

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
«27» мая 2025 г.

И.о. директора ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
«УТВЕРЖДАЮ»  
С.С. Алексеев  
Приказ № 48/ от «26» мая 2025 г.  
12.05



## ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения «детский сад Березка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук  
муниципального района Безенчукский Самарской области

**на летний оздоровительный  
период 2025 года**

Безенчук, 2025



AnyScanner

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                          |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Документы, регламентирующие деятельность СП в летний период.....                                                         | 3  |
| 2 | Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....                                                                | 5  |
| 3 | Модель оздоровительной кампании.....                                                                                     | 12 |
| 4 | Содержание образовательной деятельности .....                                                                            | 15 |
| 5 | План мероприятий по рекомендациям родителям, по летней оздоровительной работе, для детей, не посещающих детский сад..... | 40 |
| 6 | Режим дня в тёплый период.....                                                                                           | 42 |
| 7 | Расписание совместной образовательной деятельности.....                                                                  | 43 |
| 8 | План мероприятий по снижению заболеваемости детей.....                                                                   | 44 |
| 9 | План работы для детей, поступающих на адаптацию.....                                                                     | 48 |

## 1. Документы, регламентирующие деятельность СП в летний

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

*нормативные документы:*

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_154637/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/)
- Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20  
«Санитарноэпидемиологические требования к организации  
общественного питания населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599) (с изменениями – Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 г. №1048) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021>

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/?ysclid=lf5esvfnu601642070>

- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

<https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n474-ot21072020-h4825501/>

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;

<https://economy.bashkortostan.ru/documents/active/398153/>

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

- Закон Самарской области от 22.12.2014 № 133-гд «Об образовании в Самарской области» (с изм. на 28.02.2023 г.);

<https://pravo.samregion.ru/zakony/zakon-samarskoj-oblasti-ot-22-12-2014-133-gd-ob-obrazovanii-v-samarskoj-oblasti/>

- Устав ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
[http://www.bezschool-1.ru/docs/ustav\\_2019.pdf](http://www.bezschool-1.ru/docs/ustav_2019.pdf)
- Образовательная программа дошкольного образования СП «детский сад Берёзка» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Безенчук  
[https://berezka3.minobr63.ru/docs/ooop\\_ood\\_s\\_fgos\\_fop\\_2024.pdf](https://berezka3.minobr63.ru/docs/ooop_ood_s_fgos_fop_2024.pdf)

*внутренние приказы:*

- «Об утверждении плана подготовки СП к летнему периоду»;
- «Об организации работы СП в летний период»;
- «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;
- «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

*инструкции для сотрудников СП:*

- «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
- «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
- «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
- «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

## **2. Цель и задачи работы в летний оздоровительный период**

**Цель работы:** сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

В летний оздоровительный период в СП «детский сад Берёзка» уделяется особое внимание следующим направлениям: безопасность детства, здоровьесбережение, техническое творчество, туризм и экология, театральная педагогика, музейная педагогика. В соответствии с данными направлениями поставлены следующие **задачи**.

### **1. Безопасность детства:**

- формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.

## 2. Здоровьесбережение:

- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствами его укрепления;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

## 3. Техническое творчество:

- формировать основы инженерного мышления и развивать техническое творчество у дошкольников в процессе конструктивной деятельности;
- поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.

## 4. Туризм и экология:

- формировать у детей представление о туризме, как форме активного отдыха;
- знакомить с правилами безопасного поведения при проведении туристических прогулок и экскурсий;
- развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;
- воспитывать бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

## 5. Театральная педагогика:

- знакомить детей с различными видами театрального искусства;
- создавать атмосферу творческого выбора и инициативы для каждого ребёнка;

- развивать навыки действий с воображаемыми предметами; способствовать развитию навыков передачи образа различными способами;
- создавать условия для показа результатов творческой деятельности, поддерживать инициативу изготовления декораций, элементов костюмов и атрибутов.

#### 6. Музейная педагогика:

- формировать у детей понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- приобщать дошкольников к традициям и великому культурному наследию русского народа.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории СП (оборудование для игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО СП, СанПиН;

- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода;
- увеличивается продолжительность прогулок и сна;
- различные виды детской деятельности организуются на воздухе;
- в летний период организованная образовательная деятельность не проводится.
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми:**

#### **«Физическое развитие»:**

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего

развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления через проектную деятельность;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Речевое развитие»:**

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Патриотическое и духовно-нравственное направление воспитания»:**

- формировать любовь к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- воспитывать уважительное отношение к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

- воспитывать любовь к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

#### **«Социальное направление воспитания»:**

- формировать представление о добре и зле, позитивный образ семьи с детьми, познакомить с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях;
- формировать навыки, необходимые для полноценного существования в обществе: эмпатия (сопереживания), коммуникабельность, забота, ответственность, сотрудничество, умение договариваться, умение соблюдать правила;
- развивать способность ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

#### **«Познавательное направление воспитания»:**

- развивать любознательность, формировать опыт познавательной инициативы;
- формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний;
- приобщать ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

#### **«Физическое и оздоровительное направление воспитания»:**

- укрепление: закаливание организма, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды, укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие: развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- сохранение: организация сна, здорового питания, воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности и выстраиванию правильного режима дня.

#### **«Трудовое направление воспитания»:**

- знакомить с доступными детям видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду, а также с явлениями и свойствами, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которые являются следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей;
- формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, воспитывать навыки организации своей работы, формировать элементарные навыки планирования;
- формировать трудовое усилие (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

#### **«Эстетическое направление воспитания»:**

- формировать культуру общения, поведения, этических представлений;
- воспитывать представления о значении опрятности и внешней красоты, их влияния на внутренний мир человека;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;
- воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов;
- развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;
- формировать у детей эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным, создавать его.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- продолжать вовлекать семью в образовательный процесс;
- осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повысятся функциональные возможности организма;
- снизится заболеваемость;
- дети приобщаться к здоровому образу жизни;
- обогатятся знания детей, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- повысится интерес к самостоятельному моделированию построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- будут формироваться основы инженерного мышления у дошкольников.

### 3. Модель оздоровительной кампании

| №                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сроки       | Ответственные                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
| <b>І этап: Организационно - информационный</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                |
| <i>Создание условий для летней оздоровительной кампании</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                |
| 1                                                           | Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной кампании, утверждение проекта летней оздоровительной работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28.05.25    | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.                 |
| 2.                                                          | Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность СП в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | май         | Куркуль Е.А.<br>Педагоги                       |
|                                                             | Проведение инструктажа с сотрудниками:<br>- организация охраны жизни и здоровья детей;<br>- профилактика детского травматизма;<br>-предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями;<br>- выполнение требований ТБ на рабочем месте;<br>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;<br>-профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;<br>-организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке, массовых мероприятий;<br>- по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;<br>-правила оказания первой помощи. | май         | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А. |
| 3.                                                          | Проведение инструктажа с детьми:<br>-по предупреждению травматизма;<br>-соблюдение правил поведения на природе;<br>-соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | май         | воспитатели                                    |
| 4.                                                          | Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов:<br>-«Организация закаливающих мероприятий»;<br>-«Организация детского творчества летом»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | май<br>июнь | Багрова Т.А.<br>Савельева А.В.                 |
| <b>ІІ этап. Административно – управленческий контроль</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                  |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                                                | Административно – хозяйственная работа:<br>-завоз песка;<br>-подготовка спортивной площадки;<br>-пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.)                                                                                                                                                                                      | май                                                        | Степанова Е.Н.                                                   |
| 2                                                | Контроль за проведением подвижных игр, развлечений, досугов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение ЛОК                                              | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.                                   |
| 3                                                | Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно-оздоровительной и пр.                                                                                                                                                                                                                 | в течение ЛОК                                              | Савельева А.В.                                                   |
| 4                                                | Тематический контроль<br>«Организация прогулки в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | июнь                                                       | Савельева А.В.                                                   |
| 5                                                | Предупредительный контроль:<br>• анализ календарного планирования;<br>• соблюдение режима дня;<br>• финансово – хозяйственная деятельность;<br>• выполнение натуральных норм питания;<br>• вовлечение родителей в детскую деятельность;<br>• проверка наличия и сохранности выносного оборудования<br>• готовность к новому учебному году.                                                                        | июнь-август                                                | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А.<br>Степанова Е.Н. |
| 6                                                | Текущий контроль:<br>• санитарное состояние помещений группы;<br>• охрана жизни и здоровья дошкольников;<br>• организация питания в группе;<br>• проведение оздоровительных мероприятий;<br>оформление и обновление информации в уголке для родителей                                                                                                                                                             | июнь-август                                                | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А.                   |
| <b>III этап. Организация методической работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                                  |
| 1                                                | Консультации для педагогов:<br>• «Особенности организации работы с детьми в летний период, в том числе с детьми с ОВЗ»;<br>• «Оказание первой медицинской помощи»;<br>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»;<br>• «Организация детского творчества»<br>• «Организация адаптационного периода вновь пришедших детей»;<br>• «Создание развивающей предметно- пространственной среды в группах». | май<br><br>май<br>июнь<br><br>июль<br>август<br><br>август | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А.                   |
| 2                                                | Оформление памяток:<br>• кишечная инфекция;<br>• предупреждение травматизма;<br>• Где живут витамины?                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | в течение ЛОК                                              | Воспитатели                                                      |
| 3                                                | Подготовка методических рекомендаций:<br>-Организация работы по двигательной деятельности с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | июнь                                                       | Савельева А.В.                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                             |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                            | детьми в ЛОК;<br>- Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей ранней и младшего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                             |
| <b>Работа с детьми</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                             |
| 1                                          | Комплексно-тематическое планирование работы с детьми на летний период 2025 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в течение ЛОК                                    | Педагоги                    |
| 2                                          | Создание благоприятных условий для успешной адаптации вновь пришедших детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | в течение ЛОК                                    | Педагоги                    |
| 3                                          | Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | в течение ЛОК                                    | Позднякова С.Н.<br>Педагоги |
| <b>Физкультурно-оздоровительная работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                             |
| 1                                          | Мониторинг состояния здоровья детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | май                                              | Багрова Т.А.                |
| 2                                          | Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | в течение ЛОК                                    | Педагоги                    |
| 3                                          | Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | в течение ЛОК                                    | Педагоги                    |
| 4                                          | Проведение антропометрических измерений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | по плану                                         | Багрова Т.А.                |
| 5                                          | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:<br>-Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей;<br>-Организация спортивных праздников, досугов:<br>Физкультурное развлечение по ПДД<br>-«День Нептуна»;<br>-День физкультурника. «Вперёд за приключениями» (игры – состязания). | в течение ЛОК<br><br><br><br><br><br>июль август | Педагоги                    |
| 6                                          | Закаливание в течение дня (Приложение № 4):<br>-закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, воздушные ванны, сон при открытых окнах);<br>- обширное умывание;<br>- обливание ног;<br>- дыхательная гимнастика.                                                                                                                                                        | в течение ЛОК                                    | Багрова Т.А.                |
| 7                                          | Гимнастика в течение дня:<br>-корректирующая гимнастика<br>-гимнастика после сна<br>-профилактика плоскостопия<br>-профилактика нарушения осанки<br>- пальчиковая, артикуляционная, дыхательная                                                                                                                                                                                                                        | в течение ЛОК                                    | Воспитатели                 |
| 8                                          | Беседы с детьми по предупреждению желудочно-кишечных заболеваний, микроспории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение                                        | Воспитатели                 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                |               |                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                | ЛОК           |                                |
| 9                                                                | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке                         | в течение ЛОК | Воспитатели                    |
| 10                                                               | Ежедневная витаминизация блюд                                                                                                                                  | ежеднев       | Багрова Т.А.                   |
| <b>Работа с семьей</b>                                           |                                                                                                                                                                |               |                                |
| 1                                                                | Анкетирование родителей «Закаливание детей летом»<br>Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период.                                    | май           | Савельева А.В.                 |
| 2                                                                | Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».                                                                                              | июнь          | Багрова Т.А.                   |
| 3                                                                | Работа с родителями детей, вновь принятых детский сад. (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. | в течение ЛОК | Воспитатели                    |
| 4                                                                | Работа с родителями с ОВЗ (прохождение ТПМПК, рекомендации специалистов)                                                                                       | в течение ЛОК | Воспитатели                    |
| 5                                                                | Стендовая информация:<br>- о закаливании детского организма в летний период.<br>- об опасных растениях и насекомых<br>- о летнем отдыхе с детьми               | в течение ЛОК | Воспитатели                    |
| 6                                                                | Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, выставок                                               | в течение ЛОК | Воспитатели                    |
| <b>Заключительный этап. Анализ летней оздоровительной работы</b> |                                                                                                                                                                |               |                                |
| 1                                                                | Анализ летней оздоровительной работы с детьми в ЛОК: Игровая программа «Фея Книгоочечя»                                                                        | август        | Воспитатели                    |
| 2                                                                | Фотовыставка «Как я провел лето?»                                                                                                                              | август        | Воспитатели                    |
| 3                                                                | Мониторинг состояния здоровья                                                                                                                                  | сентябрь      | Багрова Т.А.                   |
| 4                                                                | Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной кампании»                                                                                                  | август        | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В. |

