

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**«О результатах деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурного подразделения»детский сад Березка»
за 2014-2015 учебный год**

«Есть чудесный сад на свете...»

***Здесь всегда смеются дети,
Светит ярко солнышко,
Самый лучший сад на свете-
«Березка»!***



Содержание

Раздел1

Введение

- 1.1 Знакомство с ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»
- 1.2 Правила приема и режим работы в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»
- 1.3 Цели и задачи воспитательного процесса
- 1.4 Краткие сведения о руководителе детского сада

Раздел 2

Организация и результаты работы ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка» по приоритетным направлениям

- 2.1 Организация деятельности в оказании образовательных услуг
- 2.2 Результаты деятельности
- 2.3 Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.4 Питание детей
- 2.5 Участие наших воспитанников в конкурсах

Раздел 3

Ресурсы обеспечение

- 3.1 Финансовые ресурсы
- 3.2 Материально-технические условия
- 3.3 Кадровое обеспечение

Заключение

Приложение

Раздел 1

1.1. Знакомство с ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»

Структурное подразделение «детский сад Березка» п.Безенчук Безенчукского района Самарской области второй категории осуществляет свою деятельность 1987 года. Изначально принадлежало НГДУ «Чапаевскнефть». В муниципальную собственность Безенчукского района передано с 06.05.2002 года.

С января 2012 года является структурным подразделением ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук.

ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка» расположен по адресу: 446250 Самарская область Безенчукский район п. Безенчук ул. Садовая 44 контактный телефон: (84676) 2-34-40 электронный адрес: Bez.Berezka3@mail.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь помещения – 2247 кв.м. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация) находятся в удовлетворительном состоянии.

Территория детского учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники. Групповые участки для прогулок, спортивная площадка. В учреждении имеется хорошая материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным и методическим требованиям.

Красивая уютная обстановка в группах, где много интересных современных игрушек.

Учредителями ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка» являются:

- Министерство образования и науки Самарской области
- Администрация Муниципального района Безенчукский Самарской области.

Полномочия Министерства образования и науки Самарской области реализуется

Юго-Западным управлением Министерства образования и науки самарской области.

Представление качественных образовательных услуг гарантируется наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия РО №046543 , регистрационный № 4056 от «11» марта 2012г. и государственной аккредитации Масштабом деятельности ДООУ «Березка» является п.Безенчук близ лежащие к нему поселения. В связи с повышенной рождаемостью наблюдается нехватка мест в детском

саду. Ответным ходом этой проблеме администрацией планируется открытие еще одной группы в 2012-2013 учебном году. На данный момент в детском саду функционирует 11 групп (2 группы ясельного возраста с 2 до 3 лет) и 9 групп детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет).

Динамика поступления детей в МДОУ

период	ясельные группы	дошкольные группы
2012г.	44	183
2013г.	46	179
2014г.	36	189
2015г.	41	204

Средняя наполняемость дошкольных групп за период 2014-2015 год составила 22 ребенка.

1.2. Правила приема и режима работы структурного подразделения «детский сад Березка».

Зачисление ребенка в детский сад осуществляется на основе следующих документов:

- Устава образовательного учреждения;
- Заявления родителей;
- Свидетельства о рождении ребенка;
- Медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- Направления ПМПК;
- Журнала очередности.

Режим работы структурного подразделения «детский сад Березка»– пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00. С целью удовлетворения нужд родителей в детском саду функционирует дежурная группа.

Не рабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

(Режим дня для каждой возрастной группы в приложении №1).

1.3. Цели и задачи воспитательно-образовательного процесса.

ЦЕЛЬ: Создание адаптивного дошкольного учреждения , работа в котором будет строиться с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, в том числе и детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА: Целенаправленное развитие самостоятельной, активной, творческой личности ребенка на основе взаимодействия и организации детской деятельности, представляющей возможность его выбора.

Задачи образовательного учреждения за три предыдущих года

2012-2013уч.г.	2013-2014уч.г.	2014-2015уч.г.
1. Закрепить к маю 2013 года у 90% детей представления о здоровом образе жизни через эффективную деятельность с детьми по ОБЖ. 2. Повысить к маю 2013 года любознательность, речевую активность детей на 10% через детские проекты в процессе познавательно-исследовательской деятельности. 3. Улучшить на 5% высокий уровень интеллектуального развития дошкольников развивая осведомлённость о мире, обществе,	1.Способствовать физической безопасности детей, повысив их представления о здоровом образе жизни на 5%. 2.Сформировать у 90% детей коммуникативные способности через развитие всех компонентов устной речи. 3.Повысить на 5% высокий уровень интеллектуального развития дошкольников, расширяя представления о своих правах и обязанностях. 4.Улучшить на 5% знания детей о Малой Родине через	1.Способствовать сохранению укреплению физического и психического здоровье детей, через оптимизацию двигательной активности. 2. Повысить речевую активность детей на посредством использования педагогической технологии наглядного моделированию. 3. Обогащать представления детей о нормах морали, этикете совместно с родителями в различных видах деятельности. 4. Улучшить знания детей о Малой Родине

государстве. 4. Сформировать у 90% детей положительный результат в воспитании интереса к «Малой Родине» через знакомство с культурой, природой, традициями русского народа.	знакомство с культурой, природой, традициями русского народа.	через знакомство с культурой, природой, традициями русского народа.
--	---	---

1.4. Краткие сведения о руководителе структурного подразделения «детский сад Березка».

С сентября 2009 года детским садом руководит Куркуль Елена Александровна. Она имеет высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы в данном учреждении составляет 24 года. Елена Александровна всегда нацелена на совершенствование профессионального уровня, поиск, внедрение новых форм и методов работы. Её опыт, высокий уровень профессионализма, глубокое знание психологии детей дошкольного возраста помогли одержать победу в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель 2008 года».

Раздел 2

2.1. Организация и результаты работы ДООУ по приоритетным направлениям.

Образовательный процесс в ДООУ строится не только как взаимодействие педагога и ребенка в процессе обучения и воспитания, но и как создание непрерывной системы организованной жизнедеятельности детей. В дошкольных группах образовательный процесс различается по характеру взаимодействия взрослого с детьми, по способу организации развивающего содержания.

С выходом федерального государственных требований к образовательной программе воспитатели перешли на новую модель планирования воспитательно - образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса в группах составляет

комплексно тематический принцип с ведущей игровой деятельностью для осуществления которой в каждой группе создана развивающая предметная среда. При организации пространства основным критериям, определяющим качество развивающей среды в групповом помещении, является возможность многофункционального её использования.

Всё детское пространство разделено на центры:

- центр сюжетной игры;
- центр развития речи;
- театральный центр;
- сенсорный центр;
- познавательный центр;
- центр искусств;
- спортивный центр.

Основополагающими принципами организации предметно-развивающей среды являются:

- принципы активности, самостоятельности, творчества;
- принцип гибкого зонирования;
- принцип эмоциональной и индивидуальной комфортности;
- принцип учета особенностей формирования полоролевых стереотипов.

Для достижения поставленной цели педагоги ДОО реализуют комплексные и парциальные программы, которые обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта и его превышение в соответствующих приоритетных направлениях развития ребенка. «Программы, реализуемые в образовательном учреждении» (Приложение №2).

В ДОО имеется:

- достаточное количество методических пособий по всем разделам и возрастным группам Программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева
- демонстрационный, наглядный материал для внедрения программы Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- методическая литература, сценарии спортивных праздников и досугов для реализации программы оздоровления детей в условиях ДОО «Здоровый малыш».

Изучается передовой опыт педагогов, опубликованный в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду».

