



государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка»

СОГЛАСОВАНО

на совете педагогов ГБОУ СОШ №1
п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский
Самарской области
структурное подразделение
«детский сад Берёзка»

Протокол № ___ от _____ 2020 г.
_____/ Куркуль Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №1 п.г.т.
Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

_____/ Энговатов О.А.
Приказ № ___ от _____ 2020 г.

Природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята»

Авторы - разработчики: творческая группа СП ГБОУ СОШ
№1 п.г.т. Безенчук «детский сад Берёзка»
Масштаб: долгосрочный

Безенчук, 2020



Основания для разработки проекта

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я - гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Одним из проявлений патриотизма является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования детей дошкольного возраста, углублением экологического образования в школе. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Идея: должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка с раннего возраста культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, с раннего детства.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Актуальность

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в дошкольном учреждении, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Экологическое воспитание личности дошкольника означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных

ресурсов. Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему главной целью экологического воспитания – является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой. Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста СП ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук «детский сад Берёзка» (далее – ДОО), как части патриотического, нравственно – духовного воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Проект «Эколята–Дошколята» (далее – Проект) является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка, новым инновационным инструментарием развития дополнительного образования эколого-биологической направленности в ДОО.

Цель Проекта:

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта:

- ✓ Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- ✓ Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- ✓ Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- ✓ Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- ✓ Помочь ребёнку самоопределился в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
- ✓ Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения новый инновационный инструментарий, формы, методы, подходы и приёмы, способные сформировать у ребёнка чувство любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;
- ✓ Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Задачи проекта решаются путем:

- ✓ Создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» - друзей и защитников природы новых приемов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребенка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к животному и растительному миру, ответственности за их сохранение, формирование целостного взгляда на Природу, развитие экологически грамотного поведения;
- ✓ Предоставления возможности каждому ребенку быть непосредственным участником мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
- ✓ , Комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного культурного и духовного воспитания и образования ребенка;
- ✓ Создание в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
- ✓ Внедрение в образовательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем;
- ✓ Предоставление детям возможности общения со сверстниками в практической деятельности по защите природы.

Участники Проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, родители

Принципы работы с детьми

- ✓ Системный подход к рассмотрению любой темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификаций знаний;
- ✓ Использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ Последовательность в обучении и воспитании;
- ✓ Преемственность при рассмотрении изучаемых тем;
- ✓ Анализ происходящего и учет особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
- ✓ Простота и доступность изучаемого материала;
- ✓ Наглядность при изучении тем и вопросов;
- ✓ Присутствие в образовательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
- ✓ Наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого материала;
- ✓ Поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приемов при проведении учебно-воспитательного процесса;
- ✓ Наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя, так и в элементах восприятия этого материала со стороны ребенка.

Содержание Проекта

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий с использованием учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции, в целях воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

Проводимые в рамках Проекта занятия могут проводиться самостоятельно, либо включаться в уже существующие программы по всем образовательным областям образовательной программы.

В рамках Проекта с использованием образов сказочных героев «Эколят» (Шалун, Елочка, Тихоня, Умница) – друзей и защитников Природы предусматривается разносторонняя деятельность, которая способствует формированию экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению элементарных знаний об окружающей его природе, разнообразии животного и растительного мира его малой родины, неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы и умений бережной и уважительной деятельности человека в природе, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

В начале учебного года дети старших групп посвящаются в «Эколята-Дошколята» и продолжают ими быть до выпуска из ДОО. Во время посвящения дети получают специальный Знак, в это время они понимают, что он берет на себя обязанность защищать природу, приходить к ней на помощь. Второй официальный документ – Свидетельство «Эколёнка».

Ожидаемые результаты Проекта

- ✓ Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- ✓ Повышение общей культуры ребенка;
- ✓ Формирование у ребенка духовно-богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
- ✓ Развитие в ребенке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности;
- ✓ Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей
- ✓ Активизация и интерес родителей к создавшейся проблеме, активное участие в мероприятиях.
- ✓ Проявление экологической культуры и грамотности родителей и педагогов.

Порядок проведения проекта

Проект реализуется на основе общего комплексно – тематического плана, для каждой возрастной группы поставлены цели и задачи, определены результаты.

