

«Путешествие в сказку»

Воспитатель: Мерц И.А.

Музыкальный руководитель: Нестерова С.Г.

Сценарий

Ведущий: Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба да Петушок-Золотой Гребешок.

Петя раньше всех вставал,
Песней солнышко встречал.

Русская народная закличка «Солнышко».

Песня «Солнышко».

Ведущий: Петя, Петя-петушок.

Золотистый гребешок.

Ты зачем так рано встал,
«Ку-ка-ре-ку» прокричал?

Петух: Чтобы не проспал народ

Солнца красного восход!

Песня «Есть у солнышка друзья».

Ведущий: Все проснулись. Только Надюшка, внучка дедушки и бабушки, спит. (показывает куклу в кроватке). Не может петушок Надюшку криком разбудить, побежал за помощью.

Упражнение «Петух»

Ведущий. Идут на подмогу гости.

Пальчиковая игра «Туки-тук»

Ведущий. Пришли гости, стали девочку будить – каждый по-своему закричал. Даже маленький цыплёнок тоненьким голосом пищит.

Музыкально-дидактическая игра «Кто как поёт?»

Ведущий. А Надюшка не просыпается. Тогда гости весело заплясали, громко ногами затопали, звонко в ладоши захлопали.

Игра «Гости»

Ведущий надевает детям шапочки домашних животных и птиц, приглашает малышей встать в круг.

Припев:

Тук – тук – тук, отварите, Дети 3 раза хлопают в ладоши,
3 раза шлёпают ладонями по коленям.

В гости поскорей пустите ! Попеременно топают ногами.

Приходи к нам петушок, Хлопают. В центр круга выходит

Попляши для нас, дружок. Ребёнок в шапочке петушка и

Очень весело у нас, произвольно танцует.

Развесёлый пляс.

Припев. Делает те же движения.

Мы собачку выйти попросим: В центре круга танцует «собачка»

К нам иди, собачка, в гости.

Очень весело у нас,
Развесёлый будет пляс.

Припев. Делают те же движения.

К нам козлёнок прискакал,

В центр круга выбегает «козлёнок» и

Пляшет. ножками затопал.

Очень весело у нас,
Развесёлый будет пляс.

Припев. Делают те же движения.

Серый котик прибежал, В центре круга танцует «котик», дети
Хвостиком своим махал. хлопают.

Очень весело у нас,
Развесёлый будет пляс.

Ведущий. Надюшка на другой бок перевернулась и всё равно спит. Гости ещё громче закричали.

Песенка-загадка «А кто это?»

Ведущий. (поднимает куклу). Проснулась Надюшка, встала, побежала умываться. Гости тоже пошли по своим делам.

Разбудили Надю гуси

И пошли гулять в луга

Закричали громко гуси:

«Га-га-га! Га-га-га!»

Песня «Белые гуси»

Ведущий. Бабушка с дедушкой очень любили Курочку Рябу.

Курица-красавица у меня жила.

Ах какая умница курица была.

Шила мне кафтаны, шила сапоги,

Вкусные, румяные пекла пироги.

Песня «Пирожки».

Ведущий. Снесла раз курочка яичко не простое, а золотое.(Показывает «золотое» яичко.) Дед бил-бил не разбил, баба била-била-не разбила. (Стучит по яйцу деревянной ложкой.)Тут раздался какой-то шорох. Да это же мышка!

Пальчиковая игра « Мышки».



Ведущий инсценирует театром Бибабо сказку.

Ведущий. Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.
Плачет дед, плачет баба. Не плачет только Курочка Ряба.

Курочка. Не плачь, дед, не плачь, баба. Я снесу вам яичко другое, не золотое, а простое.

Ведущий. (показывая и встряхивая яичко). Ребята, а ведь в яичке кто-то сидит. Кто там? Отгадайте.

Из яичка он явился вдруг-

Клювик, глазки, легкий пух.

Из последних пыжится силёнок.

Угадали? Правильно... (цыплёнок)

Ведущий (раскрывает яйцо и показывает цыплёнка)

Жёлтый, словно одуванчик,

Стал по комнате ходить.

И уже у мамы клянчит...

Цыплёнок. Пи-пи-пи! Подайте пить!

Ведущий.

Дедушка и бабушка,

Как только услышали,

Жёлтому цыплёнку

Водички сразу дали.

