

Сюжетно – ролевая игра во II младшей группе «Поездка на автобусе в театр»

Воспитатели: Курицына Т.А., Кудряшова А.В.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить ранее получение знания о труде шофера, кондуктора, продавца. Обогащать словарь, развивать речь детей.

Расширять у детей представления о труде актера, перевоплощаться в роль, самовыражаться в процессе игры. Формировать у детей умение совместно разворачивать игру, стимулировать творческую активность детей в игре. Обучить новым игровым действиям.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, доброжелательность, готовность прийти на помощь (взаимовыручку). Формировать культуру общения, культуру поведения. Способность становления эмоционального контакта с товарищами.

Развивающие:

Развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

Интеграция образовательных областей:

1. Область социально-коммуникативного развития.

2. Область речевого развития .

3. Область художественно-эстетического развития.

Сюжетно – ролевая игра «Автобус».

Активное познание окружающей действительности

1. Целевая прогулка по ближайшей улице поселка.

2. Беседа на тему «На чем люди ездят»

3. Рассматривание альбома «Транспорт моего поселка»

4. Приглашение в гости папы – водителя.

5. Наблюдение за трудом шофера, который привозит продукты в детский сад.

Обогащение игрового опыта

1. Д/и «Чей предмет»

Цель: продолжать учить называть профессию в соответствии с предметом.

2. Д/и «Едем в гости»

Цель: продолжать учить детей разнообразить игровые действия.

3. Д/и «Собери машину» (разрезные картинки, мягкий конструктор)

Цель: продолжать развивать мелкую моторику руки, память, логическое мышление.

Развитие игровой предметной среды

1. Внесение руля, ключей, кепки для шофера, набор ключей, игрушки – автобуса.

2. Внесение предметов – заместителей (ключи для ремонта машин – палочки).

3. Сумка для кондуктора, билеты, деньги.

Общение воспитателя с детьми

1. Проблемная ситуация: «Я опаздываю, мне нужно срочно на работу.

Как мне быть? »

2. Совместная игра (воспитатель – пассажир, ребенок – шофер) .

3. Игровая ситуация «Поездка в гости».

4. Вопросы об игре (Кто возит людей? Кто хочет стать шофером)

Сюжетно – ролевая игра «Магазин».

Активное познание окружающей действительности

1. Целевая прогулка к магазину

Цель: расширить знания детей о труде продавца.

2. Беседа на тему «Как мы ходим в магазин».

Цель: расширять знания детей о взаимоотношении продавца с покупателями.

3. Рассматривание иллюстраций «В магазине»

4. Чтение Ч. Янгарского «В магазине игрушек»

Обогащение игрового опыта

1. Д/и «Какие продукты продаются в магазине»

2. Игровое упражнение «Поможем кукле выбрать покупку»

Цель: расширить представления детей о товарах, которые продаются в разных магазинах.

3. Беседа «Какие бывают магазины»

Развитие игровой предметной среды (оснащение)

1. Шитье фартука и шапочки для продавца.

2. Оформление витрины (весы, корзиночки, касса, коробочки, бутылочки, изготовление хлебобулочных изделий из солёного теста).

3. Внесение сумочек, игрушек-заместителей (печенье – кирпичики) конфеты – цветные палочки, деньги-разноцветные бумажки).

Общение воспитателя с детьми

1. Проблемная ситуация: дома закончились продукты.

2. Игровая ситуация «Открылся овощной магазин», «Научим зайку ходить в магазин».

3. Показ игровых действий.

4. Совместная игра (воспитатель – покупатель, ребенок – продавец).

Сюжет «Театр».

Цель:

Продолжать формировать у детей реалистические представления о труде людей разных профессий. Расширять у детей представления о труде

работников театра. Развивать воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех желающих. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Закреплять умение правильно пользоваться атрибутами игры.

Оборудование (оснащение):

Ширма, касса, билеты и номерки для театра, билеты для автобуса, руль.

Изюминка игры:

Замена заболевших артистов на «артистов любителей» из пассажиров автобуса, которые желают помочь, что бы представление сказки «РЕПКА» для самых маленьких ребят состоялось.

Сценарий игры

Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, недавно я была в городе и видела афишу спектаклей в театре (показывает афишу сказки «РЕПКА»). Посмотрите, какая красивая афиша. Там мне понравилась одна сказка «РЕПКА». А вы любите сказки? (Ответы детей) Хотите поехать в театр и посмотреть сказку? (Ответы детей) Тогда давайте закажем автобус и поедем в театр.

