

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

в старших группах № 6 и № 7 ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Безенчук структурного подразделения «детский сад «Берёзка»

Подготовили:

Музыкальный руководитель: Нестерова С.Г.

Воспитатели: Коновалова С.Е. и Воронцова Л.А.

АПРЕЛЬ – МАЙ 2014 ГОД

"Земной поклон, солдат России, за ратный подвиг на земле".

Особенности проекта:

по составу участников: детский - взрослый;

по виду: творческий;

по типу: познавательно - развивающий;

по сроку реализации: краткосрочный (2 недели);

Участники проекта:

дети старших групп № 6 и № 7;

музыкальный руководитель: Нестерова С.Г.;

воспитатели: Коновалова С.Е. и Воронцова Л.А.

родители

Идея:

В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

Проблема:

Современные дети не знают, что такое война.

Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 г.г.

Актуальность проблемы:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши

дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель:

Сформировать у детей представления о второй мировой войне, победе советских людей над фашизмом. Закрепление знаний детей о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как живущие помнят о них.

Задачи:

Обобщить и расширить знания детей об истории Великой Отечественной войны.

Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.

Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.

Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

Материально – техническое:

Презентация для дошкольников «День Победы»; Презентация «Детям о войне», видео – клипы на песни военных лет; Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая, о песнях военных лет.

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов:

Подготовка методических и дидактических материалов;

Проведение интересных занятий, организация выставок;

Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы;

Чтение художественной литературы;

Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне;

Слушание песен военно-патриотической тематики;

Тематическое содержание книжного уголка;

Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная»;

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;

Прослушивание музыкальных произведений;

Демонстрация презентаций.

2. Деятельность детей:

Участие в конкурсах, праздниках, беседах;

Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка рисунков детей.

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;

Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

3. Деятельность родителей:

Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;

Рисование с детьми сюжетов на военную тему;

Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем, ордена и медали) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях;

Подготовка костюмов, головных уборов, оружия к празднику;

Участие в конкурсе на лучший рисунок, поделку ко Дню Победы;

Телевизионный просмотр военного парада в городе – герое Москве.

Ожидаемые положительные результаты данной деятельности:

позитивные изменения в речи детей;

уважение к ветеранам войны.

правильное отношение к войне «Худой мир лучше доброй ссоры»

Этапы работы над проектом: Подготовительный этап: 1. Блиц – опрос детей – дошкольников старших групп № 6 и № 7 (Прилож. №1) 2. Формулировка цели и задач. 3. Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап: 1. Проведение НОД по познавательному развитию (формирование целостной картины мира) – художественно–эстетическому развитию (музыка) «Этот день мы приближали, как могли...»

2. Просматривание презентации «Детям о войне» (военная хроника на песни: «Катюша» сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера; «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова; «На безымянной высоте» муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского);

3. НОД по художественно–эстетическому развитию (рисование) «Праздничный салют», «Букет тюльпанов»;

4. НОД по конструктивной деятельности «Складывание из бумаги «Тюльпан» и «Фронтное письмо»

5. Выставка художественной литературы о ВОВ:

Знакомство с художественной литературой: Ч. Айтматов «Солдатёнок»; Е. Благина «Шинель»; А. Митяев «Землянка» и «Мешок овсянки»; А. Твардовский «Рассказ танкиста» отрывок из поэмы «Василий Тёркин», Ю. Яковлев «Вечный огонь» и «Как Серёжа на войну ходил», Л. Соболев «Батальон четверых» отрывки;

Заучивание наизусть: С. Васильев «Белая берёза», С. Михалков «После Победы» отрывок «Не забудем тех героев...», А. Барто «Май», Е. Благинина «Черёмуха».

6. Беседы: «Они сражались за родину», «Женщины на защите Отечества»;

7. Составление рассказа «На параде»;

8. Дидактические игры: «Какие бывают рода войск?»; «Военная техника», «Военная одежда», «Воинское звание»;

9. НОД по физическому развитию «Зарница» (соревнования между старшими группами № 6 и № 7);

10. НОД по художественно-эстетическому развитию (музыка) Прослушивание музыкальных произведений:

I. Цикл «Песни, опалённые войной» - познакомить с жанром военной песни, воспитывая любовь к Родине, её истории.

II. Цикл «Песни, опалённые войной» (используя аудио, видеоматериал) – рассказать о значении песни в жизни народа в дни Великой Отечественной войны:

«Священная война» муз. А.В. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача
«Тёмная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова
«На солнечной поляночке» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Фатьянова
«Вечер на рейде» муз. В. Соловьёва – Седого, сл. А. Чуркина
«Дороги» муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина
«Огонёк» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского

III. Цикл «Звучащие песенные памятники» - познакомить с песнями о войне, созданными после Победы:

«Алёша» муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина
«После боя» муз. и сл. М. Ножкина
«Песня десятого десантного» муз. и сл. Б. Окуджавы
«Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова

Пение песен: «9 мая» муз. и сл. З. Роот; «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского; «Когда я вырасту большим» муз. Г. Струве, сл. Н. Н. Соловьёвой; «Мир нужен всем» муз. В. Мурадели, сл. С. Богомазова; «Вечный огонь» муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисова;

Танцевальное упражнение «Салют»;

11. Выставка «Подвиг ваш бессмертен, имя ваше священо!» (фото, медали и ордена из семейного архива родителей)

12. Праздничный утренник, посвященный празднику Великой Победы «Помним! Гордимся!» (Приложение № 2)

13. Экскурсия на центральную площадь поселка к памятнику «Неизвестного солдата» и аллее Славы героев Великой Отечественной войны. Возложение цветов.

Заключительный этап: Блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы»

Приложение №1

Блиц – опрос детей старшей группы:

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Что случилось летом в 1941 г.
3. Что такое война?
4. Кто напал на нашу Родину? Зачем?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Кто такие солдаты, что они делают?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?

14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?

15. Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?

Что нужно для этого?

Приложение №2

Праздничный утренник, посвященный Великой Победе «Помним! Гордимся!»

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

Ведущая. Дорогие ребята! Дорогие гости! Совсем скоро, девятого мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы! 69 лет прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год мы отмечаем этот великий праздник. Пока вы еще маленькие, но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту.

Дети:

1. Сегодня праздник – День Победы!

Счастливый праздник – день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

2. Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

3. Отстоял народ Отчизну,

Шел отважно в грозный бой,

Не жалели люди жизни,

Для Отчизны дорогой!

4. Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли.

Славим в светлый День Победы,

Всех, кто в бой великий шли!

Исполняется песня «9 Мая». Демонстрация презентации.

Дети рассаживаются на свои места.

Ведущая.

69 лет нашей славной Победе. И мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом.



Выходят дети, читают стихи:

1. Как странно думать о войне,
Когда ты не видал войну.
Мир дан всем нам, и мы вдвойне
В ответе за страну.

2. Война закончилась, и пушки замолчали.
И годы сгладили великую беду,
И мы живем, и мы опять весну встречаем,
Встречаем День Победы – лучший день в году.

3. Война закончилась, и заживают раны,
И в День Победы по восторженной стране
Блестя наградами, шагают ветераны,
Фронтвики, герои, совесть наших дней.

4. Всех, Отчизну отстоявших,
Прославляет наш народ.
О героях, в битвах павших,
Память вечная живет.

5. В ясном небе пусть сияют
Звезды мира над страной.
Пусть все краше расцветает
Наш российский край родной!
Ведущая. Песня о нашей Родине, России, прозвучит сейчас для вас!
Исполняется песня «Родина моя»
Ведущая. От бескрайней равнины сибирской,
До полесских лесов и болот,
Поднимался народ богатырский,



Наш великий советский народ.

Выходил он, свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу,

За могучую нашу страну!

Каждый день Великой Отечественной войны был

подвигом на фронте и в тылу врага, проявлением беспредельного мужества и стойкости советских людей, верности Родине.

Исполняется сценка «Мы военные» С. Михалкова.

Телефонист: Алло, Юпитер? Я - Алмаз. Почти совсем не слышу вас, Мы с боем заняли село.

А как у вас? Алло! Алло!

Рядовой: Я пехотинец молодой
С фашистом дрался под Москвой
Не раз в разведку я ходил,
Меня полковник наградил.

Командир танка: (смотрит в бинокль).
На горизонте самолет
По курсу - полный ход, вперед!
Готовься к бою, экипаж!!!
Отставить, истребитель наш.

Медсестра: Что вы стонете, раненый!
Потерпите немного, сейчас перевяжу!
И рана у вас неглубока,
Заживет наверняка.

Автоматчик: Вот я забрался на чердак.
Быть может, здесь таится враг?
За домом очищаем дом,

Все вместе: Врага повсюду мы найдем.
Ребенок. Благодарим, солдаты, вас,
За жизнь, за детство, за весну.

За тишину, за мирный дом.
За мир, в котором мы живем.
После сценки дети садятся на места.

Ведущая. Жестокая война закончилась победой наших храбрых солдат. А сколько их осталось лежать на поле боя? Там, на безымянных высотах, солдаты шли на смертельный бой, сражались, не жалея жизни.

Исполняется песня «На безымянной высоте» (из к/ф «Тишина»)

Поют воспитатели.

Демонстрация фронтовой хроники.