Обобщен и используется в работе опыт педагогов детского сада:

- по физическому воспитанию – Чахеевой С.Г.
- по математическому развитию – Коноваловой С.Е.
- по музыкальному воспитанию – Кочановой А.Н.
- по проектной деятельности – Максимовой Т.В.

Чтобы знания и умения, которые дети получают в процессе обучения и воспитания, смогли активно применять на практике.

Свою деятельность педагоги СП «детский сад Березка» строят в соответствии с ФГОС ДО, где определены результаты освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (приложение №3).

ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделение «детский сад Березка» обеспечивает превышение государственного образовательного стандарта по трем приоритетным направлениями: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое.

В ДОУ осуществляется комплекс мер, направленных на укрепление здоровья детей, их закаливание, физическое, художественно-эстетическое, культурологическое развитие, исправление нарушений речи.

Основные задачи физкультурно-спортивного направления:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- снижение заболеваемости;
- повышение уровня физического воспитания: физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная активность;
- улучшение физической и умственной работоспособности;
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма;
- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни.

Результативность физического воспитания в ДОУ обеспечена единством всех организационных форм:

- физкультурные занятия (обучающие, подвижные игры, спортивные игры, самостоятельные, контрольные, комбинированные, игровые, с элементами психогимнастики, с элементами корригирующей гимнастики);
- утренняя гимнастика (с использованием художественного слова, на фольклоре, ритмическая гимнастика, дыхательная гимнастика);
- гимнастика после сна;
- подвижные игры;
- физкультминутки, минутки шалости, минутки тишины;
- закаливающие мероприятия;
- профилактические реабилитационные мероприятия;
- активный отдых: физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники;
- элементарный туризм;
- самостоятельная двигательная деятельность;
- НОД по «Школе здоровья»;
- полноценное питание;
- гигиена режима;
- санация рта;
- кружок «Веселые старты».

Все формы спортивно-оздоровительной работы с детьми помогают повышать двигательную активность детей в течение дня.

В ДОУ используется модель двигательного режима

Формы работы	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1. Утренняя гимнастика (ежедневно)	5-6 мин.	6-8 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
2. Физкультурные занятия, обучение детей спортивным играм и упражнениям	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
3. Физминутка	1-2 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.	1-2 мин.
4. Подвижные игры (не	8-12 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.

менее 2-3, ежедневно)				
5. Спортивные игры (ежедневно)	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	30 мин.
6. Игры-забавы (ежедневно)	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.	10-15 мин.
7. Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	15-20 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
8. Спортивный праздник (2 раза в год)		40 мин.	45 мин.	50 мин.- 1 час
9. Самостоятельная деятельность детей	Насыщена элементами физической культуры. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателей.			
10. Индивидуальная работа	1-15 мин.	1-15 мин	15-20 мин.	15-20 мин.
11. Закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями	10-15 мин.	10-15 мин.	15-30 мин.	15-30 мин.

Работа с педагогами по физкультурно-спортивному направлению включает в себя:

- анкетирование (с целью сбора информации);
- семинары, семинары-практикумы;
- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры занятий, режимных моментов, оздоровительных мероприятий.

Физкультурно-оздоровительная работа с родителями сосредоточена в основном в направлении профилактики заболеваний, проведении работы с родителями по повышению их потребности в знаниях об особенностях развития детей на каждом возрастном этапе через следующие мероприятия:

- анкетирование;
- родительские собрания;
- консультации инструктора по физической культуре;
- консультации врача-педиатра;
- совместные праздники и развлечения;
- дни открытых дверей.

Ежеквартально проводятся дни здоровья. Организована здоровьесберегающая среда, которая включает в себя: рациональное проведение НОД по физической культуре, использование «Программы развития ДОО», программы «Здоровый малыш», проведение НОД по физической культуре по половому признаку, закаливающие мероприятия, занятия в кружке «Веселые старты», занятия по «Школе здоровья».

Большое внимание коллектив ДОО уделяет закаливающим мероприятиям.

В ДОО используются следующие виды закаливания:

Неспециальные (в повседневной жизни)
Воздух
1. Температура помещения 22° (для детей 2-3 лет), 20° (4-7 лет). 2. Одежда, соответствующая температуре воздуха. 3. Сквозное проветривание в отсутствии детей по 5-7 мин. 4. Воздушные ванны при смене белья после дневного сна, во время утренней гимнастики и умывания, во время специальных занятий гимнастикой. 5. Обязательная прогулка 2 раза в день при температуре от -15° до + 30°. 6. Дневной сон при температуре от - 15 до + 30 с открытым окном в спальне при соответствующей одежде ребенка.
Вода
1. Умывание водой комнатной температуры.
Солнце
Пребывание в кружевной тени деревьев или кратковременное (по 5-6 мин. в день) на освещенном солнцем участке.

Художественно-эстетическое развитие воспитанников – ещё одно из приоритетных направлений ДООУ. Оно направлено на воспитание личностных качеств таких, как

- понимание красивого, доброго, правильного;
- целостное восприятие содержания и формы;
- способность к соучастию и сопереживанию; непосредственность впечатления;
- яркость в проявлении и выражении воображения.

Музыкально-эстетическое развитие и развитие ребенка в театрализованной деятельности представляет собой единый процесс, проявляющийся в трех взаимосвязанных аспектах:

- восприятие действительности;
- восприятие произведений музыкального искусства;
- собственное творчество.

Этим триединством определяются задачи развития ребенка:

- развитие эмоциональной сферы детей через восприятие музыкальных произведений;
- развитие первоначальных навыков восприятия, исполнения, дающих возможность решать задачи творческого развития детей на музыкальном материале;
- знакомство детей с различными театральными жанрами;
- развитие коммуникативных навыков общения в процессе театрализованной деятельности.

Процесс развития ребенка, связанный с решением данных задач, включает:

- обогащение музыкального опыта детей через слушание музыкальных произведений в течение дня и включение их в различные виды деятельности;
- исполнительскую деятельность (интонирование попевок, песен);
- использование плясовых элементов в хороводах, играх, танцах;
- внедрение элементов детского музыкального творчества: музыкально-дидактические, речевые, двигательные игры, инструментальная импровизация, обучение игре на музыкальных инструментах;

- обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной (в том числе театрализованной деятельности детей и взрослых) и других видов деятельности в педагогическом процессе;
- индивидуальное развитие музыкальных способностей через работу кружков «Вокал», «Лукоморье».

Художественно-эстетическое развитие детей решается и через изобразительную деятельность. Проблема формирования творческих способностей дошкольников решается через постановку и реализацию следующих задач:

- создать прочную основу для восприятия различных жанров изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- научить детей эмоционально оценивать изображаемые персонажи и предметы, создавать выразительную характеристику образа с помощью формообразующих элементов, изобразительных и пластических средств;
- научить использовать разнообразные художественные материалы в изодетельности для создания выразительности в образах;
- дать детям первые представления об искусстве композиции, современного дизайна;
- познакомить детей с разнообразием видов и форм народного декоративно-прикладного искусства, их традициями и развитием в деятельности человека;
- знакомить детей с обычаями и традициями русского народа, с предметами быта с целью приобщения их к национальной культуре.

