Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение «детский сад Березка»

**Дидактическая игра**

**для младшего дошкольного возраста**

**«Математическое табло»** ****

**Выполнила воспитатель**

**Иванова Юлия Сергеевна**

**Безенчук**

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. **Дидактическая** игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

**Дидактическая** игра с цветными геометрическими фигурами -способствует сенсорному развитию ребенка, развитию речи, мышлению, логики, вниманию, памяти, восприятию, мелкой моторики, расширяет кругозор у детей.

Играя, ребенок учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения.

****

**«Математическое табло".**

**Цель:** Создание условий для формирования элементарных математических представлений о фигурах, цвете, счете. Сенсорного развития через сенсорно-игровые действия с **дидактической игрой**.

**Задачи:**

* Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике.
* Формировать умение выделять основные признаки фигур: цвет, форма, величина.
* Формировать умение в счете фигур не зависимости от формы и цвета .
* Закреплять умение детей определять на ощупь гладкий и шершавый.
* Закреплять умение детей узнавать и называть материал ,из которого сделаны геометрические фигуры.

-  **1** **Ход игры.**

Ребенку дается задание, предлагается найти все фигуры одной формы, называя ее цвет (красный квадрат, желтый квадрат, зеленый квадрат).

-  **2** **Ход игры.**

Ребенку дается задание, предлагается найти фигуры заданного цвета, и назвать их (красный круг, красный квадрат, красный треугольник).

- **3 Ход игры.**

Ребенку дается задание, предлагается сосчитать фигуры .

- **4** **Ход игры.**

Ребенку дается задание, предлагается сравнить фигуры по размеру (большой, поменьше, маленький).

- **5 Ход игры.**

Ребенку дается задание, предлагается сосчитать фигуры .

и сравнить их количество (больше, меньше, поровну)

****

****