#### 4. Содержание образовательной деятельности

##### Июнь

| День                                                                        | Деятельность с детьми                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                             | Дети 2-4 года                                                                                                                                             | Дети 5-7 лет                                                                                                                                                                                                             |                                      |
| <b>I неделя «Разноцветное лето»</b>                                         |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                      |
| 2 июня – День здорового питания<br>1 июня – Международный день защиты детей | <u>Утренняя гимнастика «Малыши-крепыши»</u>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          | Консультация «Защитим права ребёнка» |
|                                                                             | КГН «Я сам». Беседа «Мой любимый детский сад. День защиты детей» Д/и «Овощи и фрукты» Чтение стихов, рассматривание иллюстраций к книге «Игрушки» А.Барто | Ситуативный разговор: Мой любимый детский сад. Беседа «Лето красное пришло». Презентация «Здоровая еда». Рассматривание альбома «Овощи и фрукты». Д/и «Что где растёт?». Показ настольного театра «Волк и семеро козлят» |                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>П/и «Мой веселый, звонкий мяч»<br/><i>Читаем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Рисунки на асфальте. П/и «Выбивалы».<br/>П/и «Нарисуй солнышко».<br/><i>Читаем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |
|                                   | <b><u>Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| 3 июня – День рождения парашюта   | <b><u>Утренняя гимнастика «Синий цвет»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|                                   | <p>Д/и «Мишка, зайка и лошадка». Вспомнить стихотворения А.Барто «Лошадка», «Мишка», «Зайка».<br/>КГН «Мыло душистое». Беседа «Кто заботится о нас в детском саду?» Эксперимент «Вода в сосуде».<br/>Мозаика «Солнышко».<br/>Чтение и разучивание стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...»<br/>Чтение словацкой сказки «У солнышка в гостях»<br/>Раскраски «Игрушки». П/и «Лягушки»<br/>Игры-забавы с воздушными шарами.<br/><i>Исследуем вместе</i></p> | <p>С/Р Игра: Труд работников детского сада «Прачечная»<br/>Познавательная беседа «Парашют».<br/>Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза». Д/и «Вершки и корешки»<br/>Чтение стихотворений о ПДД и безопасном поведении детей в летний период.<br/>Р/и «Назови ласково», «Какой? Какая? Какое?» Рисование «Правила дорожного движения»<br/>П/и: «Солнышко», «Ловишки»<br/><i>Исследуем вместе</i></p> |                                                                    |
|                                   | <b><u>Утренняя гимнастика «Мы – весёлые ребята»</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| 4 июня – День летней безопасности | <p>Труд «Игрушки, на место!». КГН «Сухие рукава». Ситуативный разговор «Солнце прекрасное и солнце опасное» Д/и «Собираем фрукты». Д/и «Что в мешочке?». Игра в пазлы «Собери картинку».<br/>Повторение стихов про детский сад: И. Гуриной «Вместе с солнцем просыпаюсь...», С. Приварской «Маму милую, родную На прощанье поцелую...», «Вот как славны мы поем...». Театр на</p>                                                                                                                                                              | <p>С/Р.И «Спасатели»<br/>Беседа «Лето прекрасное и лето опасное»<br/>Речевая игра «Узнай по описанию», «Где начало рассказа?»<br/>П/и «Поймай комара», П/и «Угадай кто кричит».<br/><i>Конструируем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                 | <p>Консультация «Организация летнего оздоровительного периода»</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                | фланелеграфе «Теремок». Хороводная п/и «Мы на луг ходили» (сл. В.Кукловской)<br><i>Конструируем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|                                                | <u>Утренняя гимнастика «Зелёный цвет»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
| 5 июня – День эколога                          | Д/и «Домик для кошки, собачки и козлика»<br>КГН «Поведение за столом»<br>Ситуативный разговор «Почему нельзя срывать цветы?»<br>Д/и «Что изменилось?»<br>Д/и «Кто живёт в лесу?»<br>Чтение рассказов о природе<br>П/и «Мы топаем ногами»<br><i>Двигаемся вместе</i>                                                                                     | С/РИ «Поездка в кукольный театр. Уроки здоровья. Тема: «Берегите глаза». Познавательная беседа «День эколога»<br>Презентация «Экологические катастрофы». Настольные игры по желанию детей.<br>Д/и «Эколята спешат на помощь». Чтение рассказов о природе<br>Фланелеграф/ настольный театр «Заяц – хвостун»<br><i>Двигаемся вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
| 6 июня – День Русского языка (Пушкинский день) | <u>Утренняя гимнастика «Красный цвет»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|                                                | С/Р И «Библиотека». Рассматривание иллюстраций – «Как доктор лечит детей»<br>КГН «Любим умыться» Д/и «Мозаика». Д/и «Разноцветные колечки». Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» (сокращенный вариант). «Трафареты». Аппликация «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»<br>Пигра «Соберём мячи в корзину»<br><i>Мастерим вместе</i> | Этическая беседа по сказкам А.С. Пушкина «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина»<br>С/РИ «Библиотека». Беседа «Кто такой Пушкин?»<br>Д/и «Угадай сказку по иллюстрации», «Какой сказочный герой лишний»<br>Выставка книг А. Пушкина. Беседа: «Какие сказки Пушкины ты знаешь?». Цель: обогащать знания детей о сказках Пушкина. Чтение стихов и сказок: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о золотом петушке». Отгадывание загадок о персонажах сказок<br>Рассматривание книг, иллюстраций к сказкам А.С. Пушкина. Раскраски к сказкам Пушкина. Лепка «Любимые герои сказок А. С. Пушкина»<br>П/и «Воевода», П/и «Царь Горох». Выставка рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. | Консультация «Приобщение детей к родному языку» |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пушкина» <i>Мастерим вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|                                                     | <b>Выставка семейных рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Викторина «Сказки А.С. Пушкина»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| <b>II неделя «С чего начинается Родина?»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|                                                     | <u>Утренняя гимнастика «Богатырская»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| 9 июня –<br>Международный день друзей               | Д/и «Ремонтируем автобусы». КГН «Водичка, водичка». Ситуативный разговор «Кто такой друг?»<br>Речевая игра «Автомобиль». П/и «Покатаемся на лошадке». <i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                               | Игра-ситуация «Вручи подарок» С/РИ «День рождения друга»<br>Познавательная беседа «Вода в жизни человека». Пальчиковая гимнастика «Друзья». Речевая игра «Кому нужен друг»<br>П/и «Воробушки и кот». <i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                           | Привлечь к созданию выставки книг о Родине. Консультации : «Как рассказать детям о Дне России?», «Патриотическое воспитание дошкольников» |
|                                                     | <u>Утренняя гимнастика «Мульт-привет»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
| 10 июня – День рождения киностудии «Союзмультфильм» | Практ. упр. «Мы завтракаем». Беседа «Правила поведения на улице». КГН «Мы правильно моем ручки». Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Машины. Транспорт». Д/упр. «Подбери колесо». Чтение: «Паровозик из Ромашково». Слушание песенки «Машина». П/и «Курочка хохлатка»<br>Просмотр мультфильма <i>Исследуем вместе</i> | С/РИ «Ярмарка игрушек». Беседа «Народные игрушки» (народные промыслы). Сравнение двух игрушек или картинок. Конструирование «Домик для матрешки» Д/и «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Герои мультфильмов»<br>Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»<br>Разучивание русских народных потешек и песенок. Отгадывание загадок об игрушках<br>П/и «Терпеливые руки», «Хитрая лиса», «Бегите к флажку». Просмотр мультфильма <i>Исследуем вместе</i> |                                                                                                                                           |
| 11 июня<br>12 июня – День России                    | <u>Утренняя гимнастика солдат</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |
|                                                     | Наблюдение за берёзой. Русские народные хороводные игры. Разучивание стихотворения о России. Беседа «Моя Родина». Д/и «Один-много». Игры с бизибордом. Чтение стихотворений: В.Степанов                                                                                                                                                  | Беседа «Россия. Москва». Наблюдение за берёзой. Русские народные хороводные игры. Целевая прогулка на главную площадь посёлка. Русские народные подвижные игры. С/РИ «Танкисты»<br>Презентация «Россия-народы                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>«Песня», «Флаг России», «Москва», «Наш дом», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России». Музыкально-ритмические движения «Из-под дуба...» Раскраски «Моя семья» П/и «Где же наши ручки. Игры со спортивным инвентарем.</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p>                                                                                  | <p>России» Беседы с детьми о Празднике «День России», о флаге, гербе. Прослушать гимн.</p> <p>Беседы о растениях и животных – символах России (береза, ромашка, медведь)</p> <p>Д/и «Собери флаг и герб России». Ситуативный разговор «Моя семья, моя малая Родина.» Заучивание стихотворений В. Степанов «Герб России», «Флаг России» Чтение И.Шмелев «Русская песня» Аппликация «Флаг России» П/и «Сиди, сиди, Яша», «У медведя во бору».</p> <p>Посещение музея «Моя малая родина»</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p> |                                                                                              |
| <b>Праздник «Моя страна»</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
| <b>III неделя «Неделя здоровья»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|                                                   | <u>Утренняя гимнастика с доктором Айболитом</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