Осуществление задач проходит через:

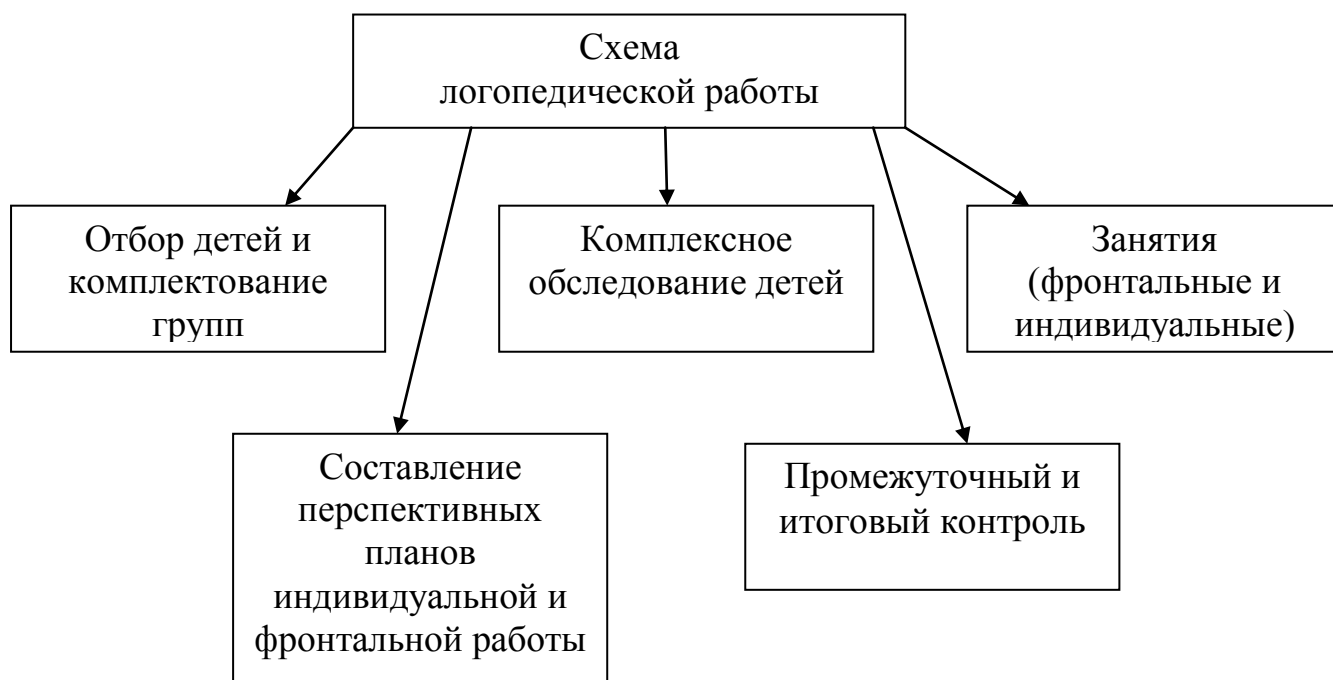
- реализацию программы эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество»;
- использование нетрадиционных приемов рисования (пальчиковая живопись, монотипия, рисование акварелью по-сырому фону, дорисовывание, рисованию ладонью, рисование свечкой, рисование на мятой бумаге, рисование штампами и др.);
- проведение занятий в нетрадиционной форме;
- использование различных материалов (в том числе, нетрадиционные материалы: соленое тесто);
- проведение выставок детских работ (рисунков, поделок из природного и бросового материалов, коллажей).

В ДОУ наряду с обычными дошкольными группами функционирует 5 групп комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

На логопедических занятиях осуществляется:

- развитие слухового и зрительного внимания, развитие подвижности артикуляционного аппарата;
- постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звуко-буквенного анализа;
- развитие связной речи;
- закрепление приобретенных навыков самостоятельной речи.

Организация и проведение логопедической работы в ДОУ осуществляется следующим образом:



Помимо непосредственной работы с детьми в деятельность логопеда входят:

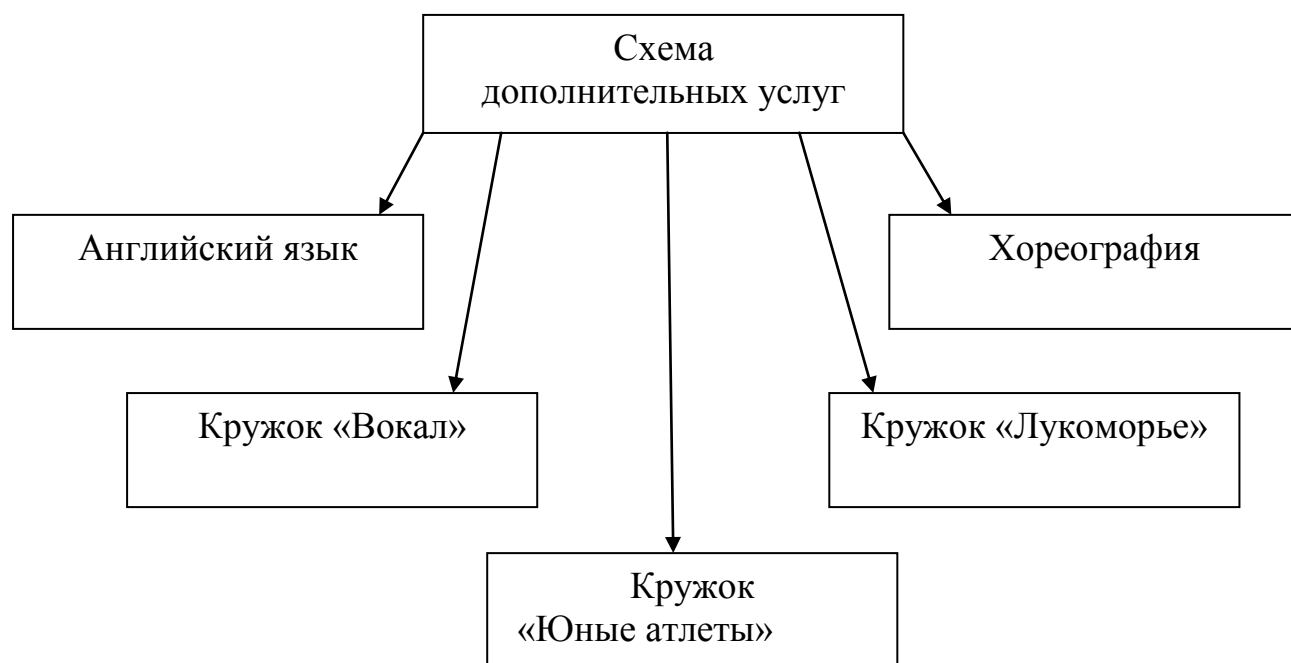
- консультативно-педагогическая работа с родителями;
- оказание методико-консультативной помощи воспитателям;
- участие в проведении медико-педагогических консилиумов.

Психолого -медико-педагогический консилиум, созданный в детском саду для совместной выработки подробных рекомендаций для каждого педагога, родителя, в соответствии с дефектом речи ребенка, обеспечивает положительную динамику развития детей. Консилиум собирается три раза в год для выработки коллективного

решения о мерах педагогического воздействия; консультирует родителей, воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, организации коррекционной помощи детям с ООП. Усилия педагогов направлены на максимальное преодоление отклонений в развитии.

Показателем результативности по коррекции речи детей логопедического является тот факт, что у 99 % детей подготовительной группы полностью устранены речевые нарушения и рекомендовано обучением в общеобразовательной школе.

В ДОУ ведется кружковая деятельность, оказываются дополнительные услуги по хореографии, по обучению английскому языку. Работа кружков ведется бесплатно. Кружки посещают дети, которые проявляют интерес к работе, а так же по желанию родителей.



Работа кружков проводится 1 раз в неделю во II половине дня. Сочетание индивидуального и совместного творчества побуждает детей к творческой самореализации, способствует созданию благоприятного микроклимата. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнить требования государственного образовательного стандарта по определенным направлениям развития детей. О результативности свидетельствуют итоги развития ребенка в кружковой деятельности. (Приложение №4)

2.2. Результаты деятельности.

