие в кружке «Юные атлеты»
- Участие детей в закаливающих процедурах

Анализируя состояние здоровья вновь поступивших детей, наблюдаем следующее:

1. Принято по группам здоровья

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2013-2014	78	14	4	2	2
2014-2015	62	17	45	-	-
2015-2016	63	20	42	1	-
2016-2017	60	28	30	2	-

Согласно программы, «Здоровый малыш», педагоги, под руководством медицинского персонала в системе проводили профилактические мероприятия. В период адаптации использовали вариативные режимы дня:

- скорректированный,
- щадящий,
- индивидуальный,
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.

2. Адаптационный период:

Год	Кол-во детей	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2013-2014	78	69	9	-
2014-2015	62	49	13	-
2015-2016	63	20	43	-
2016-2017	60	40	20	-

3. Антропометрические показатели:

Год	Физическое развитие		
	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего
2013-2014	96%	2%	2%
2014-2015	97%	3%	-
2015-2016	95%	3%	2%
2016-2017	95%	2%	3%

4. Динамика состояния здоровья детей ДОО по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2013-2014	225	78	141	4	2
2014-2015	238	79	154	3	2
2015-2016	245	86	152	6	1
2016-2017	245	73	163	8	1

4. Динамика заболеваемости:

Показатель	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Всего случаев заболеваемости	163	138	215	110
Показатель на 1000 детей	724,4	616	1515	448,9
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по заболеваемости	4,7	4,1	6.2	3.4

Увеличение количества дней, пропущенных по болезни, произошло в связи с заболеванием воспитанников ветряной оспой.

Физкультурно-спортивная деятельность с детьми проводилась педагогами, медиками, инструктором по физическому воспитанию, родителями в системе.

Показателем повышения уровня физической подготовленности явилось успешное выступление воспитанников нашего ДОО на районном фестивале аэробики «Майские звёздочки».

Постоянная систематическая работа по физическому развитию детей дала следующие результаты:

**Уровень выполнения программного материала
по физическому воспитанию**

Уровни	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	38	36	37	30
Средний	58	59	59	61
Низкий	4	5	4	9

Кружок «Юные атлеты»

Год	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2013-2014	17	68	15	35	65	-
2014-2015	19	65	16	37	63	-
2015-2016	16	70	14	36	64	-
2016-2017	18	63	19	29	71	-

Вывод: Запланированные мероприятия по решению поставленной задачи помогли повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей, родителей, и добиться высокого уровня физического развития у 37%детей.

2.4. Питание детей.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В ДОО имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры, которая ежемесячно ведет учет калорийности, следит за выполнением натуральных норм питания.

Питание детей трехразовое, согласно норм питания при 10,5 часовом пребывании ребенка в ДОО. Натуральные нормы основных продуктов выдерживаются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Питание воспитанников на основании договоров осуществляют ООО «Орфей», ООО «Вересень», ООО «Сказка» ИП Исмаилов Р., ИП Зунузина.

Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание.

2.5. Участие наших воспитанников в конкурсах.

В 2016-2017 учебном году воспитанники и сотрудники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками районных, окружных, всероссийских мероприятий.

Наши достижения:

ОУ(Заполнять обязательно)	Конкурс(Наименование	Уровень (областной, зональный) Участие(дистанционно, лично)	ФИО участника	Награда(место)
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Дружба талантов» номинация «Мультимедийная презентация»	Международный творческий конкурс	Чахеева С.Г. Воронцова Л.А.	Лауреат I степени
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Декоративно-прикладное творчество	Международный творческий конкурс	Кривцова Л.Я. Исакова Т.Ф.	Трибус Ксюша 1 место Воробьев Кирилл I место
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Международный конкурс	Мерц И.А.	Диплом 1 место
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Дружба талантов» Номинация: «Мой фильм»	Международный творческий конкурс	Рябкова С.В. Воронцова Л.А.	Диплом Лауреата II степени Лауреат I степени

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«ИКТ – компетентность педагогов ДОО в условиях внедрения ФГОС»	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	I место
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Номинация: Исследовательские и научные работы Проект «Славься, Русь – Отчизна Моя!»	Международный творческий конкурс	Гладкова М.Е. Иванова Ю.С.	Диплом
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Твори! Участвуй! Побеждай! «ФГОС – тест «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОО»	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	Диплом победителя II место
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Номинация: Мой фильм Работа: Прекрасный праздник «День Победы»	Международный творческий конкурс «Дружба талантов»	Воронцова Л.А.	Диплом Лауреата I степени
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	« Таланты России» лучший конспект занятия «Я и мои права»	Международный конкурс	Коновалова С.Е.	Диплом II степени
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Дары природы»	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	Козьякова Лиза Диплом II место
	«Твори! Участвуй! Побеждай! Номинация: «Лучшая поделка из вторсырья 2017год экологии в России	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	Козьякова Лиза Диплом II место
	«Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация: «Новый год своими руками»	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	Победители Алехин Дима с мамой I место

