**Электронно-образовательный маршрут «Дикие животные »**

**Для родителей и детей дошкольного возраста 6- 7лет**

**Уважаемые родители!**

Вы имеете возможность прикоснуться вместе со своими детьми к природе, которая является неиссякаемым источником духовного обогащения!

Потребность познания у наших детей очень велика. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, падающие хлопья снега, радуга и летний дождик, ручейки и лужицы.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Цените детские вопросы и старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов.

Этот образовательный маршрут посвящен диким животным. В нашей стране мы можем наблюдать животных во всем их многообразии, что является уникальной возможностью. Предлагаю вашему вниманию образовательный маршрут для развития познавательно-речевой активности вашего ребенка на тему «Дикие животные».

При работе на компьютере нужно учитывать продолжительность занятий для ребенка 6-7 лет не более 15 минут.

Для начала предлагаю сделать с детьми артикуляционную гимнастику. «Комплекс упражнений для звука «Р»

*Цель: выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.*

[https://www.youtube.com/watch?v=NbGSf5EeHKk](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DNbGSf5EeHKk)

Ну а теперь можно начать.

Шаг 1. Обобщающее понятие. Какие животные бывают?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие животные бывают?».

Рекомендуется не более одного шага за вечер.

Предлагаем для просмотра энциклопедии на сайте:

[http://www.babyblog.ru/community/post/kids\_books/1742627#](https://www.google.com/url?q=http://www.babyblog.ru/community/post/kids_books/1742627%23&sa=D&usg=AFQjCNHUxgbsKoFsosfXEQ0oP85bPgdi-g)

Шаг 2. Знакомство с дикими животными.

* Посмотрите с ребенком видео о диких животных России:[https://www.youtube.com/watch?v=5t-UbrcHST4](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5t-UbrcHST4)

В видео вы услышите «Как говорят животные». Во время просмотра предложите ребенку повторить за животным.

*Цель: тренировка фонетической памяти (воспринимать, произносить, различать звуки); образование глаголов от звукоподражательных слов.*

* На сайте общеобразовательного журнала «[Сезоны года](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fxn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai%2F)» вам предоставлен список сказок и детских рассказов о Мире животных.

[http://сезоны-года.рф/детские%20рассказы%20о%20животных.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%D1%80%D1%84%2F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2520%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D1%8B%2520%D0%BE%2520%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85.html)

*Цель: Читая рассказы о друзьях наших меньших, дети учатся беречь и уважительно относиться к животному миру, а также узнают окружающий нас мир.*

После ознакомления задайте вопросы и похвалите вашего ребёнка:

• Нравятся ли тебе дикие животные?

• Чем они нас могут удивить?

Предложите ребенку игру «Дикие животные» -это простая познавательная игра: [http://malysh.club/poznovarelnie\_igry/69-igra-dlya-razvitiya-rebenka-dikie-zhivotnye.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fmalysh.club%2Fpoznovarelnie_igry%2F69-igra-dlya-razvitiya-rebenka-dikie-zhivotnye.html)

*Цель: Развитие наглядно-образного логического мышления путем группировки и классификации предметов.*

Дикие животные для детей, животные леса, развивающее видео для детей в естественной среде обитания:

[*https://www.youtube.com/watch?v=8rPmUpx7Ez8*](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8rPmUpx7Ez8)

Шаг 3. Животные и детеныши.

Предлагаем вам с ребенком посмотреть видео «Дикие животные и их детеныши**»**:  [https://www.youtube.com/watch?v=1\_vXU7kOGVc](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D1_vXU7kOGVc)

А теперь поиграть в игру «Чей малыш?»: [http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/razvivajushaja-igra-najdi-mamu](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.igraemsa.ru%2Figry-dlja-detej%2Fpoznavatelnye-igry%2Frazvivajushaja-igra-najdi-mamu)

Упражнение на закрепление: «Назови маму детеныша»  
Медвежонок у медведицы,   
лисенок у …,   
зайчонок у …

волчонок у…., и т.д.

Просмотрите видео Животный мир Жигулевского заповедника:[https://www.youtube.com/watch?v=5c9bFO-fAlY](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D5c9bFO-fAlY)

Игра "Где, чья мама?

[http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/gde-chja-mama](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.igraemsa.ru%2Figry-dlja-detej%2Fpoznavatelnye-igry%2Fgde-chja-mama)

*Цель: Развитие умения образовывать и использовать в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.*

Шаг 4. Занимательные игры, раскраски и пазлы.

Пройдите по ссылке, и предложите ребенку поиграть в игру «Буквопад»

[*http://игрыдлядетей24.рф/igry-dlya-maly-shej/bukvopad.html*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B924.%D1%80%D1%84%2Figry-dlya-maly-shej%2Fbukvopad.html)

Цель: развитие речи дошкольников посредством внедрения инновационных методов и приемов, в частности электронной игры.

Предлагаем перейти по ссылке для онлайн игры *«Волшебное колесо "Животные"» Цель: развитие умения работать на компьютере.*

[*http://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/poznavatelnye-igry/volshebnoe-koleso-zhivotnye*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.igraemsa.ru%2Figry-dlja-detej%2Fpoznavatelnye-igry%2Fvolshebnoe-koleso-zhivotnye)

*Раскраски можно распечатать на бумажный носитель а так же раскрашивать онлайн Дикие животные пройдя по ссылке.*

[*http://fun4child.com/p/cat.php?c=235*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffun4child.com%2Fp%2Fcat.php%3Fc%3D235)

*На сайте Пазлы-Онлайн.ру*[*http://pazly-online.ru*](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpazly-online.ru)*-бесплатные пазлы про животных, где собраны домашние и дикие, большие и маленькие, пушистые, милые, забавные и другие зверюшки.*

Шаг 5. Посмотрите вместе с ребенком мультфильм:

● «Про бегемота который боялся прививки»

[http://goo.gl/dOlZ3f](https://www.google.com/url?q=http://goo.gl/dOlZ3f&sa=D&usg=AFQjCNEBVhCF2J_0MHOarGhSWmYStAsAvg)

Для обобщения и закрепления знаний о животных можно задать ребенку следующие вопросы:

● Каких животных ты запомнил?

● Какое животное тебе больше всего понравилось?

Попросите детей аргументировать все свои ответы.  Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Закрепите результат совместной деятельностью с ребенком: предложите ребенку нарисовать или слепить дикое животное.

Ну а на последок прочитайте с ребёнком стихотворение.

*Стремись животных защищать,*

*Они ведь — братья наши!*

*Стремись чуть— чуть добрее стать,*

*Мир этот сделать краше!*

*Их дружба крепкая верна,*

*Животные — как люди!*

*И нам их доброта нужна,*

*Кем без добра мы будем?*

Проведите беседу после прочтения стихотворения.

**Итак, наш маршрут закончен…**

**По этой теме можно найти очень много интересной**

**и познавательной информации в сети Интернет.**

**Познавайте мир вместе со своими детьми!**

**А компьютер вам в этом поможет!**

***!***