В течении учебного года велась работа над расширением кругозора, усвоением нравственно-волевых качеств, повышением физической подготовленности, имеющим отклонения в развитии речи, развитием художественно-творческих способностей, оказание коррекционной помощи детям что помогло детям чувствовать себя уверенно в окружающей действительности.

Определяя процент освоения образовательных областей, воспитатели заполняли карты развития детей на начало и конец года.

Освоение образовательных областей.

Образовательные области	Начало года	Конец года
Физическое развитие	58	79
Речевое развитие	49	65
Познавательное развитие	57	76
Социально-личностное развитие	59	79
Художественно-эстетическое развитие	51	71

Вывод: На основании полученных данных виден результат, показывающий эффективность педагогических воздействий. Эти данные позволят педагогам оптимальным образом выстроить взаимодействие с детьми.

Исходя из полученных результатов на следующий год планируем образовательную деятельность по речевому развитию, художественно-эстетическому, познавательному развитию и решаем задачи по этим областям.

1. Формировать у детей ценности здорового образа жизни через овладение его элементарными нормами и правилами в двигательном режиме.
2. Повысить звуковую и интонационную культуру речи детей в процессе знакомства с художественными произведениями.
3. Способствовать развитию художественно-эстетических способностей детей в музыкальной деятельности с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.
4. Расширить знания детей о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Анализ успеваемости учеников 1-3 классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Учатся		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
2012-2013	46	2	32	12
2013-2014	46	2	32	12
2014-2015	42	3	30	9

Анализ успеваемости выпускников нашего ДООУ, поступивших в школу, получаем со слов учителей и родителей.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей.

Повышению уровня физической подготовленности воспитанников, способствовало применение в практике современных образовательных технологий и методик:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья (утренняя гимнастика, ритмо - пластика, бодрящая гимнастика после сна, релаксация, пальчиковая гимнастика, самомассаж, дидактические паузы, подвижные спортивные игры и пр.)
- технологии обучения здоровому образу жизни: непосредственно – образовательная деятельность по развитию движений, проблемно- игровые, коммуникативные игры.
- коррекционные технологии: аэробика, ритмика, технологии – «Старт» (автор Л.В.Яковлева), где упражнения проводились на нестандартном для дошкольников оборудовании.
- Проведении НОД по гендерному признаку
- Занятие в кружке «Юные атлеты»
- Участие детей в закаливающих процедурах

Анализируя состояние здоровья вновь поступивших детей, наблюдаем следующее:

1. Принято по группам здоровья

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2011-2012	57	11	45	-	-
2012-2013	73	20	53	-	-
2013-2014	78	14	4	2	2
2014-2015	62	17	45	-	-

Согласно программы «Здоровый малыш» педагоги под руководством медицинского персонала в системе проводили профилактические мероприятия. В период адаптации использовали вариативные режимы дня:

- скорректированный,
- щадящий,

- индивидуальный,
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка.

2. Адаптационный период:

Год	Кол-во детей	Степень адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
2011-2012	57	43	14	1
2012-2013	73	58	15	-
2013-2014	78	69	9	-
2014-2015	62	49	13	-

3. Антропометрические показатели:

Год	Физическое развитие		
	Среднее	Ниже среднего	Выше среднего
2012-2013	99%	1%	-
2013-2014	96%	2%	2%
2014-2015	97%	3%	-

4. Динамика состояния здоровья детей ДОО по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2012-2013	228	65	160	2	1
2013-2014	225	78	141	4	2
2014-2015	238	79	154	3	2

5. Динамика заболеваемости:

Показатель	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Всего случаев заболеваемости	184	188	163	138
Показатель на 1000 детей	876,1	850,6	724,4	616
Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по заболеваемости	4,7	4,8	4,7	4,1

Физкультурно-спортивная деятельность с детьми проводилась педагогами, медиками, инструктором по физическому воспитанию, родителями в системе.

Показателем повышения уровня физической подготовленности явилось успешное выступление воспитанников нашего ДОО на районном фестивале аэробики «Майские звёздочки».

Постоянная систематическая работа по физическому развитию детей дала следующие результаты:

Уровень выполнения программного материала по физическому воспитанию

Уровни	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	35	40	38	36
Средний	61	57	58	59
Низкий	4	3	4	5

Кружок «Юные атлеты»

Год	Начало года (%)			Конец года (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
2011-2012	20	70	10	23	77	-
2012-2013	16	68	26	40	60	-
2013-2014	17	68	15	35	65	-
2014-2015	19	65	16	37	63	-

Вывод: Запланированные мероприятия по решению поставленной задачи помогли повысить уровень профессиональной компетентности воспитателей, родителей, и добиться высокого уровня физического развития у 37% детей.

2.4. Питание детей.

Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания детей. Данному вопросу в детском саду уделяется особое внимание. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры, которая ежемесячно ведет учет калорийности, следит за выполнением натуральных норм питания.

Питание детей трехразовое, согласно норм питания при 10 часовом пребывании ребенка в ДОУ. Дополнительно выдается 2ой завтрак (сок). Натуральные нормы основных продуктов выдерживаются. По химическому составу отношение белков, жиров, углеводов норма выдерживается. Питание воспитанников на основании договоров осуществляют ООО «Орфей», ООО «ЮГ», ООО «Гудвилл».

Постоянно проводится витаминизация третьих блюд. Ежедневно дети получают полноценное рациональное питание.

2.5.Участие наших воспитанников в конкурсах

В 2014-2015 учебном году воспитанники и сотрудники нашего образовательного учреждения являлись активными участниками районных, окружных, всероссийских мероприятий.

Их достижения:

Название	Всероссийский, окружной, районный	Дата	Кто участвовал, Призовое место
Окружной конкурс «Воспитатель года 2014»	Окружной	Октябрь 2014г.	Гладкова М.Е.- участие
«Благоустройство территории городского поселения Безенчук	Районный	октябрь	I - место
Четвертый конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери»	Районный	октябрь	Рябкова С.В.- участие
Районный конкурс «Радуга» народов Поволжья»	Районный	ноябрь	Семья Лузиных – победители номинации «Семья талантами богата»
Окружной конкурс методической продукции по профессиональной	окружной	ноябрь	Гладкова М.Е.- диплом III степени. Мерц И.А.- сертификат Вдовина Н.А.- сертификат Рябкова С.В.- сертификат
Региональный конкурс «Детский сад года»	областной	ноябрь	участие
Районный конкурс декоративно -прикладного творчества «Семейная мастерская»	районный	январь	Исакова Т.Ф.- диплом лауреатом III степени
Лучшая постановка развлечения сценарий в ДОУ	общероссийский	январь	Рябкова С.В.- диплом III степени
Готовим подарки для родных своими руками	общероссийский	январь	Рябкова С.В.- диплом III степени, диплом лауреата. Мерц И.А. – диплом II степени
Конкурс творческих работ, «Здоровая альтернатива»	районный	январь	I – место: Коновалова С.Е. Чахеева С.Г.
«Лучший уголок	окружной	февраль	Участие -