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Декоративно- прикладное Творчество	Международный конкурс	Воронцова Л.А.	Победитель I место Алехин Дима с мамой
	«Галерея, Великой Победы»	Международный конкурс детского творчества	Вдовина Н.А. Исакова Т.Ф. Кривцова Л.Я. Коновалова С.Е.	Диплом Лауреата
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»		Всероссийская Интернет Выставка-Смотр образовательных учреждений		Лауреат- Победитель
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Подари знание»	Всероссийская олимпиада	Степанова Е.А.	Диплом III место
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Узнавай-ка!» Номинация: «Деятельность педагога ДОУ»	Всероссийский конкурс для детей	Нестерова С.Г.	Диплом победителя III степени
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Рассударики»	Всероссийский творческий конкурс	Нестерова С.Г.	Дипломант
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Доутесса» Блиц-олимпиада Занятие по изобразительной деятельности. Рисование.	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Победитель II место
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Дипломант
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Основные принципы психологии воспитания ребенка	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Победитель III место

	3-х лет			
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Лауреат
	«Рассударики» номинация: «Исследовательская работа в детском саду»	Всероссийский творческий конкурс	Кудряшова А.В.	III место
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДО»	Всероссийский конкурс	Кудряшова А.В.	II место
	«Умната» Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский конкурс	Макарова О.В.	Диплом лауреата
	«Узнавай-ка» Номинация «Педагогическая копилка воспитателя»	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Диплом победителя II степени
	«Воспитатель» работа: «Моя педагогическая концепция»	Всероссийский конкурс	Коновалова С.Е.	Диплом I место
	«Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Всероссийский конкурс	Степанова Е.А,	Лауреат
	«Серебряный микрофон»	Областной конкурс детского сольного пения	Нестерова С.Г.	Муганцева Лиза Дипломант II степени
	Вокальный «Серебряный микрофон»	Окружной конкурс	Нестерова С.Г.	Муганцева Лиза (I место); Лезина Кира (II место)

	Методическая продукция по профессиональной Ориентации	Окружной конкурс	Кривцова Л.Я. Исакова Т.Ф.	Сертификат
	Педагогический проект «Маленькие Дизайнеры»	Окружной конкурс	Кривцова Л.Я. Рябкова С.В.	Сертификат
	профессиональное мастерство «Лидер образования»	Окружной конкурс	Чахеева С.Г.	Участие
	профессиональное мастерство «Лучшее методическое пособие по развитию патриотических чувств у дошкольников»	Окружной конкурс	Максимова Т.В. Макарова О.В.	Грамота III место Участие
	профессиональное мастерство «За здоровьем в детский сад»	Окружной конкурс	Чахеева С.Г.	I место
	«Мой проект 2017»	Окружной конкурс	Гладкова М.Е.	I место Лезина Кира Кочеткова Варя
	«Растим патриотов»: «Никто не забыт, ничто не забыто»	Окружной конкурс	Воронцова Л.А. Коновалова С.Е. Нестерова С.Г.	II место
	«Реализация деятельного подхода в практике работы ДОО на этапе реализации ФГОС ДО»	Окружной конкурс	Чахеева С.Г. Рябкова С.В.	III место
	«Весна Победы»	Зональный конкурс чтецов	Гладкова М.Е.; Вдовина Н.А.	II место – Лезина Кира; III место - Ручканов Антон
	«Люблю, тебя мама!»	Районный конкурс	Нестерова С.Г.	Диплом Победителя

			Коновалова С.Е. Цурканова Н.А. Вдовина Н.А. Иванова Ю.С.	Участие
	«Воспитатель года – 2017»	Районный конкурс	Коновалова С.Е. Мерц И.А.	Грамота за участие
	«Лучшая кормушка для птиц»	Районный экологический конкурс	Вдовина Н.А. Иванова Ю.С. Гладкова М.Е.	Пономаренко Илюша (I место) Митрофанов Дима (II место) Трибус Настя (III место)
	«Майские звезды»	VI Районный Фестиваль	Чახеева С.Г.	I место

Коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности. С целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров к работе в новых условиях были организованы курсы повышения квалификации, которые прошли 6 педагогов, что составило 26%.

Курсовая подготовка в СП «детский сад Березка» за 2016 - 2017 учебный год проходила по следующим темам:

1. «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Творческая деятельность»».
2. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей».
3. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).
4. «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий».
5. «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании».
6. «Документация педагогов в ДОО».

7. «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».
8. «Формирование познавательно-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении».
9. «Проектная деятельность как творческая основа профессионализма педагога».
10. «Организация коммуникативной деятельности дошкольников посредством игровых технологий».
11. «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников».
12. «Средства организации двигательной активности детей в ДОУ в условиях ФГОС ДО».

