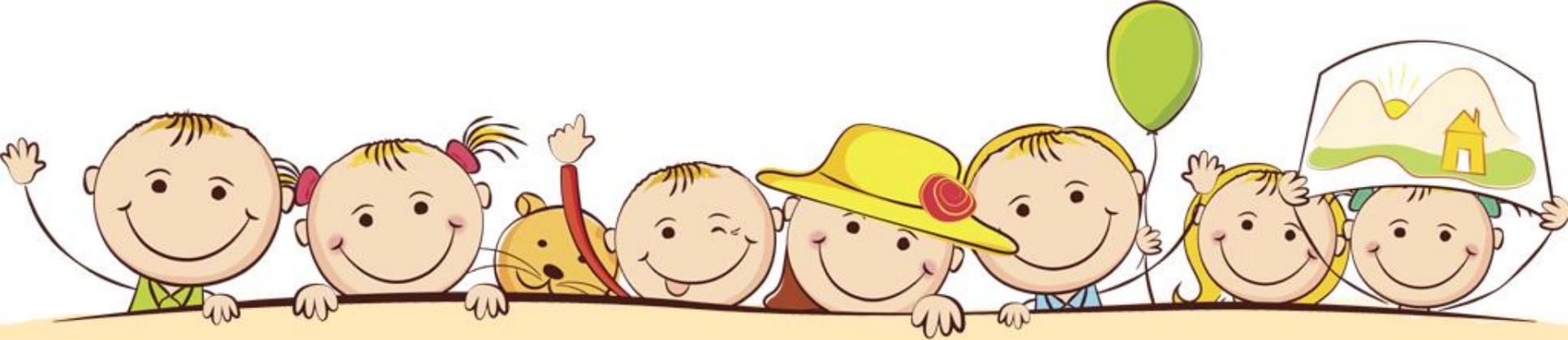


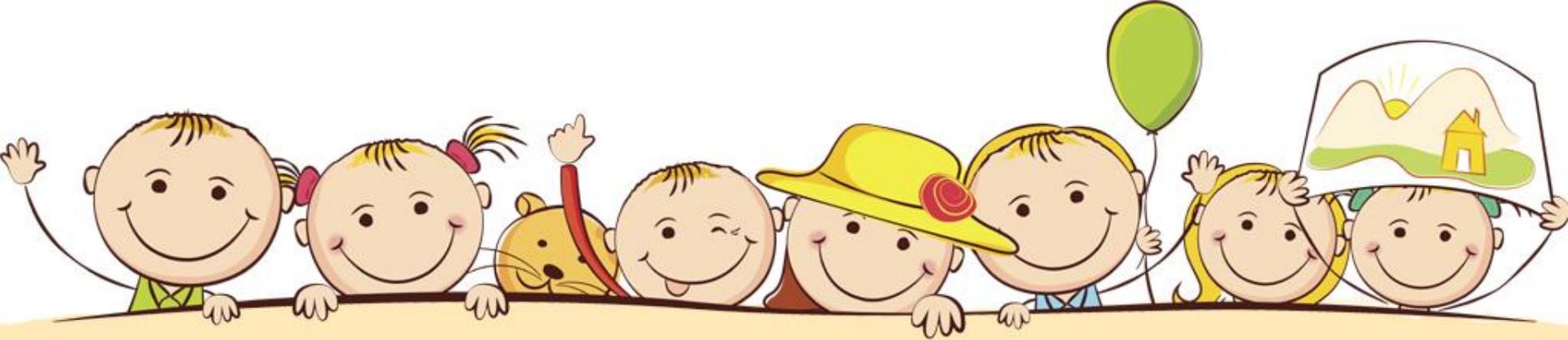


***Развитие инженерного мышления
у детей старшего дошкольного
возраста посредством
конструирования***



Что такое инженерное мышление?

Инженерное мышление объединяет различные виды мышления: логическое, творческое, наглядно-образное, практическое, теоретическое, техническое. Главные из перечисленных видов мышления – творческое, наглядно-образное и техническое. Все они начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Что такое конструирование?

Конструирование - (от латинского «construere») означает приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов

Этапы конструирования

В конструировании выделяются два взаимосвязанных этапа:

