

структурное подразделение «детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 1 п. г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Направление: «Музыкальная деятельность»

Тема периода: «Космос»

Тема занятия: «Таинственные объекты космоса»

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная к школе группа)

Автор: Коновалова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель

Педагогическая цель: ознакомление с элементарными музыкальными понятиями и творчеством композиторов.

Задачи:

обучающая: формировать представление детей о жанре музыкальных произведений- соната.

воспитательная: приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус.

развивающая: развивать у детей навык движения под музыку.

Освоение содержания образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Средства реализации (оборудование): Музыкальный центр, проектор, интерактивная доска, презентация, иллюстрации, костюмы для детей, портреты космонавтов, фортепиано.

Музыкальный репертуар: «Марш Космонавтов» Алексей Рыбников; «Созвездия над нами таинственно мерцают» В. Богатырев.; музыкально-ритмического упражнения «Я ракета»; Людвиг Ван Бетховен «Лунная соната»; «Полька инопланетян» слова и музыка А.Чугайкиной; музыкальная игра «Звезды и роботы».

Организационная структура занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
Мотивационно-побудительный (2-3 мин)	<i>Слайд «Космическое пространство».</i> Приветствует детей в музыкальном зале. Загадывает детям загадку: У ракеты есть водитель, Невесомости любитель. По-английски: «астронавт», А по-русски...(Космонавт)	Дети приветствуют педагога, отгадывают загадку	Умеют отгадывать загадки, высказывать свои предположения.

<p>Мотивационно-побудительный (2-3 мин)</p>	<p>Показывает портреты космонавтов Ю. Гагарина и С.Савицкой, поясняет, что в этом году исполняется 90 лет со дня рождения Юрия Гагарина и 40 лет с момента выхода Светланы Савицкой в открытый космос. Предлагает попробовать себя в роли космонавта, познакомиться с этой профессией и отправиться в космическое путешествие.</p>	<p>Внимательно слушают, рассматривают портреты космонавтов.</p>	<p>Умеют внимательно рассматривать предлагаемые изображения.</p>
<p>Организационно-поисковый (25 мин.)</p>	<p>Музыкальный руководитель предлагает надеть космические комбинезоны и под «Марш Космонавтов» (Алексей Рыбников) отправиться к космодрому. <i>Слайд «Космодром»</i> - Вот мы и оказались на космодроме, месте от куда стартуют космические корабли. Предлагаю вам полететь на ракете, повторяйте все движения за мной. Занимаем свои места около стульчиков. И чтобы наша ракета поднялась в воздух капитан нажмет на пульт управления. (компьютерная мышка) Включает запись музыкально-ритмического упражнения «Я ракета» https://youtu.be/SSaV6J0KL90 <i>Слайд «Открытый космос»</i> Посмотрите, мы в открытом космосе. Здесь нужно быть осторожными и четко выполнять инструкцию старшего. Предлагаю вам посмотреть на объекты, которые вы видите на доске. Здесь планеты нашей галактики, они вам знакомы, о них мы говорили, но есть и такие объекты, которые нам не знакомы, они как таинственные фигуры привлекают наш взор.</p>	<p>Дети надевают космические костюмы и маршируют по залу. Дети сами выбирают капитана с помощью голосования или считалочки. Дети выполняют движения по показу. Дети садятся на стульчики.</p>	<p>Умеют одеваться и оказывать помощь друг другу. Умеют выполнять шаги марша. Умеют включаться в коллективное исследование, договариваться, представлять совместный результат.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Организационно-поисковый (25 мин.)</p>	<p>Предлагает детям закрыть глаза и включает отрывок «Созвездия над нами таинственно мерцают» В. Богатырев.</p> <p><i>Слайд «Луна»</i></p> <p>-На нашем звездном небе появился первый космический объект. Что это? (луна) Композитор Людвиг Ван Бетховен (показывает портрет композитора) написал произведение, которое называется «Лунная соната». Сейчас мы с ним познакомимся.</p> <p>После прослушивания объясняет детям, что термин «Соната» обозначает музыкальное произведение, построенное по определенному принципам. И главным из этих принципов является наличие двух разнохарактерных тем «образов», вступающих в драматические взаимоотношения по ходу их развития.</p> <p><i>Слайд «Лира»</i></p> <p>Включает на интерактивной доске изображение созвездия лира. - Смотрите ребята, перед нами следующий космический объект. Это созвездие «Лира». Вспомните, есть музыкальный инструмент с таким же названием. Показывает картинку с изображением лиры. - А как вы думаете, к какой группе инструментов относится лира? (струнный щипковый инструмент). Предлагаю вспомнить как она звучит?</p> <p>Включает запись со звучанием лиры.</p> <p><i>Слайд «Нотный стан»</i></p>	<p>Дети рассматривают космические объекты. Закрывают глаза, слушают отрывок произведения.</p> <p>Дети называют объект «Луна»</p> <p>Внимательно слушают, рассматривают портрет композитора.</p> <p>Дети вспоминают, отвечают, рассматривают изображение музыкального инструмента «Лира».</p> <p>Отвечают на вопрос педагога.</p>	<p>Умеют применять цифровые средства, соблюдая правила безопасного использования.</p> <p>Умеют внимательно рассматривать предлагаемые изображения.</p> <p>Внимательно слушают предлагаемый музыкальный репертуар и представлять (фантазировать).</p>
---	--	--	--