Примерный план Проекта «Эколёнок – Дошколенок» в старших группах

№ п/п	Тема недели	Мероприятие
1.	День знаний	ОД «Природа вокруг нас» Посвящение в Эколята
2.	Транспорт. Безопасность на дороге	ОД «Не загрязняй природу!» Экскурсия Эколят в парк
3.	Ранняя осень	ОД «Разнообразие Природы» (Красота Природы) Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»
4.	Золотая осень	ОД «Разнообразие Природы» (Портреты Природы) Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Праздник «Золотая осень Эколят» Всемирный день животных
5.	Я в мире человек	ОД «Человек – частичка Природы» Акция «Сделаем планету чище»
6.	Моя семья, мой дом, моя страна	ОД «Человек не может жить без Природы» Акция «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями
7.	Дружба	ОД «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья» Видеорепортаж «Эко-объектив»
8.	Этикет	ОД «Выбери себе друга, заботься и ухаживай за ним» Экологическая игра «Занимательная экология» Синичкин день
9.	Поздняя осень	ОД «Красота осенней природы» Акция «Птичья столовая»
10.	Здравствуй, Зимушка – зима!	ОД «Спят ли деревья зимой?» Построение «Снежного городка Эколят» с образами всех сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки)
11.	Новогодний калейдоскоп	ОД «Новогодний праздник в лесу» Конкурс «Ёлочка, живи!» Праздник «Новогодняя Ёлка Эколят»
12.	В гостях у сказки	ОД «Лесные законы» Конкурс «Экология. Планета. Ребёнок.» Тематические мероприятия, акции и праздники в «Снежном городке Эколят»
13.	Наш быт	ОД «Что вредит природе?»

14.	Маленькие исследователи	ОД «Как помочь природе?» Конкурс «Занимательные штучки из ненужной кучки»
15.	Быть здоровыми хотим	ОД «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» Спортивный праздник Эколят
16.	Азбука безопасности	ОД «Лесные пожары» Мероприятие «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»
17.	День Защитника Отечества	ОД «Мы - защитники природы!»
18.	Проводы зимы	ОД «Разнообразие Природы» (Приближение весны) Спортивные соревнования Эколят
19.	Международный женский день	ОД «Почему поэты называют природу матушкой?» Развлечение «Встречаем весну с Эколятами»
20.	Весна – красна	ОД «Пробуждение природы» Проект «Заповедник матушки природы» Акция «День леса»
21.	Царица-водица	ОД «Где живёт вода?» Огород Эколят Акция «День Воды»
22.	Мир птиц	ОД «Встречаем перелётных птиц» Акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» Час Земли Международный день птиц
23.	Космос	ОД «Загадочный космос» Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята» (сделать сказочных героев)
24.	Животный мир	ОД «Наши меньшие друзья» Аллеи Эколят Акция «День Земли»
25.	Народная культура, традиции, творчество	ОД «Как на Руси Природу почитали?» Экскурсия Эколят в парк Акция «Сохрани дерево»
26.	День Победы	ОД «Цветущий май» Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!» Международный день Солнца
27.	Вот какие мы стали большие	ОД «Что мы узнали за год» Олимпиада Эколят – Дошколят
28.	Здравствуй, лето!	Всемирный день окружающей среды (День эколога) Экологическая тропа

29.	С чего начинается Родина?	Беседа: «Русская природа» День русской Берёзки
30.	Будьте здоровы!	Беседа: «Охраняя природу, охраняешь своё здоровье!» Конкурс «Шадевральные шляпы» (головные уборы от солнца из подручного материала)
31.	Неизведанное рядом	Поделки из бросового материала
32.	Разноцветная поянка	Экскурсия на площадь к цветущим газонам Уход за клумбами Беседа «Цветы в Красной книге» Конкурс детского рисунка «Берегите планету» Праздник «Планета цветов»
33.	Царица Водица	Беседа «Берегите воду» Игры с водой Праздник «День Нептуна» Всемирный день дельфинов и китов
34.	Осторожный пешеход	Изготовление светофоров, автотранспорта из бросового материала и их обыгрывания
35.	В гостях у сказки	Акция «Сохраните лес. Берегите книги»
36.	В гостях у Деда Этикета	Правила поведения в лесу
37.	Зоологическая	Наблюдение за насекомыми и птицами, кошками, собаками Беседа «Охрана животных» Коллективная работа «Зоопарк» Конкурс чтецов «Братья наши меньшие» Викторина «В мире животных»
38.	Витаминная	Исследовательская деятельность «Где растут витамины» «Дерево «Витаминка»» (рисование по замыслу) Праздник «Королевство витаминов»
39.	Безопасность	Беседа «О правилах важных - пожароопасных» Изготовление плакатов «Это опасно!» Квест-игра «Лесное путешествие»
40.	До свидания, лето!	Целевая прогулка в парк (наблюдение за последними летними цветами) Изготовление поделок из бросового прикладного материала «Летние чудеса»

Примерный план Проекта «Эколёнок – Дошколенок» в подготовительных к школе группах