Создания
замысла

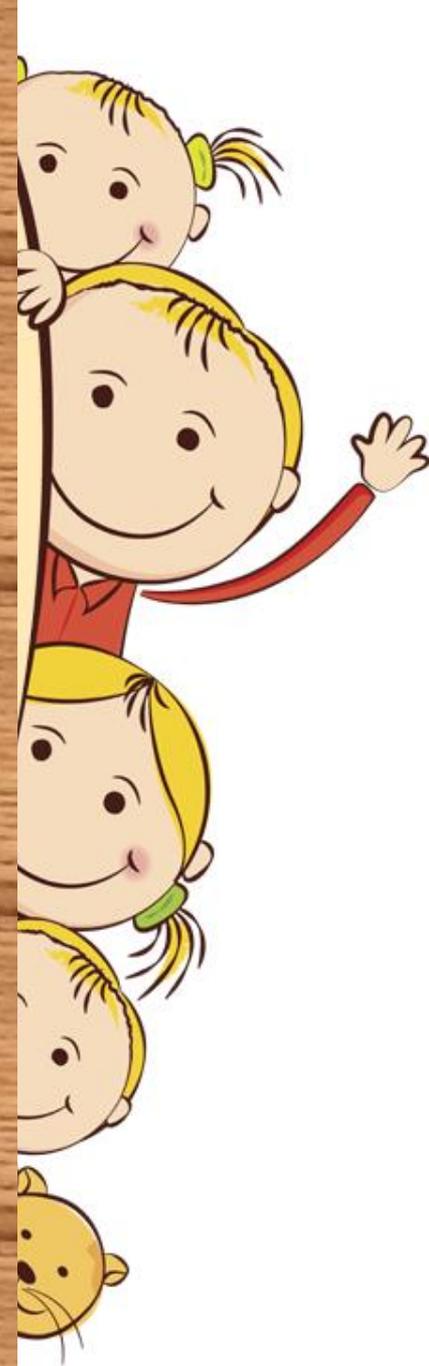
Исполнение
замысла

Создание замысла – это обдумывание и планирование процесса предстоящей практической деятельности — в представлении конечного результата, в определении способов и последовательности его достижения.

Дети четырех лет уже могут идти от замысла к исполнению.

Исполнение замысла – это практическая деятельность, не является чисто исполнительской.

Особенностью конструкторского мышления является сочетание и взаимодействие мыслительных и практических действий.



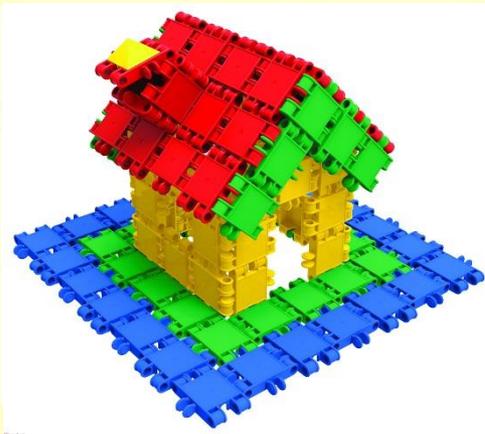
Формы организации обучения дошкольников конструированию



Техническое конструирование

К техническому типу конструкторской деятельности относятся:

- конструирование из строительного материала
(деревянные окрашенные или неокрашенные детали геометрической формы);
- из деталей конструкторов, имеющих разные способы крепления;
- из крупногабаритных модульных блоков.



ЦЕНТР КОНСТРУИРОВАНИЯ



Конструктор решётчатый



ГИГАБЛОКС



ФАНКЛАСТИК



ПАЗЛЫ



КУБУС



МОЗАЙКА 3 D



МОЗАЙКА



ЛЕГО



Конструирование в ООД

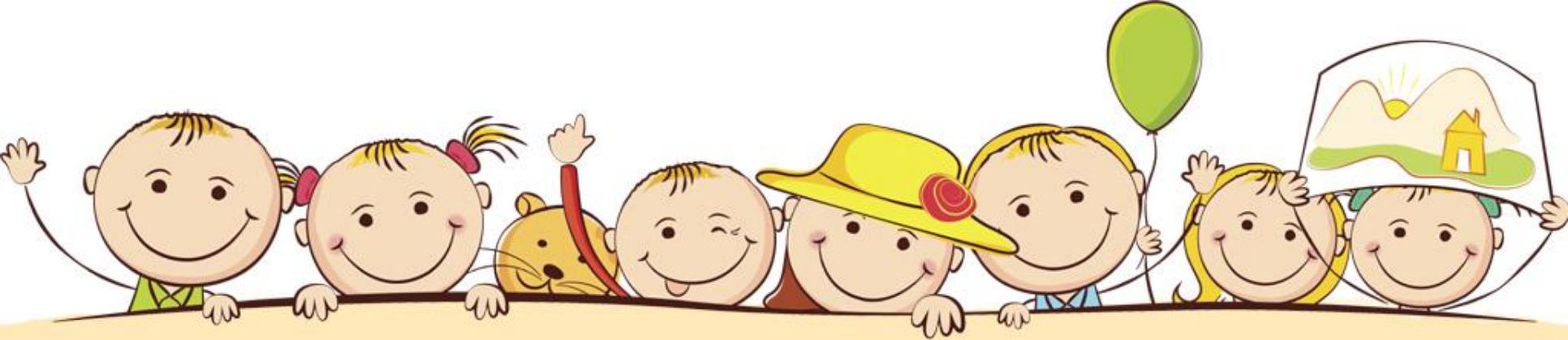


Все виды конструктора в игре



Праздник «Мы построим Леголенд»





Спасибо за внимание!