Пройдя курсовую подготовку повышения квалификации, педагоги СП «детский сад Березка» выполнили следующие итоговые работы:

1. «Технологическая карта занятия по формированию лексико-грамматических средств языка».
2. Мастер-класс для воспитателей «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у детей».
3. Разработка содержания мероприятия с родителями «Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьей «Мои ручки» I младшая группа.
4. Родительское собрание «Волшебный мир книги».
5. Круглый стол для родителей «Здоровье ребенка в наших руках».
6. «Проектная деятельность как творческая основа профессионализма педагога» на тему: « Развитие речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»

Участие педагогов СП «детский сад Березка» в вебинарах:

1. «Формирование образной связной речи у детей с ОНР с помощью интерактивного игрового материала» (Воронцова Л.А.);
2. « Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий» (Воронцова Л.А.);
3. «Игровые приемы активизации словарного запаса у детей с ЗПР» (Воронцова Л.А.);
4. « Особенности фонематического восприятия у детей с ОНР и приемы коррекции на основе интерактивных и настольных игр» (Воронцова Л.А.);
5. « Игровые приемы «запуска речи» у малышей и «неговорящих» детей» (Воронцова Л.А.);
6. «Расширение лексического запаса у детей с ЗПР с помощью интерактивных игр и дидактических презентаций» (Воронцова Л.А.);
7. « Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе» (Воронцова Л.А.);

8. «Игровые коррекционные методы формирования фонематического восприятия у детей с ОВЗ» (Воронцова Л.А.);
9. «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр» (Воронцова Л.А.);
10. «Особенности проведения индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с ТНР с использованием компьютерных и настольных игр» (Воронцова Л.А.);
11. «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (Воронцова Л.А.);
12. «Использование программно – дидактических комплексов «Логомер 2» «Мерсибо Плюс» и «Стабиломер» (Воронцова Л.А.);
13. «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута». (Коновалова С.Е.);
14. «Развитие разных видов памяти у детей с ОВЗ. Использование интерактивных игр в активизации мнемических процессов» (Коновалова С. Е.);
15. « Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками» (Кривцова Л.Я.).

После курсовой подготовки по написанию планов – конспектов по новой форме, воспитатели выложили свой опыт на сайт в социальную сеть работников образования.

Распространение положительного опыта образовательного учреждения и отдельных педагогов.

Размещение в сети Интернет

ОУ(заполнять обязательно)	Ссылка, где размещена публикация	Наименование публикации	ФИО должность педагога
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Дошколенок. РУ»	Сценарий совместного развлечения с детьми и родителями в средней группе ко Дню Матери.	Макарова О.В.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Сайт: http://www.prodlinka.org	Проект «Здравствуй, лето!» II мл. гр.	Рябкова С.В.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Сайт: http://www.prodlinka.org	Конспект НОД по ознакомлению детей средней группы с трудом взрослых на тему: «Путешествие в	Степанова Е.А.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Сайт: http://www.prodlinka.org	«Мир профессий» Презентация к конспекту НОД по ознакомлению детей с профессиями. «Путешествие по «Реке времени»: кто нам с вами дом построил»	Кривцова Л.Я.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Портал педагога»	Учебно- методический материал. Развитие речи детей старшей группы средствами театральной деятельности»	Мерц И.А.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http://www.prodlinka.org	Проект «Мы и книга»	Рябкова С.В.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	«Дошкольник. РУ». декабрь 2016г.	Конспект НОД «На лесной полянке»	Макарова О.В.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http://www.prodlinka.org	Проект в старшей группе «Каменная сказка»	Кривцова Л.Я.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http:// maam.ru	НОД во второй мл. группе «Мой дом – моя крепость»	Воронцова Л.А.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http://www.prodlinka.org	Педагогический проект по патриотическому воспитанию в старшей группе « Наш поселок»	Исакова Т.Ф.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http://www.prodlinka.org 05.01.2017 года	НОД во второй мл. группе по ознакомлению детей с правами ребенка «Я и моя дружная семья»	Вдовина Н.А.

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Сайт: http://doshkolnik.ru	Конспект физкультурно- речевого досуга «Волшебная страна игрушек» в средней группе	Рябкова С.В.
---	--	---	--------------

Статьи в средствах массовой информации

ОУ(заполнять обязательно)	Наименование СМИ, № издания и дата выхода публикации	Наименование публикации	ФИО должность педагога
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Журнал «Ребенок в детском саду» № 3 2017 год	Конспект нод по физической культуре в средней группе «Веселые обезьянки»	Инструктор по физической культуре Чახеева С.Г.
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук СП «детский сад Березка»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник .РФ» №2 февраль 2017	Совместное мероприятие с родителями экологическое шоу- викторина «Счастливый случай» в подготовительной к школе группе	Максимова Т.В.