| 16 июня – День медицинского работника             | <p>Рассматривание иллюстраций. Беседа «Кто нас лечит?». С/РИ «Больница».</p> <p>КГН «Моем с мылом ладошки». Ситуативный разговор. «День медицинского работника»</p> <p>Д/и «Разрезные картинки» (медицинские инструменты)</p> <p>Игра «Киска – киска - киска брысь» Лепка «Яблоко».</p> <p>П/и «Кот и мыши».</p> <p><i>Читаем вместе</i></p> | <p>С/РИ «Поликлиника».</p> <p>Беседа «Каких врачей вы знаете?»</p> <p>Игра «Собери медицинский чемоданчик» Д/и «Вредно-полезно»</p> <p>Конструирование «Постройка больницы, аптеки»</p> <p>Загадки про здоровье.</p> <p>Чтение В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет».</p> <p>Речевая игра «Слово потерялось» П/и «Мы веселые ребята». Релаксация под «Звуки природы»</p> <p><i>Читаем вместе</i></p>                                                                                                                     | <p>Консультации «В каких продуктах живут витамины», «Закаливание детей», «Дети и спорт».</p> |
| 17 июня - Фестиваль панамок и конкурс летних шляп | <u>Утренняя гимнастика «Панамы»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                              |
|                                                   | <p>КГН «Мы едим». Ситуативный разговор. «Зачем летом панамка? Рассматривание картинок о видах спорта. Настольная игра: «Кому что надо» (детям предлагают выбрать нужные карточки).</p> <p>Игра «Доскажи словечко» (по</p>                                                                                                                    | <p>С/РИ «Супермаркет».</p> <p>Познавательная беседа «Летом без панамки на прогулку не ходи» Д/игра «Кто быстрее назовет?» Д/игра «Собери капельки в стакан».</p> <p>Тематические загадки про головные уборы. Речевая игра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                              |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | <p>видам спорта) (Игра «Волшебные ладошки»<br/>Игра-инсценировка «Два весёлых гуся». Д/и «Кукла делает зарядку».<br/>Игры-забавы<br/><i>Исследуем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>«Подберите нужное по смыслу слово», «Исправь ошибки»<br/>Музыкальная игра «Передай кепку (шляпу)».<br/>Тематические раскраски<br/>«Панамка и шляпка»<br/><i>Исследуем вместе</i><br/>Развлечение «День стильных панамок»</p>                                                                                                                                         |  |
| 18 июня- День бабочек                     | <u>Утренняя гимнастика «Бабочки»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                           | <p>КГН «Уберем игрушки по местам». Ситуативный разговор «День бабочек»<br/>Рассматривание картинок (бабочки).<br/>Д/и «Разрезные картинки» (бабочки)<br/>Игра «Летит, бежит, плавает»<br/>П/и «Кот и мыши».<br/><i>Конструируем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Познавательная беседа «Мир бабочек» с просмотром презентации<br/>Д/игра «Разложи, как я скажу», «Скажи наоборот».<br/>Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки<br/>Игра «Займи цветок»<br/>Подвижная игра «Садовник».<br/><i>Конструируем вместе</i></p>                                                                                      |  |
| 19 июня – Всемирный день детского футбола | <u>Утренняя гимнастика футболистов</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                           | <p>КГН «Где моё полотенце?».<br/>Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку».<br/>Ситуативный разговор «Всемирный день детского футбола» Беседа о закаливании.<br/>Игры: Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?» Разучивание потешки «Водичка-водичка, умой мое личико».<br/>Игра «Солнышко-ведрышко»<br/>Дыхательная гимнастика «Задувай в коробку бумажные мячики»<br/>П/и «Где же наши ручки?»<br/><i>Двигаемся вместе</i><br/><b>Спортивное развлечение «Весёлый мяч»</b></p> | <p>С/РИ «Ателье. Дом мод».<br/>Цели: формировать умение Показ мультфильмов "Закрути как Маша", "Вот так номер"<br/>Развивающая игра «Живое домино»<br/>Дидактическая игра «Кто придумает конец, то и будет молодец», «Что может быть...?».<br/>Слушание «Спортивный марш» в исполнении детского хора.<br/><i>Двигаемся вместе</i><br/><br/><b>Футбольный турнир</b></p> |  |
|                                           | <u>Утренняя гимнастика «Цветочная»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 20 июня - Международный день цветка       | <p>С/РИ «Магазин цветов»<br/>Д/и «Башмачки по местам».<br/>Ситуативный разговор «Международный день цветка»<br/>Рассматривание иллюстраций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>С/РИ «Цветочная мастерская»<br/>Познавательная беседа «Международный день цветка»<br/>Д/игра «Разложи, как я скажу», «Скажи наоборот».</p>                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>Наблюдение на прогулке за цветами. Беседа «Что нужно делать, чтобы не заболеть?».</p> <p>Д/и «Что нужно врачу», «Живая клумба», «садовые – луговые», «Кто больше назовет?».</p> <p>Выполнение ритмических упражнений с музыкальным сопровождением.</p> <p>Создание фотоколлажа «Цветочные фантазии».</p> <p>П/и «У медведя во бору».</p> <p>Хороводные игры «К нам беги, цветочек», «Венок плетем, сплетаем».</p> <p><i>Мастерим вместе</i></p>           | <p>Упражнение «Какой? Какая? Какое?» Материал: предметные картинки</p> <p>Игра «Аукцион цветов».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Пластилинография «Цветочная полянка» Игра «Займи цветок»</p> <p>Подвижная игра «Садовник».</p> <p><i>Мастерим вместе</i></p>                                                                                               |                                                                                                                                             |
| <b>IV неделя «Неизведанное рядом»</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|                                                | <u>Утренняя гимнастика с Незнайкой</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| 23 июня –<br>Международный<br>Олимпийский день | <p>Беседа «От маленькой спички – много беды»</p> <p>Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»</p> <p>Труд «Помогаем сервировать стол к завтраку».</p> <p>КГН «Одевание–раздевание».</p> <p>Ситуативный разговор: «Олимпийские игры»</p> <p>Д/и «Виды летнего спорта».</p> <p>Рисование мелками на асфальте. Слушание детских аудиозаписей.</p> <p>П/и «Самолёты».</p> <p>Игры с султанчиками</p> <p><i>Читаем вместе</i></p> <p>Спортивный досуг</p> | <p>С/РИ «Исследовательская лаборатория».</p> <p>Познавательная беседа «Международный Олимпийский день» с просмотром презентации</p> <p>Игра «Виды спорта» Д/и «Мое облако».</p> <p>Заучивание стихотворения: «Точка, точка, два крючочка - это лапки у жука...- Ф.Грубин».</p> <p>П/и «Найди свой домик»</p> <p><i>Читаем вместе</i></p> <p>Спортивный досуг</p> | <p>Вовлечение в проектную деятельность</p> <p>Консультация для родителей «Познаватель но- исследователь ская деятельность дошкольников»</p> |
|                                                | <u>Утренняя гимнастика «Ромашки»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |
| 24 июня – День ромашек                         | <p>Труд в природе. Полив растений в уголке природы.</p> <p>КГН «Учусь всё делать сам!».</p> <p>Ситуативный разговор «Ромашка». Рассматривание альбома «Кто живет в лесу».</p> <p>Выкладывание цветов из цветных пробок. Игра - ситуация «Поможем муравью переправиться через реку» (конструирование мостика).</p>                                                                                                                                            | <p>СРИ Цветы. «Магазин «Цветы» Беседа «Знакомство с полевой ромашкой».</p> <p>Д/игра «Описываем различные свойства предметов»</p> <p>Цель: активизировать внимание; Чтение стихотворения: Маленькое солнце на моей ладошке.. (А. Фет)</p> <p>Речевая игра «Что слышно?»</p>                                                                                      |                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | Чтение сказок В. Сутеева. Лепка «Цветок». П/и «Поймай комара». П/и «Воробышки и кот». <i>Исследуем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                          | Развлечение «День ромашки». Исследуем вместе                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                    | <b>Театральное представление «Подарки Лешего»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 25 июня - День изобретателя        | <u>Утренняя гимнастика маленьких исследователей</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                    | КГН «Аккуратная причёска». Ситуативный разговор «День изобретателя»<br>Д/и «Что для чего нужно?». Рассматривание тематического альбома «Лето». Использование картинок лото: «Чьи детки?». Заучивание стихотворения «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» Словесная игра «Ладушки»<br>Слушание детских песенок о животных. П/и «Мышеловка». <i>Конструируем вместе</i> | С/РИ «Строительство»<br>Познавательная беседа «День изобретателя»<br>Обсуждение пословиц и поговорок о труде.<br>Дидактическая игра «Изобретения человека»<br>Тематические раскраски<br>Слушание «ЧаПиКи» Песенка про науку. Подвижная игра «Выше ноги от земли»<br>Подвижная игра «Заря»<br><br><i>Конструируем вместе</i> |  |
|                                    | <b>Фестиваль технического творчества «Техно-Фест»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 26 июня - День радуги              | <u>Утренняя гимнастика радужная.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                    | КГН «Штанишки надевайте, ножки обувайтесь!»<br>Труд «Сервируем стол». Ситуативный разговор «День радуги» Д/и «Чей бантик?». Д/и «Прокати шарик с горки». Чтение стихотворения А. Шибаева «До чего хорош денек...». Разгадывание загадок о лесных зверях (медведь, заяц, лиса и др.). «Муравьишки». П/и «Хитрая лиса». <i>Двигаемся вместе</i>                          | С/РИ «В гости к бабушке»<br>Познавательная беседа «День радуги» Речевая игра: «Найди лишнее слово» Загадать загадки о природных явлениях (дождь, радуга, снег и т.д.)<br>Игра: «Объединяющее понятие»<br>Творческая мастерская.<br>Рисование «Радуга» П/и «Быстро возьми», «Ловишки»<br><br><i>Двигаемся вместе</i>         |  |
| 27 июня - Праздник мыльных пузырей | <u>Утренняя гимнастика «Мыльные пузыри»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                    | КГН «Стульчик на место». С/РИ «Больница». Ситуативный разговор о том, как появляются мыльные пузыри.<br>Д/и «Подбери по форме». Д/и «Лото ягоды». Рассказывание сказки с помощью настольного театра «Кот, петух и лиса». Игра «На птичьем дворе»                                                                                                                       | С/РИ «Супермаркет» Д/игра Летает-не летает»<br>Цель: формирование внимания, развитие Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок Игра «Да-нет»<br>Творческая мастерская. Лепка «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»<br>Досуг «Праздник мыльных                                                   |  |