Только он воды напился,

С мамой, с папой в пляс пустился.

Дети танцуют.

Ведущий. Вывел петушок свою семью на прогулку.

Петя в желтых сапогах

Ходит по песку,

А потом как закричит...

Петух

Ку-ка-ре-ку!

Выходите, курочки,

Собирайте крошки,

Много здесь есть мушек

На моей дорожке.

Песня «Бродят куры бережком»

1. Бродят куры бережком

За усердным петушком

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

2. Петя зернышко найдет-

Сразу курочек зов

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!
Ко-ко-ко!

3. Бродят куры
бережком

Не нахвалятся
дружком

Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

Куд-куда ты не
пойдешь,

Лучше Пети
найдешь!

Ведущий. Цыпленок
тоже хочет кушать.



Пальчиковая игра «Цыпленок»

Бедный маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок.

Пальчиком, как клювом, бьет,

Будто бы пшено клюет.

Песня «Курочка»

Ведущий. Сытый маленький цыплёнок

Поиграть зовет сестренку,

Приглашает и братишек,

Желтых милых шалунишек.

Все играют в прятки.

Спрячемся ребятки.

Игра «Прятки – цыплятки»

Ведущий. Вот растет цыплёнок,

Замечательный ребенок.

Вывела мама – курочка цыпленка во двор, чтобы он познакомился со всеми деревенскими обитателями.

Речевая игра «Кто как говорит»

Ку-ка-ре-ку! Кур стерегу!

Кудах-тах-тах, снеслась в кустах!

Пить-пить-пить, воды попить

Мур, мур, пугаю кур.

Кра, кра, кра, завтра дождь с утра.

Му, му, му-у... молока кому?

Ведущий. По заборам, по заборам

Петухи запели хором.

Раскричались птичий двор,

Все включились в общий хор.

Эстонская хороводная игра «Веселей, детвора!»

Дети спокойно уходят из зала под звучание пьесы «Вечер на ферме».

НОД по патриотическому воспитанию: «Мы путешествуем по весеннему лесу».

Воспитатель: Мерц И.А.

Музыкальный руководитель: Нестерова С.Г.

Задачи:

Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное, заботливое отношение ко всему живому, желание помочь и сделать приятное. Познакомить с некоторыми особенностями животных, которые проснулись после зимней спячки.

Задействовать созданию эмоционального положительного климата. Развивать интерес к средствам музыкальной выразительности. Привлекать детей к посильному участию в играх с пением. Вызвать желание исполнять песенные отрывки во время игры. Закреплять умение инсценировать содержание песен с помощью ритмических движений, мимики, жестов.

Формировать у детей навыки перевоплощения в образы песенных героев. Формировать способности воспринимать и воспроизводить движения показываемые взрослым.

Формировать умения детей скатывать комочек пластилина круговыми движениями ладоней, сплющивать комочек между ладонями.

Закрепить понятия один, много.

Ход:

Дети входят в зал под звучание пьесы «Все птички в гости к нам» и садятся на стульчики.

Ведущий: Дети, какое сейчас время года?

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело,
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит к нам пришла

Дети: Весна!

Ведущий: обращает внимание детей на иллюстрацию солнца на стене:

Посмотрите, кто к нам в гости заглянул?

А мы про него песенку знаем.

Песня «Солнышко» сл. и муз. Картушиной.

Ведущий: Солнце пальчики будило,
На прогулку выводило.

Давайте возьмем мелки в руки (имитируют) и порисуем.

«Мы кружок нарисовали».

Ведущий: Смотрите, пальчики-то спят.

Пальцы-братцы, хватит спать.

Вам давно пора гулять!

Упражнение «Разминка» Е. Макшанцевой (для развития мелкой моторики).

Ведущий: А теперь отгадайте загадку:

Кто там с крыши надо мною

Нависает в холода?

У кого это весной

С носа капает вода?

(Сосулька)

Как сосулька капает? (Дети отвечают и показывают движения).

Мы сейчас с вами сыграем музыку капли на колокольчиках.

Песня «Капель» сл. и муз. М. Картушиной (поют взрослые, дети играют на колокольчиках, подпевают).



Ведущий: Растаяли сосульки, превратились в ручеек. Побежал ручеек путешествовать.