уединения»			Коновалова С.Е. Кривцова Л.Я. Исакова Т.Ф. Иванова Ю.С.
Конкурс детской сольной песни «Серебряный микрофон»	районный	январь	Нестерова С.Г. - диплом II степени
Конкурс игровых, программ «Мир детства»	районный	февраль	Диплом I степени – Гладкова М.Е. Иванова Ю.С. Нестерова С.Г. Чახеева С.Г.
II Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	февраль	Коновалова С.Е. – диплом I место
Окружной конкурс мультимедийный презентации «Педагогическая копилка»	окружной	март	Разукова Л.И. - III место Воронцова Л.А. - II место Иванова Ю.С. - III место Нестерова С.Г. - III место
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весеннее вдохновение»	всероссийский	апрель	Коновалова С.Е. - диплом II место (Добрынина Саша)
Окружной конкурс «Вальс цветов 2015»	окружной	апрель	Рябкова С.В. - участие Коновалова С.Е. - участие Разукова Л.И. - участие Иванова Ю.С. - III место Гладкова М.Е. - III место
Окружной конкурс «Память сердца»	окружной	апрель	Иванова И.Ю. - II место Гладкова М.Е. - II место Вдовина Н.А. - II место Кудряшова А.В. - участие
II Всероссийский конкурс для педагогов «Я специалист»	всероссийский	апрель	Нестерова С.Г. - диплом II место Чახеева С.Г. - диплом II место
Конкурс изобразительного творчества «Дети России – за мир»	окружной		Гладкова М.Е. - участие Воронцова Л.А. - участие Иванова Ю.С. - участие
VII Международная художественная выставка – конкурс «Человек от края до края»	областной		Воронцова Л.А. - участие
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	декабрь	Казьянская Т.М. - I место Воронцова Л.А. - I место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	декабрь	Казьянская Т.М. - III место Воронцова Л.А. - III место
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	декабрь	Нестерова С.Г. - II место Воронцова Л.А. - II место

IV фестиваль аэробики «Майские звёздочки»	районный	май	Победитель дети команды «Резерв»
--	----------	-----	-------------------------------------

Коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров к работе в новых условиях были организованы курсы повышения квалификации, которые прошли 6 педагогов, что составило 27%.

Курсовая подготовка проходила по следующим темам :

- Интеграция образовательных областей средствами современных образовательных технологий.
- Коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми, имеющими нарушения речи.
- Использование новых программ и технологий в работе с детьми дошкольного возраста.
- Модернизация региональной системы образования.
- Обновление содержания работы по музыкальному воспитанию в ДОУ.
- Формирование речевой и языковой культуры у детей дошкольного возраста.
- Коррекция речевых недостатков детей дошкольного возраста воспитателем.

Пройдя курсовую подготовку повышения квалификации воспитатели нашего д/сада выполняли итоговые работы:

- «Перспективное комплексно- тематическое планирование воспитательно – образовательной работы в старшей группе». Воспитатель: Вдовина Н.А.
- «Электронное пособие для детей старшего дошкольного возраста «Традиции чаепития»». Воспитатель: Мерц И.А.
- «Использование развивающих игр, как основы формирования креативного мышления». Воспитатель: Курицына Т.А.
- Методические рекомендации по использованию «дидактической игры» Путешествие по Безенчукскому краю. Воспитатель: Разукова Л.И.
- «Развитие креативного мышления дошкольников». Воспитатель: Максимова Т.В.
- «Руководство сюжетно – ролевой игрой». Воспитатель: Коновалова С.Е.

После курсовой подготовки по написанию планов – конспектов по новой форме, воспитатели выложили свой опыт на сайт в социальную сеть работников образования.

№	ОУ	ФИО педагога,	Сайт, страничка на сайте (адрес)
1	ГБОУ СОШ	Воронцова Л.А.	Сайт: http://Maaam.ru

	№1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»		1) Конспект праздника «Помним! Гордимся!» 2) Проект «Никто не забыт, никто не забыто» 3) Проект «Путешествие в небе, на воде, по земле» 4) Разработка содержания мероприятия с родителями «Педагогические основы взаимодействия ДООУ с семьей» 5) Сценарий с-р игры «Цирковое представления в старшей группе.
2	ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Максимова Т.В.	Сайт: http://Maaam.ru Проект: 1) «Петушок и его семья». 2) «Экологический проект...»
3	ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Кочанова А.Н.	Сайт: http://nsportal.ru Проект: 1) «Путешествие в прошлое России» с презентацией.
4	ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Вдовина Н.А.	Сайт: http://nsportal.ru 1) План проведения оздоровительных каникул
5	ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Чახеева С.Г.	Сайт: http://nsportal.ru 1) Игровая программа: «Что в доме хранится, то всё пригодится» 2) Видео танцевальная группа «Конфетти» (девочки).
6	ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка»	Гладкова М.Е.	Сайт: http://nsportal.ru 1) Комплексно – тематическое планирование в старшей группы 2) Сетка планирования на неделю для старшей группы по ФГОС. 3) Моделирование программы народных игр, направленной на формирование интеллектуальной готовности детей к школьному обучению. 4) Структурный компонент рабочей программы педагога, раздел «Развивающая среда группы».

В процессе воспитательно - образовательной работы педагоги большое внимание уделяли методу проектов, результатами которых являются рисунки, поделки, книжки-малышки, изделия декоративно – прикладного искусства и повышение уровня интеллектуального развития детей.

Проведенная методическая работа с педагогическими кадрами дала положительные результаты .

Коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности.

Наблюдалась положительная динамика при организации адаптации детей раннего возраста. Ответственный подход воспитателей Вдовиной Н.А. Курицыной Т.А., их квалифицированная помощь позволили детям более легко перенести процесс адаптации.

В течении 2014-2015 уч.г. воспитателями были разработаны следующие проекты:

Коновалова С.Е., Нестерова С.Г., Воронцова Л.А.- «Путешествие в небе, на воде, на земле»;

Максимова Т.В.- «Петушок и его семья»;

Кочанова А.Н.- «Путешествие в прошлое России»;

Вдовина Н.А. – «В здоровом теле здоровый дух»;

Рузанова С.К. , Нестерова С.Г.- «Дарите людям доброту»;

Воронцова Л.А. , Нестерова С.Г.– «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Коновалова С.Е.- «Никто не забыт, ничто не забыто»;

Рябкова С.В. – «Солнышко в ладошках» экологический проект;

Мерц И.А. – «Мир на кончиках пальцев», «Летний веселый марафон», «Пусть всегда будет солнце»;

Гладкова М.Е. – «Дорога добра»;

Иванова Ю.С.- «Дикие животные зимой» и др.;

Разукова Л.И. – «Дарите людям доброту», «Помним и гордимся»;

Чახеева С.Г. – «В поисках клада»;

Воронцова Л.А., Нестерова С.Г.-«Волшебные краски осени».

Осуществляя свою деятельность, педагоги детского сада показали открытые мероприятия, где была использована интеграция образовательных областей.

Педагоги нашего ДООУ участвовали в конкурсах и добились определённых успехов:

Достижения воспитателей нашего ДОУ:

	Всероссийский, окружной, районный	Дата	Кто участвовал, Призовое место
Окружной конкурс «Воспитатель года 2014»	Окружной	Октябрь 2014г.	Гладкова М.Е.- участие
«Благоустройство территории городского поселения Безенчук	Районный	октябрь	I - место
Четвертый конкурс творческих работ, посвященный «Дню матери»	Районный	октябрь	Рябкова С.В.- участие
Районный конкурс «Радуга» народов Поволжья»	Районный	ноябрь	Семья Лузиных – победители номинации «Семья талантами богата»
Окружной конкурс методической продукции по профессиональной	окружной	ноябрь	Гладкова М.Е.- диплом III степени. Мерц И.А.- сертификат Вдовина Н.А.- сертификат Рябкова С.В.- сертификат
Региональный конкурс «Детский сад года»	областной	ноябрь	участие
Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Семейная мастерская»	районный	январь	Исакова Т.Ф.- диплом лауреатом III степени
Лучшая постановка развлечения сценарий в ДОУ	общероссийский	январь	Рябкова С.В.- диплом III степени
Готовим подарки для родных своими руками	общероссийский	январь	Рябкова С.В.- диплом III степени, диплом лауреата. Мерц И.А. – диплом II степени
Конкурс творческих работ, «Здоровая	районный	январь	I – место: Коновалова С.Е. Чახеева С.Г.