В процессе воспитательно - образовательной работы педагоги большое внимание уделяли методу проектов, результатами которых являются рисунки, поделки, книжки-малышки, изделия декоративно – прикладного искусства и повышение уровня интеллектуального развития детей.

Проведенная методическая работа с педагогическими кадрами дала положительные результаты .

Коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности.

Наблюдалась положительная динамика при организации адаптации детей раннего возраста. Ответственный подход воспитателей Разуковой Л.И., Кудряшовой А.В., Рузановой С.К., их квалифицированная помощь позволили детям более легко перенести процесс адаптации.

В течении 2016 -2017 уч.г. воспитателями были разработаны следующие проекты:

Максимова Т.В., Макарова О.В. «Осенние чудеса»; «Скоро, скоро распрекрасный, развеселый ,Новый год»;

Исакова Т.Ф., Кривцова Л.Я. «Каменная сказка», «Удивительный - ЛЕСО мир», «Наш поселок»;

Гладкова М.Е., Иванова Ю.С. «История создания книги»;

Максимова Т.В., Макарова О.В. «Путешествие по русским народным сказкам»;

Коновалова С.Е. «Я и мои права»;

Иванова Ю.С. «Как побудить детей вести здоровый образ жизни», «Славься, Русь – Отчизна моя!», «Хлеб – всему голова»;

Кудряшова А.В., Рузанова С.К. педагогический проект «Пальчик, ручка, язычок».

Рябкова С.В., Степанова Е.А. «Мы и книга», «Светит солнышко в окошко»;

Рябкова С.В., Степанова Е.А. совместный проект педагогов, детей и родителей средней группы «Птицы – наши друзья»;

Осуществляя свою деятельность, педагоги детского сада показали открытые мероприятия, где была использована интеграция образовательных областей:

Разукова Л.И., Нестерова С.Г. «Чудесный мешочек Бабушки – Забавушки» по речевому развитию;

Чახеева С.Г., Рябкова С.В. физкультурно-речевой досуг в коррекции речевых нарушений «Волшебная страна игрушек»;

Макарова О.В. «Совместное развлечение с детьми и родителями в средней группе ко Дню Матери», «Организованная совместная деятельность в средней группе на тему: «На лесной полянке»;

Мерц И.А. непрерывная образовательная деятельность с использованием элементов ТРИЗ в старшей комбинированной группе «Советы веселому Колобку»;

Степанова Е.Н. непрерывная образовательная деятельность по ФЭМП в средней группе на тему: «Играем и считаем», НОД по ознакомлению детей средней группы с трудом взрослых на тему: «Путешествие в « Мир профессий», «Космос»;

Воронцова Л.А. НОД во второй младшей группе № 5 на тему: «Мой дом – моя крепость!»

На районном методическом объединении по реализации речевого развития в процессе ознакомления дошкольников с художественной литературой от 19.04.2017 года были

показаны интегрированные занятия с детьми подготовительной к школе группы №1 «История создания книги» воспитатель Гладкова М.Е., в средних группах №8, №6 «Путешествие по сказкам» и во второй младшей группе №10 инсценирование сказки «Репка».

Раздел 3

3.1. Финансовые ресурсы.

Расходы на образовательную деятельность в дошкольном воспитании осуществляется за счет трех источников финансирования:

- местного бюджета;
- субъекта РФ;
- родительская плата.

Финансирование из субъекта объекта РФ в 2014 - 2015 году увеличилось на 90%. Несмотря на увеличение бюджетного финансирования, финансовых ресурсов на укрепление и совершенствование материально–технической и технологической базы недостаточно.

Доходы по приносящей доход деятельности за 2013-2014-2015г возросли на 94%, за счет увеличения количества детей и родительской платы за содержание детей (на 0,9%).

3.1.1. Структура расходов бюджетных средств ДОО.

Содержание одного ребенка в 2014 году – 60 рублей в день, в 2015 году -60 рублей в день, в 2016 году – 68 рублей в день.

Дети-инвалиды, дети с ОНР, опекаемые дети посещают детский сад бесплатно.

Расходы родительской платы:

- 60% - продукты питания;
- 5%- медикаменты;
- 10%-прочие расходы;
- 10%-приобретение основных средств;
- 15%-приобретение детских игрушек.