Весной просыпаются многие животные после зимней спячки. Давайте мы с вами тоже попутешествуем и посмотрим, кто же уже из животных проснулся.

Сначала поедem на лошадке:

Мы поскачем-скачем-скачем,

Скачем на лошадке!

Мы не плачем, нет, не плачем-

Все у нас в порядке! ...

На лошадке ехали,

И в лесок приехали.

Ведущий: обращает внимание детей на березку

Что за дерево такое? Ствол белый, веточки развесистые...

Да, ребята, это березка.

Мы по улице гуляем,

Все на свете замечаем.

На березке почки,

А потом появятся ... что? Листочки.

Мы березку будем охранять.



Мы ее не будем обижать?
Ведущий: Ой, ребята, посмотрите, под березкой красивые платочки. Давайте с ними потанцуем, порадуем березку.

Хоровод с платочками «Березка». Р. Рустамова.

Ведущий обращает внимание детей на медвежонка, который сидит под елочкой.

А в лесочке мишка проснулся. Сидит, грустит на ребяток глядит. Давайте мишку тоже повеселим.

Мишка, мишка, посмотри,
Как танцуют малыши.

Танец: «Где - же ручки» сл. И. Плакиды, муз.Т. Ломовой.

Ведущий: Мишка проснулся голодный после зимней спячки. Ребята, а что любит кушать мишка?

Да, конечно, мед. Давайте угостим мишку медом? (ставит перед мишкой горшочек с медом). Молодцы, ребята, повеселили мишку, угостили медом, позаботились о нем.

А теперь пора дальше ехать. Давайте на машине дальше поедем.

Наливаем в бак бензин: с-с-с.

Заводим мотор д-д-д.

Взяли в руки руль и поехали.

Песня: «Машина» К. Волкова. (Дети двигаются топающим шагом).

Ведущий: На машине ехали,
До реки доехали.

Посмотрите, ребята, кто здесь сидит на солнышке греется?

Лягушка тоже проснулась, весне обрадовалась и заквакала. Давайте мы тоже лягушку развеселим.

Превратимся в веселых лягушат и споем веселую песенку.

Песня: «Лягушки» сл. и муз. М.Картушиной.

Что лягушка любит кушать? Конечно, комариков. Давайте превратимся в комариков и поиграем с

лягушкой. Как комарики звенят? «З-З-З». Полетели, зазвенели.

Игра: «Догони, лягушка нас».

Никого не поймала лягушка? Мы ее отпустим, и у реки она настоящими комариками полакомится.

На лошадке ехали, на машине ехали. Давайте дальше на самолете полетим.

В небо синее пилот
Поднимает самолёт
И летит за облаками
Над горами и лесами.

Песня «Самолет» Е. Тиличевой.

Ведущий: Прилетели мы к горке, а под горкой мышка проснулась в своей норке (берет ее в руки).

А мы про нее песенку знаем.

Песня «Мыши» сл. и муз. В. Шестакова.

Ведущий: мышка проснулась голодная. Что просит у нас мышка?

Дети: Хлебушка кусочек.

Ведущий: А давайте угостим ее вкусным печеньем. А где же нам его взять? (ответы детей).

Хорошо, давайте слепим печенье из пластилина. Как же их сделать? Сначала надо превратить вот

такой комочек пластилина в шар. Какие движения руками необходимо делать для этого? (Дети

выполняют кругообразные движения ладонями.) Но шарик не очень-то похож на печенье,

поэтому мы его...расплющим, придавив ладонями, и у нас получается красивое печенье

(показывает приемы расплющивания и демонстрирует готовое изделие.) Сколько у меня печенья

получилось? (Одно.) Это много или мало? (Мало.) Вы мне поможете налепить много печенья?

Дети лепят.

Воспитатель контролирует приемы работы.

Дети складывают готовые изделия на красивую тарелочку.

Воспитатель: Сколько печенья мы налепили? (Много.) О ком мы позаботились? (О мышке.)

Ставят тарелочку с печеньем мышке.

Наше путешествие подходит к концу. Понравилось вам путешествовать? (Ответы детей.)

Как много добрых и полезных дел мы с вами сегодня сделали.

А теперь пора возвращаться в детский сад. На чем мы с вами еще не ехали? (Ответы детей.)

Ну что ж, поедem на поезде.

Под звуки музыки дети строятся друг за другом и отправляются в группу.