

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук

О.А. Энговатов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук

структурного подразделения «детский сад Березка»

на 2016-2019 учебные года

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31 августа 2016г.

п.г.т. Безенчук, 2016г.

Паспорт Программы развития СП «детский сад Березка»

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>- Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>- -Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательной организации на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной организацией на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования• Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.• Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2016-2019 гг.
<i>Название</i>	Программа развития ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Безенчук СП «детский сад Березка» на 2016-2019 годы
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОО
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none">• Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как

	основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС; • внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями; • доступность системы дополнительного образования; • создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и поселка. |
|--|--|

Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны,
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблему, стоящую перед нашей ДОО, можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

Концепция программы развития

СП «детский сад Березка»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Цель программы развития:

совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей* (законных представителей). Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей (законных представителей)*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность

ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития СП «детский сад Березка» являются воспитанники в возрасте от 2-х до 7 лет, педагоги, специалисты, родители (законные представители) представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития поселка и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП «детский сад Березка» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий,

Задачи программы развития ДОО:

На период до 2019 года

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.

Прогнозируемые результаты реализации программы

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- внедрение адаптированных программ дошкольного образования для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и поселка.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2016-2017уч.г.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

2 этап - Формирующий -2017-2018уч.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий -2018-2019 уч.г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Элементы риска развития программы ДОО

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система;
- Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Родительский комитет)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово – экономическое обеспечение;

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно- образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса- разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

Программа развития СП «детский сад Березка»

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
1. Модификация структурной организации сети ДОО	1.1. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОО (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).	+	+	+
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Обеспечить положительную динамику оздоровительных программ, реализуемых в ДОО: «Здоровый малыш», «Крепыш».	+	+	+
	2.2. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 10% Средний – 70% Низкий – 20%	Высокий – 20% Средний – 65% Низкий – 15%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%
	2.3. Сформировать коммуникативные умения и развить связную речь у воспитанников	Высокий – 10% Средний – 70% Низкий – 20%	Высокий – 20% Средний – 65% Низкий – 15%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
	2.4. Развить математические способности через организацию познавательной-исследовательской деятельности у дошкольников	Высокий – 10% Средний – 70% Низкий – 20%	Высокий – 20% Средний – 65% Низкий – 15%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%
	2.5. Обеспечить сохранность здоровья (доля общих детских патологий)	+	+	+
	2.6. Сопровождать выполнение плана введения ФГОС дошкольного образования	+	+	+
3. Изменение технологий управления ДОО	3.1. Создать систему мониторинга результатов деятельности ДОО	+	+	+
	3.2. Разработать электронное «портфолио» педагогов	+	+	+
	3.3. Активизировать деятельность ДОО по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+
	3.4. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО на учрежденческом уровне	+	+	+
	3.5. Обеспечить позитивность имиджа ДОО для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 40 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 10 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 %	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка – 60 %
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ по интересам детей	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников (Триз, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера)	+	+	+
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДОО и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+
	5.2. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 50% Допустимый уровень - 50 %	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40%	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%
	5.3. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОО	+	+	+
	5.4. Разработать систему планирования на основе требований ФГОС (перспективно-тематическое планирование, в соответствии с реализуемыми программами)	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
	5.5. Внедрить модель интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями: - разработка индивидуальных образовательных маршрутов; - создание условий для работы с детьми с ОВЗ	+	+	+
	5.6. Обеспечить взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности	+	+	+
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса	6.1. Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОО	+	+	+
	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОО до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень - 70% Допустимый уровень - 30%	Оптимальный уровень - 80% Допустимый уровень - 20%
7. Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОО систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	+	+	+
	7.3. Создать медиатеки в ДОО	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта ДОО	+	+	+
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ДОО	+	+	+
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОО мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности	+	+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности ДОО проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОО систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОО изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов		
		2016-2017уч.г.	2017-2018уч.г.	2018-2019уч.г.
	8.6. Ввести в практику деятельности ДОО формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	20 % педагогов	20 % педагогов	20 % педагогов
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов
	- обучение информационным технологиям	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОО	50 % педагогов	70 % педагогов	90 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОО		100%	
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	Высшая категория - 10% 1 категория - 20% 2 категория - 30 %	Высшая категория - 20% 1 категория - 20% 2 категория -30%	Высшая категория - 30% 1 категория -30 % 2 категория - 30%
	9.5. Внедрить наставничество для профессионального становления молодых специалистов	10%	10%	5%
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования	+	+	+
	10.2. Продолжить ознакомление педагогов с документами по введению ФГОС дошкольного образования	+	+	+
11. Сетевое взаимодействие	11.1. Расширить спектр взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями: - взаимодействие ДОО с МВЦ «Радуга» по нравственно-патриотическому направлению; - взаимодействие ДОО со спортивной школой по здоровьесбережению; - взаимодействие ДОО с детской библиотекой для формирования социально-адаптированной, успешной личности			

Социальные эффекты:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности дошкольной организации, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей (законных представителей).
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Распространение педагогического опыта.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук

Э.А. Энговатов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук

структурного подразделения «детский сад Березка»

на 2016-2019 учебные года

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете

протокол № 1 от 31 августа 2016г.

п.г.т. Безенчук, 2016г.