3.1.2. Динамика родительской платы в СП « детский сад Березка»

Показатели	Отклонение по годам (+,-) в мил.руб.	Темп роста по годам, %
------------	---	------------------------

	2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
Использование родительской платы, руб.	+2189,8	+2337,7	2256,6	96	94	97
Дополнительные образовательные услуги, руб.	-	-		-	-	-
Поступление от спонсоров	-	10		-	-	-

3.1.3. Динамика заработной платы

Показатели по фонду оплаты труда в СП «детский сад Березка» в 2015 - 2016 г.г.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста по годам, %		
				2014г	2015г.	2016г.
Расходы на плату труда руб.	11908,1	13166	13825,6	86	90	95

3.2. Материально-технические ресурсы.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» оборудованы дополнительно:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет логопеда;

Сведения о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное	Используемая	
------------	----------------	--------------	--

	использование	площадь	
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений, кружковой работы	63,2 кв.м.	
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, спортивных соревнований, праздников, досугов, кружковой работы	101,1 кв.м.	
Групповые помещения (приемная, спальня, игровая, умывальная, туалетная, буфетная комнаты) – 10	Проведение занятий, игр, свободной деятельности, индивидуальной работы с детьми, прием пищи, отдых, оздоровительные мероприятия	1495 кв.м.	
Кабинет логопеда	Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи	20 кв.м.	
Медицинский блок: - Процедурный кабинет; - Кабинет старшей медсестры; - Изолятор.	Прием и осмотр детей, оказание первой необходимой помощи, консультация родителям, изоляция ребенка при заболевании	16,1 кв.м. 6,2 кв.м. 5,9 кв.м.	

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется физкультурный зал с набором всего необходимого физкультурного оборудования;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- физкультурные уголки в групповых комнатах оснащённые современным оборудованием.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- кабинет логопеда;
- речевые уголки в группах.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» созданы условия для художественно – эстетического развития детей:

уголки изобразительности в группах.

В уголках изобразительности имеются:

- репродукции картин художников;
- материал художников – иллюстраторов;
- предметы декоративно – прикладного искусства;
- мини- скульптуры.

Для занятий по изобразительной деятельности имеются:

- разнообразные материалы (сангина, уголь, восковые мелки, цветные карандаши, краски, гуашь и др.);
- мольберты.

Для занятий по театрализованной деятельности имеются:

- настольные плоскостные театры;
- кукольный театр;
- пальчиковый театр;
- ширмы напольные;
- ширмы для показа спектакля детьми;
- костюмы для театрализованных представлений.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеются:

- музыкальные инструменты: фортепиано-3 шт., металлофоны 5 шт., ксилофоны 2 шт., маракасы-7 шт., румба-5 шт., большой бубен-1 шт., маленький бубен-2 шт., барабан-2 шт., гусли-2 шт., треугольник большой-1 шт., треугольник маленький-1 шт., колокольчики-20 шт., арфа-2 шт., цитра-2 шт., деревянные ложки-20 шт., дудочка-1 шт., триола-5 шт., саксафон-1 шт., погремушки-16 шт., трещетки-3 шт., балалайка-2 шт., гитара-2 шт., гармошка-2 шт., свистульки-7 шт.;
- портреты композиторов;
- музыкальные дидактические игры;
- атрибуты к играм;
- костюмы;
- аудиокассеты, диски;
- музыкальный центр, магнитофоны.

Для занятий по конструированию в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» имеются:

- различные виды конструкторов (деревянные напольные, строительные наборы, пластмассовые конструкторы «Лего», рисунки-схемы построек)
- природные материалы;
- бросовый материал.

Для воспитания экологической культуры детей имеются:

- уголки природы, оснащенные модулями ухода за растениями и правилами поведения в природе, календарями природы;
- огород;
- уголки для экспериментирования;
- экологические игры;
- методические пособия;
- серии картин «Охрана животных»;
- пособие «Растения нашей Родины»;
- наборы открыток.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук структурном подразделении «детский сад Березка» имеются:

- детские энциклопедии, познавательная литература, раскрывающая историю предметов, вещей и др.;
- макеты дорог и дидактические игры для ознакомления детей с правилами дорожного движения;

Для физического развития в физкультурном зале имеется:

- гимнастическая стенка;
- лесенка-стремянка;
- скамейки гимнастические;
- дуги для подлезания;
- мячи;
- обручи;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- баскетбольные щиты;
- кегли;
- лыжи;
- ленты;
- клюшки;
- в групповых комнатах мини-уголки со спортивным оборудованием;
- современное физкультурное оборудование;
- спортивная площадка.

Для формирования элементарных математических представлений имеются:

- пластмассовые предметы-игрушки для счета;
- геометрические фигуры и тела;
- набор счетных палочек;
- логические блоки Дьенеша, палочки Кюнизера;
- числовые фигуры;
- богатый наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;
- в группах имеются игротеки.

Для формирования у детей элементарных естественных представлений имеются:

- географические атласы и карты;

- глобусы;
- магниты;
- микроскопы;
- зеркала.