альтернатива»			
«Лучший уголок уединения»	окружной	февраль	Участие - Коновалова С.Е. Кривцова Л.Я. Исакова Т.Ф. Иванова Ю.С.
Конкурс детской сольной песни «Серебрянный микрофон»	районный	январь	Нестерова С.Г. - диплом II степени
Конкурс игровых, программ «Мир детства»	районный	февраль	Диплом I степени – Гладкова М.Е. Иванова Ю.С. Нестерова С.Г. Чახеева С.Г.
II Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	февраль	Коновалова С.Е. – диплом I место
Окружной конкурс мультимедийный презентации «Педагогическая копилка»	окружной	март	Разукова Л.И. - III место Воронцова Л.А. - II место Иванова Ю.С. - III место Нестерова С.Г. - III место
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Весенние вдохновение»	всероссийский	апрель	Коновалова С.Е. - диплом II место (Добрынина Саша)
Окружной конкурс «Вальс цветов 2015»	окружной	апрель	Рябкова С.В. - участие Коновалова С.Е. - участие Разукова Л.И. - участие Иванова Ю.С. - III место Гладкова М.Е. - III место
Окружной конкурс «Память сердца»	окружной	апрель	Иванова И.Ю. - II место Гладкова М.Е. - II место Вдовина Н.А. - II место Кудряшова А.В. - участие
II Всероссийский конкурс для педагогов «Я специалист»	всероссийский	апрель	Нестерова С.Г. - диплом II место Чახеева С.Г. - диплом II место
Конкурс изобразительного творчества «Дети России – за мир»	окружной		Гладкова М.Е. - участие Воронцова Л.А. - участие Иванова Ю.С. - участие
VII Международная	областной		Воронцова Л.А. - участие

художественная выставка – конкурс «Человек от края до края»			
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	декабрь	Казьянская Т.М.-I место Воронцова Л.А.-I место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	всероссийский	декабрь	Казьянская Т.М.-III место Воронцова Л.А.-III место
XII Всероссийский конкурс «Таланты России»	всероссийский	декабрь	Нестерова С.Г.-II место Воронцова Л.А.-II место

Раздел 3

3.1. Финансовые ресурсы.

Расходы на образовательную деятельность в дошкольном воспитании осуществляется за счет трех источников финансирования:

- местного бюджета;
- субъекта РФ;
- родительская плата.

Финансирование из субъекта объекта РФ в 2013-2014 году увеличилось на 86%.

Несмотря на увеличение бюджетного финансирования, финансовых ресурсов на укрепление и совершенствование материально –технической и технологической базы недостаточно.

Доходы по приносящей доход деятельности за 2012-2013-2014г.,возросли на 96%,за счет увеличения количества детей и родительской платы за содержание детей (на 1,09%).

3.1.1. Структура расходов бюджетных средств ДООУ.

Содержание одного ребенка в 2013 году составляло 60 рублей за день, в 2014 году – 60 рублей в день, в 2015 году -60 рублей в день.

Дети-инвалиды, дети с ОНР, опекаемые дети посещают д/с бесплатно.

Расходы родительской платы:

- 60% - продукты питания;
- 5%- медикаменты;
- 10%-прочие расходы;
- 10%-приобретение основных средств;

-15%-приобретение детских игрушек.

3.1.2. Динамика родительской платы в ДООУ «Березка»

Показатели	Отклонение по годам (+,-) в мил.руб.			Темп роста по годам, %		
	2011г. от 2012г.	2012г. от 2013г.	2013г. от 2014	2011 Год 2012	2012 год 2013	2013г. год 2014
Использование родительской платы, руб.	+1923	+2111,4	+2189,8	88	91	96
Дополнительные образовательные услуги, руб.	-	-	-	-	-	-
Поступление от спонсоров	-	-	10	-	-	-

3.1.3. Динамика заработной платы

Показатели по фонду оплаты труда в ДООУ «Березка» в 2012-2013 г.г.

Показатели	2012 год	2013 год	2014 год	Темп роста по годам,%		
				2012г	2013г.	2014г.
Расходы на плату труда,руб.	9462	10259,10	11908,1	68	92	86

3.2. Материально-технические ресурсы.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурного подразделения «детский сад Березка» оборудованы дополнительно :

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- изостудия;
- кабинет логопеда;
- комната по обучению детей английского языка;

Сведения о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

Назначение	Функциональное использование	Используемая площадь	Примечание
Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений, кружковой работы	63,2 кв.м.	
Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, утренних гимнастик, спортивных соревнований, праздников, досугов, кружковой работы	101,1 кв.м.	
Групповые помещения (приемная, спальня, игровая, умывальная, туалетная, буфетная комнаты) – 10	Проведение занятий, игр, свободной деятельности, индивидуальной работы с детьми, прием пищи, отдых, оздоровительные мероприятия	1495 кв.м.	
Кабинет логопеда	Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения речи	20 кв.м.	

Медицинский блок: - Процедурный+ стоматологический кабинет; - Кабинет старшей медсестры; - Изолятор.	Прием и осмотр детей, оказание первой необходимой помощи, консультация родителям, изоляция ребенка при заболевании	16,1 кв.м. 6,2 кв.м. 5,9 кв.м.	
---	--	--	--

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделения «детский сад Березка» созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется физкультурный зал с набором всего необходимого физкультурного оборудования;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- физкультурные уголки в групповых комнатах оснащённые современным оборудованием.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделения «детский сад Березка» имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми:

- кабинет логопеда;
- речевые уголки в группах.

В ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделения «детский сад Березка» созданы условия для художественно – эстетического развития детей:

- уголки изобразительности в группах.

Репродукции картин художников;(картинная галерея):

- материал художников – иллюстраторов;
- предметы декоративно – прикладного искусства;
- мини- скульптуры.

Для занятий по изобразительной деятельности имеются:

- разнообразные материалы (сангина, уголь, восковые мелки, краски и др.);
- мольберты.

Для занятий по театрализованной деятельности имеются:

- настольные плоскостные театры;
- кукольный театр;
- пальчиковый театр;
- ширмы напольные;
- ширмы для показа спектакля детьми;
- костюмы для театрализованных представлений.

Для развития детей в музыкальной деятельности имеются:

- детские музыкальные инструменты;
- портреты композиторов;
- музыкальные дидактические игры;
- атрибуты к играм;
- костюмы;
- аудиокассеты, диски;
- музыкальный центр, магнитофоны.

Для занятий по конструированию в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделения «детский сад Березка» имеются:

- различные виды конструкторов (деревянные напольные. Строительные наборы, пластмассовые конструкторы типа «Лего», рисунки-схемы построек)
- природные материалы;
- бросовый материал.

Для воспитания экологической культуры детей имеются:

- уголки природы, оснащенные модулями ухода за растениями и правилами поведения в природе, календарями природы;
- огород;
- уголки для экспериментов;
- экологические игры;
- методические пособия;
- серии картин «Охрана животных»;
- пособие «Растения нашей Родины»;

- наборы открыток.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре в ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук структурное подразделения «детский сад Березка» имеются:

- детские энциклопедии, познавательная литература, раскрывающая историю предметов, вещей и др.;
- макеты дорог и дидактические игры для ознакомления детей с правилами дорожного движения;

Для физического развития в физкультурном зале имеется:

- гимнастическая стенка;
- лесенка-стремянка;
- скамейки гимнастические;
- дуги для под лезания;
- мячи;
- обручи;
- гимнастические палки;
- скакалки;
- баскетбольные щиты;
- кегли;
- лыжи;
- ленты;
- клюшки;
- в групповых комнатах мини-уголки со спортивным оборудованием;
- современное физкультурное оборудование;
- спортивная площадка.