|  |                                                                                          |                                                                     |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | П/и «Мой веселый звонкий мяч». Игры-забавы с мыльными пузырями<br><i>Мастерим вместе</i> | пузырей». Игры-забавы с мыльными пузырями<br><i>Мастерим вместе</i> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|

## Июль

| День                               | Деятельность с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с родителями                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                    | Дети 2-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дети 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| I неделя «Водный мир»              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| 30 июня – День летних походов      | Утренняя гимнастика «Идём в поход»                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультация для родителей «Поговорим о воде» |
|                                    | КГН «Моем, моем ладушки», «Купание куклы Кати». Ситуативный разговор «День летних походов»<br>Д/и «Соберём урожай яблок». Игра-забава «Скотный двор». Игра «Еду-еду»<br>Закличка «Божья коровка, улети на небо». Рисование «Трафареты. Животные»<br>П/и «Солнышко и дождик». <i>Читаем вместе</i> | С/РИ «На привале» Дигра «Сравнение предметов»<br>Д\ игра «Назови одним словом» Чтение стихотворений И. Токмакова «Березка», А. Прокофьева «Люблю березку русскую» Прослушивание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера, «Во поле береза стояла» Организация похода на территории детского сада<br>П/и«Али-баба», «Пятнашки»<br><i>Читаем вместе</i> |                                               |
| 1 июля - Международный день шуток. | Утренняя гимнастика «Рыбки»                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                    | Д/и «Напоим куклу чаем»<br>КГН «Как правильно снимать и вешать полотенце». Д/и «Сделаем дорожку для Колобка», «Загончик для животных». Чтение потешки «Бу-бу-бу – я рогатый». Игра «Птички» П/и «Воробышки»<br>П/и «Карлики и великаны», пронеси – не урони»<br><i>Исследуем вместе</i>           | Ситуативный разговор «Международный день шуток»<br>День экспериментов с песком<br>Речевая игра «Слово заблудилось» Игры на восприятие звука<br>Эстафеты:<br>-«Подземный переход»<br>-«Остановка автобуса»<br>П/и «Цветные автомобили». <i>Исследуем вместе</i>                                                                                     |                                               |
| 2 июля - День песка                | Утренняя гимнастика с Капитошкой                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                    | Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Рассмотрение иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать.Труд. поручение «Мытье игрушек». Д/и «Кому что надо для работы?». Д/и «Построй домик». Настольный театр «Куручка ряба». Рисование карандашами                              | Презентация «Осторожно, огонь» С/РИ «Мы – пожарные». Познавательная беседа «День песка»<br>Чтение: Л. Толстой «Пожарные собаки» Проблемная ситуация. Кто будет хозяином щенка?<br>День экспериментов с песком<br><i>Конструируем вместе.</i>                                                                                                       |                                               |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                       | «Травушка – муравушка».<br>П/и «Пузырь»<br>Рисование песком в песочнице<br><i>Конструируем вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 3 июля - День<br>ГИБДД России                                         | <u>Утренняя гимнастика «Морская прогулка»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|                                                                       | Беседа по развитию КГН:<br>«Чистые руки». Д/и «Оденем кукле новое платье»<br>С/РИ «Семья».<br>Ситуативный разговор «День ГИБДД» Д/и «Разные машины» (автобус, грузовик, легковой автомобиль<br>Д/и «Башенка».<br>Разучивание стихотворения «Лето красно».<br>Игра «Солнечные зайчики»<br>Цель игры. Упражнять детей в П/и «Катай мяч».<br>П/и «Солнышко и дождик»..<br><i>Двигаемся вместе.</i>      | С/РИ «Правила движения».<br>Конструирование «Построим гараж» Д/и «Путешествие на машинах»<br>Игра «Да или нет».<br>Чтение детям: Дорохов А. «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Кожевников В. «Светофор»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; Маршак С. «Светофор».<br>Речевая игра «Дай определение словам» Раскраски с машинами.<br>Лепка автомобилей.<br>П/и «Поезд», «Кто выше?», «День и ночь»<br><i>Двигаемся вместе.</i> |                                                              |
| 4 июля - День<br>рождения В.<br>Сутеева.<br>Читаем вместе с<br>мамой. | <u>Утренняя гимнастика «Мы с водичкой поиграем»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|                                                                       | Беседа по развитию КГН:<br>«Аккуратные дети»<br>Ситуативный разговор «День рождения В. Сутеева. Читаем вместе с мамой».<br>Рассматривание иллюстраций в книге. Д/и «Зайчата в гостях у детей». Д/и «Городок для кукол». Д/и «Раздели картинки на группы». Чтение детям сказок В.Сутеева<br>Инсценировка сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?»<br>Подвижная игра «Лягушки».<br><i>Мастерим вместе.</i> | Беседа «Безопасное поведение на воде». С/РИ «Библиотека»<br>Познавательная беседа «День рождения В.Сутеева»<br>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Игра « Доскажи словечко»<br>Игра «Волшебный сундучок»<br>Игра «Сказочные герои» (пантомима) Игра «Чудесная шляпа»<br>Эстафета «Кот-рыболов»<br><i>Мастерим вместе.</i>                                                                                                                          |                                                              |
| <b>День Нептуна</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| <b>II неделя «Мир растений»</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
|                                                                       | <u>Утренняя гимнастика «Лесная прогулка»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |
| 7 июля – Праздник<br>Ивана Купала                                     | С/РИ « К нам пришли гости»<br>Жизненная ситуация «Как мы играем с песком?», «Почему нельзя обсыпать другого ребенка песком»                                                                                                                                                                                                                                                                          | Познавательная беседа<br>«Праздник Ивана Купала» с просмотром презентации<br>Д/и: «Давайте познакомимся»<br>«Опыт: невидимые чернила»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Консультация<br>«Ядовитые растения»,<br>«Правила поведения в |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                        | <p>КГН «Где мой стульчик?».</p> <p>Игра на песке «Отпечатки наших рук». П/и «Игра в поезд»</p> <p>Игра «Где наши детки?»</p> <p>Аппликация из песка «Песочные картинки»</p> <p>П/и «Вороны и собачка» П/и «Карусели</p> <p><i>Читаем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?» , Я Аким «Неумейка»</p> <p>Речевая игра «Овощи и фрукты»</p> <p>Драматизация «Соломенный бычок» П/игра «Затейники»</p> <p>П/игра «Уголки»</p> <p><i>Читаем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>лесу»</p>                                         |
| 8 июля - День семьи, любви и верности. | <u>Утренняя гимнастика семейная</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультация «Приобщение детей к семейным ценностям» |
|                                        | <p>Проблемная ситуация: «Зайке попал песок в глаза».</p> <p>КГН «Я уже большой!».</p> <p>Ситуативный разговор «День семьи, любви и верности»</p> <p>Д/и «Бусы для мамы».</p> <p>Д/и «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама».</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Моя семья», Беседа «Моя семья»</p> <p>Д/и «Покажи, что назову» (части тела), «Кто как кричит», «Мамы и детки», «Чья мама»</p> <p>Рассматривание семейных фотоальбомов.</p> <p>Игра «Пожалею зайку»</p> <p>Рисование мелками на асфальте «Ромашка»</p> <p>П/и «Иди на звук».</p> <p><i>Исследуем вместе.</i></p> | <p>С/РИ «Семья».</p> <p>Познавательная беседа «День семьи, любви и верности».</p> <p>Заучивание стихотворения Я. Акима «Мама с папой моя родня!». Чтение: «Сказка об умном мышонке» С. Маршак, «Мама заболела» Н. Григорьева. Речевая игра «Природа и человек»</p> <p>Прослушивание детских песен о семье. Игра «Ручеек».</p> <p>П/и «Море волнуется»</p> <p>Интерактивная игра «Мамины и папины помощники», творческая мастерская «Ромашка на счастье», презентация поделок «Герб моей семьи»</p> <p><i>Исследуем вместе.</i></p> |                                                      |
| 9 июля - День Российской почты         | <u>Утренняя гимнастика «Почтальоны»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|                                        | <p>Ситуативный разговор «День Российской почты»</p> <p>Экспериментальная деятельность раздувание песка трубочками.</p> <p>Рассматривание картинок «Обитатели пустыни».</p> <p>Чтение: Н. Хилтон «Я полил песок водой», И. Финк «Песочница» Игра «Едем в лес» П/и «Зайка».</p> <p><i>Конструируем вместе</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>С/РИ «Почта»</p> <p>Программное содержание. Беседа «День Российской почты»</p> <p>Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Дидактическая игра «Что умеют делать звери?» Речевая игра «Доскажи словечко». Чтение произведения С. Маршака "Почта", " Почта военная"</p> <p>Лепка «Солнышко, покажись».</p> <p>П/и «Мы весёлые ребята» П/и</p>                                                                                                                                                                                      |                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Карусель»<br><i>Конструируем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 10 июля – День<br>воинской славы<br>России | <p><u>Утренняя гимнастика «Самые смелые, сильные, ловкие»</u></p> <p>Ситуативный разговор о культуре поведения за столом во время принятия пищи не разговаривать, есть аккуратно, пользоваться салфеткой, говорить «спасибо».</p> <p>Рассматривание песка в банке. Ответить на вопрос: какой песок?(сыпучий).</p> <p>Экспериментальная деятельность - рассматривание песчинок под лупой. Д/и «Шнуровка»</p> <p>Дидактическая игра «Прищепки в корзине»</p> <p>Чтение: А. Сметанин «Мы на пляже» Отгадывание загадок на тему «Песок» Игра «Угадай, кто в корзине» Рисование на мокром песке «Чудесное превращение квадрата и круга». П/и «Ветерок и зайки».</p> <p><i>Двигаемся вместе.</i></p> | <p>С/РИ «Российская Армия»</p> <p>Беседа «День воинской славы России» с просмотром презентации. Опыты и эксперименты с песком</p> <p>Д/игра «Наша Армия»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери похожие слова»</p> <p><i>Двигаемся вместе</i></p> <p>Спортивный досуг</p> <p>Посещение музея «Моя малая родина»</p>                                                               |  |
| 11 июля –<br>Всемирный день<br>шоколада    | <p><u>Утренняя гимнастика сладён</u></p> <p>С/РИ «Семья». Цель: воспитывать дружеские КГН «Чистюли!».</p> <p>Ситуативный разговор «Всемирный день шоколада»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Сладости». Д/и «Волшебный мешочек</p> <p>Чтение: А. Полетаева «Нам привезли песок на сад»</p> <p>Заучивание наизусть стихотворения С. Цапаева «Петя замок строит ловко...»</p> <p>Дидактическая игра «Собери цветок»</p> <p>Раскрашивание картинок на тему «Сладости»</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p>                                                                                                                                                                          | <p>С/РИ «Кафе».</p> <p>Познавательная беседа «День шоколада». Д/игра «Времена года» Д/игра «Кем работают эти люди?» Игра «Отгадай и покажи».</p> <p>Речевая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие</p> <p>Творческая мастерская. Лепка «Угощение для друга»</p> <p>П/игра «Хитрая лиса» П/игра «Бездомный заяц»</p> <p><i>Мастерим вместе.</i></p> |  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <i>Мастерим вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|                                                        | <b>Театральное представление «Смелые зайчата»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| <b>III неделя «В мире животных»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
| 14 июля –<br>Всемирный день<br>интеллектуальных<br>игр | <u>Утренняя гимнастика лесных зверят</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Консультации<br>для<br>родителей:<br>«Животные у<br>нас дома»,<br>«Не будь<br>жестоким» |
|                                                        | Ситуативный разговор «Как<br>нужно умываться, чтобы после<br>нас было чисто в умывальной<br>комнате» Ситуативный<br>разговор об играх.<br>Игры с водой «Веселые<br>кораблики». Д/и «Спрячь<br>игрушку». Чтение стихов И.<br>Гурина «С неба капелька<br>упала» Игра «Кто как<br>говорит?» П/и «Лохматый<br>пес». П/и «Через ручеек».<br><i>Читаем вместе</i>                                                                                   | С/РИ «Игровой центр».<br>Презентация «Кто<br>придумывает игры» Д/игра<br>«Какое число рядом»<br>Д/игра «Живые числа»<br>Речевая игра «Из чего<br>сделано?»<br>Д/игра «Лови да бросай – цвета<br>называй»<br><i>Читаем вместе</i>                                                                                                     |                                                                                         |