Для развития речи имеются:

- учебно-методические и наглядные пособия;
- серии картин «Кем быть?», «Мы играем», «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года»;
- пособие «Звучащее слово»;
- портреты русских писателей;
- книжные уголки с детской художественной литературой.

Для развития игровой деятельности детей имеются:

- игровые наборы мебели, посуды;
- комплекты для сюжетно-ролевых игр;
- куклы;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- атрибуты к играм с правилами.

В детском саду созданы условия для эффективности реализации образовательных программ, обеспечивающих полноценную социальную среду развития воспитанников.

3.3. Кадровое обеспечение.

На протяжении 2-х последних лет изменился кадровый состав педагогов. Молодые педагоги (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек (22%), педагоги (стаж работы от 3-х до 5-ти) – 1 человек (4.5%), педагоги (стаж работы от 10-ти до 15 лет) – 1 человек, педагоги (стаж работы более 20 лет) – 16 человек (72%) . Количество воспитанников в этом году на одного педагога составляет 11 детей.

Администрация способствует развитию профессиональной подготовки педагогов. По именованным образовательным чекам обучилось за 3 года 16 педагогов. С целью профессиональной подготовки педагогических кадров к работе в новых условиях переходного периода были организованы курсы повышения квалификации, которые прошли 6 педагогов, что составляет 27%.

Курсовая подготовка в СП «детский сад Березка» за 2016 - 2017 учебный год проходила по следующим темам:

1. «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС по предметной области «Творческая деятельность»».
2. «Педагогические основы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей».
3. «Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).
4. «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий».
5. «Современные информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании».
6. «Документация педагогов в ДОО».
7. «Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО».
8. «Формирование познавательной-речевой активности детей с общим недоразвитием речи в дошкольном образовательном учреждении».
9. «Проектная деятельность как творческая основа профессионализма педагога».
10. «Организация коммуникативной деятельности дошкольников посредством игровых технологий»
11. «Интегрированный подход к музыкальному воспитанию дошкольников».
12. «Средства организации двигательной активности детей в ДООУ в условиях ФГОС ДО».

Развитию профессиональной подготовки педагогов способствовали педагогические советы, семинары, консультации.

Проведенная методическая работа с педагогическими кадрами дала положительные результаты.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса - по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	В том числе кандидаты и доктора наук							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	6	26%	-	-	17	74%	-	-

Вывод: Все педагоги ДОО имеют педагогическое образование.

- по стажу работы :

до 3 лет		от 3-5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет		20 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22%	1	4%	-	-	1	4%	-	-	16	70%

Вывод: 74 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	2	8%	10	43 %	5	22%

Вывод: 73 % педагогов имеют квалификационные категории, из них 8 % - высшую квалификационную категорию, 43 % - I квалификационную категорию, 22 % - соответствие 6 педагогов (26 %) не имеют квалификационной категории. Из них 2 педагога запланированы на получение категории на осень, 4 педагога имеют стаж работы 2 года,

Прохождение курсов повышения квалификации

год	Общее количество	План 20% от общего кол-ва	Повышение квалификации
2014-2015	24	5	5
2015-2016	24	5	5
2016-2017	23	5	6

В повышении уровня знаний детей воспитателям помогают специалисты:

- музыкальные руководители: Нестерова С.Г., Коновалова О.Н.
- инструктор по физическому воспитателю: Чахеева С.Г.
- логопед: Позднякова С.Н.
- хореограф: Рагузина С.А.

О сохранности здоровья детей заботятся:

- старшая медицинская сестра: Багрова Т.А.
- медицинская сестра: Лукьянчикова Н.Б.

Организация совместной работы семьи и детского сада обеспечит успешное решение намеченного и будет способствовать дальнейшему развитию наших детей.

Доклад подготовили: Куркуль Е.А., Щукина В.А.,
Шубина Ю.А., Багрова Т.А., Лукьянчикова Н.Б.

Режим дня

I младшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры.	Приём, осмотр, игры.
Утренняя гимнастика - 7.30-8.00	Утренняя гимнастика - 7.30-8.00
Подготовка к завтраку,	Подготовка к завтраку,
Завтрак - 8.00-8.20	Завтрак - 8.00-8.20
Подготовка к занятиям - 8.20-8.30	Игры, подготовка к прогулке- 8.20-8.30
НОД (по подгруппам) 8.30-8.45-9.00	НОД - 8.30-8.45-9.00
Подготовка к прогулке- 9.00-9.20	Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры- 9.00-11.30
Прогулка - 9.30-11.20	Возвращение с прогулки, водные процедуры - 11.30-11.50
Возвращение с прогулки.	
Подготовка к обеду - 11.20-11.45	Подготовка к обеду, обед - 11.50 -12.30
Обед- 11.45-12.20	Подготовка ко сну, дневной сон- 12.30-15.20
Подготовка ко сну- 12.20-12.30	Постепенный подъём, игры- 15.00-15.15
Дневной сон - 12.20-15.20	Подготовка к полднику, полдник- 15.20-15.45
Постепенный подъём- 15.00-15.15	Игры, подготовка к прогулке,
Полдник - 15.15-15.25	выход на прогулку- 15.45-16.05
Самостоятельная деятельность- 15.25-15.45	Игры, наблюдения- 16.05-17.00
Занятия по подгруппам – 15.45-16.00-16.15	Уход детей домой- 17.00-17.30
Подготовка к прогулке -16.15-16.30	
Прогулка- 16.30-17.00	
Уход детей домой- 17.00-17.30	

