

**«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми
подготовительной к школе группы»
«Поездка в театр».**

Воспитатели: Рябкова С.В., Рузанова С.К.

1. Задачи руководства:

1. Закрепить и конкретизировать представления детей о театре. Расширить знания о профессиях людей, работающих в театре, их функциональных обязанностях.
2. Закрепить действия актеров, кассира, буфетчицы, контроллера. Формировать умение творчески развивать сюжет игры с помощью игровых проблемных ситуаций типа: два билета на одно место, прием товара в буфет. Обогащать игровой опыт игровыми действиями по ходу игры.
3. Стимулировать позитивные игровые отношения детей во время игры на равноправном партнерстве.

2. Подготовка к игре:

Дата Изготовление атрибутов Обогащение впечатлений Обучение игровым действиям

Февраль

2014 Оформление ширмы.

Оформление билетов.

Изготовление кошельков, сбор монет.

Подготовка необходимых костюмов(для актеров, буфетчицы, контроллера).

Сбор игрового материала для буфета. Посещение театрализованных представлений в условиях детского сада.

Поездки с родителями в театры города Самары.

Рассматривание иллюстраций(театр снаружи и внутри), театральных афиш.

Беседы:

«Театры Москвы и Самары»

«Где живет великое искусство?»

«Виды театров»

«Кто работает в театре?»

«Правила поведения в театре»

Обыгрывание игровых ситуаций по теме.

Дидактические игры:

«Переверни и назови»

«Составь предложения по картинке»

«Отвечай быстро»

«Что лишнее?»

Строительные игры:

«Здание театра»

«Построй помещение для кассира»

Оказывать помощь в процессе одевания костюмов.

Оборудовать игровые места.

Соблюдать правила поведения в транспорте и театре.

Четко вести диалог, согласно роли.

Умение пользоваться денежными знаками.

Выполнять функциональные обязанности, согласно роли(шофер, кассир, контролер, актер, буфетчица.

Бесконфликтно решать проблемные ситуации.

Перспективный план подготовки к игре «Поездка в театр»

Сюжет Роли Атрибуты Игровые действия Речевые обороты

«Путь к театру»

«Приобретение билетов»

«Театральное представление» Водитель

Контролер-кондуктор

Кассир

Зрители

Актеры Руль, фуражка

Рубашка, «кассовый аппарат», сумка для денег и билетов.Монеты.

Свободная форма одежды.

Билеты, тарелочка с монетами.

Свободная форма одежды.

Кошельки с монетами.

Куклы би-ба-бо. Управляет транспортным средством.

Обилечивает, проверяет наличие билетов.

Продает билеты.

Решает проблемные ситуации.

Покупают билеты.

Занимают свои места.

Смотрят представление

Посещают буфет.

Озвучивают свой персонаж.

Выходят на поклон. «Займите свободные места»

«Не ходите по салону во время движения»

«Не прислоняйтесь к дверям»

«При выходе не забудьте предъявить билет».

«Не забывайте приобретать билеты»

«Предъявите ваш билет».

«Сколько вам нужно билетов»
«Внимательно считайте сдачу»
«Ваше место указано на билете»
«Извините. Давайте я вам поменяю билет»
«Кто последний?»
«Сколько стоит билет?»
«Извините. Вы заняли мое место.»
«Извините. У нас билет на одно место»
«Сколько стоит сок?...»
«Не толкайтесь пожалуйста»
«Положите, пожалуйста в пакетик. Спасибо»...

Произносят слова по тексту.

Сопутствующие сюжеты:

Сюжет Роли Атрибуты Игровые действия Речевые обороты
«Посещение буфета» Буфетчица Грузчик Белый халат, чепчик.
Халат, коробки с товаром, накладная, ручка.

Продает товар.

Принимает товар.

Раскладывает товар.

Доставляет товар. «Что бы вы хотели купить?»

«Вам нужен пакет?»

«Не забывайте, пожалуйста, сдачу»

«Пожалуйста, не шумите!»

«Извините, у нас прием товара»

«Где накладная?»

«Примите товар»

«Распишитесь в накладной»

«У вас заявка готова?»

Сценарий игры

«Ребята, я перебирала свои бумаги и нашла вот эту афишу. Как, вы, думаете, что она сообщает? Правильно, она рекламирует цирковое представление, указывает где, когда и во сколько оно состоится. А какие еще бывают представления? Где их можно увидеть? А что такое театр? Чем отличаются здания театра от других зданий? В Безенчуке есть здания театра? А какие театры есть в Самаре? Кто работает в театре? Где можно купить билет в театр? А вы знаете, как ведут себя в театре? А как мы с вами можем попасть в театр? Что для этого необходимо сделать? ».

Предлагает разбиться на группы и создать игровое пространство. Напоминает, что в игре обязательно должны быть водитель транспорта, на котором они будут добираться до театра, кассир контролер, кассир в театре, актеры, буфетчица.

Общий интерес побуждает детей построить автобус(например), кассу, зрительный зал. Дети по своему усмотрению набирают и переносят игровой материал в игровую зону.

Педагог предлагает распределить роли(жребий, считалка...). Дети используют имеющиеся представления, перевоплощаясь в свою роль. Начинается игра.

Педагог заранее предусматривает проблемную ситуацию: два билета на одно место. В игре берет на себя роль наблюдающего. При необходимости использует наводящие вопросы или корректные напоминания.

Дети осуществляют ролевое взаимодействие, ведут ролевой диалог в выполнении поставленной цели. При возникновении конфликтов можно предложить поменяться ролями.

4. Оценка игры: Звучит сообщение через микрофон:

«Внимание! Внимание! Говорит радиоузел детского сада «Березка». Сегодня скрытой камерой велась съемка сюжетно-ролевой игры в подготовительной к школе группе «Поездка в театр». Молодцы, ребята. Вы умело подготовили игровое поле и подобрали игровой материал, распределили роли. Очень хорошо справился с ролью кондуктора-контролера Костя. Он оббилетил всех пассажиров, внимательно считал деньги, правильно давал сдачу, легко вел игровой диалог.

Данила-шофер не забывал напоминать пассажирам о правилах поведения в автобусе во время движения и стоянок. Убедительно разыграл ситуацию с поломкой автобуса. Но ему нужно быть немного посмелей.

Хороша была Алиса в роли кассира. Грамотно отвечала на вопросы покупателей билетов, сумела разрешить непредвиденную ситуацию с двумя билетами на одно место, не забыла закрыть деньги в сейф после продажи билетов.

Эмоционально и очень выразительно выступали актеры, особенно Никита в роли автора.

Интересно развивался сюжет игры в буфете во время продажи ассортимента и привоза нового товара.

5. Окончание игры:

Диктор объявляет о полученном конверте с почты для детей группы. Но прежде, чем его получить, предлагает убрать игровые места.