| 15 июля – День<br>животных                             | <u>Утренняя гимнастика «На бабушкином дворе»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|                                                        | Беседа «Домашние животные».<br>Рассматривание иллюстраций.<br>Д/и «Чудесный мешочек».<br>Цель: развивать тактильные<br>ощущения. Игры с мозаикой,<br>шнуровкой. Д/и «Узнай цвет».<br>Рассматривание картины<br>«Мама купает ребёнка».<br>Рассматривание книжек в<br>книжном уголке о водичке.<br>Чтение потешки «Водичка,<br>водичка». Игра с пением «Игра<br>с Мишкой». П/и «Скок поскок»<br>Игра: «Попрыгунчик»<br><i>Исследуем вместе.</i> | С/РИ «Ферма»<br>Речевая игра «Дай действия<br>словам» Речевая игра<br>«Наоборот»<br>Создание красной книги<br>редких животных<br><i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                                                            |                                                                                         |
| 16 июля - День<br>рисования на<br>асфальте             | <u>Утренняя гимнастика художников</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |
|                                                        | КГН «Вещи по местам»<br>Ситуативный разговор.<br>«Теплая, холодная».<br>Д/и «Окрашивание воды». Д/и<br>«Далеко-близко».<br>Чтение Е. Благиной<br>«Дождик». Артикуляционная<br>гимнастика.<br>Творческая мастерская<br>«Рисуем дождик». Игра:<br>«Солнечные зайчики»<br>П/и «Пузырь» Цель: учить                                                                                                                                               | С/РИ Электроприборы<br>«Магазин электроприборов»<br>Д/игра «Отгадай предмет по<br>названиям его частей»<br>Д/игра «Кто больше запомнит»<br>Речевая игра «Кто у кого?»<br>Речевая игра «Назови одним<br>словом» Цель: учить называть<br>предметы одним Рисунки на<br>асфальте «Летний<br>калейдоскоп»<br>П/и «Ловишки» (с ленточками) |                                                                                         |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                             | детей ходить по кругу.<br>Малоподвижная игра «Баба Яга».<br><i>Конструируем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | П/и «Гуси - лебеди»<br><i>Конструируем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 17 июля – День Самарской символики                          | <u>Утренняя гимнастика патриотическая</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|                                                             | Беседа «Что оденем в дождик». КГН «Вот какие мы!». Игры с водой: «Рыбки плавали, ныряли». «Водяная мельница». Чтение потешки о воде. Чтение рассказа Сутеева «Под грибом». Д/и «Что звучит». Рисование «Воздушный шарик» П/и «Воробушки и кот». Игра «Каравай»<br><i>Двигаемся вместе.</i>                                               | Беседа «День Самарской символики». Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету». Посещение музея «Моя малая родина»<br><i>Двигаемся вместе.</i>                                                        |                                                   |
| 18 июля - День создания государственного пожарного надзора. | <u>Утренняя гимнастика «Пожарные»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|                                                             | Беседа по развитию КГН «Умываемся!» Ситуативный разговор «Огонь друг-огонь враг». Д/и «Тонет, не тонет». Чтение русской народной потешки «Божья коровка». Загадки о водичке. «Водные раскраски». П/и «Ровным кругом». Игра «Ласковый хоровод»<br><i>Мастерим вместе.</i>                                                                 | Беседа, просмотр презентации. Экскурсия в пожарную часть. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные». Игра «Это я, это я, это все мои друзья». Творческая мастерская. Пластилинография «Пожарные» П/игра «Огненный Дракон» П/игра «Вода и огонь»<br><i>Мастерим вместе.</i>                                              |                                                   |
|                                                             | <b>Выставка творческих работ «Животные в годы войны»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>IV неделя «Земля - наш дом»</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 21 июля – День летнего театра                               | <u>Утренняя гимнастика театральная</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Консультация для родителей «Земля -наш общий дом» |
|                                                             | Трудовое поручение: «Найди каждой игрушке свое место». КГН «Умываться!» Ситуативный разговор «День летнего театра» Конструирование «Теремок». Чтение русской народной сказки «Кот, петух и дрозд». Ситуация общения «На что похож бублик? Инсценировка потешки «Идет лисичка по мосту». П/и «Солнышко и дождик».<br><i>Читаем вместе</i> | С/РИ «Детский сад». Познавательная беседа «Юные таланты» Д/игра «День и ночь» Д/игра «Чиним одеяло» Ситуация общения «Театральное лото» Речевая игра «Исправь ошибку» Рисование с элементами аппликации. «Наше творчество». Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Подвижная игра «Краски»<br><i>Читаем вместе</i> |                                                   |
| 22 июля - День работников                                   | <u>Утренняя гимнастика дружных ребят</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
|                                                             | КГН. «Я умею!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | С/РИ «Магазин»                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| торговли                                       | <p>Ситуативный разговор «День работников торговли. Профессия – продавец»</p> <p>Вспомнить с детьми с героев сказки «Колобок».</p> <p>Д/и «Составь по росту».</p> <p>Строительная игра «Постройка домика для колобка» Чтение сказки «Колобок». Игра «Повстречались» Рисование карандашами «Мы рисуем полезные овощи и фрукты П/и «Пузырь». Игра «Кукушка»</p> <p><i>Исследуем вместе.</i></p>                                                                                                                                                | <p>Познавательная беседа «День работников торговли»</p> <p>Загадать загадки о продуктах питания Творческая мастерская. Лепка «Овощи и фрукты — полезные продукты»</p> <p>П/и «Рыбки в пруду» П/и «Не попадись»</p> <p><i>Исследуем вместе.</i></p>                                                                                        |  |
| 23 июля -<br>Всемирный день китов и дельфинов. | <u>Утренняя гимнастика морская</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                | <p>С/РИ «Приготовим ужин для героев сказки «Курочка Ряба» КГН «Мы большие».</p> <p>Ситуативный разговор «Всемирный день китов и дельфинов» Игра настольная «Рыболов». Строительная игра «Гнездо». Настольный театр «Курочка Ряба».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Сказки». Чтение стихотворения: О китах и о дельфинах Мы сегодня вспоминаем, И, конечно, всему миру Их беречь мы обещаем</p> <p>Лепка «Яичко простое и золотое». Мп/и «Найди яйцо и принеси», «По тропинке за курочкой»..</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p> | <p>С/РИ «Морская прогулка».</p> <p>Познавательная беседа «Всемирный день китов и дельфинов»</p> <p>Д/игра «Найди на ощупь»</p> <p>Загадки о морских обитателях. Игра «Восприятие звука»</p> <p>Творческая мастерская. Аппликация «Стая дельфинов»</p> <p>П/и «Поросята и волк» П/и «Чай-чай»</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p>       |  |
| 24 июля - День флориста в России               | <u>Утренняя гимнастика цветочная</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                | <p>КГН «За столом»</p> <p>С/РИ «Цветочный магазин». Ситуативный разговор «День флориста» Д/и Волшебный мешочек».</p> <p>Самостоятельная деятельность со строительным материалом.</p> <p>Прослушивание песенок-потешек. Рисование красками «Цветы».</p> <p>П/Игра «Зайчики и лисичка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>С/РИ «Цветочная мастерская».</p> <p>Познавательная беседа «Профессия - флорист» с просмотром презентации.</p> <p>Д/игра «Незнайка в цветочном городе», «Встань на место», «Испорченный телефон».</p> <p>Словесная игра «Закончи предложение» Творческая мастерская. Изготовление цветов. П/и «Краски».</p> <p>П/и «Успей выбежать»</p> |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                           | <i>Двигаемся вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Двигаемся вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
| 25 июля – Фестиваль дворовых игр                          | <u>Утренняя гимнастика игровая</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|                                                           | Игровое упражнение «Научим Лисичку пользоваться столовыми приборами». Ситуативный разговор «Игры наших мам» Д/и «Из какой сказки предмет». Учить играть в настольно – печатные игры. Д/и «Скажи, какая, какой, какие». Раскрашивание красками готовых силуэтов простой формы. П/и «Воробушки и автомобиль». П/и «Поймай мяч»..<br><i>Мастерим вместе.</i>          | С/РИ «На сцене». Познавательная беседа «Удивительный магнит» Игра –исследование «Путешествие по комнате с магнитом» Речевая игра «Какое слово заблудилось?», «Будь внимателен!» Драматизация «Гуси-лебеди» П/и «Третий лишний» П/и «Воевода»<br><i>Мастерим вместе.</i>                         |                                 |
|                                                           | <b>Вечер дворовых игр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| <b>I неделя «Знать правила дорожные каждому положено»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| 28 июля – День мяча                                       | <u>Утренняя гимнастика «Весёлый мяч»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Консультация «Ребенок и дорога» |
|                                                           | Беседа «Правила личной гигиены» с сопровождением чтения стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр». Ситуативный разговор «О чем нам сказка рассказала?» Рассматривание иллюстрации «Врач» (кто нас лечит) Д/и «Чудесный мешочек» Загадки по знакомым сказкам. Аппликация «Корзина «Здоровье». П/и «Мишка косолапый». «Зайчик серенький сидит»<br><i>Читаем вместе.</i> | С/РИ «Автомобили и пешеходы» Д/игра «Хватит ли?» Д/игра «Расскажи про свой узор». Исследование «Почему овал не катится?» Упражнение «Маски» Упражнение «Рисование себя» Упражнение «Рисуем настроение» П/и «Охотники и зайцы», «Медведь и пчелы» Игры с мячом<br><i>Читаем вместе.</i>          |                                 |
| 29 июля – День цирка                                      | <u>Утренняя гимнастика «Цирк»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
|                                                           | Игра на формирование КГН «Водичка, водичка». С/РИ «Цирк». Ситуативный разговор «День цирка» Рассматривание иллюстраций «В цирке» Игра-конструирование «Цирк». Чтение потешек «Теплая водичка», «От чего блестят глаза?», «Ай лады, лады, не боимся мы воды» Отгадывание загадок о животных.                                                                        | С/РИ «Цирк» Познавательная беседа «Кто работает в цирке» с просмотром презентации. Д/и «Большая цепочка» Д/и «Сделай столько же движений» Словесная игра «Природа и человек» Д/игра «Встреча героев сказок» Рисование–эбру «На что похоже?». Упражнение «Моя эмблема» Подвижная игра «Передай – |                                 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           | Д/и «Найди пару».<br>П/И «Проползи в воротики»<br><i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | встань» Подвижная игра<br>«Найди мяч»<br><i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 30 июля -<br>Международный<br>день дружбы | <u>Утренняя гимнастика «Дружные ребята»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                           | Беседа «Как играют воспитанные дети». КГН «Мы за столом!». Ситуативный разговор «Международный день дружбы» Д/и «Разноцветные прищепки». Предложить детям раскраски с изображением мячей. Развлечение: «Мы дружные»<br><i>Конструируем вместе.</i>                                                                                                                                        | С/РИ «Салон красоты»<br>Познавательная беседа «Международный день дружбы». Речевая игра «Кому что нужно для работы?»<br>Речевая игра «Скажи наоборот». Творческая мастерская «Дерево дружбы». П/и «Совушка», «Заяц»<br><i>Конструируем вместе.</i>                                       |  |
| 31 июля - День<br>винограда               | <u>Утренняя гимнастика «Автомобилисты»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                           | С/РИ «Искупаем куклу Катю». КГН «Полотенце пушистое!» Ситуативный разговор «День винограда» Рассматривание иллюстраций «Виноград» Д/и «Мозаика». Чтение стихотворений: «Зреет, зреет виноград...» Тесленко А., «Виноград висит кистями...» Тышлангова А. Рисование виноградной грозди в нетрадиционной технике «штампование пробкой» П/и «Солнечные зайчики».<br><i>Двигаемся вместе.</i> | С/РИ Воздушный транспорт «Авиазаовод» Познавательная беседа «День винограда» с просмотром презентации Чтение легенды о винограде. Творческая мастерская. Объемная аппликация «Гроздь винограда» Подвижная игра «Птички и клетка» Подвижная игра «У кого мяч»<br><i>Двигаемся вместе.</i> |  |
| 1 августа – День<br>бумажных<br>салфеток  | <u>Утренняя гимнастика «Ветерок»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                           | Ситуативный разговор «День бумажных салфеток». Опытнo-экспериментальная деятельность «Какие следы оставляют фрукты и овощи?». Чтение потешек и рассматривание иллюстраций к ним: «Баю-бай», «Оладушки», «Как у нашего кота», «Как у нашего кота», «Киска, киска, киска брысь!», «Божья коровка». Игра-драматизация с детьми раннего возраста по сказке С.Маршака "Кто колечко найдет?"    | Познавательная беседа «День бумажных салфеток» Д/и «Встань на место», «Где фигура» Ситуация общения: «Что можно сделать из салфеток?» Творческая мастерская. «Конструирование из салфеток»<br><i>Мастерим вместе</i>                                                                     |  |