Режим дня

II младшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00
Утренняя гимнастика - 7.45-7.50	Утренняя гимнастика - 7.45-7.50
Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.55	Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.55
Игры, подготовка к НОД - 8.56-9.20	Игры, подготовка к прогулке,
НОД - 9.00-9.40	занятию выход на прогулку - 8.55- НОД (на
Подготовка к прогулке- 9.40-10.20	участке)
Прогулка - 10.20-12.00	Музыкальная, физкультурная деятельность -9.20-
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду - 12.00-12.20	9.35
Обед- 12.20-12.50	Игры, наблюдения, воздушные
Сон - 12.50-15.20	солнечные процедуры- 9.35-12.00
Постепенный подъём	Возвращение с прогулки-12.00-12.20
гимнастика после сна- 15.20-15.30	Подготовка к обеду, обед - 12.20-12.50
Подготовка к полднику, полдник - 15.30-15.50	Подготовка ко сну, дневной сон-12.50-15.20
Игры, самостоятельная деятельность - 15.50-16.30	Постепенный подъём, гимнастика
Уход детей домой- 16.30-17.30	после сна, подготовка к полднику- 15.20-15.30
	Полдник- 15.30-15.50
	Подготовка к прогулке- 15.50-16.00
	Выход на прогулку, прогулка -16.00-16.45
	Уход детей домой- 16.45-17.30

Режим дня средней группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.30
Утренняя гимнастика -8.15-8.25	Утренняя гимнастика - 7.53-8.00
Подготовка к завтраку-8.25-8.35	Игры, подготовка к завтраку- 8.00-8.35
Завтрак -8.35-8.55	Завтрак - 8.35-8.55
Подготовка к НОД -8.55-9.00	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00
НОД -9-10-10.00	Игры, подготовка к прогулке,
Игры, подготовка к	занятию выход на прогулку - 9.00-9.10
прогулке, прогулка-10.00-12.10	Занятие (на прогулке)
Возвращение с прогулки 12.10-12.30	музыкальное, физкультурное -9.10-9.25
Подготовка к обеду, обед-12.30-13.10	Воздушные, солнечные ванна9.40-11.35
Подготовка ко сну,	Водные процедуры, игры- 11.35-12.00
дневной сон 13.10-15.20	Возвращение с прогулки-12.00-12.10
Постепенный подъём,	Подготовка к обеду, обед -12.00 -12.35
гимнастика после	Подготовка ко сну, дневной сон-
сна-15.20-15.40	12.35-15.10
Полдник -15.40-15.50	Подъём, гимнастика
Кружковая работа, игры,	после сна- 15.20-15.40
труд-15.50-16.40	Подготовка к полднику,
Подготовка к прогулке,	полдник- 15.40-15.50
прогулка-16.40-17.00	Подготовка к прогулке,
Уход детей домой-17.00-17.30	прогулка, уход детей домой -15.50-17.30

Режим дня старшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.30
Утренняя гимнастика -8.15-8.25	Утренняя гимнастика -8.15-8.25
Подготовка к завтраку-8.25-8.35	Подготовка к завтраку-8.25-8.35
Завтрак -8.35-8.55	Завтрак -8.35-8.55
Подготовка к НОД -8.55-9.00	Игры, подготовка к прогулке,
НОД -9-00-10.35	выход на прогулку - 9.00-9.15
Игры, подготовка к	Музыкальная, физкультурная деятельность-9.15-
прогулке, прогулка-10.35-12.25	9.40
Возвращение с прогулки 12.25-12.40	Воздушные, солнечные
Подготовка к обеду, обед-12.40-13.10	процедуры- 9.45-12.15
Подготовка ко сну,	Возвращение с прогулки
дневной сон 13.10-15.20	Водные процедуры, игры- 12.15-12.30
Постепенный подъём,	Подготовка к обеду, обед - 12.30 -13.00
гимнастика после	Подготовка ко сну, дневной сон-13.00-15.00
сна-15.20-15.40	Постепенный подъём,
Полдник -15.40-15.50	гимнастика после сна-15.00-15.25
Кружковая работа, игры,	Полдник- 15.40-15.50
труд-15.50-16.40	Подготовка к прогулке,
Подготовка к прогулке,	прогулка, уход детей домой - 15.50-17.30
прогулка-16.40-17.00	
Уход детей домой-17.00-17.30	