Ведущая. В столице нашей Родины, в Москве, у стен Кремля, во всех уголках нашей необъятной Родины - горит Вечный огонь славы героям, павшим в боях. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем защитникам, ветеранам вечная слава!



Люди, пока сердца стучатся – помните!

Какой ценой завоевано счастье – помните!

О тех, кто уже не придёт никогда – помните!

Какой ценой завоёвано счастье - помните!

Ведущая. Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои

головы перед их подвигом! Объявляется минута молчания.

Ведущая: Путь к Великой Победе был трудным, долгим, но героическим. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Многие тогда не вернулись домой.

ребенок: Падали бомбы, и рвались гранаты,
Смело в атаку бросались солдаты.

Много их — кто не вернулся с войны,
Но нашу землю они сберегли.

Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,
Чтоб было мирное небо над нами,
Чтоб больше не было страшной войны,
Помнить об этом все люди должны.

Ведущая. Нет в России семьи, которую бы война обошла стороной. В этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений.

Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – далекое прошлое. Но мы помним прошлое, мы многое знаем о нем, чтобы не повторилось это страшное время.

И сейчас мы проведем викторину «Помнить и знать».

1. Младшее воинское звание в армии? (Рядовой).
2. Высшее воинское звание в армии? (Маршал).
3. Город-герой – столица России? (Москва).
4. Что изображено на сумке медицинской сестры? (Красный крест).
5. С чем прыгают с самолета? (С парашютом).
6. Головной убор солдата? (Каска, пилотка).
7. Головной убор матроса? (Бескозырка).
8. Назовите виды оружия? (Пистолет, автомат, винтовка, миномет, пушка).

9. Какое оружие назвали женским именем?

Ведущая. «Кто сказал, что песню нужно бросить на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне!»

Во время войны рождалось много хороших душевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха. Песня всегда помогала поддержать боевой дух солдат. Артисты приезжали на фронт и выступали перед бойцами, в перерывах между сражениями. Это были песни о Родине, о матерях, о доме, о любимых.

И сейчас я предлагаю всем присутствующим в этом зале исполнить песню военных лет «Катюша»

Песня: «Катюша». Демонстрация фронтовой хроники.

Ведущая. Молодцы, ребята! Когда вы подрастаете, то пойдете служить в Российскую Армию. Каким же должен быть защитник нашей Родины расскажут мальчишки. Выходите, наши будущие солдаты!

Дети:

1. Очень скоро подрастем,
В армию служить пойдём.
Нужно только не лениться,
В школе хорошо учиться,
Спортом заниматься,
Смелым, сильным стать стараться.

2. Надо очень много знать,

Чтоб Отчизну охранять.
В море, в небе и на суше
Грамотный защитник нужен.
Он примером должен быть,
И очень Родину любить!

Исполняется песня «Когда я вырасту большим»
Дети.

1. Все люди нашей огромной страны
Мира хотят, не хотят войны,
Страданий и боли, горя и мук,
Хотят, чтобы солнце сияло вокруг!

2. - Нет! — заявляем мы войне, всем злым и черным силам,
— Должна трава зеленой быть, а небо — синим-синим.

3. Нам нужен разноцветный мир.
И все мы будем рады,
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды.

4. Нам нужен мир – тебе и мне, и всем на свете детям,
И должен мирным быть рассвет, который завтра встретим!

5. Нам нужен мир, трава в росе, улыбчивое детство.
Нам нужен мир, прекрасный мир, полученный в наследство!

Песня: «Мир нужен всем»

Ведущая. В честь Дня Победы вечером всегда бывает салют. Многие из вас пойдут его смотреть со своими родителями.

1. Что за гром гремит весной
Над родной моей страной?
Сколько радостных огней
В небе вспыхнуло над ней!

2. Это — праздничный салют
В честь Победы пушки бьют!
Помнит свято наш народ
Сорок пятый светлый год!

Танцевальное упражнение «Салют»

Дети:

1. Приходят люди к Вечному огню.
Приходят, чтобы низко поклониться
Тем, кто погиб в жестокую войну,
Их подвигами Родина гордится.

2. Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,
Не заметут его метель и ветер.
Бессмертен подвиг доблестных солдат.
Несут цветы и взрослые, и дети.

3. Тем, кто стоял за Родину свою,
Чтоб не могла война вновь повториться.
Приходят люди к Вечному огню,
Приходят, чтобы низко поклониться.
Исполняется песня «Вечный огонь»

Ведущая: Мы с вами пойдём на центральную площадь нашего посёлка и возложим цветы к могиле неизвестного солдата, почтим память павших в Великой Отечественной войне у стены героев на аллее славы.

Звучит песня «День Победы» с демонстрацией видео – клипа на интерактивной доске.