|  |                                               |  |  |
|--|-----------------------------------------------|--|--|
|  | П/и «Пчелки»<br><i>Мастерим вместе.</i>       |  |  |
|  | Выставка творческих работ «Бумажные фантазии» |  |  |

## Август

| День                                     | Деятельность с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Работа с родителями                           |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                          | Дети 2-4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дети 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| I неделя «Этикет»                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| 4 августа – День доброты                 | Утренняя гимнастика с Котом Леопольдом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Консультация для родителей «Этикет для детей» |
|                                          | Игровая ситуация «Кукла Катя обидела Мишу». Ситуативный разговор «Что такое доброта?» Игры с бизибордом. Чтение потешки «Расти коса до пояса». Рисование цветными мелками. П/и «У медведя во бору». <i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                               | С\РИ «Мы спортсмены». Беседа на тему: «Добрый человек, какой это человек?» Прочитать пословицы о доброте. Дигра «Подбери словечко» П/и «Передай – встань», «Найди мяч» <i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                 |                                               |
| 5 августа - Международный день светофора | Утренняя гимнастика «Светофор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|                                          | Игровая ситуация «Напоим куклу чаем». Практическое упражнение «За столом». Трудовое поручение «Игрушки, на место!». Ситуативный разговор «Международный день светофора» Игры с матрешками, пирамидками: «Какие они все разные!» Д/и «Подбери по форме». Загадывание загадок об игрушках. Чтение сказки Т.Маршальной «Старые игрушки». Музыкально-ритмические движения «Пляска с куклой». П/и «Воробушки и автомобиль», «Раздувайся, мой шар!» Игра «Светофор» <i>Исследуем вместе.</i> | С\РИ «Больница», «Аптека». Познавательная беседа «День светофора» Дигра «Вчера, сегодня, завтра» Дигра «Подбери фигуру» Речевая игра «Угадай, о ком я говорю». Пальчиковая гимнастика: "Правила дорожного движения". Аппликация «Доктор Айболит». Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» П/и «Быстрее по местам» <i>Исследуем вместе.</i> |                                               |
| 6 августа - День ракушек                 | Утренняя гимнастика с Красной Шапочкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|                                          | КГН. Практическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | С\РИ «Морское                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                            | <p>упражнение «В гостях у Мойдодыра».</p> <p>Практическое упражнение «Нарядим кукол».</p> <p>Игровая ситуация «В гости».</p> <p>Ситуативный разговор «День ракушек» Д/и «Угадай, где звенит?»;</p> <p>«Угадай, что звенит».</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» (с игрушками).</p> <p>Рассматривание картинок (иллюстраций к стихам А.Барто) «Игрушки».</p> <p>Музыкальная игра «Веселые матрешки». П/и «Пузырь», «По ровненькой дорожке»</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p> | <p>путешествие» Беседа «Подводные обитатели»</p> <p>Дигра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Словесная игра «Природа и человек»</p> <p>Речевая игра «Назови одним словом»</p> <p>Тематические раскраски</p> <p>П/и «Ловишка, бери ленту»</p> <p>игра «Медведь и пчелы»</p> <p><i>Конструируем вместе.</i></p>                                                                                                                           |  |
| 7 августа - Праздник ложки | <p><u>Утренняя гимнастика вежливых ребят</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                            | <p>Сюжетно-отобразительная игра: «Семья».</p> <p>Практическое упражнение «Нос, умойся!».</p> <p>Беседа «Я беру игрушку».</p> <p>Ситуативный разговор «Праздник ложки» Д/и «Геометрические фигуры».</p> <p>Рассказывание знакомых стихотворений об игрушках А.Барто.</p> <p>Лепка «Угощение для кукол». П/и «Принеси игрушку</p> <p>П/и «Ровным кругом».</p> <p><i>Двигаемся вместе.</i></p>                                                                                | <p>С\РИ «Кафе» Беседа «Столовая посуда, столовые приборы. Этикет за столом»</p> <p>Д/и «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска, зубная щётка, носовой платок, зубная паста). Д/И «Помой руки своей дочке».</p> <p>Ситуация общения «Опасные ситуации» Речевая игра «Времена года».</p> <p>Коллективная аппликация «Капельки воды». П/и «Стадо и волк», «Быстрее по местам»</p> <p><i>Двигаемся вместе.</i></p> |  |
| 8 августа - День шашек     | <p><u>Утренняя гимнастика с Дедом Этикетом</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                            | <p>Сюжетно-отобразительная игра: «Магазин». КГН «Я учусь одеваться и раздеваться сам!»</p> <p>Ситуативный разговор «День шашек» Игры в кубики «Герои мультфильмов». Чтение загадок об игрушках.</p> <p>Рисование «Моя любимая игрушка». П/и «Кегли».</p>                                                                                                                                                                                                                   | <p>С\РИ «Скорая помощь. На приеме у врача». Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака».</p> <p>Слушание песни «Солнышко смеется»</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Подвижная игра «Угадай, кого поймали».</p>                                                                                                                                                                        |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                        | Игра – забава: «Мыльные пузыри».Мастерим вместе. Развлечение «В гостях у Деда Этикета»                                                                                                                                                                   | Мастерим вместе. Шашечный турнир                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
| II неделя «Неделя безопасности»        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
| 11 августа – День белого гриба         | Утренняя гимнастика грибников                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Консультация для родителей «Ребёнок и его безопасность» |
|                                        | С\РИ «Магазин овощной» КГН «Мы большие». «Ситуативный разговор «День белого гриба» Д/и «В лесу» Рисование «Гриб». Игровое упражнение «В лесу» П/и «У медведя во бору». Х. игра «Мы на луг ходили» музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной Читаем вместе    | С\РИ «Аптека» Познавательная беседа «Съедобные и несъедобные грибы». Дигра «Встань на место». Рассматривание иллюстраций на тему: «Грибы». Речевые игры "Режим дня", "Кому угощение?". Творческая мастерская. «Грибная полянка». П/и «Сокол и голуби»Читаем вместе                           |                                                         |
| 12 августа – День военно-воздушных сил | Утренняя гимнастика лётчиков                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|                                        | Игровая ситуация «Медвежонок-пилот». КГН «Полотенце пушистое!» Рассматривание альбома «Самолёты». Ситуативный разговор «Кто управляет самолётом?» Лепка «Самолёт» П/и «Попади в корзину». Исследуем вместе.                                              | С\РИ «Аэропорт» Беседа «День военно-воздушных сил» с просмотром презентации Дигра «Профессии» Дигра «Четвёртый лишний» Речевая игра «Наоборот» Речевая игра «Разговор по телефону» Игра-драматизация «Полёт» Слушание тематических аудиозаписей. П/и «Самолёт - вертолёт». Исследуем вместе. |                                                         |
| 13 августа – День встреч               | Утренняя гимнастика «Утро радостных встреч»                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|                                        | Формирование навыков самообслуживания: Практическое упражнение «Послушные пуговицы». Беседа на тему «Чистые руки». Рассматривание альбома «Друзья». Д/и «Что это». Д/и «Узнай на ощупь» Отгадывание загадок. П/и «Найди свой цвет». Конструируем вместе. | С\РИ. «Кафе» Беседа «День встреч» Цель: воспитание культуры общения. Дигра «Узнай по описанию» Загадки. Речевые игры «Что кому нужно?», «Что лишнее?» П/и «У кого мяч», «Совушка» Игра «Что сказать при встрече?» Конструируем вместе.                                                       |                                                         |
| 14 августа - Международный             | Утренняя гимнастика с ЮПИД                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|                                        | Игровая ситуация                                                                                                                                                                                                                                         | С\РИ «ГИБДД» Беседа                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| день ПДД                                | «Водитель и пешеходы». Д/и «Парочки. Фрукты и овощи». Д/и «Съедобное не съедобное». Д/и «У бабушки Арины на огороде». Театрализованное представление с участием детей по сказке «Репка». П/и «Платочек». <i>Двигаемся вместе</i>                                                                                                                    | «Международный день ПДД» Развивающая игра «Учим дорожные знаки» Д/и «Флажки и гирлянды» Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Участники дорожного движения» Беседа - анализ ситуаций: «Незнайка на прогулке по городу». Рассматривание картинок с проблемными ситуациями. Речевая игра «Пересказ по кругу» Лепка «Светофор» П/и «Ты большой, я маленький», «Самолеты» <i>Двигаемся вместе</i> |                                                                     |
| 15 августа – День археолога             | <u>Утренняя гимнастика археологов</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|                                         | КГН «Поведение за столом». Трудовая деятельность. Уборка в группе после игр. Д/и «Наш огород». Д/и «Вершки и корешки». Заучивание четверостишия «На тарелке урожай, всё что хочешь выбирай, Для борща и для салата, мама очень будет рада» Раскраски с овощами. П/и «Огуречик, огуречик». <i>Мастерим вместе.</i> <b>Досуг «Уроки безопасности»</b> | С\РИ.«Археологи» Познавательная беседа «Профессия - археолог» с просмотром презентации. Р/и «Скажи наоборот» Стихотворение «Археолог» Игорь Ильх. Речевая игра «Угадай, кто позвал?» Речевая игра "Закончи предложение" Тематические раскраски «Профессия- археолог» Подвижная игра «Волк во рву» Подвижная игра «Лягушки и цапли» <i>Мастерим вместе.</i> <b>Квест-игра «Тайна археолога»</b>     |                                                                     |
| <b>III неделя «Народное творчество»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 18 августа – День народной игрушки      | <u>Утренняя гимнастика с Петрушкой</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультация для родителей «Народное творчество в воспитании детей» |
|                                         | С/и «Семья». КГН «Где мой стульчик?». Ситуативный разговор «День народной игрушки» Рассматривание русских народных игрушек Д/и «Пирамидка», «Найди по цвету», «Что для чего нужно?». Чтение потешек о лете, солнце. Предложить детям раскраски с летней                                                                                             | С/РИ «Мастерская игрушек» Познавательная беседа «У каждого народа игрушки свои» с просмотром презентации. Д/и «Дни недели по порядку» Разучивание стихотворения: «Сон» Прослушивание веселых детских песен. Дисотека.                                                                                                                                                                              |                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                      | тематикой. Слушание музыки «Ромашковая Русь». П/и «Воробушки». <i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Игра «Возьмёмся за руки, друзья»<br><br><i>Читаем вместе</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 19 августа - Яблочный спас           | <u>Утренняя гимнастика с Василисой</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                      | Рассматривание иллюстраций – мама кормит, одевает, раздевает дочку, укладывает спать. Ситуативный разговор «Катин яблочный пирог» Рассматривание альбомов «Фрукты» Д/и «Зажги фонарик». Чтение стихотворения: «В сад зеленый мы пойдем...» Рисование «Яблочко наливное». П/и «Догоните меня», «Вот поезд наш едет» <i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                     | С/РИ «Кафе» Презентация «Яблочный Спас». Д/и «Подели яблоко поровну» Речевая игра «Весёлый счет» П/и «Охотники и зайцы» П/и «Свободное место» <i>Исследуем вместе</i>                                                                                                                                                                                                       |  |
| 20 августа - День рождения Чебурашки | <u>Утренняя гимнастика сказочная</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                      | С/ри «День рождения Чебурашки» КГН «Вот какие мы!». Ситуативный разговор «Что такое день рождения?» Д/и «Чудесный мешочек». Рассматривание альбома «Вот оно какое, наше лето» Чтение стихотворения: Он ушастый и смешной, Озорной и заводной, Он с ребятами играет, С Днем рожденья поздравляет! Как зовут его? Не Сашка, Не Сережка, не Наташка, Он зовется... Пластилинография «Радуга-дуга». П/и «Забей мяч в ворота», «Воробушки и автомобиль». <i>Конструируем вместе.</i> | С/ри «Дружеское чаепитие». Игра «А что сказали бы вы?» Познавательная беседа с рассматриванием иллюстраций «День рождения Чебурашки» Д/и «Кто больше скажет добрых и теплых слов» «Викторина про Чебурашку» Творческая мастерская. Рисование «Апельсины для Чебурашки» Музыкальные объятия. П/и «Мы веселые ребята», «Быстрее по местам»<br><br><i>Конструируем вместе.</i> |  |
| 21 августа – День народных игр       | <u>Утренняя гимнастика мастеров</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                      | С/и «Детский сад». КГН «Вещи по местам». Ситуативный разговор «Моя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | С/РИ «Парикмахерская». Познавательная беседа: «Игры разных народов» с                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                               | любимая игра». Д/и «У кого какая мама». Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины», А. Барто «Грузовик».<br>П/и «Зайка, зайка».<br><i>Двигаемся вместе.</i>                                                                                                                                                                                  | просмотром презентации.<br>Д/и «Сравнение предметов»<br>Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»<br>Речевая игра «Хорошо – плохо», «Назови ласково»<br><i>Двигаемся вместе.</i>                                                                                                           |                                   |
| 22 августа - День государственного флага Российской Федерации | <u>Утренняя гимнастика юных патриотов</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|                                                               | С/и «Оденем куклу на прогулку». С/и «Магазин». КГН «Чистюли!». Д/и «Парные картинки». Игры с мозаикой, пирамидками. Разучивание стихотворения «Трудолюбивая пчела». Игра с движениями (раздать фдажки) «Вышли дети на парад». Рисование «Флаг нашей страны» (карандаши). Эстафета «Кто быстрее добежит до игрушки». <i>Мастерим вместе.</i> | С/РИ «Семья»<br>Познавательная беседа «День Государственного флага Российской Федерации»<br>Д/и «Живая неделя», «Вчера, сегодня, завтра»<br>Речевая игра «Подбери слово», «Обобщающие понятия». Аппликация «Флаг России»<br>П/и «Стадо и волк», «Гуси – Лебеди»<br>Игра «Триколор»<br><i>Мастерим вместе.</i> |                                   |
|                                                               | <u>Досуг «Народные мотивы»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|                                                               | <u>IV неделя «До свидания, лето»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
| 25 августа – День улыбки                                      | <u>Утренняя гимнастика «Всё наоборот»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к новому учебному году |
|                                                               | КГН «Одевание–раздевание». Ситуативный разговор «Хорошее настроение». Прослушивание детских песен, танцы. Танец - игра «Солнышко и дождик»<br>Игра с мыльными пузырями<br>П/и «У медведя во бору»<br><i>Читаем вместе</i>                                                                                                                   | С/РИ «Детский сад». Музыкальная викторина «Песни про улыбку и хорошее настроение»<br>Д/и «Выставка игрушек»<br>Речевая игра «Подскажи слово», «Что происходит в природе?»<br>П/и «Хитрая лиса», «Передай – встань»<br><i>Читаем вместе</i>                                                                    |                                   |
| 26 августа - День колокольчика                                | <u>Утренняя гимнастика цветочная</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |
|                                                               | КГН «Моем ладошки». Ситуативный разговор «День колокольчика» Д/и «Чудесный мешочек». Чтение отрывка из рассказа «Летом» Н. Павловой. Коллективная аппликация «Цветочная поляна». Игра «Большой колокольчик». Музыкальная                                                                                                                    | С/РИ «Прогулка в лес». Познавательная беседа «День колокольчика»<br>Д/игра «Что мы делаем?»<br>Речевая игра «Подбери признаки», «Что бывает круглым?»<br>Музыкальная игра «Танец в парах». П/и «Угадай, кого поймали» «Мы веселые                                                                             |                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                    | игра «С колокольчиком гуляю» Л.Хисматуллина. П/и «Самолёты». <i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                                | ребята»<br><i>Исследуем вместе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 27 августа -<br>День Российского<br>кино           | <u>Утренняя гимнастика «Делай как я»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                    | Игровая ситуация «Поделись игрушкой с другом». Д/ и «Положи игрушку на свое место». КГН «Стульчик на место». Беседа-рассматривание «Самые разные цветы». Чтение В. Сутеев: «Яблоко». Загадать загадки про героев мультфильмов. Предложить детям трафареты для рисования. П/и «Птичка»<br><i>Конструируем вместе.</i> | С/РИ «В кинотеатре»<br>Познавательная беседа «День Российского кино»<br>Дигра «Кто быстрее найдет предмет?» Речевая игра «Чья голова?», «Четвёртый лишний»<br>Музыкальная игра «Липучки»<br>П/и «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Мышеловка». <i>Конструируем вместе.</i> |  |
| 28 августа - День<br>занимательной<br>математики   | <u>Утренняя гимнастика «Весёлый счёт»</u>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                    | С/и «Детский сад». КГН «Где моё полотенце?». Беседа: «Летняя погода». Д/и «Собери фигуру»<br>Пазлы, мозаика, шнуровка. Чтение стихотворений Г. Новицкая «Одуванчики», «Ромашка». Прослушивание детских песен, танцы. П/и «Карусели». <i>Двигаемся вместе.</i>                                                        | С/РИ «Редакция»<br>Дигра «Скажи правильно»<br>Дигра «Где фигура?»<br>Речевая игра «Кто может совершать эти действия?», «Лови да бросай – цвета называй». Рисование на асфальте «Лето на асфальте». П/и «Найди мяч», «Карусель»<br><i>Двигаемся вместе.</i>                                 |  |
| 29 августа - День<br>рождения<br>«Мухи - Цокотухи» | <u>Утренняя гимнастика с Мухой-Цокотухой</u>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                    | Д/и «Кукла идёт в магазин». КГН «Башмачки по местам». Ситуативный разговор «День рождения «Мухи - Цокотухи». Д/и «Лото». Прослушивание детских песен, танцы. П/и «У медведя во бору», «Куручка и цыплята»<br><i>Мастерим вместе.</i>                                                                                 | С/РИ «Кафе. Пиццерия». Познавательная беседа «День рождения Мухи-Цокотухи». Д/и «Кто больше запомнит», «Рыбки». Речевая игра «Кто как передвигается?», «Горячий – холодный». Лепка «Чаепитие у Мухи-Цокотухи» П/и «Торт»<br><i>Мастерим вместе.</i>                                        |  |
|                                                    | <b>Игровая программа «Фея Книгоочечя»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |



