**План самообразование**

**по художественно-эстетическому развитию.**

**План работы по самообразованию на 2020-2021 г.**

**Выполнила: Иванова Юлия Сергеевна**

Тема по самообразованию: «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»

*Цель*: повышение профессиональной квалификации по вопросу использованию разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми.

 *Задачи*:

* изучить учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу использования разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми;
* расширить знания о разнообразных техниках нетрадиционного рисования;
* учиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов;
* систематизировать изученную литературу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Практический выход** |
| Изучить технику «печатание листьями» | «Осеннее дерево» |
| Изучить технику «рисование ребром ладони» | Консультация для родителей «значение рисования нетрадиционными способами» |
| Овладение техникой «рисование кулаком» | Консультация для родителей «развиваем руку ребенка» |
| Изучить содержание методики – «оттиск пробкой» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Ниткография | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Изучение техники «Монотипия предметная» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Рисование тычком | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Рисование «по-мокрому» и «набрызгом» | Выставки детских рисунков для родителей. |
| Оттиск смятой бумагой | Составить конспекты занятий в Творческой мастерской: «Золотые ручки» по нетрадиционному рисованию. |
| Рисуем на песке | Работа детей с песком |
| Изучение техники «Оттиск поролоном» | Выставки детских рисунков для родителей. |

Цель:

Использование нетрадиционной техники рисования при организации изобразительной детской деятельности. Использование нетрадиционных техник хорошо способствует правильному составлению сюжетного рисунка детьми дошкольного возраста.

Задачи:

Раскрыть значение техники изображения в процессе создания детских рисунков.

Рассмотреть проблемы развития детского изобразительного творчества в психолого-педагогической и методической литературе.

Рассмотреть содержание и методик работы по использованию нетрадиционной техники изображения с целью развития детского творчества.

*Литература*:

1. [http://www.deti-club.ru/pesok](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.deti-club.ru%252Fpesok%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNHC_fkm7II050IYcRNzTkqrnIv30A&sa=D&ust=1458065233890000&usg=AFQjCNF-4iFyhHjcP2Edr2IruBQ4xChTYw)
2. Акуненко Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования//Дош.обр.-№ 18, 2010г.
3. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 204. – 112 с.
4. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. – 72 с.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Практикум по песочной терапии. – СПб.: «Речь», 2002г.
6. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Грабенко Т.М. Чудеса на песке. [Электронный ресурс]:[www.pedlib.ru/Books/3/0001/3\_0001-1.shtml](https://www.google.com/url?q=http://www.google.com/url?q%3Dhttp%253A%252F%252Fwww.pedlib.ru%252FBooks%252F3%252F0001%252F3_0001-1.shtml%26sa%3DD%26sntz%3D1%26usg%3DAFQjCNEA-n9iNazVRrjX75_WOhrcKT2VrQ&sa=D&ust=1458065233893000&usg=AFQjCNFdDF8j9DLH7XZcMOYKFri1GVWWCQ)
7. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Конспекты занятий. – М.:Мозаика-Синтез, 2008. – 128с.
8. Лыкова, И.А, Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа(художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. .-М.: «Цветной мир», 2013. - 208 с.
9. Лыкова, И.А, Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа(художественно-эстетическое развитие): учебно-методическое пособие. .-М.: «Цветной мир», 2013. - 208 с.
10. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей. – СПб.: КАРО, 2010.- 96с: цв. вкл.
11. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий / Под ред. Р.Г. Казаковой. – М., 2007.
12. Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук у дошкольников в нетрадиционной изобразительной деятельности: Техники выполнения работ, планирование, упражнения для физкультминуток. – СПб.: КАРО, 2009. – 160 с. Цв. Вкл.
13. Румянцева Е.А. необычное рисование: рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возрастаМ.: Дрофа, 2007. – 32 с.: ил.
14. Сакович Н.А. Технология игры в песок. Игры на мосту. – СПб., 2006.