Для формирования элементарных математических представлений имеются:

- пластмассовые предметы-игрушки для счета;
- геометрические фигуры и тела;
- набор счетных палочек;
- числовые фигуры;
- богатый наглядный, демонстрационный и раздаточный материал;
- в группах имеются игротеки.

Для формирования у детей элементарных естественных представлений имеются:

- географические атласы и карты;
- глобусы;
- магниты;
- микроскопы;
- зеркала.

Для развития речи имеются:

- учебно-методические и наглядные пособия;
- серии картин «Кем быть?», «Мы играем», «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года»;
- пособие «Звучащее слово»;
- портреты русских писателей;
- книжные уголки с детской художественной литературой.

Для развития игровой деятельности детей имеются:

- игровые наборы мебели, посуды;
- комплекты для сюжетно-ролевых игр;
- куклы;
- дидактические игры;
- настольно-печатные игры;
- атрибуты к играм с правилами.

В детском саду созданы условия для эффективности реализации образовательных программ, обеспечивающих полноценную социальную среду развития воспитанников.

3.3. Кадровое обеспечение.

На протяжении 3х последних лет состав педагогических кадров остается неизменным и составляет 100%. Количество воспитанников в этом году на одного педагога составляет 10 детей.

В коллективе работают опытные педагоги, 25% которых имеют стаж свыше 20 лет, и 55% - свыше 25 лет (приложение №5).

Администрация способствует развитию профессиональной подготовки педагогов. По именным чекам обучилось за 3 года 18 педагогов.

С целью профессиональной подготовки педагогических кадров к работе в новых условиях переходного периода были организованы курсы повышения квалификации, которые прошли 6 педагогов, что составляет 27%.

Курсовая подготовка проходила по следующим темам :

- Использование новых программ и педтехнологий в работе с детьми дошкольного возраста.
- Обновление содержания работы с детьми дошкольного возраста .
- Игровые технологии в образовательном процессе ДОО.
- Организация проектной деятельности старших дошкольников.
- Обновление содержания работы с детьми раннего возраста.
- Обновление работы по музыкальному воспитанию детей.
- Современные технологии развития связанной речи .

Развитию профессиональной подготовки педагогов способствовали педагогические советы, семинары, консультации.

Проведенная методическая работа с пед. кадрами дала положительные результаты .

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	В том числе кандидаты и доктора наук							
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	8	33%	-	-	16	67%	-	-

Вывод: Все педагоги ДОО имеют педагогическое образование.

- по стажу работы :

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	17%	-	-	-	-	-	-	2	8%	5	20%	13	55%

Вывод: 83 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	2	8%	10	42%	-	-

Вывод: 50% педагогов имеют квалификационные категории, из них
8% - высшую квалификационную категорию,
42% - I квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации

год	Общее количество	План 20% от общего кол-ва	Повышение квалификации
2012-2013	22	4	6
2013-2014	23	4	9
2014-2015	24	5	6

В повышении уровня знаний детей воспитателям помогают специалисты:

- музыкальные руководители: Нестерова С.Г., Кочанова А.Н.
- инструктор по физическому воспитанию: Чახеева С.Г.
- логопед: Позднякова С.Н.
- педагог по английскому языку: Осина Н.В.
- хореограф: Казьянская Т.М.

О сохранности здоровья детей заботятся:

- старшая медицинская сестра: Багрова Т.А.
- медицинская сестра: Лукьянчикова Н.Б.

Организация совместной работы семьи и детского сада обеспечит успешное решение намеченного и будет способствовать дальнейшему развитию наших детей.

Доклад подготовили: Куркуль Е.А.

Щукина В.А.

Шубина Ю.А.

Багров Т.А.

Лукьянчикова Н. Б.

Режим дня

I младшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры. Утренняя гимнастика - 7.30-8.00 Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.20 Подготовка к занятиям - 8.20-8.30 НОД (по подгруппам) 8.30-8.45-9.00 Подготовка к прогулке- 9.00-9.20 Прогулка - 9.30-11.20 Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду - 11.20-11.45 Обед- 11.45-12.20 Подготовка ко сну- 12.20-12.30 Дневной сон - 12.20-15.20 Постепенный подъём- 15.00-15.15 Полдник - 15.15-15.25 Самостоятельная деятельность- 15.25-15.45 Занятия по подгруппам – 15.45-16.00-16.15 Подготовка к прогулке -16.15-16.30 Прогулка- 16.30-17.00 Уход детей домой- 17.00-17.30	Приём, осмотр, игры. Утренняя гимнастика - 7.30-8.00 Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.20 Игры, подготовка к прогулке- 8.20-8.30 НОД - 8.30-8.45-9.00 Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры- 9.00-11.30 Возвращение с прогулки, водные процедуры - 11.30-11.50 Подготовка к обеду, обед - 11.50 -12.30 Подготовка ко сну, дневной сон- 12.30-15.20 Постепенный подъём, игры- 15.00-15.15 Подготовка к полднику, полдник- 15.20-15.45 Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку- 15.45-16.05 Игры, наблюдения- 16.05-17.00 Уход детей домой- 17.00-17.30

Режим дня

II младшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00 Утренняя гимнастика - 7.45-7.50 Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.55 Игры, подготовка к НОД - 8.56-9.20 НОД - 9.00-9.40 Подготовка к прогулке- 9.40-10.20 Прогулка - 10.20-12.00 Возвращение с прогулки, подготовка к обеду - 12.00-12.20 Обед- 12.20-12.50 Сон - 12.50-15.20 Постепенный подъём гимнастика после сна- 15.20-15.30 Подготовка к полднику, полдник - 15.30-15.50 Игры, самостоятельная деятельность - 15.50-16.30 Уход детей домой- 16.30-17.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00 Утренняя гимнастика - 7.45-7.50 Подготовка к завтраку, Завтрак - 8.00-8.55 Игры, подготовка к прогулке, занятию выход на прогулку - 8.55- НОД (на участке) Музыкальная, физкультурная деятельность - 9.20-9.35 Игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры- 9.35-12.00 Возвращение с прогулки-12.00-12.20 Подготовка к обеду, обед - 12.20-12.50 Подготовка ко сну, дневной сон-12.50-15.20 Постепенный подъём, гимнастика после сна, подготовка к полднику- 15.20-15.30 Полдник- 15.30-15.50 Подготовка к прогулке- 15.50-16.00 Выход на прогулку, прогулка -16.00-16.45 Уход детей домой- 16.45-17.30

Режим дня средней группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.30
Утренняя гимнастика -8.15-8.25	Утренняя гимнастика - 7.53-8.00
Подготовка к завтраку-8.25-8.35	Игры, подготовка к завтраку- 8.00-8.35
Завтрак -8.35-8.55	Завтрак - 8.35-8.55
Подготовка к НОД -8.55-9.00	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.00
НОД -9-10-10.00	Игры, подготовка к прогулке,
Игры, подготовка к	занятию выход на прогулку - 9.00-9.10
прогулке, прогулка-10.00-12.10	Занятие (на прогулке)
Возвращение с прогулки 12.10-12.30	музыкальное, физкультурное -9.10-9.25
Подготовка к обеду, обед-12.30-13.10	Воздушные, солнечные ванна9.40-11.35
Подготовка ко сну,	Водные процедуры, игры- 11.35-12.00
дневной сон 13.10-15.20	Возвращение с прогулки-12.00-12.10
Постепенный подъём,	Подготовка к обеду, обед -12.00 -12.35
гимнастика после	Подготовка ко сну, дневной сон-
сна-15.20-15.40	12.35-15.10
Полдник -15.40-15.50	Подъём, гимнастика
Кружковая работа, игры,	после сна- 15.20-15.40
труд-15.50-16.40	Подготовка к полднику,
Подготовка к прогулке,	полдник- 15.40-15.50
прогулка-16.40-17.00	Подготовка к прогулке,
Уход детей домой-17.00-17.30	прогулка, уход детей домой -15.50-17.30

