

Планируемые результаты освоения программы по возрастным группам

Ранний возраст (2-3 года):

- Ребенок проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым;
- общается в диалоге с воспитателем, обращается с речью к сверстнику;
- следит за действиями героев кукольного театра, рассматривает иллюстрации в знакомых книжках;
- слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения;
- наблюдает за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы; выполняет простейшие трудовые действия;
- проявляет отрицательное отношение к порицательным личностным качествам сверстников;
- проявляет элементарные правила вежливости;
- проявляет навыки опрятности, пользуется индивидуальными предметами гигиены (носовым платком, полотенцем, расческой);
- умеет принимать жидкую и твердую пищу, правильно использует ложку, чашку, салфетку;
- умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей;
- проявляет желание играть в подвижные игры;
- может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед;
- умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч;
- умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу;
- различает основные формы конструирования;
- со взрослыми сооружает постройки;
- знает назначение карандашей, фломастеров, красок и кисти, клея, пластилина;
- создает простые предметы из разных материалов, обыгрывает совместно со взрослыми;
- узнает знакомые мелодии, вместе со взрослыми подпевает в песне музыкальные фразы;
- проявляет активность при подпевании, выполнении танцевальных движений;
- умеет выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук;
- умеет извлекать звуки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен;

- сопровождает речью игровые и бытовые действия;
- по просьбе взрослого проговаривает слова, небольшие фразы;
- отвечает на простейшие вопросы;
- может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта;
- знает свое имя, называет предметы ближайшего окружения, имена членов своей семьи и воспитателей;
- осуществляет перенос действий с объекта на объект, использует предметы-заместители;
- узнает и называет игрушки, некоторых домашних и диких животных, некоторые овощи и фрукты;
- имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи;
- узнает шар, куб, называет размер (большой, маленький);
- группирует предметы однородные, выделяет один и много;
- умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету и размеру;
- проявляет интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.

Младший возраст (3-4 года):

- соблюдает правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений;
- принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- придерживается игровых правил в дидактических играх;
- разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок;
- знает свое имя и фамилию, имена родителей;
- рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним;
- ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город;
- знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки;

- правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»;
- различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме;
- понимает смысл обозначений: вверху – внизу, впереди – сзади, слева – справа; на, над – под, верхняя – нижняя; различает день – ночь, зима – лето;
- рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном;
- отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами;
- четко произносит все гласные звуки, определяет заданный гласный звук из двух;
- знает, называет и правильно использует детали строительного материала; изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими;
- создает отдельные предметы, простые по композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы;
- создает изображения предметов из готовых фигур; украшает заготовки из бумаги разной формы;
- слушает музыкальное произведение до конца; узнает знакомые песни; поет, не отставая и не опережая других;
- умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами;
- различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан; замечает изменения в звучании (тихо – громко);
- владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;
- приучен к опрятности, замечает и устраняет беспорядок в одежде;
- умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого;
- может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом;
- энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места;
- катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы;

- ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит;
- метает предметы правой и левой руками.

Средний возраст (4- 5 лет):

- старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается;
- понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики;
- имеет представления о мужских и женских профессиях;
- проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддерживать ролевые диалоги;
- готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы;
- принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре, может объяснить сверстнику правило игры;
- знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей;
- рассматривает иллюстрированные издания детских книг, проявляет интерес к ним;
- знает о значении солнца, воздуха, воды для человека;
- ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости);
- называет диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья;
- сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением;
- различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
- умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;
- понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»; определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность;
- рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, может повторить образцы описания игрушки;
- имеет предпочтение в литературных произведениях, проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть;

- определяет первый звук в слове, умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами;
- поддерживает беседу, использует все части речи, понимает и употребляет слова-антонимы;
- преобразовывает постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги;
- правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы;
- изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов; объединяет предметы в сюжеты;
- знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может использовать их в своей творческой деятельности;
- имеет предпочтение в выборе муз.произведения для слушания и пения; выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;
- умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах; может выполнять движения с предметами;
- узнает песни по мелодии; может петь протяжно, четко произносить слова;
- вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение;
- знает о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня;
- соблюдает элементарные правила личной гигиены, опрятности;
- умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик;
- ловит мяч с расстояния, метает мяч разными способами правой и левой руками, отбивает о пол;
- строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг;
- определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки;

Старший возраст (5 – 6 лет):

- старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики;
- понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается;
- выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы;
- имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества;
- проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль;
- знает свое имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии;
- знает столицу России, может назвать некоторые достопримечательности родного поселка;
- знает о значении солнца, воздуха, воды для человека;
- ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости);
- называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику; определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса);
- правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1);
- различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; соотносит объемные и плоскостные фигуры;
- выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз, проверяет приложением и наложением;
- ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом), называет времена года, части суток, дни недели;
- имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей, может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение;
- драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение, составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения;

- определяет место звука в слове, сравнивает слова по длительности, находит слова с заданным звуком;
- поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, использует все части речи;
- подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать синонимы;
- конструирует по собственному замыслу, использует простые схематические изображения для решения несложных задач, строит по схеме, решает лабиринтные задачи;
- правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезывания;
- создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества;
- различает жанры муз.произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений;
- ритмично двигается по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие;
- выполняет танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении);
- играет на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии: может петь в сопровождении муз. инструмента;
- знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня;
- соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности;
- умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике;
- умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку;
- умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне;
- умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч.

Подготовительный возраст (6- 7 лет):

- внимательно слушает взрослого, действует по правилу и образцу, правильно оценивает результат;
- знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе;
- может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрациях; эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй, мультфильмов и художественных фильмов, кукольных спектаклей;
- имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор;
- договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет;
- оценивает свои возможности, соблюдает правила и преодолевает трудности в играх с предметами, может объяснить сверстникам правила игры;
- следит за опрятностью своего внешнего вида; не нуждается в помощи взрослого в одевании, раздевании, приеме пищи, выполнении гигиенических процедур;
- проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов;
- знает свое имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение;
- знает герб, флаг, гимн России, столицу; может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России;
- может назвать некоторые достопримечательности родного поселка;
- имеет представление о космосе, планете-Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года, смена дня и ночи)
- знает и называет зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых;
- количественный и порядковый счет в пределах 20, состав числа до 10 из единиц и из двух меньших (до 5);
- составляет и решает задачи в одно действие на «+», пользуясь цифрами и арифметическими знаками;
- знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой;

- называет: отрезок, угол, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое;
- знает временные отношения: день – неделя – месяц, , минута – час (по часам), последовательность времен года и дней недели;
- называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст;
- пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине;
- различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность;
- при необходимости обосновать свой выбор употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения;
- знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия;
- знает направления народного творчества, может использовать их элементы в театрализованной деятельности;
- создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку и словесной инструкции;
- создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания;
- правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги;
- умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие;
- исполняет сольно и в ансамбле на детских муз.инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально и коллективно;
- знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать;
- называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами;
- выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног;

- умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку;
- умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении;
- умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель. в движущуюся цель отбивает и ловит мяч.