Режим дня

подготовительной к школе группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.28	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.25
Утренняя гимнастика-8.28-8.40	Утренняя гимнастика - 8.25-8.40
Игры, подготовка к завтраку-8.40-8.55	Подготовка к завтраку- 8.40-8.45 Завтрак - 8.45-8.55
Подготовка к НОД - 8.55-9.00	Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку - 8.55-9.00
НОД -9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50	Музыкальная, физкультурная деятельность 9.00-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка- 10.50-12.35	Воздушные, солнечные процедуры- 9.30-12.10
Возвращение с прогулки12.35-12.45	Возвращение с прогулки
Подготовка к обеду, обед12.4-13.15	Водные процедуры, игры- 12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон - 13.15-15.20	Подготовка к обеду, обед - 12.30 -13.00
Подъём, гимнастика после сна- 15.15-15.20	Подготовка ко сну, дневной сон-13.00-15.20
Полдник - 15.20-15.40	Подъём, гимнастика после сна-15.20-15.40
Кружковая работа, игры, труд- 15.40-16.30	Полдник - 15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка- 16.30-17.00	Подготовка к прогулке, прогулка- 15.40-17.00
Уход детей домой- 17.00-17.30	Уход детей домой- 17.00-17.30

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Комплексные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно- методич. обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	9
«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е.Вераксы Т.С. Комаровой	Издание 3-е, исправленное и дополненное Москва Мозаика-СИНТЕЗ 2012	Физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и подготовка к обучению в школе.	От 2 до 7 лет	7	Имеются методические пособия (методическая литература, перспективные планы, наглядный дидактический материал, конспекты непосредственно-образовательная деятельность)	Все педагоги, специалисты

Парциальные программы:

Наименование	Автор	Рецензент	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно- методич.	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	К.п.н. доцент Шаховская	Министерство образования РСФСР	Формирование и совершенствование речи детей в различных её формах, подготовка детей к поступлению в школу.	5-6	2	Соответствует требованиям	Воспитатели коррекционной группы
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	К.п.н. Л.Т. Нискомен, Л.Т. Симонина	Министерство образования РФ Мозаика-Синтез 2000г.	Формирование начальной экологической культуры у детей дошкольного возраста	3-7	5	Соответствует требованиям	Воспитатели
Программа «Основы»	Р. Стеркина, О.		Министерство общего и профессионального	Формирование основ экологической культуры,	5-7	3	Соответствует требованиям	Воспитатель Мерц

безопасности детей дошкольного возраста»	Князева, Н. Авдеева		онального образования РФ Детство-Пресс 2004г.	ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения				И.А.
«Программа по иностранному языку в детском саду для детей 4-6 лет»	Е.И.Негнiewiczкая, З.Н. Никитенко, Е.А. Ланская		Научно-методическое объединение «Творческая педагогика»	Оказание воздействия на развитие интеллекта, стимулирование речевого развития, создание благоприятной исходной базы для овладения иностранным языком.	4-6	5	Соответствует требованиям	Воспитатель Осина Н.В.
Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота.	Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина		Министерство образования РФ	Взаимосвязь эстетического воспитания с интеллектуальным и нравственным, индивидуальный	2-7 лет	8	Соответствует требованиям	Воспитатели

Радость. Творчес тво»				подход и взаимопро- никновение разных ви- дов искус- тва и худо- жественно- творческая деятельность детей				
-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Целевые ориентиры

На этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ИНТЕРЕСАМ

(2015-2016 уч.г.)

Название кружка	ФИО должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
«Веселые колокольчики»	Кочанова А.Н. муз.руков.		15.40- 16.05- ст.гр.№ 1,3			
«Лукоморье»	Нестерова С.Г. муз.руков.		15.40- 16.00 ср.гр№ 7			
«Юные атлеты»	Чახеева С.Г. инст.по физвос.		15.40- 16.10- под.гр. №2,5			
Хореография	Казьянская Т.М. хореограф			15.40- 16.05 ст.гр№1 16.15- 16.40 ст.гр№3		10.30- 11.00 под.гр.№5 12.05- 12.35 под.гр.№2
Английский язык	Осина Н.В. – учитель английского языка	15.40- 16.40 под.гр. №2 16.40- 17.10 подг.гр. №5		15.40- 16.40 под.гр.№5 16.45- 17.15 подг.гр.№2		

III. Сведения о кадрах

3.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
24	8	33%	-	-	16	67%	-	-

б) по стажу работы (табл. 2):

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	17%	-	-	-	-	-	-	2	8%	5	20%	13	55%

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Таблица 3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
22	1	5	14	64	7	31