## Рекомендации педагогам по работе с детьми с ОВЗ в летний период

### 5. План мероприятий по рекомендациям родителям, по летней оздоровительной работе, для детей, не посещающих детский сад

#### Задачи:

- повышать и содействовать общей культуре семьи и психолого-педагогической компетентности родителей детей, не посещающих детский сад;
- оказать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использовать с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям;
- взаимодействовать с родителями для изучения их семейной среды;
- повысить компетентность родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- воспитывать уважение к детству и родительству.

#### Июнь:

- Рекомендации по технике безопасности детей летом.
- Размещение онлайн-консультаций «Организация летнего отдыха», «По безопасности при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде».
- Праздник «Детство – это я и ты». (01.06.2025)
- Конкурс рисунков «Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина» (06.06.2025)
- Праздник «Моя страна» (11.06.2025)
- Футбольный турнир (19.06.2025)
- Театральное представление «Подарки Лешего» (24.06.2025)
- Фестиваль технического творчества «Техно-фест» (25.06.2025)

- Рекомендации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека, «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».
- Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаливающее средство».

### **Июль:**

- Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать».
- Рисуем вместе с детьми «Лето красное пришло!» (изобразительная деятельность детей в семье).
- Рекомендации: «Правила дорожные, знай и соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».
- Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».
- Педагогические беседы для родителей: «Игры на прогулке», «Почитай мне, мама».
- День Нептуна (04.07.2025)
- Театральное представление «Смелые зайчата» (11.07.2025)
- Выставка творческих работ «Животные в годы войны» (18.07.2025)
- Вечер дворовых игр (25.07.2025)
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».

### **Август:**

- Выставка творческих работ «Бумажные фантазии» (01.08.2025)
- Шашечный турнир (08.08.2025)
- Квест- игра «Тайна археолога» (15.08.2025)
- Досуг «Народные мотивы» (22.08.2025)
- Игровая программа «Фея Книгочеха»
- «Рецепты моей бабушки» - рецепты полезной пищи.
- Рекомендации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».
- Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Паразиты» «Профилактика кишечных инфекций».
- Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето»

## 6. Режим дня в тёплый период

| Режимные мероприятия                                                                                                   | Возрастные группы                                                                                        |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                               |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        | раннего возраста                                                                                         | младшие                                                                                      | средние                                                                                      | старшие                                                                                       | подготовительные                                                                              |
| Прием детей на улице<br>Самостоятельная деятельность детей                                                             | 7 <sup>30</sup> -7 <sup>55</sup><br>(25 мин)                                                             | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                 | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                 | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                  | 7 <sup>30</sup> -8 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                  |
| Утренняя гимнастика на улице                                                                                           | 7 <sup>55</sup> -8 <sup>00</sup><br>(5 мин)                                                              | 8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup><br>(10 мин)                                                 | 8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup><br>(10 мин)                                                 | 8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup><br>(10 мин)                                                  | 8 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup><br>(10 мин)                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                                     | -                                                                                                        | -                                                                                            | 8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup><br>(10 мин)                                                 | 8 <sup>10</sup> -8 <sup>25</sup><br>(15 мин)                                                  | 8 <sup>10</sup> -8 <sup>30</sup><br>(20 мин)                                                  |
| Подготовка к завтраку,<br>ЗАВТРАК                                                                                      | 8 <sup>00</sup> -8 <sup>30</sup><br>(30 мин)                                                             | 8 <sup>10</sup> -8 <sup>40</sup><br>(30 мин)                                                 | 8 <sup>20</sup> -8 <sup>50</sup><br>(30 мин)                                                 | 8 <sup>25</sup> -8 <sup>55</sup><br>(30 мин)                                                  | 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                  |
| Самостоятельная деятельность детей                                                                                     | 8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                             | 8 <sup>40</sup> -9 <sup>00</sup><br>(20 мин)                                                 | 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup><br>(10 мин)                                                 | 8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup><br>(10 мин)                                                  |                                                                                               |
| Совместная образовательная деятельность                                                                                | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (1)<br>(10 мин)<br>9 <sup>10</sup> -9 <sup>20</sup> (2)<br>(10 мин)     | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup><br>(15 мин)<br>9 <sup>25</sup> -9 <sup>40</sup><br>(15 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup><br>(20 мин)<br>9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup><br>(20 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup><br>(25 мин)<br>9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup><br>(25 мин) | 9 <sup>00</sup> -9 <sup>30</sup><br>(30 мин)<br>9 <sup>40</sup> -10 <sup>10</sup><br>(25 мин) |
| ВТОРОЙ ЗАВТРАК                                                                                                         | 9 <sup>20</sup> -9 <sup>30</sup><br>(10 мин)                                                             | 9 <sup>40</sup> -9 <sup>50</sup><br>(10 мин)                                                 | 9 <sup>50</sup> -10 <sup>00</sup><br>(10 мин)                                                | 10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup><br>(10 мин)                                                | 10 <sup>10</sup> -10 <sup>20</sup><br>(10 мин)                                                |
| Подготовка к прогулке,<br>ПРОГУЛКА, игры,<br>самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 9 <sup>30</sup> -11 <sup>10</sup><br>(1 ч 40 мин)                                                        | 9 <sup>50</sup> -11 <sup>30</sup><br>(1 ч 40 мин)                                            | 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup><br>(1 ч 40 мин)                                           | 10 <sup>10</sup> -11 <sup>50</sup><br>(1 ч 40 мин)                                            | 10 <sup>20</sup> -12 <sup>00</sup><br>(1 ч 40 мин)                                            |
| Водные процедуры                                                                                                       | 11 <sup>10</sup> -11 <sup>40</sup><br>(30 мин)                                                           | 11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup><br>(20 мин)                                               | 11 <sup>40</sup> -12 <sup>00</sup><br>(20 мин)                                               | 11 <sup>50</sup> -12 <sup>10</sup><br>(20 мин)                                                | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>20</sup><br>(20 мин)                                                |
| Подготовка к обеду<br>ОБЕД                                                                                             | 11 <sup>40</sup> -12 <sup>10</sup><br>(30 мин)                                                           | 11 <sup>50</sup> -12 <sup>20</sup><br>(30 мин)                                               | 12 <sup>00</sup> -12 <sup>30</sup><br>(30 мин)                                               | 12 <sup>10</sup> -12 <sup>40</sup><br>(30 мин)                                                | 12 <sup>20</sup> -12 <sup>50</sup><br>(30 мин)                                                |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры                          | 12 <sup>10</sup> -15 <sup>10</sup><br>(3 ч)                                                              | 12 <sup>20</sup> -15 <sup>15</sup><br>(2ч 55 мин)                                            | 12 <sup>30</sup> -15 <sup>20</sup><br>(2ч 50 мин)                                            | 12 <sup>40</sup> -15 <sup>25</sup><br>(2ч 45 мин)                                             | 12 <sup>50</sup> -15 <sup>30</sup><br>(2ч 40 мин)                                             |
| Подготовка к полднику<br>ПОЛДНИК                                                                                       | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>40</sup><br>(30 мин)                                                           | 15 <sup>15</sup> -15 <sup>45</sup><br>(30 мин)                                               | 15 <sup>20</sup> -15 <sup>50</sup><br>(30 мин)                                               | 15 <sup>25</sup> -15 <sup>55</sup><br>(30 мин)                                                | 15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup><br>(30 мин)                                                |
| Занятия в игровой форме по подгруппам                                                                                  | 15 <sup>40</sup> -15 <sup>50</sup> (1)<br>(10 мин)<br>15 <sup>50</sup> -16 <sup>00</sup> (2)<br>(10 мин) | -                                                                                            | -                                                                                            | -                                                                                             | -                                                                                             |
| Подготовка к прогулке<br>ПРОГУЛКА<br>Самостоятельная деятельность детей на прогулке. Уход домой.                       | 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup><br>(2 ч.)                                                             | 15 <sup>45</sup> -18 <sup>00</sup><br>(2 ч. 15 мин)                                          | 15 <sup>50</sup> -18 <sup>00</sup><br>(2 ч.10 мин)                                           | 15 <sup>55</sup> -18 <sup>00</sup><br>(2 ч. 5 мин)                                            | 16 <sup>00</sup> -18 <sup>00</sup><br>(2ч)                                                    |

