**Проект по теме «Заповедник матушки природы»**

Автор:

Иванова Юлия Сергеевна,

воспитатели ГБОУ СОШ №1

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области

СП «детский сад Берёзка»

**С 10.03. по 13.03**

2020

**Вид проекта:** информационный

**Участники проекта:** дети 6-7 лет, родители, воспитатель.

**Сроки проведения:** краткосрочный

**Актуальность проекта.**

Проект «Заповедник матушки природы» открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка и, исходя из детских потребностей и интересов, развивает его как личность. При организации процесса экологического образования детей дошкольного возраста необходимо учитывать, что дошкольный возраст наиболее благоприятен для экологического развития детей, это обусловлено особенностями этого возраста: психологической включаемостью в мир природы, восприятием природных объектов в качестве полноправных субъектов, стремлением к взаимодействию с миром природы.

Работа в рамках проекта проводиться регулярно, ненавязчиво. Поддерживается интерес детей и их любознательность в тесном контакте педагогов и воспитанников.

К реализации проекта привлекаются родители, т.к. данная работа не может осуществляться вне семьи, без ее поддержки и положительного примера. Природа своим разнообразием, красочностью и динамичностью привлекает детей, вызывает у них радостные эмоции и переживания. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Привлекая внимание детей к изменениям, происходящим в природе в разные временные отрезки, важно научить детей не только любоваться увиденным, но и наблюдать, понимать некоторые явления природы, заботиться о ней, охранять и приумножать ее богатства.

**Цели проекта:**

* знакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.
* сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

**Задачи проекта:**

-систематизировать знания об окружающем мире. -формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.

-воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

-развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.

-расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире .

-развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.

-развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.

-развивать художественное творчество, организуя выставку рисунков на тему «Берегите природу!» .

**Материалы и оборудование:** - наглядно-демонстрационный материал: фотографии природы, растений, птиц, животных,насекомых,грибов;муляжи овощей и фруктов, пластмассовые фигурки животных; -иллюстрации; -настольно-печатные игры; -краски, кисти, бумага; -цветная бумага, клей, пластилин; -аудио и видеозаписи; -художественная литература; -зеркало; -природный материал ( песок,вода,камни и т.д.) .

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап - подготовительный:**

– что случится, если в природе исчезнет один вид насекомых, (растений или

животных?)

- Почему это может произойти?

- Как это повлияет на нас?

- Как не допустить этого?

- Чтение детской литературы, экологических сказок и просмотр презентации «Что будет, если исчезнут насекомые »

**2 этап - организационно – практический**

1.Познавательное развитие:

«Экологическая беседа»;

Беседа с работником районной библиотеки на тему: «Знакомство детей с Красной книгой».

Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля»

https://www.youtube.com/watch?v=EEdn6igiEXo

2 Художественно-эстетическое развитие:

Рисование «Мы за чистые водоёмы».

Рисование способом монотипия «Подснежник». Первоцвет, занесённый в Красную книгу.

3 Социально-коммуникативное развитие:

«Огород на окне – как одно из средств экологического воспитания детей»

Проведение акции «Мы за чистый посёлок»

4 Речевое развитие:

Заучивание стихотворений Т. Коваль «Про ёжика»; «Эй, прохожий, обернись!»;

«Много есть чудес на свете»; «Дерево, трава, цветок и птица»; «Есть на земле

огромный дом»

**3 этап - заключительный.**

анализ результативности выполнения поставленных задач.

-Проведение итоговой экскурсии;

-Выставка детских рисунков.

**Ожидаемые результаты проекта** :

Расширение знаний о растительном и животном мире нашего края. Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Сформируется стремление к исследованию объектов природы. Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков. Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших. Сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам. Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за природой.

**Литература**

1. *Зубкова Н.М.* Опыты и эксперименты для детей от 3до 7 лет. – М., 2007.
2. *Журавлева Л.С.* Солнечная тропинка – М, 2006.
3. *Николаева С.Н., Комарова И.А.* Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников.– М., 2003.
4. *Николаева С.Н.* Юный эколог Издательство «Мозаика-синтез»
5. Почемучка. \ Под ред. Дитрих А., Юрмин  Г. – М., 1987.
6. *Рыжова Н.А.* Я и природа.– М., 1996.
7. Энциклопедия Почемучки \ Под ред. Кутузова С.М. – М., 2003.
8. *Грехова Л.И.* В союзе с природой. «ЦГЛ» «сервис школа» Москва, 2002
9. *Захлебный А.Н.* На экологической тропе. Москва,1981
10. *Виноградова Н.В.* Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой.
11. *Саморукова П.Г.* Как знакомить дошкольников с природой. М. Просвещение, 1983
12. *Лувич М.В.* «Детям о природе»
13. *Соколова Л.А.* Экологическая тропа детского сада «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2014