Режим дня старшей группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.30
Утренняя гимнастика -8.15-8.25	Утренняя гимнастика -8.15-8.25
Подготовка к завтраку-8.25-8.35	Подготовка к завтраку-8.25-8.35
Завтрак -8.35-8.55	Завтрак -8.35-8.55
Подготовка к НОД -8.55-9.00	Игры, подготовка к прогулке,
НОД -9-00-10.35	выход на прогулку - 9.00-9.15
Игры, подготовка к	Музыкальная, физкультурная деятельность-
прогулке, прогулка-10.35-12.25	9.15-9.40
Возвращение с прогулки 12.25-12.40	Воздушные, солнечные
Подготовка к обеду, обед-12.40-13.10	процедуры- 9.45-12.15
Подготовка ко сну,	Возвращение с прогулки
дневной сон 13.10-15.20	Водные процедуры, игры- 12.15-12.30
Постепенный подъём,	Подготовка к обеду, обед - 12.30 -13.00
гимнастика после	Подготовка ко сну, дневной сон-13.00-15.00
сна-15.20-15.40	Постепенный подъём,
Полдник -15.40-15.50	гимнастика после сна-15.00-15.25
Кружковая работа, игры,	Полдник- 15.40-15.50
труд-15.50-16.40	Подготовка к прогулке,
Подготовка к прогулке,	прогулка, уход детей домой - 15.50-17.30
прогулка-16.40-17.00	
Уход детей домой-17.00-17.30	

Режим дня

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группы

Холодный период года	Теплый период года
Приём, осмотр, игры-7.30-8.28 Утренняя гимнастика-8.28-8.40 Игры, подготовка к завтраку-8.40-8.55 Подготовка к НОД - 8.55-9.00 НОД -9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50 Подготовка к прогулке, прогулка- 10.50-12.35 Возвращение с прогулки12.3512.45 Подготовка к обеду, обед12.4-13.15 Подготовка ко сну, дневной сон - 13.15-15.20 Подъём, гимнастика после сна- 15.15-15.20 Полдник - 15.20-15.40 Кружковая работа, игры, труд- 15.40-16.30 Подготовка к прогулке, прогулка- 16.30-17.00 Уход детей домой- 17.00-17.30	Приём, осмотр, игры- 7.30-8.25 Утренняя гимнастика - 8.25-8.40 Подготовка к завтраку- 8.40-8.45 Завтрак - 8.45-8.55 Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку - 8.55-9.00 Музыкальная, физкультурная деятельность 9.00-9.30 Воздушные, солнечные процедуры- 9.30-12.10 Возвращение с прогулки Водные процедуры, игры- 12.10-12.30 Подготовка к обеду, обед - 12.30 -13.00 Подготовка ко сну, дневной сон-13.00-15.20 Подъём, гимнастика после сна-15.20-15.40 Полдник - 15.20-15.40 Подготовка к прогулке, прогулка- 15.40-17.00 Уход детей домой- 17.00-17.30

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Комплексные программы:

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно- методич. обеспечение	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	9
«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией М.А. Васьиной, Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой	Издание 3-е, исправленное и дополненное Москва Мозайка-СИНТЕЗ 2012	Физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание, развитие дошкольников в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями и подготовка к обучению в школе.	От 2 до 7 лет	7	Имеются методические пособия (методическая литература, перспективные планы, наглядный дидактический материал, конспекты непосредственно-образовательной деятельности)	Все педагоги, специалисты

Парциальные программы:

Наименование	Автор	Рецензент	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно- методич.	Кто реализует
1	2	3	4	5	6	7	8	9
«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи»	Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	К.п.н. доцент Шаховская	Министерство образования РСФСР	Формирование и совершенствование речи детей в различных её формах, подготовка детей к поступлению в школу.	5-6	2	Соответствует требованиям	Воспитатели коррекционной группы
Программа «Юный эколог»	С.Н. Николаева	К.п.н. Л.Т. Нискомен, Л.Т. Симонина	Министерство образования РФ Мозаика-Синтез 2000г.	Формирование начальной экологической культуры у детей дошкольного возраста	3-7	5	Соответствует требованиям	Воспитатели
Программа «Основ-	Р. Стеркина,		Министерство общего и	Формирован ие основ экологической	5-7	3	Соответствует требованиям	Воспитатель

вы безопас ности детей дошко- льного возраста »	О. Князе- ва, Н. Авдее- ва		профессии- онального образова- ния РФ Детство- Пресс 2004г.	культуры, ценностей здорового образа жизни, знаний о правилах безопасного поведения				Мерц И.А.
«Програ мма по иностран ному языку в детском саду для детей 4- 6 лет»	Е.И.Не гнечиц -кая, З.Н. Ники- тенко, Е.А. Ланс- кая		Научно- методичес- кое объеди- нение « Творческая педагогика »	Оказание воздействия на развитие интеллекта, стимулирова ние речевого развития, создание благоприят- ной исход- ной базы для овладения иностран- ным языком.	4-6	5	Соответст- вует требо- ваниям	Вос- пита- тель Волч кова Л.В.
Програ- мма эстети- ческого воспи- тания детей 2- 7 лет «Красо-	Т.С. Кома- рова, А.В. Анто- нова, М.Б. Заце- пина		Министер- ство обра- зования РФ	Взаимосвязь эстетичес- кого воспи- тания с интеллекту- альным и нравствен- ным, индивидуа-	2-7 лет	8	Соответст- вует требо- ваниям	Вос- пита- тели

та. Радость. Творчес тво»				льный подход и взаимопро- никновение разных ви- дов искус- тва и худо- жественно- творческая деятельность детей				
------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

Целевые ориентиры

На этапе завершения дошкольного образования:

ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

РАСПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ПО ИНТЕРЕСАМ
(2015-2016 уч.г.)

Название кружка	ФИО должность	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
«Веселые колокольчики»	Кочанова А.Н. муз.руков.		15.40- 16.05- ст.гр.№ 1,3			
«Лукоморье»	Нестерова С.Г. муз.руков.		15.40- 16.00 ср.гр.№ 7			
«Юные атлеты»	Чахеева С.Г. инст.по физвос.		15.40- 16.10- под.гр. №2,5			
Хореография	Казьянская Т.М. хореограф			15.40- 16.05 ст.гр.№1 16.15- 16.40 ст.гр.№3		10.30- 11.00 под.гр.№5 12.05- 12.35 под.гр.№2
Английский язык	Осина Н.В. – учитель английского языка	15.40- 16.40 под.гр. №2 16.40- 17.10 подг.гр. №5		15.40- 16.40 под.гр.№5 16.45- 17.15 подг.гр.№2		

III. Сведения о кадрах

3.1. Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

а) по уровню образования (табл. 1):

Таблица 1

Всего	Высшее (в том числе кандидаты и доктора наук)		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
24	8	33%	-	-	16	67%	-	-

б) по стажу работы (табл. 2):

Таблица 2

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
4	17%	-	-	-	-	-	-	2	8%	5	20%	13	55%

в) по квалификационным категориям (табл. 3):

Таблица 3

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Без категории	
	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент	Кол-во	Процент
22	1	5	14	64	7	31