## 7. Расписание совместной образовательной деятельности

| Д.Н. | Группы раннего возраста                                                                           | 2 младшие группы                                                  | Средние группы                                                    | Старшие группы                                                      | Подготовительные к школе группы                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Пн   | 1.9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>Читаем вместе<br>2.15.40-15.50<br>15.50- 16.00<br>Двигательная        | 1.9.00-9.15<br>Двигательная<br>2. 9.25-9.40<br>Читаем вместе      | 1. 9.00-9.20<br>Музыкальная<br>2. 9.30-9.50<br>Читаем вместе      | 1.9.00-9.25<br>Читаем вместе<br>2. 9.35-10.00<br>Двигательная       | 1.9.00-9.30<br>Читаем вместе<br>2. 9.40-10.10<br>Музыкальная        |
| Вт   | 1.9.00-9.10<br>Музыкальная<br>2.15.40-15.50<br>15.50-16.00<br>Исследуем вместе                    | 1.9.00.-9.15<br>Двигательная<br>2. .9.25-9.40<br>Исследуем вместе | 1.9.00-9.20<br>Исследуем вместе<br>2. 9.30-9.50<br>Двигательная   | 1. 9.00-9.25<br>Музыкальная<br>2. 9.35-10.00<br>Исследуем вместе    | 1.9.00-9.30<br>Исследуем вместе<br>2. 9.40-10.10<br>Двигательная    |
| Ср   | 1. 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>Конструируем вместе<br>2. 15.40-15.50<br>15.50-16.00<br>Двигательная | 1.9.00-9.15<br>Музыкальная<br>2.9.25-9.40<br>Конструируем вместе  | 1.9.00-9.20<br>Конструируем вместе<br>2.9.30-9.50<br>Двигательная | 1.9.00-9.25<br>Конструируем вместе<br>2. 9.35-10.00<br>Двигательная | 1.9.00-9.30<br>Двигательная<br>2. 9.40-10.10<br>Конструируем вместе |
| Чт   | 1. 9.00-9.10<br>Музыкальная<br>2. 15.40-15.50<br>15.50-16.00<br>Двигаемся вместе                  | 1. 9.00-9.15<br>Двигаемся вместе<br>2.9.25-9.40<br>Музыкальная    | 1.9.00-9.20<br>Музыкальная<br>2 9.30-9.50<br>Двигаемся вместе     | 1. 9.00-9.25<br>Двигаемся вместе<br>2. 9.35-10.00<br>Музыкальная    | 1.9.00-9.30<br>Музыкальная<br>2. 9.40-10.10<br>Двигаемся вместе.    |
| Пт   | 1. 9.00-9.10<br>9.10-9.20<br>Мастерим вместе<br>2. 15.40-15.50<br>15.50-16.00<br>Двигательная     | 1.9.00-9.15<br>Мастерим вместе<br>2. 9.25-9.40<br>Двигательная    | 1. 9.00-9.20<br>Двигательная<br>2. 9.30-9.50<br>Мастерим вместе   | 1. 9.00-9.25<br>Мастерим вместе<br>2. 9.35-10.00<br>Двигательная    | 1.9.00-9.30<br>Мастерим вместе<br>2. 9.40-10.10<br>Двигательная     |

## 8. План мероприятий по снижению заболеваемости детей

| Вид деятельности                                     | Форма работы                                                                                                                                                                                                         | Срок              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Работа с детьми</b>                               |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Утренняя гимнастика                                  | -сюжетно-игровая<br>-игровая<br>-традиционная<br>-корректирующая<br>-музыкально-ритмическая                                                                                                                          | ежедневно         |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе              | -традиционные<br>-сюжетно-игровые<br>-тренировочные<br>-игровые                                                                                                                                                      | 3 раза в неделю   |
| Двигательная разминка                                | -подвижные игры малой и средней подвижности<br>-игровые упражнения<br>-произвольные упражнения с физкультурными пособиями<br>-игры на релаксацию<br>-физкультминутки<br>-самостоятельная двигательная деятельность   | в течение дня     |
| Адаптированные здоровьесберегающие методики          | -бодрящая и корректирующая гимнастика после сна<br>-водные процедуры<br>-дыхательная гимнастика<br>-гимнастики для профилактики нарушения осанки и зрения<br>- витаминизация<br>-элементы самомассажа<br>-релаксация | Один раз в неделю |
| Физкультурные досуги и праздники                     | -развлечения<br>-спортивные праздники<br>-соревнования                                                                                                                                                               | по плану          |
| Ежедневная прогулка                                  |                                                                                                                                                                                                                      | 2 раза в день     |
| Проветривание помещений                              |                                                                                                                                                                                                                      | ежедневно         |
| <b>Работа с воспитателями</b>                        |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Методическая работа                                  | -консультации<br>-совместная подготовка праздников и развлечений                                                                                                                                                     | В течение ЛОК     |
| <b>Работа с родителями</b>                           |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Информационный блок                                  | -оформление информационных стендов<br>- консультации в родительских чатах                                                                                                                                            | В течение ЛОК     |
| Методическая работа                                  | -участие в подготовке и проведении спортивных мероприятий<br>-индивидуальные консультации                                                                                                                            | В течение ЛОК     |
| <b>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                   |
| Детская поликлиника                                  | -профилактический осмотр детей узкими специалистами                                                                                                                                                                  | По плану          |

## Система закаливающих мероприятий

| <i>Содержание</i>                            | <i>Условия</i>                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Воздушно-температурный режим:           | от +20 до + 22°C                                                                                                                                |
|                                              | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей                                                                        |
| Одностороннее проветривание                  | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Допускается снижение температуры на 1-2 °С                                            |
| Сквозное проветривание (в отсутствии детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин).<br>Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С |
| Утром перед приходом детей                   | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной                                                                     |
| Перед возвращением детей с дневной прогулки  | + 21 °С                                                                                                                                         |
| Во время дневного сна, вечерней прогулки     | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.                                                            |
| 1.2. Воздушные ванны:                        |                                                                                                                                                 |
| • Прием детей на воздухе                     | В летний период                                                                                                                                 |
| • Утренняя гимнастика                        | В летний период на улице                                                                                                                        |
| • Физкультурные занятия                      | 3 раза в неделю на спортивной площадке                                                                                                          |
| • Прогулка                                   | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.<br>При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.               |
| • Хожение босиком                            | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.                                                                    |
| • Дневной сон без маек                       | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием температуры + 20 °С                                                                   |
| • После дневного сна                         | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы                                                                                               |
| 1.3. Водные процедуры:                       | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры, мытье ног                                                                             |
| • Гигиенические процедуры                    |                                                                                                                                                 |

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Организованная образовательная деятельность-** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность: младшая группа – 6 минут; средняя группа - 8 минут; старшая и подготовительная к школе группы-10 минут.

**Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.**

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. **Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Время устанавливается индивидуально.

8. **Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (воздушно-солнечные ванны, обширное умывание);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## 9. План работы для детей, поступающих на адаптацию

**Цель:** содействие в создании психологически эмоционального комфорта для детей в СП для успешной адаптации вновь прибывших детей.

**Задачи:**

1. Преодолевать стрессовые состояния у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу адаптации детей.
3. Использовать методы проведения групповых занятий в адаптационный период.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ответственные</b>                           | <b>Сроки</b>                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | Индивидуальная беседа с родителями при поступлении ребенка в СП<br>Родительский всеобуч «Адаптируемся вместе»<br>Тренинг детско-родительских отношений<br>«Мама-терапия»<br>(Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 2)                           | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А. | Май                                      |
| 2        | Анкетирование родителей<br>«Первичная анкета для родителей»                                                                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели                                    | При поступлении                          |
| 3        | Методические рекомендации для воспитателей «Адаптация ребенка к детскому саду»<br>(Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 3)                                                                                                                     | Куркуль Е.А.<br>Савельева А.В.<br>Багрова Т.А. | В течение периода адаптации              |
| 4        | Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, заполнение адаптационных листов и консультации по вопросам адаптации                                                                                                                                                                                               | Воспитатели                                    | В течение периода адаптации              |
| 5        | Оформить информационный бюллетень по адаптации:<br>- Как помочь ребенку в период адаптации?<br>- Трудности в адаптации. Какие и что делать?<br>-Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад.<br>-Примерный перечень игрушек и развивающего оборудования для детей | Воспитатели                                    | В течение периода адаптации              |
| 6        | Игровые сеансы с детьми в период адаптации<br>(Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду». Приложение 1)                                                                                                                                                         | Воспитатели                                    | В течение периода адаптации              |
| 7        | Анализ работы по адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воспитатели                                    | В конце каждого месяца периода адаптации |



**Методическое пособие «Создание благоприятных условий для успешной адаптации детей в детском саду».**