№ п/п	Тема недели	Мероприятие
1.	День знаний	ОД «Природолюбие – учебник нашей жизни»
2.	Транспорт. Безопасность на дороге	ОД «Что загрязняет воздух?» Экскурсия Эколят в парк
3.	Ранняя осень	ОД «Разнообразие Природы»(Тайны Природы,) Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»
4.	Золотая осень	ОД «Разнообразие Природы» (Богатства Природы) Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» Праздник «Золотая осень Эколят» Всемирный день животных
5.	Я в мире человек	ОД «Единство Человека и Природы» Акция «Сделаем планету чище»
6.	Моя семья, мой дом, моя страна	ОД ««Природа – твой друг! Значит, обижать ее нельзя!» Акция «Эколята пишут письмо Природе» с детьми и родителями
7.	Дружба	ОД «В Природе, как и у Человека, есть свои семьи и друзья» Видеорепортаж «Эко-объектив»
8.	Этикет	ОД «Помоги Природе, помоги своему другу!» Экологическая игра «Занимательная экология» Синичкин день
9.	Поздняя осень	ОД «Времена года» Акция «Птичья столовая»
10.	Здравствуй, Зимушка – зима!	ОД «Красота зимней природы» Построение «Снежного городка Эколят» с образами всех сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы (Умницы, Шалуна, Тихони и Ёлочки)
11.	Новогодний калейдоскоп	ОД «Что нужно помнить в новогодние праздники?» Конкурс «Ёлочка, живи!» Праздник «Новогодняя Ёлка Эколят»
12.	В гостях у сказки	ОД «Берегите лес!» Конкурс «Экология. Планета. Ребёнок.» Тематические мероприятия, акции и праздники в «Снежном городке Эколят»
13.	Наш быт	ОД «Как полезные для человека вещи вредят природе»
14.	Маленькие исследователи	ОД «Сила природы» Конкурс «Занимательные штучки из ненужной кучки»

15.	Быть здоровыми хотим	ОД «Экология» Спортивный праздник Эколят
16.	Азбука безопасности	ОД «Сохрани Природу от пожара» Мероприятие «Сохраним лес от пожара с Эколятами!»
17.	День Защитника Отечества	ОД «Эколята защищают природу!»
18.	Проводы зимы	ОД «Опасные и безопасные забавы» Спортивные соревнования Эколят
19.	Международный женский день	ОД «Природа в искусстве» Развлечение «Встречаем весну с Эколятами»
20.	Весна – красна	ОД «Давайте не только любить и уважать, но и беречь и защищать Природу» Проект «Заповедник матушки природы» Акция «День леса»
21.	Царица-водица	ОД «Берегите воду!» Огород Эколят Акция «День Воды»
22.	Мир птиц	ОД «Охрана птиц» Акция «Птицы – наши друзья! Эколята помогают своим друзьям!» Час Земли Международный день птиц
23.	Космос	ОД «Красная книга. Растения» Конкурс на лучшую поделку «Наши друзья – Эколята» (сделать сказочных героев)
24.	Животный мир	ОД «Красная книга. Животные» Аллеи Эколят Акция «День Земли»
25.	Народная культура, традиции, творчество	ОД «Проблемы экологии» Экскурсия Эколят в парк Акция «Сохрани дерево»
26.	День Победы	ОД «Животные и растения» Конкурс рисунков на асфальте «Эколята дружат с Природой!» Международный день Солнца
27.	Вот какие мы стали большие	ОД «Итоговое мероприятие» Олимпиада Эколят – Дошколят

Подведение итогов проекта

Промежуточные итоги Проекта проводятся на методическом совете в мае, ежегодно. Представляются презентации природоохранных социально-образовательных проектов, работы групп. Презентация может отражать содержание любого тематического мероприятия - праздника, эстафеты, акции, олимпиады, выставки, занятия и др. Оценивается уровень владения информационными технологиями, социальная значимость проекта, качество и оригинальность содержания и исполнения презентации, экологичность проекта.

Рекомендуемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Кгязева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. – 144 с.
2. Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы. – Воронеж: ООО «Метода», 2014. –144с.
3. Алябьева Е.А. Игры-путешествия на участке детского сада.–М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 128 с.
4. Аралина Н.А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. –М.: Издательство Скрипторий 2003, 2007. – 72 с.
5. Афонькина Ю.А., Уртаева Г.А. Знакомим малышей с окружающим миром. –М.: Просвещение, 2010. - 176с.
6. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Семицветик. Программа и руководство по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. –М.: Педагогическое сообщество России, 1998. – 172 с.
7. Бобылева Л. А., Султанова А. В. Мой край –моя святыня: Программа по экологическому образованию дошкольников и методические рекомендации к проведению занятий. Владикавказ.: СОГУ, 2000. – 53 с. детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2010. -112с.
8. Букина О.В. Пространство детского сада: познание, экология.–М.: ТЦ «Сфера», 2016. – 128 с.
9. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. – 128 с.
- 10.Зебзеева В.А. Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей. –М.: ТЦ «Сфера», 2009. – 128 с.

11. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников и условия ее реализации в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2004. – 128 с.
12. Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. –М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 128 с.
13. Рыжова Н. А. Наш дом – природа. М.: Карпуз, 2005. – 192 с.
14. Севенюк С.А. Ребёнок – патриот и гражданин Родины! – Самара: Издательство ООО «Порто-принт», 2015. – 86 с.
15. Шорыгина Т.А. Беседы о том, кто где живёт. Методические рекомендации.–М.: ТЦ «Сфера», 2015. – 80 с.