Дети строят автобус из стульчиков, накрывают «кресла» чехлами. Выбирают шофера и кондуктора.

Воспитатель: Уважаемые пассажиры, проходите пожалуйста в автобус, занимайте места, покупайте билеты у кондуктора (дети проходят на места и садятся, кондуктор продает билеты, водитель рулит).

Воспитатель: Ребята, а давайте споем песню, чтобы было веселее ехать.

Воспитатель вместе с детьми поет песню «Автобус»

(музыка А. Филиппенко, слова Н. Фомичевой)

Наш автобус не спеша едет по дорожке,

Шины весело шуршат, в такт пляшут ножки.

Топ, топ, топ да топ – вот как пляшут ножки

Топ, топ, топ да топ – вот как пляшут ножки.

Воспитатель: Что-то жарко стало, и пить хочется, да и пообедать мы не успели. Что же делать?(Предложения детей). Правильно, давайте заедем в магазин и купим все, что нужно. Водитель объявите следующую остановку.

Водитель (ребенок): Следующая остановка – магазин.



Дети вместе с воспитателем выходят из автобуса и идут в магазин, по дороге выбирают продавца в молочный отдел, в овощной, продавца фруктов, в хлебный отдел, остальные-покупатели.

Продавцы одевают фартуки и головные уборы, занимают места за прилавками, а покупатели берут корзиночки и идут в нужный отдел магазина, занимают очередь, расплачиваются деньгами – бумажками, продавцы дают сдачу, взвешивают товар, вежливо разговаривают друг с другом.

Воспитатель: Ребята, все купили? Молодцы, нам пора ехать, представление скоро начнется, нам нужно успеть вовремя. Воспитатель



вместе с детьми занимает свои места в автобусе.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто работает в театре?

Дети: Артисты. (Артисты – показывают спектакли, сказки, балет, разные представления.)

Воспитатель: Что делает кассир?

Дети: Продает билеты.

Воспитатель: Молодцы, а кто еще?

Дети: Вахтер – встречает и проверяет билеты. Еще гардеробщик – принимает и вешает одежду, дает номерки – бирки.

Воспитатель: Молодцы.

Во время «поездки» воспитатель периодически напоминает детям правила поведения в общественном транспорте: не шуметь, уступать места пожилым людям, пассажирам с детьми, не высовываться из окон, не сорить.

Воспитатель: Есть правило, которое должен запомнить каждый культурный пассажир: что разрешается, что запрещается делать в автобусе?



Старшим место уступать... разрешается.

Всех расталкивать, кричать ... запрещается.

А тихонечко стоять ... разрешается.

К двери сильно прижиматься ... запрещается.

Громко весело смеяться ... запрещается.

Отвлекать водителя вопросом ... запрещается.

Ноги всем топтать, как слон ... запрещается.

Мороженое брать в салон ... запрещается.

Можно доброжелательно всем улыбаться?

Быть осторожным, внимательным ... разрешается.

Выйти на остановке своей обязательно ... разрешается.

Молодцы! Все правила вы знаете.

Ребята, мы подъезжаем к театру, водитель, объявите пожалуйста остановку.

Водитель (ребенок): Следующая остановка – Театр.

Воспитатель и дети распределяют роли, кто кем будет работать в театре, а кто будет зрителями (кассир, вахтер, гардеробщик). В театре выясняется, что все артисты заболели и представление «Репка» отменяется.

Воспитатель: Ребята, как обидно...Мы так долго ехали, мечтали побывать в театре, увидеть представление, и другие зрители огорчены... Что же делать? Придумала!!! Давайте, мы заменим заболевших артистов и сами сыграем сказку «Репка»! Согласны?

Дети: Да!

Распределяем роли: репки, деда, бабки, внушки, Жучки, кошки, мышки, остальные дети - зрители. Зрители садятся на места, а артисты переодеваются.

Воспитатель: Артисты готовы, давайте им поаплодируем!

Дети хлопают. Звучит музыка, аудиозапись сказки Репка, артисты показывают представление, зрители смотрят. После хлопают, артисты кланяются!

Воспитатель: Понравилась сказка?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие мы молодцы, выручили артистов, порадовали маленьких зрителей.

Воспитатель: Нам пора возвращаться, занимайте свои места в автобусе.

Звучит музыка. Дети возвращаются домой

Рефлексия.

- Куда мы ездили на автобусе?

- Какую сказку мы посмотрели?

- Кто герои сказки?