<p>- Мы знаем, что для того, чтобы написать музыку композитору нужны ноты. А как могут двигаться нотки? Правильно вверх и вниз.</p> <p>Предлагаю немного размяться в космическом пространстве.</p> <p>Так как мы с вами находимся в невесомости, то только голосом мы можем показать движение вверх и вниз.</p> <p>Проводит упражнение «Вот иду я вверх, вот иду я вниз»</p> <p><i>Слайд «Инопланетянин»</i></p> <p>- Ребята, смотрите, кого мы встретили! Правильно, это настоящий инопланетянин. Вы заметили, что он какой-то грустный. Давайте попробуем его развеселить его нашей веселой песенкой.</p> <p>Предлагает детям исполнить песню «Полька инопланетян» слова и музыка А.Чугайкиной.</p> <p>- Смотрите ребята, инопланетный гость повеселел. Попрощаемся с ним и полетим дальше.</p> <p><i>Слайд «Звезда»</i></p> <p>- Перед нами еще один космический объект. Что это? (звезда) Поиграем в игру «Звезды и роботы», ведь космонавты во время полета тоже отдыхают. Кто-то играет, кто-то общается со своими близкими, кто-то спит. Смотрите внимательно, на доске будут показывать движения, вам нужно их повторять.</p> <p>Игра «Звезды и роботы» https://youtu.be/UsPJPBvHuQ4</p> <p><i>Слайд «Земля»</i></p>	<p>Дети слушают объяснение, задают вопросы.</p> <p>Обращают внимание на смену слайдов на интерактивной доске.</p> <p>С интересом слушают запись звучания музыкального инструмента.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выполняют упражнение.</p>	<p>Запоминают новый музыкальный термин, его отличительные особенности.</p> <p>Помнят изученный материал. Умеют отвечать на вопросы педагога.</p> <p>Сформирован звуковысотный динамический слух, способствующий формированию певческого голоса.</p>
---	---	---

	<p>Предлагает детям занять свои места.</p> <p>- Ребята, кажется, нам пора возвращаться в наш детский сад. Закрываем глаза и отправляемся домой на планету «Земля», наше путешествие среди таинственных объектов подошло к концу. Звучит отрывок «Созвездия над нами таинственно мерцают.» В. Богатырев</p>	<p>Дети с интересом рассматривают изображение. Замечают и подтверждают его настроение.</p>	<p>Знают слова песни, умеют правильно интонировать.</p>
<p>Рефлексивно-корректирующий (3 мин)</p>	<p>- Вот мы и приземлились, снимаем скафандры и я предлагаю нарисовать наш полет и объект который вам больше понравился.</p>	<p>Дети снимают костюмы. Выбирают художественные материалы и рисуют.</p>	